МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет	информационных технологий и автоматизации производственных процессов
Кафедра	электроники и радиофизики
	TI TICH TICH THE TICH
	NA WADDLE OF THE
	TO THE POST OF THE
	Ио проректора по учебной работе
	The state of the s
	Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научный семинар								
	(наименование дисциплины)							
11.04.03 K	онструирование и технология электронных средств							
	(код, наименование направления)							
Информационн	ше технологии проектирования электронных устройств							
	(магистерская программа)							
Квалификация	магистр							
	(бакалавр/специалист/магистр)							
Форма обучения	очная, заочная							
	(очная, очно-заочная, заочная)							

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Научный семинар» является формирование мировоззрения научного работника, исследователя, овладение методологией научного познания, освоение принципов постановки и организации научных исследований в технических науках является выработка у студентов навыков представления результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки к защите ВКР. Дисциплина направлена на расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения в областях разработки электронных схем, устройств, систем, проектирования конструкций и технологий электронных средств с учетом особенностей программы подготовки.

Задачи изучения дисциплины: изучение предлагаемой тематики выпускных квалификационных работ (ВКР), требований и правил оформления документации, сопровождающей ВКР на кафедре электроники и радиофизики; формирование умений работать с литературой, выполнять патентный поиск, анализировать новую информацию и выполнять ее обобщение; освоение навыков подготовки презентаций, публичных выступлений, отчетных материалов для ВКР.

Дисциплина направлена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1, УК-6);
- профессиональных компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины — дисциплина относится к факультативным дисциплинам БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 11.04.04 Электроника и наноэлектроника (магистерская программа «Промышленная электроника»).

Дисциплина реализуется кафедрой электроники и радиофизики.

Основывается на базе дисциплин: «Основы научных исследований», «Иностранный язык для научно-исследовательской работы», «Компьютерные технологии в научных исследованиях».

Является основой для прохождения производственных практик (научноисследовательская работа, преддипломная практика), для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР, в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой предусмотрены (4 ак.ч.) занятия, самостоятельная работа студента (104 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Научный семинар» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание ком-	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий УК-1.4. Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Способен формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники, а также смежных областей науки и техники, способен обоснованно	ПК-1	ПК-1.1. Знает постановку задач математического моделирования, цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электронных средств ПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач математического моделирования при проектировании электронных средств ПК-1.3. Владеет системами автоматизированного проектирования и пакетами математических расчетов ПК-1.4 Владеет навыками патентного поиска

		,
выбирать теоре-		
тические и экспе-		
риментальные ме-		
тоды и средства		
решения сформу-		
лированных задач		
Способен к орга-	ПК-2	ПК-2.1. Знает способы организации и проведения
низации и прове-		экспериментальных исследований
дению экспери-		ПК-2.2. Умеет самостоятельно проводить экспери-
ментальных ис-		ментальные исследования
следований с при-		ПК-2.3. Владеет навыками проведения исследова-
менением совре-		ния с применением современных средств и методов
менных средств и		
методов		
Способен делать	ПК-3	ПК-3.1. Знает принципы проведения анализа полно-
научно-обосно-		ценности и эффективности экспериментальных ис-
ванные выводы		следований
по результатам		ПК-3.2. Умеет подготавливать научные публикации
теоретических и		на основе результатов исследований
эксперименталь-		ПК-3.3. Владеет навыками подготовки заявок на
ных исследова-		изобретения
ний, давать реко-		
мендации по со-		
вершенствова-		
нию уст-ройств и		
систем, готовить		
научные публика-		
ции и заявки на		
изобретения		

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 0 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам 3
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание (индивидуальное задание)	-	-
Подготовка к контрольной работе	=	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	18	18
Работа в библиотеке	18	18
Подготовка к зачету	4	4
Промежуточная аттестация – зачет (3)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
3.e.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 2 темы:

