

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишняковский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad956a48a5e70168ba037

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

горно-металлургической промышленности и строительства
геотехнологий и безопасности производств



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

20.03.01 Техносферная безопасность
(код, наименование направления)

Безопасность производственных процессов и производств
(профиль подготовки)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целями освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (квалификация «Бакалавр»)

– ознакомление с кругом знаний, которыми должен овладеть специалист в области техносферной безопасности;

– изучение функций, прав специалистов, работающих в службах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;

– изучение требований к специалисту по техносферной безопасности по общероссийским классификаторам и профессиональному стандарту «Специалист в области охраны труда».

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-6) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Факультативные дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль подготовки «Безопасность производственных процессов и производств»).

Дисциплина реализуется кафедрой геотехнологий и безопасности производств. Данная дисциплина не основывается на базе других дисциплин образовательной программы, в связи с тем, что изучается на 1 курсе в 2 семестре. Для ее освоения студенту достаточно знаний, умений и владений, полученных на уровне среднего общего образования.

В свою очередь, данная дисциплина является основой для изучения других дисциплин образовательной программы, таких как: «Безопасность жизнедеятельности», «Промышленная санитария и гигиена труда», «Системы обеспечения безопасности».

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере охраны труда и промышленной безопасности на производстве.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные (36 ак.ч.), и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.) и заочной лекционные (4 ак.ч.), и самостоятельная работа студента (68 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6	УК-6.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-6.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	-	-
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание		
Подготовка к контрольной работе		
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к зачету	8	8
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоёмкость дисциплины		
	ак.ч.	72
	з.е.	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 8 тем:

Тема 1 (Введение в вузовскую жизнь).

Содержание и структура учебного процесса: семестры, текущий контроль успеваемости и посещаемости занятий, зачетные недели и экзаменационная сессия. Виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, консультации, курсовые и дипломные работы. Конспектирование лекций и первоисточников. Подготовка к практическими лабораторным занятиям, выполнение контрольных и курсовых работ. Контроль за текущей успеваемостью студентов. Аттестация студентов. Дисциплины по выбору. Самостоятельная работа студента. Права и обязанности студентов. Порядок отчисления студентов. Порядок организации работы по ликвидации академической задолженности. Порядок восстановления студентов. Порядок перевода студентов на следующий курс. Порядок предоставления академического отпуска. Информационное обеспечение учебного процесса в ВУЗе, порядок и правила пользования библиотечным фондом и другими информационными средствами.

Тема 2 (Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность»).

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность». Проблемы и перспективы развития системы подготовки специалистов в области техносферной безопасности.

Тема 3 (Основные термины и определения в сфере техносферной безопасности).

Понятия биосферы, техносферы, экологической и окружающей среды, среды обитания; факторы среды обитания; система «человек-биосфера»; закономерности и тенденции развития Мира.

Тема 4 (Структура, роль и место техносферной безопасности).

Структура, роль и место техносферной безопасности в обеспечении и комплексной безопасности государства. Исторические и правовые аспекты становления системы техносферной безопасности в Российской Федерации. Ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе: социальные, технологические, технические, экономические. Научно-практические достижения в защите человека, общества и окружающей среды от негативных воздействий техносферы. Системный подход к решению проблем безопасности, принципы, методы и средства обеспечения безопасности во всех сферах человеческой деятельности. Научные проблемы техносферной безопасности.

Тема 5 (Природа и характеристика опасностей в техносфере).

Техносфера. Техническая система. Производственная среда. Технологический процесс. Негативные факторы, присущие техносфере. Основные причины возникновения техногенных опасностей. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 6 (Причины и источники возникновения техносферных опасностей).

Определение опасности. Опасность – причины – последствия. Сущность энергоэнтропийной концепции возникновения опасностей. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Признаки опасности: по природе происхождения, по локализации, по сфере проявления, по вызываемым последствиям, по времени проявления отрицательных последствий, по структуре, по характеру воздействия на человека. Классификация и систематизация опасностей. Идентификация опасностей. Качественный и количественный анализ опасностей. Понятие производственной среды. Опасные и вредные производственные факторы. Общая характеристика производственных опасностей. Соотношение риска и опасности. Презумпция потенциальной опасности любой деятельности человека. Понятие о структуре среды жизни современного человека и опасных и вредных факторах (ОВФ) этой среды, влияние ОВФ на жизнедеятельность и качество человека. Опасность в системе. Процесс квантификации.

Тема 7 (Основные положения теории риска).

Риск, как вероятность реализации потенциальных опасностей. Формула для расчета риска. Величина ущерба. Пути определения риска: инженерный, модельный, экспертный, социологический. Задача «риск - анализа» на производстве. Пути управления риском: совершенствование технических систем, подготовка персонала, ликвидация некоторых потенциальных опасностей и предупреждение аварийных ситуаций.

