

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет фундаментального инженерного образования и
инноваций

Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Е.С.Смекалин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы экономической науки

(наименование дисциплины)

38.06.01 Экономика

(шифр, наименование направления подготовки)

«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам
деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,
отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика;
логистика; экономика труда; экономика народопользования и демография;
экономика природопользования; экономика предпринимательства;
маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность;
стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство,
рекреация и туризм)»
(направленность)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(форма обучения: очная, заочная)

Алчевск, 2023

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической науки» предназначена для формирования у аспирантов самостоятельного экономического мышления, видения реальных экономических проблем и проблем в самой экономической теории. Данный курс развивает у аспирантов критическое, проблемное и более глубокое восприятие экономической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о противоречивом и диалектическом характере функционирования и развития экономических систем разного уровня и собственно экономической науки.

- способствовать освоению аспирантами методологии экономических исследований, успешному применению ими адекватных способов и методов изучения экономических процессов и явлений.

- сформировать у аспирантов умение разбираться в причинах и механизмах возникновения тех или иных экономических процессов и явлений как на микро-, так и на макроуровне, прогнозировать возможные варианты их развития.

- способствовать формированию у аспирантов способности самостоятельно выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1. ПК-4) аспиранта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Актуальные проблемы экономической науки» относится к дисциплинам вариативного блока 1 «Вариативная часть» образовательной программы, направлена на повышение компетенций обучающихся по всем специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин, изученных в результате освоения предшествующих программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: педагогическая практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области менеджмента, а также на приобретенные ранее умения и навыки: умения оценивать уровень управления организацией; практическими навыками анализа состояния организации; умения применять методы моделирования при решении проблем в сфере управления.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать: закономерности развития современной экономической науки, ее основные направления и школы; основные достижения ведущих направлений экономической мысли по проблемам макромезо- и микроэкономики; вклад направлений экономической науки в решение социально-экономических проблем; современные методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики; современные методы экономического анализа.

Уметь: применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы и предлагать способы их решения; давать оценку экономической политике государства; использовать научные методы исследования важнейших социально-экономических проблем и методику расчета показателей для оценки состояния отраслей национальной и мировой экономики; свободно

ориентироваться и использовать учебную, научную литературу и другие информационные источники.

Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области менеджмента, а также на приобретенные ранее умения и навыки: умения оценивать уровень управления организацией; практическими навыками анализа состояния организации; умения применять методы моделирования при решении проблем в сфере управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (104 ак.ч.).

Дисциплина читается на 1 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

Код компетенции по ООП ВО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины студенты должны		
		знать	уметь	владеть
профессиональные компетенции				
ПК-1	способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов	Знает порядок обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.	Умеет синтезировать и давать оценку научным исследованиям в экономике.	Владеет навыками обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.
ПК-4	способностью содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне	знает специфику современного этапа развития экономической науки;	Умеет - устанавливает взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой	навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Тема 1. История науки как способ познания эволюции теории экономики

Основные методологические подходы к предмету и методам экономической науки. Общие тенденции и проблемы развития теории управления. Истоки научного управления.

Ключевые вопросы теории управления в рамках различных научных школ и концепций. Проблемы развития теории управления.

Тема 2. Методологические основы теории экономики

Проблема выявления субъективных и объективных факторов в управлении. Состав и содержание закономерностей в управлении. Ключевые принципы управления: характеристика, стратегия и тактика управления. Дискуссионные вопросы методологии и организации управления. Основные направления российской экономической мысли XVII-XIX вв., ее отличительные и сходные черты с западным экономическим учением. Этапы и тенденции развития российской экономической школы.

Тема 3. Фирма в системе рыночных отношений.

Фирма - первичное звено предпринимательства. Теории фирм. Методологические подходы к характеристике издержек фирмы. Трансформационные и трансакционные издержки. Понятие дохода. Валовой, средний и предельный доход фирмы. Прибыль и её источники в различных экономических концепциях.

Тема 4. Государство и экономика. Относительность рыночной свободы.

Принципы организации рыночной системы: частная собственность, личный экономический интерес, экономическая свобода, конкуренция. Модели рынка. Причины государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства. Уровни государственного регулирования экономики в разных странах. Основные инструменты государственного регулирования экономики. Появление государственных форм предпринимательства. Определение степени свободы свободного предпринимательства. Мировая экономика: пути выхода из кризиса.

Тема 5. Экономический рост и экономическое развитие.

Общественное воспроизводство и его виды. Сущность, факторы и типы экономического роста. Измерение экономического роста. Новые источники экономического роста в мировой экономике. Россия: таргетирование инфляции или стимулирование экономического роста.

Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика в современных условиях.

Сущность и факторы возникновения инфляции. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Основные инструменты антиинфляционной политики государства. Переход к политике таргетирования инфляции в России: плюсы и минусы

Тема 7. Совершенствование и развитие теории экономической науки

Современные подходы к оценке управления: результаты управления организацией. Проблема эффективности управления. Современные теории, характеризующие постиндустриальную стадию развития экономической системы. Социально-экономическая характеристика экономики, основанной на знаниях. Знание как экономическое благо. Кругооборот знаний в экономической системе. Проблемы формирования экономики знаний в России. Формы и методы совершенствования управления: эволюционные основы совершенствования управления; разработка инновационных концепций управления; соотношение совершенствования и развития управления. Тенденция развития современного управления, парадоксы развития современного управления. Прогнозирование развития теории управления.

