

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Дон ГТУ»)

Факультет  
Кафедра

экономики и бизнеса  
экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по учебной работе  
Д.В. Мулов



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка  
(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование направления)

экономика и бизнес  
(профиль подготовки)

Квалификация

экономист  
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

Алчевск, 2024

## 1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

### *Цель дисциплины:*

Основными целями преподавания учебной дисциплины «Специальная подготовка» является: привитие студентам навыков самообороны, формирование умения противостоять силовому и огневому воздействию со стороны правонарушителей в процессе профессиональной деятельности и проведения спецопераций; формирования у студентов знаний о существенных сторонах и правовой основе деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время; ознакомление студентов с современными видами и типами огневых средств воздействия на человека, специальными средствами силового пресечения правонарушений, а так же с основными аспектами обеспечения личной безопасности.

### *Задачи дисциплины*

Задачами дисциплины «Специальная подготовка» являются:

- формирование у обучающихся навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой грамотности;
- формирование у студентов навыков самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей;
- формирование у студентов умений противостоять силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций;
- формирование у студентов научного мировоззрения, способности оценивать события и явления с позиций права и закона, гражданского мужества и справедливости, добросовестного отношения к выполнению служебного долга;
- воспитание студентов в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершающим или совершившим преступления;
- формирование навыков необходимых для осуществления практической деятельности в качестве сотрудников правоохранительных органов и служб экономической безопасности, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере экономики;
- формирование у студентов представлений об основных средствах огневого воздействия на человека;
- формирование у студентов представлений о специальных средствах, используемых в процессе силового пресечения правонарушений;
- формирование у студентов представлений в вопросах обеспечения личной безопасности.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ПО

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к профессиональному циклу образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») и входит в его базовую часть.

Студент для освоения данной дисциплины должны обладать знаниями и умениями, которые он получил при изучении дисциплин: «Криминалистика», «Уголовное право».

## 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

### ***Знать:***

- способы осуществления самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей;
- методы противостояния силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций;
- основные положения нормативных правовых актов, определяющих деятельность служб экономической безопасности в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
- правовые основы применения специальной техники, оружия, специальных средств;
- основы организации деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
- тактические основы деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
- основные виды и типы огневых средств воздействия на человека и их тактико-технические характеристики; специальные средства силового пресечения правонарушений;
- основные аспекты обеспечения личной безопасности.

### ***Уметь:***

- использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
- обеспечивать законность и правопорядок, экономическую безопасность общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;
- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;

- применять специальную технику, оружие и спецсредства в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- использовать полученные знания по огневым средствам воздействия на человека, специальным средствам силового пресечения правонарушений, вопросам обеспечения личной безопасности в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- основными подходами к обеспечению личной безопасности в ходе профессиональной деятельности; приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
- приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;
- навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
- приемами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов.

Перечисленные результаты являются основой для формирования следующих компетенций:

**профессиональных:**

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>360</b> <b>(10,0зач. ед)</b>	<b>360</b> <b>(10,0 зач.ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>126</b>	<b>20</b>
Лекции	54	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	72	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>234</b>	<b>340</b>
Форма аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

### *Семестр 9*

#### *Модуль 1. Огневая подготовка*

##### *Тема 1. Теоретические основы огневой подготовки*

Цель и задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения. внутренней баллистике. Сведения о внешней баллистике. Производство стрельбы.

*Тема 2. Стрелковое оружие, тактико-техническая характеристика стрелкового оружия, его устройство и обращение с ним (АК-74, 9мм ПМ, СВД, РПГ – 7в)*

Тактико-технические характеристики пистолета ПМ, Устройство пистолета ПМ. Тактико-технические характеристики автомата АК-74 и его устройство. Тактико-технические характеристики современных снайперских винтовок.

##### *Тема 3. Современные ручные гранаты*

Виды современных ручных гранат и их тактико-технические характеристики. Устройство гранат и запалов к ним.