- тема 1 (Организация и проведение современного научного исследования);
- тема 2 (Виды и формы научно-исследовательской работы магистрантов).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблицах 3 и 4, соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекцион- ных занятий	ак.ч.	Содержание практических (семинарских) занятий	ак.ч.	Тема лабораторных занятий	ак.ч.
			_	Понятие «наука» и классификация наук. Научное исследование как форма существования и развития науки. Общая методика проведения научного исследования. Специальные методы научного исследования. Системный метод, моделирование, математические (статистические) методы.	4		_
1	Организация и проведение современного научного исследования			Организация научно-исследовательской работы в России и за рубежом. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Научно-исследовательская деятельность в высшем учебном заведении. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Магистратура, аспирантура и докторантура. Организация научно-исследовательской деятельности за рубежом.	6		
	Виды и формы научно-исследо-ва-			Работа с научной литературой. Систематизация и анализ научной информации. Виды научных изданий. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).	16	_	
2	тельской работы магистрантов		_	Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Научный доклад. Тезисы доклада. Научная статья.	4	_	_

Наименование темы (раздела) дисциплины	-	ак.ч.	Содержание практических (семинарских) занятий	ак.ч.	Тема лабораторных занятий	ак.ч.
			Требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы. Структура, редактирование. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетании, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).	6		_
Всего аудитор	ных часов	0		36		

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

	Наименование темы (раздела) дисциплины		ак.ч.	Содержание практических (семинарских) занятий	ак.ч.	Тема лабораторных занятий	ак.ч.
		_	_	Понятие «наука» и классификация наук. Научное исследование как форма существования и развития науки. Общая методика проведения научного исследования. Специальные методы научного исследования. Системный метод, моделирование, математические (статистические) методы.	0,5		_
1	Организация и проведение современного научного исследования		_	Организация научно-исследовательской работы в России и за рубежом. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Научно-исследовательская деятельность в высшем учебном заведении. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Магистратура, аспирантура и докторантура. Организация научно-исследовательской деятельности за рубежом.	0,5		_
	Виды и формы научно-исследо-ва-			Работа с научной литературой. Систематизация и анализ научной информации. Виды научных изданий. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).	1	_	
2			_	Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Научный доклад. Тезисы доклада. Научная статья.	1	_	

Наименование темы (раздела) дисциплины	-	ак.ч.	Содержание практических (семинарских) занятий	ак.ч.	Тема лабораторных занятий	ак.ч.
			Требования к оформлению результатов научно-ис- следовательской работы. Структура, редактирова- ние. Требования к техническому оформлению науч- ной работы (сокращение слов и словосочетании, оформление таблиц, графиков и библиографиче- ского аппарата).	1		
Всего аудитор	ных часов	0		4	_	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценива- ния	Оценочное средство
УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) всего 40 баллов;
 - практические работы всего 20 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания всего 40 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды	Оценка по национальной шкале
учебной деятельности	зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют индивидуальные задания, выполняют поиск научной информации по заданной теме.

Студенты, которые не выступали с докладом на практических занятиях, готовят в качестве индивидуального задания реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1. Подготовка доклада на тему: «Методология проведения моего научного исследования»

Цель доклада: представить на обсуждение выбранный методический инструментарий готовящегося научного исследования, обосновать возможность его применения для сбора, обработки и интерпретации результатов исследования.

Структура доклада:

- тема исследования;
- актуальность;
- формулировка научной проблемы и основной гипотезы исследования;
- общая методология в выбранном направлении исследования и её характеристика;
- методический инструментарий проведения научного исследования и его характеристика.

Доклад должен быть четким, логичным и занимать не более 15 минут.

По результатам доклада организуются ответы на вопросы, обсуждение, обмен мнениями.

2. Подготовка доклада на тему: «Систематизация и обработка результатов моего научного исследования»

Цель доклада: представить на обсуждение основные результаты проведенного исследования.

Структура доклада:

- тема исследования;
- актуальность;

- формулировка научной проблемы и основной гипотезы исследования; использованный в работе методический инструментарий;
 - полученные результаты исследования.

Доклад должен быть четким, логичным и занимать не более 15 минут.

По результатам доклада организуются ответы на вопросы, обсуждение, обмен мнениями.

3. Подготовка доклада на тему «Разработка основных направлений решения проблемы»

Цель доклада: Представить на обсуждение предполагаемые направления решения проблемы исследования.

Структура доклада:

- тема исследования;
- актуальность;
- формулировка научной проблемы и основной гипотезы исследования; полученные результаты исследования;
 - основные направления решения проблемы.

Доклад должен быть четким, логичным и занимать не более 15 минут.

