

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Александр Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996a48a2e700f8ca037

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет фундаментального инженерного образования и  
инноваций  
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
Е.С.Смекалин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология теоретических и экспериментальных исследований  
(наименование дисциплины)

38.06.01 Экономика

(шифр, наименование направления подготовки)

«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам  
деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,  
отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика;  
логистика; экономика труда; экономика народопользования и демография;  
экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг;  
менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и  
управление качеством продукции; землеустройство, рекреация и туризм)»  
(направленность)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь  
(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная  
(форма обучения: очная, заочная)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### *Цели дисциплины.*

Цель дисциплины «Методология теоретических и экспериментальных исследований» – приобретение аспирантами знаний по методологии и методах психолого-педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.

### *Задачи изучения дисциплины:*

- выявление и изучение проблем в современной теории познания;
- выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- совершенствование и развитие общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов;
- изучение общенаучных методов и приёмов исследования; овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта;
- активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) аспиранта.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Методология теоретических и экспериментальных исследований» относится к дисциплинам вариативного блока 1 «Вариативная часть» образовательной программы, направлена на повышение компетенций обучающихся по всем специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин, изученных в результате освоения предшествующих программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: педагогическая практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области менеджмента, а также на приобретенные ранее умения и навыки: умения оценивать уровень управления организацией; практическими навыками анализа состояния организации; умения применять методы моделирования при решении проблем в сфере управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (104 ак.ч.).

Дисциплина читается на 1 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

| Код компетенции по ООП ВО               | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины студенты должны  |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | знать   | уметь  | владеть   |
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> |   |   |  |   |
| ПК-3                                    | способностью разрабатывать программы проведения научных исследований и разработок в области экономической теории и прикладных социально-экономических исследований различного уровня в рамках научной специальности в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований | Знать современные информационные технологии и прикладные программы для анализа информации | Уметь анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | Владеть навыками анализа литературного обзора и полученных результатов исследования |

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

| Код, направление подготовки, Профиль подготовки (аспрантура)            | Курс                   | Семестр | Трудоемкость (в з.е.) | Количество часов |        |                      |                     |              |     |                | Форма контроля |
|---|------------------------|---------|-----------------------|------------------|--------|----------------------|---------------------|--------------|-----|----------------|----------------|
|   |                        |         |                       | Общее            | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Консультации | СРС | Пром. контроль |                |
| 38.06.01<br>Экономика<br><br>Экономика и управление народным хозяйством | Очная форма обучения   |         |                       |                  |        |                      |                     |              |     |                |                |
|   | 1                      | 2       | 3                     | 108              | 18     | 18                   |                     | 2            | 72  |                | экзамен        |
|   | Заочная форма обучения |         |                       |                  |        |                      |                     |              |     |                |                |
|   | 1                      | 2       | 3                     | 108              | 4      | 4                    |                     |              | 100 |                | экзамен        |

#### 5. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Общие представления о методологии науки Философский уровень методологии.

Методология науки: определение, задачи, уровни и функции. Методологические принципы научного исследования. Методологизм и антиметодологизм. Общенаучная, частная и конкретная методология.

Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).

**Тема 2.** Теория, метод и методика, их взаимосвязь.

Теория как форма знания. Функции теории (систематизация, объяснение, описание). Структура теории. Критерии истинности теории. Виды теорий. Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты).

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Понятие «методика». Выбор, модификация и разработка методики. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики

**Тема 3.** Основные категории и язык теоретических и экспериментальных исследований

Наука как особый род познавательной деятельности. Понятие «парадигма». Парадигма и научное сообщество. Роль парадигмы в научном познании. Структура парадигмы (принципы, законы, модели).

Сущность и содержание классической парадигмы науки. Специфические особенности постклассической парадигмы науки .

**Тема 4.** Взаимосвязь предмета и метода. Исследование в экономике, сущность, методологический аппарат. Методология исследования

Понятие «категории». Категориальная структура научного мышления. Абсолютные категории как свойства объектов. Система абсолютных категорий. Сравнительные категории как отношения между объектами. Система сравнительных категорий. Отношения между абсолютными и сравнительными категориями. Язык науки как система понятий, знаков, символов. Специфика языка науки (точность, ясность, понятность). Основные категории и понятия психологии и педагогики. Их взаимосвязь и отличие. Методика научного исследования. Методы научного исследования .