##### *Тема 4. Современные виды мин*

Обзор современных видов противопехотных мин и их устройство. Тактико-технические характеристики российских и зарубежных противотанковых мин.

##### *Тема 5. Взрывчатые вещества*

Виды взрывчатых веществ. Виды внешних воздействий для инициации взрыва. Параметры, характеризующие взрывчатые вещества.

##### *Взрывчатые вещества:*

- аммиачно-селитренные взрывчатые вещества, гексоген,
- мелинит, – тротил, – пластит, – динамит, – эластит (ЭВВ-11), – октоген,
- французская смесь и сплав «Л», – пироксилин.

*Тема 31. Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Техника безопасности при проведении занятий в стрелковом тире*

Основы техники и приемы стрельбы. Изготовка для стрельбы. Выбор цели. Прицеливание и производство выстрела. Ведение огня. Прекращение стрельбы. Особенности стрельбы в различных условиях. Команды, подаваемые на исходном и огневом рубежах, порядок действия по ним. Команды, подаваемые на рубеже осмотра мишени, порядок действия по ним и техника безопасности при проведении занятий в стрелковом тире.

##### *Тема 32. Правила стрельбы из 9мм. ПМ*

Основы техники и приемы стрельбы. Изготовка для стрельбы. Выбор цели. Прицеливание и производство выстрела. Ведение огня. Прекращение стрельбы. Особенности стрельбы в различных условиях. Команды, подаваемые на исходном и огневом рубежах, порядок действия по ним.

##### *Тема 25. Неполная разборка стрелкового оружия.*

Неполная разборка АК – 74. РПГ – 7В, 9мм ПМ.

##### *Тема 13. Подготовка к стрельбе из стрелкового оружия.*

Приемы стрельбы, порядок подготовки и готовность к проведению стрельбы.

## *Модуль 2. Тактическая подготовка*

### *Тема 6. Действия сотрудников службы и подразделений экономической безопасности при обнаружении взрывных устройств*

Последовательность поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Обезвреживание взрывных устройств. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывных устройств.

### *Тема 7. Основные тактические понятия. Определения и термины. Действия в различных ситуациях*

Тактическая подготовка. Основные понятия и термины. Чрезвычайные ситуации. Специальная операция как основной способ выполнения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Подготовка сил и средств к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Обеспечение действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Боевое и специальное обеспечение подразделений экономической безопасности, его виды и содержание.

### *Тема 8. Основы ведения специальных операций. Основы организации действий подразделений*

Составление схемы боевого построения и действий группировки сил и средств при проведении специальных операций. Основы использования графических документов в деятельности подразделений экономической безопасности. Графические документы.

### *Тема 9. Системы координат. Ориентирование на месте по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач*

Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу. Определение сторон горизонта по солнцу и часам. Определение сторон горизонта по полярной звезде.

Способы ориентирования карты. Определение по карте своего местоположения. Особенности ориентирования в различных условиях. Особенности ориентирования ночью. Ориентирование в крупном населенном пункте и густонаселенных районах.

### *Тема 10. Управление подразделениями. Виды боевого обеспечения*

Управление подразделениями в чрезвычайных ситуациях. Виды боевого обеспечения. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные причины происхождения чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Задачи подразделений экономической безопасности при участии в ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

## *Модуль 3. Специальные средства силового пресечения правонарушений*

### *Тема 11. Современные специальные средства и средства активной обороны*

Назначение и классификация специальных средств. Применение специальных средств. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты. Виды резиновых палок. Наручники. Газовое оружие.

Специальные карабины, специальные пистолеты и револьверы. Электрошоковые устройства.

### *Тема 12. Средства обеспечения специальных операций*

Ранцевый аппарат. Светозвуковая граната. Стационарное светозвуковое устройство. Кассетная светозвуковая граната. Ручные дымовые гранаты. Малогабаритное звуковое устройство. Устройства принудительной остановки транспорта. Меры безопасности при использовании специальных средств.

Современный рынок травматического оружия. Модели травматических пистолетов. Характеристика патронов для травматических пистолетов. Правовые основы приобретения травматического оружия.