По результатам доклада организуются ответы на вопросы, обсуждение, обмен мнениями.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Варианты тестовых заданий.

- 1. Какие из перечисленных методов могут быть использованы для проведения научного исследования?
 - а) эмпирические;
 - б) общие;
 - в) лабораторные;
 - г) теоретические;
 - д) специфические
 - е) прикладные.
 - 2. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает :
 - а) путь исследования, теория, учение;
 - б) эссенциальность, объективная истинность;
 - в) обоснованность, системность, точность.
- 3. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это:
 - а) интуиция;

- б) анализ;
- в) идея;
- г) индукция;
- д) дедукция;
- е) изобретение.
- 4. Методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является
 - а) синтез;
 - б) дефрагментация;
 - в) абстрагирование
 - г) формализация;
 - д) детализация;
 - е) анализ.
- 5. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений это (подчеркните правильный ответ):
 - а) верификация:
 - б) теория;
 - в) налогия;
 - г) гипотеза;
 - д) антитеза;
 - е) доказательство.
 - 6. Что из перечисленного относится к общим методам исследования?
 - а) индукция;
 - б) дедукция;
 - в) аналогия;
 - г) синтез;
 - д) анализ;
 - е) абстрагирование;
 - ж) сравнение.
 - 7. Какой критерий новизны научной работы является важнейшим?
 - а) новизна использования;
 - б) новизна результатов;
 - в) новизна методологии;
 - г) новизна постановки вопроса.
 - 8. Каковы правила формулирования темы научной работы?
 - а) новизна, проблемность, актуальность;
 - б) точность, яркость, привлекательность;
 - в) доказательность, ясность, мудрость;
 - г) неожиданность, лаконичность, метафоричность.

- 9. Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала?
 - а) избыточностью, чем больше материала, тем лучше;
 - б) необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу;
- в) убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов;
 - г) оригинальностью полученных результатов.
 - 10. Каковы критерии актуальности научной работы?
 - а) важность, серьезность, интерес для общества;
 - б) парадоксальность, ясность, неожиданность;
 - в) новизна, связь с жизнью, назревшее противоречие;
 - г) остроумие, оригинальность, яркость.
 - 11. Почему нужно делать ссылки на использованные источники?
 - а) чтобы показать свою эрудицию и пустить «пыль в глаза»;
 - б) чтобы проявить уважение к своим предшественникам;
 - в) чтобы избегнуть обвинений в плагиате;
- г) чтобы можно было проверить правильность использования источников.
 - 12. Какие требования предъявляются к научному тексту?
 - а) увлекательность, яркость, четкость стиля;
 - б) логичность, ясность, доказательность;
 - в) красота, занимательность, историчность;
 - г) последовательность, полемичность, привлекательность.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

- 1) Охарактеризуйте понятие «наука».
- 2) Перечислите цели научного познания.
- 3) Перечислите основные задачи научно-исследовательской работы.
- 4) Приведите классификацию наук по направлениям образования.
- 5) Какие основные классификации, формы и методы научных исследований?
- 6) Как можно классифицировать основные виды научных исследований?
- 7) Приведите классификацию теоретических исследований по предмету исследования.
- 8) Приведите классификацию научных исследований по целевому назначению.
- 9) В чем разница между фундаментальными и прикладными научными исследованиями?

- 10) Дайте определение объекту и предмету исследования.
- 11) Что такое проблема? Какие виды проблем вам известны?
- 12) Сформулируйте основные этапы научно-исследовательской работы.
- 13) Какова цель теоретических исследований?
- 14) Перечислите основные задачи теоретических исследований?
- 15) Перечислите основные стадии проведения теоретических исследований.
 - 16) Перечислите этапы математического моделирования.
 - 17) Какие методы исследования Вам известны?
 - 18) Перечислите аналитические методы исследований.
- 19) Перечислите стадии процесса подготовки и проведения экспериментальных исследований.
 - 20) Дайте определение научному документу.
 - 21) Дайте примеры первичной и вторичной информации.
 - 22) Что такое УДК?
 - 23) Что такое патент?
 - 24) Что может являться объектом изобретения?
 - 25) Какие изобретения могут быть признаны патентоспособными?
 - 26) Что такое патентный поиск и с какой целью он проводится?
 - 27) Как осуществляется патентный поиск?
- 28) Какие источники информации используются в процессе патентных исследований?
- 29) Что можно зарегистрировать в качестве изобретения, полезной модели?
 - 30) Что не считается изобретением?
 - 31) Что входит в заявку на изобретение и полезную модель?
 - 32) Каковы цели патентного поиска?
- 33) Какие общие требования предъявляются к научно-исследовательской работе?
 - 34) Какова структура научно-исследовательской работы?
 - 35) Из каких этапов состоит выполнение курсовых и дипломных работ?
- 36) Какими документами определяются требования к структуре и оформлению курсовых и дипломных работ?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