**Тема 5.** Методы юридического исследования.

Классификация методов исследования. Исследование и диагностика. Понятие «предмета». Метод как способ исследования. Принципы выбора методов исследования. Понятие «классификация». Виды классификации методов исследования. Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические. Сущность диагностики. Требования к психолого-педагогическим диагностическим методам. Метод тестов.

**Тема 6.** Процедура и технология использования различных методов научного исследования

Способы представления данных. Табличное представление данных. Статистическая и социологическая таблицы. Виды таблиц (линейные, групповые, комбинационные). Правила конструирования таблиц. Основные элементы таблицы. Техника создания и редактирования таблиц. Графическое представление данных. Гистограмма. Диаграмма.

**Тема 7.** Организация опытно-экспериментальной работы в экономической науке

Технология открытия экспериментальной площадки. Положение об экспериментальной площадке. Разработка Программы эксперимента. Тема исследования. Направления работ по программе. Актуальность и новизна проблемы. Противоречия и проблема. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, концепция исследования, методы исследования. Тематический календарный план. Мониторинг процесса опытно-экспериментальной работы. Научная значимость. Практическая значимость. Этапы эксперимента.

Современные подходы к оценке управления: результаты управления организацией. Проблема эффективности управления.

Формы и методы совершенствования управления: эволюционные основы совершенствования управления; разработка инновационных концепций управления; соотношение совершенствования и развития управления.

### Очная форма обучения

| Темы лекций   | ч  | Темы практических занятий                           | ч  | Компетенции |
|---|----|---|----|-------------|
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5           |
| Тема 1. Общие представления о методологии науки Философский уровень методологии.  | 2  | Основные методологические подходы.                  | 4  | ПК-5        |
| Тема 2. Теория, метод и методика, их взаимосвязь..  | 4  |   |    |             |
| Тема 3 Основные категории и язык теоретических и экспериментальных исследований   | 2  | Проблема взаимосвязи теории, метода и методики      | 4  |             |
| Тема 4. Взаимосвязь предмета и метода. Исследование в экономике, сущность, методологический аппарат. Методология исследования | 2  |   |    |             |
| Тема 5. Методы юридического исследования.   | 2  | Методика научного исследования                      | 6  |             |
| Тема 6. Процедура и технология использования различных методов научного исследования  | 4  |   |    |             |
| Тема 7. Организация опытно-экспериментальной работы в экономической науке   | 2  | Мониторинг процесса опытно-экспериментальной работы | 4  |             |
| Всего   | 18 |   | 18 |             |

### Заочная форма обучения

| Темы лекций  | ч | Темы практических занятий                | ч | Компетенции |
|--|---|--|---|-------------|
| 1  | 2 | 3  | 4 | 5           |
| Тема 1. Общие представления о методологии науки Философский уровень методологии. | 2 | Теория, метод и методика, их взаимосвязь | 2 | ПК-5        |
|  |   |  |   |             |
| Всего  | 2 |  | 2 |             |

Самостоятельная работа включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала, подготовку к текущему контролю и подготовку к экзамену.

По плану СРС – 72 часа (очная форма обучения) и 104 часа (заочная форма обучения).

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы и распределение бюджета времени на СРС:

| № п/п | Вид самостоятельной работы         | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|-------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Проработка материала лекций        | 10                   | 10                     |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям | 10                   | 9                      |
| 3     | Самостоятельное изучение материала | 42                   | 70                     |
| 4     | Подготовка к текущему контролю     | 5                    | 5                      |
| 5     | Подготовка к зачету                | 5                    | 10                     |
|       | Всего                              | 72                   | 104                    |

Учебно-методическая карта дисциплины: График аудиторных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Очная форма обучения

|                                      | Номер недели |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|--------------------------------------|--------------|---|----|---|---|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                                      | 1            | 2 | 3  | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19  |
| Аудиторные занятия час               |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Лекции                               | 2            |   | 2  |   | 2 |    | 2 |   | 2 |    | 2  |    | 2  |    | 2  |    | 2  |    |     |
| Лабораторные работы                  |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Практические занятия                 |              | 2 |    | 2 |   | 2  |   | 2 |   | 2  |    | 2  |    | 2  |    | 2  |    | 2  |     |
| Другие виды работы                   |              |   |    |   |   |    |   |   | 3 |    |    |    |    |    |    |    |    | 3  |     |
| Самостоятельная работа час           |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Курсовой проект (КП)                 |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Курсовая работа (КР)                 |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Расчётное задание (РЗ)               |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Реферат                              |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Другие виды работы                   | 5            | 5 | 5  | 5 | 5 | 5  | 5 | 5 | 5 | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 5  | 3  | 2  | 2  |     |
| Формы текущего контроля успеваемости |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Коллоквиум (КЛ)                      |              |   |    |   |   |    |   |   |   | КЛ |    |    |    |    |    |    |    |    | КЛ  |
| Контрольная работа (К)               |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Контрольный опрос (КО)               |              |   | КО |   |   | КО |   |   |   |    |    | КО |    | КО |    |    |    |    |     |
| Защита лабораторных работ (ЗР)       |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Другие виды текущего контроля        |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Форма промежуточной аттестации       |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| экзамен                              |              |   |    |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ЭКЗ |