Тема 8 (Определение безопасности. Общие методы защиты от опасностей в техносфере).

Определение безопасности в техносфере. Общие методы защиты от опасностей в техносфере. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности в техносфере. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в техносфере. Концепция обеспечения безопасности в техносфере. Промышленная безопасность. Категорирование и классификация объектов как мера оценки опасностей. Федеральные законы «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и «О техническом регулировании». Технические регламенты. Стандарты системы безопасности труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Методы управления безопасностью. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности в техносфере.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Введение в вузовскую жизнь.	Содержание и структура учебного процесса: семестры, текущий контроль успеваемости и посещаемости занятий, зачетные недели и экзаменационная сессия. Виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, консультации, курсовые и дипломные работы.	4	–	–	–	–
2	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Техносферная	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность». Проблемы и перспективы развития системы подготовки специалистов в области техносферной безопасности.	4	–	–	–	–
3	Основные термины и определения в сфере техносферной безопасности.	Понятия биосферы, техносферы, экологической и окружающей среды, среды обитания; факторы среды обитания; система «человек-биосфера»; закономерности и тенденции развития Мира.	4	–	–	–	–
4	Структура, роль и место техносферной безопасности.	Структура, роль и место техносферной безопасности в обеспечении комплексной безопасности государства.	4	–	–	–	–
5	Природа и характеристика опасностей в техносфере.	Техносфера. Техническая система. Производственная среда. Технологический процесс. Негативные факторы, присущие техносфере.	4	–	–	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Причины и источники возникновения техносферных опасностей.	Определение опасности. Опасность – причины – последствия. Сущность энергоэнтропийной концепции возникновения опасностей.	4	–	–	–	–
7	Основные положения теории риска.	Риск, как вероятность реализации потенциальных опасностей. Формула для расчета риска. Величина ущерба. Пути определения риска: инженерный, модельный, экспертный, социологический.	6	–	–	–	–
8	Определение безопасности. Общие методы защиты от опасностей в техносфере.	Определение безопасности в техносфере. Общие методы защиты от опасностей в техносфере. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности в техносфере.	6	–	–	–	–
Всего аудиторных часов			36	–	–	–	–

Таблицы 4 –Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Структура, роль и место техносферной безопасности.	Структура, роль и место техносферной безопасности в обеспечении комплексной безопасности государства.	2	–	–	–	–
2	Причины и источники возникновения техносферных опасностей.	Определение опасности. Опасность – причины – последствия. Сущность энергоэнтропийной концепции возникновения опасностей.	2	–	–	–	–
Всего аудиторных часов			4	–	–	–	–

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-6	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 60 баллов;

– домашнее задание (реферат, презентация) – 40 баллов

Зачет проставляется автоматически, если обучающийся набрал в сумме при проведении мероприятий текущего контроля ~ не менее 60 баллов.

При наборе обучающимся в течение семестра по всем мероприятиям текущего контроля менее 60 баллов, на зачетно-экзаменационной сессии ему предоставляется возможность сдать зачет, допуском к которому будет являться выполненный реферат (конспект лекций) по темам дисциплины. Такая же возможность сдачи зачета предоставляется тем обучающимся, которые набрали в течение семестра по всем мероприятиям текущего контроля 60 и более баллов, но хотят повысить свою итоговую оценку.

Для обучающихся заочной формы обучения допуск к зачету производится только при наличии полностью выполненного и правильно оформленного реферата (конспекта лекций) по темам дисциплины.

По усмотрению преподавателя-экзаменатора зачет по дисциплине проводится в устной, письменной или тестовой форме, при этом обучающийся может набрать до 100 баллов. На зачет выносятся вопросы по

всем темам дисциплины. Итоги зачета (промежуточной аттестации) считаются удовлетворительными при получении обучающимся не менее 60 баллов.

Зачет по дисциплине в устной или письменной форме проводится с использованием разработанных контрольных вопросов зачета и включает 5 вопросов из разных тем дисциплины. Полный ответ на каждый из 5 вопросов оценивается в 20 баллов.

Зачет в тестовой форме проводится с использованием машинного (компьютерного) или безмашинного итогового теста, включающего не менее 30 вопросов по всем темам дисциплины. В результате выполнения теста обучающийся может набрать до 100 баллов. Также, по усмотрению преподавателя-экзаменатора, оценка зачета может складываться из оценок за выполненный реферат (конспект лекций) по темам дисциплины (всего 40 баллов) и пройденный итоговый тест (всего 60 баллов).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 –Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций), сообщений, докладов

- 1) Обеспечение производственной безопасности при управлении предприятием.
- 2) Воздействие на человека опасных и вредных факторов
- 3) Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 4) Охрана здоровья работников от воздействия неблагоприятных производственных факторов.
- 5) Производственный травматизм.
- 6) Системы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов.
- 7) Пожаробезопасность технологического процесса.
- 8) Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
- 9) Устойчивость функционирования технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- 10) Организация пожарной безопасности на предприятии.
- 11) Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
- 12) Тяжесть и напряженность труда.