Современные подходы к оценке управления: результаты управления организацией. Проблема эффективности управления.

Формы и методы совершенствования управления: эволюционные основы совершенствования управления; разработка инновационных концепций управления; соотношение совершенствования и развития управления.

Очная форма обучения

Темы лекций	ч	Темы практических занятий	ч	Компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. История науки как способ познания эволюции теории экономики	2	Ключевые вопросы теории управления в рамках различных научных школ и концепций	4	ПК-1 ПК-4
Тема 2. Методологические основы теории экономики.	4			
Тема 3. Фирма в системе рыночных отношений.	2	Основные инструменты государственного регулирования экономики.	4	
Тема 4. Государство и экономика. Относительность рыночной свободы.	2			
Тема 5. Экономический рост и экономическое развитие.	2	Измерение экономического роста.	6	
Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика в современных условиях.	4			
Тема 7. Совершенствование и развитие теории экономической науки	2	Современные подходы к оценке управления:	4	
Всего	18		18	

Заочная форма обучения

Темы лекций	ч	Темы практических занятий	ч	Компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. История науки как способ познания эволюции теории экономики	2	Тема 1. Методологические основы теории экономики.	2	ПК-1 ПК-4
Всего	2		2	

Самостоятельная работа включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала, подготовку к текущему контролю и подготовку к экзамену.

По плану СРС – 72 часа (очная форма обучения) и 104 часа (заочная форма обучения).

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы и распределение бюджета времени на СРС:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Проработка материала лекций	10	10
2	Подготовка к практическим занятиям	10	9
3	Самостоятельное изучение материала	42	70
4	Подготовка к текущему контролю	5	5
5	Подготовка к зачету	5	10
	Всего	72	104

Учебно-методическая карта дисциплины: График аудиторных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Очная форма обучения

[illegible]

Учебно-методическая карта дисциплины: График аудиторных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Заочная форма обучения

[illegible]

Код, направление подготовки, Профиль подготовки программа)	Курс	Семестр	Трудоемкость (в з.е.)	Количество часов							Форма контроля
	Общее	Лекции		Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	СРС	Пром. контроль			
38.06.01 Экономика Экономика и управление народным хозяйством	Очная форма обучения										
	1	2	3	108	18	18		2	72		экзамен
	Заочная форма обучения										
	1	2	3	108	2	2			104		экзамен

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Лекционный материал формирует у аспирантов ориентировочную основу для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Подводя итоги практического занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Перечень компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1 ПК-4	базовый	экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://dontu.ru/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Всего по текущей работе аспирант может набрать 100 баллов, в том числе:

- за выполнение практического задания согласно таблице 2 рабочей программы (по выбору аспиранта) – всего 40 баллов;
- за выполнение домашнего задания – всего 60 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если аспирант набрал в течении курса не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы экономической науки» проводится по результатам работы за курс. В случае, если полученная сумма баллов не устраивает аспиранта, во время промежуточной аттестации аспирант имеет право повысить итоговую оценку в форме устного собеседования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

1. Раскройте сущность экономической теории: исторические корни, структура и современное состояние?

2. Назовите представителей экономических школ в среде Нобелевских лауреатов?

3. Раскройте сущность развития теории международной торговли. Идеи Нобелевского лауреата П. Кругмана?

4. Микротерия в работах Нобелевских лауреатов: Р. Коуз, Г. Беккер, Дж. Бьюкенен?

5. Назовите элементы экономических систем, характер их взаимодействия. Синергетика?

6. Назовите экономическую модель индустриального общества?

7. Назовите экономическую модель постиндустриального общества?

8. Назовите модели смешанной экономики – американская модель либеральной рыночной экономики, германская модель социального рыночного хозяйства, шведская модель?

9. Раскройте роль и функции государства в рыночной экономике. Провалы рынка и изъяны государства, способы их преодоления?

10. Раскройте сущность экономической политики: разработка целей, задач и механизмов реализации. Виды экономической политики?

11. Раскройте сущность экономических реформ постсоветской России?

12. Назовите выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска?

13. Раскройте сущность фирмы в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция?

14. Назовите издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах?

15. Раскройте сущность рыночной структуры: понятие и определяющие признаки. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур?

16. Назовите монополию: условия существования, факторы монопольной власти?

17. Раскройте сущность олигополии. Модели олигополистического рынка?

18. Раскройте сущность монополистической конкуренции: особенности рыночной структуры?

19. Раскройте сущность рынков факторов производства?

20. Назовите особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства?

Тестовые задания (комплект тестовых заданий)

1. Каким образом соотносятся друг с другом цели и средства в ортодоксальной экономической теории (классический, неоклассический анализ)?