*Тема 14. Самодельные взрывные устройства*

Самодельные взрывные устройства и их характеристика. Взрывные устройства ловушки. Вероятные места закладки взрывных устройств. Признаки наличия взрывного устройства на теле человека. Средства взрывания.

*Семестр 10*

*Модуль 4. Радиационная, химическая, биологическая подготовка*

*Тема 24. Основы инженерного и химического обеспечения. Ядерное и химическое оружие*

Физические основы ядерного взрыва. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов и их действие на людей, вооружение, военную технику и другие объекты. Способы защиты от них. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.

Химическое оружие. Классификация и характеристика отравляющих веществ, их поражающее действие, средства применения. Способы защиты личного состава от химического оружия.

*Тема 19. Радиационная, химическая разведка и контроль*

Особенности радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения) при авариях (разрушениях) на радиационно и химически опасных объектах. Особенности защиты личного состава. Назначение, тактико-технические данные общее устройство, порядок подготовки к работе и работа с приборами радиационной и химической разведки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля. Способы действий подразделений в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.

*Тема 17. Средства индивидуальной и коллективной защиты.*

Классификация средств индивидуальной защиты. Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Защита в полевых условиях. Способы защиты в городе и на технике.

*Тема 23. Современные модели газового и травматического оружия и бронежилетов.*

Газовое оружие, типы и виды газового оружия. Газовые баллончики, их классификация и виды. Газовые пистолеты. Современный рынок травматического оружия. Модели травматических пистолетов. Характеристика патронов для травматических пистолетов. Правовые основы приобретения газового и травматического оружия. Назначение и устройство бронежилета. Виды, классность, модели бронежилетов. Защитные перчатки. Маски.

*Модуль 5. Военно-медицинская подготовка*

*Тема 20. Профилактика и первая медицинская помощь при травмах*

Первая медицинская помощь при механических повреждениях конечностей.  
Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве вывихе.

Перелом: определение, виды, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Клинические проявления и первая медицинская помощь при повреждении мягких тканей головы, костей черепа, вещества головного мозга.

Правила иммобилизации и транспортировки.

Первая медицинская помощь при повреждениях грудной клетки, позвоночника, таза.

Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.

*Тема 18. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования.*

Организация оказания скорой медицинской помощи населению.

*Виды медицинской помощи:*

- первая медицинская помощь,
- доврачебная медицинская помощь,
- первая врачебная медицинская помощь,
- квалифицированная медицинская помощь,
- специализированная медицинская помощь.

Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи.

Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.

*Тема 19. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, ранениях. Индивидуальное медицинское оснащение*

Кровотечения, методы и способы остановки кровотечений.

*Асептика и антисептика:*

- определение, – виды, – методы.

Первичная хирургическая обработка раны. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.

*Рана:*

- определение, – виды ран.

Симптомы острой кровопотери. Первая медицинская помощь при ранении.

*Ожоги:*

- определение,
- виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.

Правила определения площади ожогов.

Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.

*Обморожение:*

- определение степени,
- первая медицинская помощь.

*Тема 21. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.*

*Основные способы реанимационных мероприятий.*

### *Личная гигиена*

Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, тепловым и солнечном ударах.

#### *Электротравма:*

– определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь.

Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.

#### *Тепловой и солнечный удары:*

– определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.

#### *Основные способы реанимационных мероприятий.*

Общие принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

#### *Острые отравления.*

Пути поступления яда в организм, принципы диагностики, принципы оказания первой медицинской помощи.

Личная гигиена.

