

**АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧЕРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

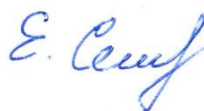
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологии строительства»

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии



Е.Г. Семикитная

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОП.10 Охрана труда** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС и ПООП СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике

безопасности и производственной санитарии;

предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 50 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстов.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 1. Основы законодательства по охране труда (ОТ).		6	4			
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 2. Организация и управление ОТ в строительстве.		2				
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 3. Обучение и профессиональная подготовка по ОТ.		2			2	
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 4. Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.		6	4		2	
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		4	2			
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 6. Производственные вредности и средства защиты от них.		6	4		2	
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 7. Средства коллективной и индивидуальной защиты.		4	2		2	
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 8. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке.		2				
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 9. Безопасная организация строительной площадки		2				
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 10. Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов.		2				
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 11. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ		2				

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 12. Электробезопасность на строительной площадке		2				
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 13. Пожарная безопасность объекта		4	2			
ПК.3.5 ОК 1-5, 7-11	Тема 14. Оказание первой помощи при несчастных случаях.		4	2		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2				
Всего часов:		60	50	20		10	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
IV семестр			
Тема 1. Основы законодательства по охране труда (ОТ).	Содержание учебного материала		
	1	Правовая основа охраны труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда.	2
	Практическая работа		
	1	Составление инструкции по охране труда.	2
	2	Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте с записью в журнале инструктажа.	2
Тема 2. Организация и управление ОТ в строительстве.	Содержание учебного материала		
	1	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.	2
Тема 3. Обучение и профессиональная подготовка по ОТ.	Содержание учебного материала		
	1	Обучение. Стажировка. Порядок обучения, присвоения квалификационных групп и проверки знаний по электробезопасности.	2
	Самостоятельная работа		
Тема 4. Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.	1	Инструктажи по охране труда.	2
	Содержание учебного материала		
	1	Психофизические требования к условиям труда. Профессиональная вредность.	2
	Практическая работа		
	1	Анализ производственного травматизма на предприятиях.	2
	2	Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма.	2
	Самостоятельная работа		
Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	1	Производственная травма	2
	Содержание учебного материала		
	1	Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастных случаев.	2
	Практические занятия		

1	2		3
	1	Оформление Акта о несчастном случае на производстве формы Н-1.	2
Тема 6. Производственные вредности и средства защиты от них.	Содержание учебного материала		
	1	Метеорологические условия производственной среды.	2
	Практические занятия		
	1	Исследование метеорологических характеристик производственных помещений.	2
	2	Определение освещенности рабочего места.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Производственное освещение.	2
Тема 7. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала		
	1	Место средств коллективной защиты в системе защиты работающих и их классификация.	2
	Практические занятия		
	1	Определение комплекта средств индивидуальной защиты.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Общие требования к средствам индивидуальной защиты.	2
Тема 8. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке.	Содержание учебного материала		
	1	Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений и их размещение.	2
Тема 9. Безопасная организация строительной площадки	Содержание учебного материала		
	1	Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производства работ.	2
Тема 10. Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов.	Содержание учебного материала		
	1	Эксплуатация грузоподъемных машин. Требования к местам установки стреловых кранов.	2
Тема 11. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ	Содержание учебного материала		
	1	Требования безопасности при выполнении основных видов СМР.	2
Тема 12. Электробезопасность на строительной площадке	Содержание учебного материала		
	1	Воздействие электрического тока на человека.	2
Тема 13. Пожарная безопасность объекта	Содержание учебного материала		
	1	Классификация объектов по взрыво-и пожаробезопасности. Противопожарная защита объекта.	2
	Практические занятия		
	1	Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров.	2

1	2		3
Тема 14. Оказание первой помощи при несчастных случаях.	Содержание учебного материала		
	1	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2
	Практические занятия		
	1	Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Первая помощь при поражении электрическим током.	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2
Всего часов:			60

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охраны труда».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Охраны труда» согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582> (дата обращения: 27.11.2023).
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 27.11.2023).
3. Овчинников, В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник / В. В. Овчинников. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 236 с. — ISBN 978- 5-9729-0836-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281840> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ, Вайдман М.А.- ТТЖТ 2024[Электронный ресурс]: 5 <http://tihtgt.ru>
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, Вайдман М.А.- ТТЖТ 2024[Электронный ресурс]: 5 <http://tihtgt.ru>

Электронные ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Текст]: / Под ред. Пономарева В.М. и Жукова В.И. -М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с.
WWW.studentlibrary.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
знать:		
действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Знание действий токсичных веществ на организм человека; мер предупреждения пожаров и взрывов; категорирований производств по взрыво- и пожароопасности; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правил безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальных средств защиты.	Оценка результатов фронтального, индивидуального опросов; тестирование, выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; зачет по окончании дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
уметь:		
применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.