Учебно-методическая карта дисциплины: График аудиторных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов



## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Лекционный материал формирует у аспирантов ориентировочную основу для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Подводя итоги практического занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Перечень компетенций по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство                              |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---|
| ПК-3                           | базовый                       | экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

### 6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://dontu.ru/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul.pdf](https://dontu.ru/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Всего по текущей работе аспирант может набрать 100 баллов, в том числе:

– за выполнение практического задания согласно таблице 2 рабочей программы (по выбору аспиранта) – всего 40 баллов;

– за выполнение домашнего задания – всего 60 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если аспирант набрал в течении курса не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Методология теоретических и экспериментальных исследований» проводится по результатам работы за курс. В случае, если полученная сумма баллов не устраивает аспиранта, во время промежуточной аттестации аспирант имеет право повысить итоговую оценку в форме устного собеседования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен |
|---|--|
| 0-59  | Не зачтено/неудовлетворительно             |
| 60-73   | Зачтено/удовлетворительно                  |
| 74-89   | Зачтено/хорошо                             |
| 90-100  | Зачтено/отлично                            |

## 6.2 Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

1. Раскройте сущность экономической теории: исторические корни, структура и современное состояние?

2. Назовите представителей экономических школ в среде Нобелевских лауреатов?

3. Раскройте сущность развития теории международной торговли. Идеи Нобелевского лауреата П. Кругмана?

4. Микротерия в работах Нобелевских лауреатов: Р. Коуз, Г. Беккер, Дж. Бьюкенен?

5. Назовите элементы экономических систем, характер их взаимодействия. Синергетика?

6. Назовите экономическую модель индустриального общества?

7. Назовите экономическую модель постиндустриального общества?

8. Назовите модели смешанной экономики – американская модель либеральной рыночной экономики, германская модель социального рыночного хозяйства, шведская модель?

9. Раскройте роль и функции государства в рыночной экономике. Провалы рынка и изъяны государства, способы их преодоления?

10. Раскройте сущность экономической политики: разработка целей, задач и механизмов реализации. Виды экономической политики?

11. Раскройте сущность экономических реформ постсоветской России?

12. Назовите выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска?

13. Раскройте сущность фирмы в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция?

14. Назовите издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах?

15. Раскройте сущность рыночной структуры: понятие и определяющие признаки. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур?

16. Назовите монополию: условия существования, факторы монопольной власти?

17. Раскройте сущность олигополии. Модели олигополистического рынка?

18. Раскройте сущность монополистической конкуренция: особенности рыночной структуры?

19. Раскройте сущность рынков факторов производства?

20. Назовите особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства?

### **Тестовые задания (комплект тестовых заданий)**

#### **1. Системный анализ – это:**

1. Конструктивное направление исследования процессов управления.
2. Совокупность методов и моделей, направленных на решение задач исследования организации.
3. Методы изучения задач системы управления.
4. Метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами исследуемой системы.

#### **2. Что представляет собой исследование?**

1. Желаемое состояние изучаемого объекта.
2. Предвосхищение результата деятельности.
3. Научный труд, научное изучение, познавательная деятельность и процесс познания для получения новых знаний.
4. Познание законов общества и природы.

#### **3. Научное исследование начинается**

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

#### **4. Что такое принцип исследования?**

1. Элемент системы управления.
2. Функция системы управления.
3. Правило, руководящая идея проведения исследования.
4. Желаемый результат исследования.

#### **5. Выбор темы исследования определяется**

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

#### **6. Как соотносятся объект и предмет исследования**

1. несвязанны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

#### **7. Что представляет собой объект исследования?**

1. Структура и ее внутренняя и внешняя среда, подлежащие изучению.
2. Конечное состояние изучаемого процесса.
3. Процесс чего-либо, подлежащий изучению.
4. То, на что направлено и что является содержанием научного изучения.