## 4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<b>Семестр 9</b>			
1	Тема 1. Теоретические основы огневой подготовки	2	2
2	Тема -2. Стрелковое вооружение, назначение ТТХ.	2	
3	Тема 3. Современные ручные гранаты.	2	
4	Тема 4. Современные виды мин. Обзор современных мин, их устройство и назначение. ТТХ мин.	2	
5	Тема 5. Взрывчатые вещества.	2	2
6	Тема 6. Действия сотрудников службы и подразделений экономической безопасности при обнаружении ву.	2	
7	Тема 7. Основные тактические понятия. Определения и термины. Действия в различных ситуациях.	2	
8	Тема 8. Основы ведения специальных операций. Основы организации действий подразделений.	2	
9	Тема 9. Системы координат, применяемые в топографии. Ориентирование на местности.	2	
10	Тема 10. Управление подразделениями. Виды боевого обеспечения. Основы управления и обеспечения.	2	
11	Тема 13. Подготовка к стрельбе из стрелкового оружия.	2	
<b>Итого за 9 семестр:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 10</b>			
12	Тема 36. Минно-взрывные заграждения и минные поля	2	2
13	Тема 16. Радиационная, химическая и биологическая разведка и контроль.	2	
14	Тема 17. Средства индивидуальной защиты.	2	2
15	Тема 18. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.	2	
16	Тема 19. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах обморожениях, ранениях. Индивидуальное медицинское оснащение.	4	

17	Тема 20. Профилактика и медицинская помощь при травмах.	2	
18	Тема 21. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	4	
19	Тема 22. Первая медицинская помощь при утоплении. Искусственное дыхание. Искусственный массаж сердца.	4	
20	Тема 23. Современные модели газового и травматического оружия и бронежилетов.	2	
21	Тема 24. Основы инженерного обеспечения. Ядерное, химическое, и биологическое оружие.	2	
22	Тема 12. Средства обеспечения специальных операций	2	
23	Тема 14. Самодельные взрывные устройства	2	
24	Тема 15. Основы инженерного обеспечения. Зажигательное оружие и его поражающие действия	2	
<b>Итого за 10 семестр</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 9 и 10 семестр</b>		<b>54</b>	<b>8</b>

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<b>Семестр 9</b>			
1	Тема 26. История создания автомата 7,62ммАКМ.	4	2
2	Тема 25. Неполная разборка стрелкового оружия.	4	2
3	Тема 27. Ручные гранаты.	4	2
4	Тема 29. Современные модели мин.	4	
5	Тема 33. Краткие сведения о взрывчатых веществах.	4	
6	Тема 28. Выбор прицела и точки прицеливания.	4	
7	Тема 31. Приемы и правила стрельбы из АКМ.	4	
8	Тема 32. Правила стрельбы из 9мм.ПМ.	4	
9	Тема 38. Обезвреживание взрывоопасных предметов.	4	
10	Тема 37. Самодельные взрывные устройства.	2	
11	Тема 41. Определение вида травмы, комплекс реанимационных мероприятий.	2	
<b>Итого за 9 семестр:</b>		<b>40</b>	<b>6</b>
<b>Семестр 10</b>			
12	Тема 47. Топографические карты.	4	2
13	Тема 48. Ориентирование на местности по карте.	4	2
14	Тема 50. Применение специальных средств.	2	
15	Тема 55. Устройство газового и травматического оружия	2	
16	Тема 45. Применение бронежилетов, перчаток, масок.	2	
17	Тема 54. Организация и проведение радиационной и химической разведки.	2	
18	Тема 46. Средства индивидуальной защиты военнослужащего.	2	
19	Тема 42. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, обморожениях, ранениях.	4	2
20	Тема 44. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях.	2	
21	Тема 43. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	2	
22	Тема 40. Выполнение упражнений стрельбы из пневматического оружия в стрелковом тире.	4	
23	Тема 51. Обеспечение специальных операций.	2	

<b>Итого за 10 семестр:</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
<b>Итого за 9 и 10 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>

#### 4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6 Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом

#### 4.7 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы огневой подготовки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	10	14
2	Тактико-техническая характеристика стрелкового оружия, его устройство и обращение с ним	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	10	14
3	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Техника безопасности при проведении занятий в стрелковом тире	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	10	14
4	Современные ручные гранаты и ручные гранатометы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	10	14
5	Современные модели мин	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	10	14
6	Взрывчатые вещества	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	10	14
7	Самодельные взрывные устройства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	10	14
8	Действия сотрудников службы и подразделений экономической безопасности при обнаружении взрывных устройств	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	10	14
9	Основные тактические понятия. Определения и термины. Действия в различных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	10	14
10	Основы ведения специальных операций. Основы организации действий подразделений	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	10	14