а) Цели достигаются средствами, но цель и средства ее достижения постоянно меняются местами

б) Цель определяется потребностями, а средства – ресурсами, цель не может стать средством, а средство – целью.

в) Цель определяется потребностями, и отказ от одних потребностей – это средство для достижения других потребностей.

г) Сначала у человека появляются средства (ресурсы), а затем под эти средства возникают цели (потребности), которые он стремится удовлетворить. Средства первичны, а цели вторичны.

2. Концепция экономического человека изначально предъявляет следующее обязательное требование к цели экономической деятельности для конкретного индивида:

- а) Цель должна быть общественно значимой
- б) Цель должна быть недостижимой.
- в) Цель должна быть достижимой.
- г) Цель должна быть индивидуально значимой.

3. Принцип методологического индивидуализма в экономике говорит о том, что:

а) На принимаемые индивидуумом решения не могут повлиять общественные ценности.

б) На принимаемые индивидуумом решения не оказывают влияния внешние факторы.

в) Экономический выбор в конечном итоге осуществляется отдельным индивидуумом.

г) Экономический выбор на уровне общества осуществляется по тем же правилам как и на уровне индивида.

4. С позиций модели экономического человека рациональность означает:

а) стремление к максимизации в достижении общественно значимой цели при использовании минимально возможного количества ресурсов;

б) поведение, при котором цель индивида достигается в максимально возможной степени при минимально возможных издержках;

в) поведение человека, которое соответствует общепринятым нормам;

г) стремление индивида достигать максимального для себя результата используя общепринятые способы его достижения.

5. В рамках концепции личных издержек, под этими издержками в целом принято понимать:

а) производственные издержки фирмы;

б) ограничения (препятствия) в возможностях преследования человеком собственных интересов;

в) снижение (потери) материальных доходов любых лиц, вступающих в экономические отношения;

г) потери прибыли предпринимателями.

6. С точки зрения концепции личных издержек максимальной производительности на рабочем месте человек будет достигать в том случае, когда его личные издержки:

- а) принимают минимальное значение;
- б) принимают максимальное значение;
- в) находятся на уровне компромисса между интересами человека и интересами компании;

г) находятся на среднем уровне, что позволяет избежать как распушенности работника, так и сильных ограничений на возможность свободы действий.

7. Какие особенности характерны для институциональной экономики:

- а) сосредоточенность на исследованиях ресурсных ограничений;
- б) анализ отношений возникающих между экономическими агентами;
- в) основное внимание уделяется анализу отношений между агентами в различных организациях, рынки не являются ее объектом исследования в отличие от неоклассической теории;

г) слабо использует при формировании собственных теорий и законов достижения других наук.

8. Отличие ценности от потребности состоит в том, что ценность:

- а) не зависит от ситуации, в которой находится человек;
- б) не является мотивирующим человека фактором; в) является изменчивым фактором, сегодня ценится одно, завтра другое, а потребность в еде, например, постоянна;
- г) не имеет порога насыщения.

9. В основе каких из перечисленных отношений лежит механизм отношенческой контрактации:

- а) самостоятельная стирка белья вручную;
- б) самостоятельная стирка белья в стиральной машине;
- в) стирка белья в стиральной машине у знакомого или родственника;
- г) стирка белья в прачечной.

10. К экономическим институтам, основанным на отношенческой контрактации, относится:

- а) Фонд;
- б) Учреждение;
- в) Холдинг;
- г) Потребительский кооператив.

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1) Донченко, Я. А. Современные технологии управления в экономике : курс лекций / Я. А. Донченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101402.html>

2) Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике : учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>

3) Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Дополнительная литература

4) Ясин, Е. Г. Российская экономика. В 2 книгах. Кн.1. Истоки и панорама рыночных реформ : курс лекций / Е. Г. Ясин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 449 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101597.html>

5) Российская экономика. В 2 книгах. Кн.2. Настоящее и перспективы после реформ : курс лекций / Е. Г. Ясин, М. Е. Агамирова, С. С. Бирюкова [и др.] ; под редакцией Е. Г. Ясина. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 528 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101598.html>

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

7. Сайт Национального фонда профессиональных квалификаций (НФПК) <http://univer.ntf.ru/p82aa1.html>

8. Сайт Проекта 5/100 <https://5top100.ru/>

9. Сайт опорных университетов <http://опорныйуниверситет.рф/>

10. Сайты ведущих университетов РФ

8 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 4.

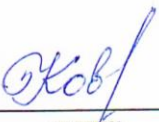
Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.	ауд. 421 корп. второй

Лист согласования РПД

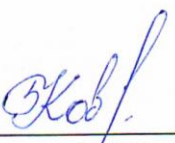
Разработал

профессор кафедры
экономики и управления
(должность)


подпись

Н.В. Коваленко
Ф.И.О.

И.о.заведующего кафедрой
экономики и управления


подпись

Н.В. Коваленко
Ф.И.О.

Протокол заседания кафедры № 11 заседания кафедры экономики и управления
от 20 апреля 2023 г.

Согласовано:

Заведующий аспирантурой


подпись

М.А.Филатов
Ф.И.О.

Начальник учебно-методического
центра


подпись

О.А.Коваленко
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	