#### **8. Что представляет собой предмет исследования?**

1. Структура и ее внутренняя и внешняя среда, подлежащие изучению.
2. Конечное состояние изучаемого процесса.
3. Процесс чего-либо, подлежащий изучению.
4. То, на что направлено и что является содержанием научного изучения.

#### **9. Что представляют собой методы исследования?**

1. Определение состава проблем.
2. Способы проведения исследования.
3. Средства оптимизации исследования.
4. Алгоритм исследования.

#### **10. Что такое методология исследования?**

1. Логическая схема исследования.
2. Методические положения исследования.
3. Совокупность законов, закономерностей, методов, подходов, принципов и средств исследования.

4. Соответствие целей, средств и методов исследования.

#### **11. Что позволяет выявить системный анализ объекта?**

1. Целесообразность создания либо совершенствования системы.
2. Наиболее эффективные методы деятельности.
3. Совокупность необходимой информации.
4. Целостность, взаимосвязи и взаимодействие элементов исследуемого объекта.

**12. Что представляет собой методика исследования?**

1. Последовательность операций по использованию методов исследования.
2. Совокупность методов и принципов исследования.
3. Комплекс методологических положений, используемых при исследовании.
4. Система взглядов, идей и принципов исследования.

**13. Что представляет собой проблема в системе научного исследования?**

1. Направление исследования.
2. Совокупность информации о состоянии системы научного исследования.
3. Признак научного исследования.
4. Противоречие, требующее разрешения.

**14. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

**15. Задачи представляют собой этапы работы**

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

**16. Методы исследования бывают**

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

**17. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим**

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

**18. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях**

**методы**

1. факторного анализа
2. анкетирование
3. метод графических изображений

**19. Что позволяет диалектический подход при проведении исследования?**

1. Учитывать человеческий фактор.
2. Найти связанные между собой противоречия.
3. Отрицать использование других подходов к исследованию.
4. Давать количественные оценки.

**20. В каком методологическом подходе принцип противоречивости является важнейшим?**

1. Диалектический.
2. Процессный.
3. Ситуационный.
4. Системный.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Рекомендуемая литература**

#### ***Основная литература***

1) Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

2. З. И. Комарова, Методология, метод, методика и технология научных исследований учебное пособие / Москва Флинта Наука 2013. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726149&theme=FEFU>

3. Журавлева Л.А. Методические рекомендации по организации состоятельной работы «Методология научных исследований». Екатеринбург: Издво Урал. гос. аграр. ун-та, 2022. - 15с. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=6582&notifyeditingon=1>

4. Мусина, О. Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / О. Н. Мусина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 151 с.: – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

5. Управленческие решения: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 344 с.: - [5http://znanium.com/bookread2.php?book=129635](http://znanium.com/bookread2.php?book=129635)

#### ***Дополнительная литература***

4) Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений [Электронный ресурс]: пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань: РГРТУ, 2019. - 252 с. -[Электронный ресурс]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=407389>

4. Ходусов, А. Н. Методология профессионального образования: учебное пособие / А.Н. Ходусов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 351 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://znanium.com/catalog/document?id=346990>

## 7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>
7. Сайт Национального фонда профессиональных квалификаций (НФПК) <http://univer.ntf.ru/p82aa1.html>
8. Сайт Проекта 5/100 <https://5top100.ru/>
9. Сайт опорных университетов <http://опорныйуниверситет.рф/>
10. Сайты ведущих университетов РФ

## 8 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов   | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных<br>кабинетов |
|--|---|
| Специальные помещения: Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран. | ауд. 421<br>корп. второй                          |

## Лист согласования РПД

Разработал

профессор кафедры  
экономики и управления  
(должность)

  
подпись

Н.В. Коваленко  
Ф.И.О.

И.о.заведующего кафедрой  
экономики и управления

  
подпись

Н.В. Коваленко  
Ф.И.О.

Протокол заседания кафедры № 11 заседания кафедры экономики и управления  
от 20 апреля 2023 г.

Согласовано:

Заведующий аспирантурой

  
подпись

М.А.Филатов  
Ф.И.О.

Начальник учебно-методического  
центра

  
подпись

О.А.Коваленко  
Ф.И.О.

## Лист изменений и дополнений

|   |        |
|---|--------|
| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений |        |
| БЫЛО:   | СТАЛО: |
| Основание:  |        |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений                              |        |