11	Ориентирование на месте по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>14</b>
12	Управление подразделениями. Виды боевого обеспечения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>14</b>
13	Современные специальные средства и средства активной обороны	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>14</b>
14	Средства обеспечения специальных операций	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>14</b>
15	Современные модели газового и травматического оружия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>14</b>
16	Современные модели бронежилетов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>14</b>
17	Основы инженерного и химического обеспечения. Ядерное и химическое оружие	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>15</b>
18	Биологическое и зажигательное оружие	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>15</b>
19	Радиационная, химическая разведка и контроль	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>14</b>
20	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>14</b>
21	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>15</b>
22	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, ранениях. Индивидуальное медицинское оснащение	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>15</b>
23	Профилактика и первая медицинская помощь при травмах	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему контролю знаний	<b>10</b>	<b>14</b>
24	Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Основные	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточному и текущему	<b>7</b>	<b>14</b>

	способы реанимационных мероприятий. Личная гигиена	контролю знаний		
<b>Итого:</b>			<b>234</b>	<b>340</b>

## 5 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, работу организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной,

диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6 Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные вопросы;

темы рефератов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25% на «хорошо», имеют право на получение отличной итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, с. 350.

2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т.– 2014. – 552 с.

3. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 275 с.

4. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь / П.В. Глыбочко. – Москва, Академия, 2012. – 258.с.

### **б) дополнительная литература**

1. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: учебник. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 378 с.

2. Коноплева И.А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: учеб. пособ. для вузов / И.А. Коноплева, И.А. Богданов. – Москва: ИНФРА – М, 2012. – 448 с.

3. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / Е.О. Мурадова. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 124 с.

4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 301 с.

Социальная литература, 1995.- 414 с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –

<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –

<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://www.merlnr.su>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su>

Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – <https://minpromlnr.su/main>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

## г) Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 8 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для успешной подготовки обучающихся кафедра экономики и управления располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза.

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации учебной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Наименование спецоборудования, используемого на лекционных занятиях	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование ауд. 2421	Презентация в формате Microsoft Office Hower Point 2003

Обучающиеся могут использовать электронные издания научной библиотеки во время самостоятельной подготовки. Вуз обеспечивает доступность студентам к сетям Интернет.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>

Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице .

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:  <i>Мультимедийная аудитория. (40 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска аудиторная– 1 шт.), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран. Стенды 6</i>  <i>Аудитории для проведения групповых и практических занятий (40 посадочных мест), оборудованная мебелью (скамья учебная – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт, доска. Учебное оружие, стенды.</i>  <i>Аудитории для проведения групповых занятий (40 посадочных мест), оборудованная мебелью (скамья учебная – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт, доска. Стенды 2</i>  <i>Стрелковый тир для выполнения учебных стрельб. из пневматического оружия. Сейф с оружием и боеприпасами., мишени, макет 1.</i>  <i>Стрелковой плац занятия по строевой подготовки.</i></p>	<p>ауд. 110 корп. 2</p> <p>ауд. 102 корп. 2</p> <p>ауд. 108 корп. 2</p> <p>корп. 2</p> <p>территория университета</p>

## Лист согласования РПД

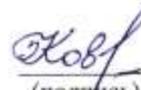
Разработал  
Преподаватель  
по специальной подготовки  
(должность)



(подпись)

В.И. Лешин  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
экономики и управления



(подпись)

Н.В. Коваленко  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры  
экономики и управления

от «27» августа 2024 г

Декан факультета  
экономики и бизнеса



(подпись)

Э.Р. Самкова  
(Ф.И.О.)

Согласовано  
Начальник учебно-методического центра



(подпись)

О.А. Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	