- 1. Алексеев А.Л. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Донской ГАУ ; сост. А.Л. Алексеев. 2-е изд., испр. и доп. Персиановский : Донской ГАУ, 2022. 158 с.
- 2. Яковлев В.П. Планирование и организация научных исследований: Текст лекций / В.П. Яковлев Санкт-Петербург: СПбГУПТД, 2022. 90 с. URL: http://nizrp.narod.ru/metod/kafpriklmatiif/1649273800.pdf Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2024).
- 3. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для студ. вузов, обучающихся по всем направ. / В.А. Дрещинский . 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, $2022 \cdot 275 \cdot c \cdot (5 \cdot 3)$
- 4. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова . Москва : Юрайт, 2022 . 155 с. (2 экз.).
- 5. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. 255 с. (2 экз.).
- 6. Осадчий, Ю.М. Методы научных и экспериментальных исследо-ваний: учебное пособие / Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас. Москва: ИНФРА-М, 2022. 238 с. (2 экз.).

Дополнительная литература

- 1. Казаков, В. Г., Громова, Е. Н. Планирование экспериментальных исследований и статистическая обработка данных. Основы научных исследований в промышленной теплоэнергетике / В.Г. Казаков, Е.Н. Громова Санкт-Петербург: Санкт –Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020 URL: https://www.iprbookshop.ru/118407.html Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2024).
- 2. Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев Белгород: изд-во БГТУ, ЭБС АСВ, 2017. URL: http://www.iprbookshop.ru/80432.html Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2024).
- 3. Алексеев В.П., Озёркин Д.В. Основы научных исследований и патентоведение: учебное пособие / Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; сост.: Алексеев В.П., Озёркин Д.В. 2013. 171 с. URL: https://studfile.net/preview/16875842 (дата обращения: 30.08.2024).
- 4. Земляной, К. Г., Павлова, И. А. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно- исследовательская и научно-

исследовательская работа студента) / К.Г. Земляной, И.А. Павлова — Екатеринбург: УФУ, ЭБС АСВ, 2015. —URL: http://www.iprbookshop.ru/68267.html — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный (дата обращения: 30.08.2024).

Учебно-методическое обеспечение

- 1. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской работы) (для студ. напр. подготовки 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств» 2 курса всех форм обуч.) / Сост. : А. М. Афанасьев, Р. Р. Пепенин, В.И. Ушаков. Алчевск: ДонГТИ, 2022. 41 с.
- 7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы
- 1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. Алчевск. URL: <u>library.dstu.education.</u> Текст: электронный.
- 2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. Белгород. URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. Текст : электронный.
- 3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. Mockва. URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Текст : электронный.
- 4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. Текст : электронный.
- 5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. Красногорск. URL: http://www.iprbookshop.ru/. Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местополо- жение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Мультимедийная лекционная аудитория (48 посадочных мест) Проектор EPSON EMP-X5 (1 шт.); Домашний кинотеатр HT-475 (1 шт.); персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet	ауд. <u>206</u> корп. <u>3</u>

Лист согласования РПД

Разработал:		
Доцент кафедры электроники и радиофизики (должность)	(подпись	А.М. Афанасьев Ф.И.О.)
Протокол № 1 заседания кафедры электроники и радиофизики		от _ 30.08.2024 г.
И.о. декана факультета информационных технологий и автоматизации производственных процессов Согласовано	(подпись	В.В. Дьячкова Ф.И.О.)
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств (магистерская программа «Информационные технологии проектирования электронных устройств»)	(подпись	А.М. Афанасьев Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений		
изменении		
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	
Основание:		
Tr.		
Подпись лица, ответственного за внесение изменений		