- 13) Технические методы и средства защиты человека.
- 14) Производственная безопасность и профзаболевания
- 15) Окружающая среда и здоровье населения
- 16) Человек и его место в биосфере
- 17) Проблемы безопасности в горнодобывающей промышленности
- 18) Проблемы безопасности в металлургической промышленности.
- 19) Проблемы безопасности в машиностроительном производстве.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы, для текущего контроля успеваемости на коллоквиумах

- 1) Техносфера и ее элементы (регион, производственная и бытовая среда).
- 2) Общая характеристика техносферы.
- 3) Общая структура техносферы.
- 4) Системные объекты техносферы.
- 5) Трудовой кодекс, система гигиенического нормирования и система стандартов безопасности труда как основополагающая нормативно-правовая база в безопасности труда.
- 6) Современное трудовое законодательство в РФ по управлению ОТ.
- 7) Деятельность и труд. Трудовая деятельность и ее цели.
- 8) Труд и его компоненты. Средства и предметы труда.
- 9) Классификация труда по его видам и характеру.
- 10) Общая характеристика физического и умственного труда.
- 11) Классификация орудий и средств труда по степени их автоматизации.
- 12) Работоспособность, трудоспособность и утомление.
- 13) Общая характеристика и причины производственного утомления.
- 14) Переутомление.
- 15) Факторы, изменяющие работоспособность.
- 16) Фазы работоспособности. Способы ее повышения.
- 17) Статическая и динамическая работа.
- 18) Классификация рабочих профессий.
- 19) Особенности современного производства.
- 20) Цель и объекты профессиональной деятельности у специалистов в области техносферной безопасности.
- 21) Профессиональные задачи у специалистов в области техносферной безопасности: организационно-управленческие и экспертные.
- 22) Обязанности инженера-руководителя производственного процесса.
- 23) Обязанности инженера-разработчика технических средств и производственных процессов.
- 24) Вид и цель профессиональной деятельности специалиста в области ОТ.
- 25) Трудовые функции специалиста в области ОТ.

- 26) Понятие опасности.
- 27) Классификация негативных воздействий в системе «человек – среда обитания».
- 28) Травмоопасные и вредные техносферные воздействия.
- 29) Зоны опасности в техносфере: зоны повышенной опасности, зоны действия техногенных опасностей, зоны чрезвычайных ситуаций.
- 30) Техногенные опасности регионов техносферы: загрязнение атмосферы.
- 31) Техногенные опасности регионов техносферы: загрязнение гидросферы и литосферы.
- 32) Техногенные опасности: энергетические загрязнения техносферы.
- 33) Антропогенные опасности.
- 34) Анализ опасностей техносферы.
- 35) Анализ опасностей технических систем.
- 36) Производственная среда и ее элементы.
- 37) Основные носители травмирующих факторов в производственной среде при трудовой деятельности.
- 38) Опасности, связанные с ущербом здоровью и жизни работника в процессе его трудовой деятельности.
- 39) Опасные и вредные факторы производственной среды, общая характеристика.
- 40) Понятие риска.
- 41) Характеристики основных количественных показателей риска.
- 42) Индивидуальный и социальный риск.
- 43) Приемлемый риск.
- 44) Общая характеристика управления риском.
- 45) Законодательное и нормативно-техническое регулирование в управлении риском.
- 46) Ущерб здоровью и жизни работника: количественные и качественные показатели.
- 47) Категории несчастных случаев на производстве по тяжести нарушений здоровья.
- 48) Порядок оценки рисков для здоровья и жизни работника.
- 49) Показатели прямых методов оценки рисков.
- 50) Косвенные методы оценки риска.
- 51) Оценка рисков в организации (на рабочем месте)
- 52) Понятия безопасности: техносферной, техногенной, экологической, производственной безопасности и безопасности труда.
- 53) Роль гигиены труда, производственной санитарии и эргономики в оптимизации условий труда.

- 54) Производственная и промышленная безопасность.
- 55) Принципы, методы и средства обеспечения производственной безопасности.
- 56) Общие требования безопасности к производственному оборудованию.
- 57) Общие требования безопасности к технологическим процессам.
- 58) Общие принципы обеспечения безопасности деятельности.
- 59) Обеспечение безопасности трудовой деятельности.
- 60) основополагающие принципы обеспечения охраны труда.
- 61) Основная цель и задачи, решаемые при управлении охраной труда.
- 62) СУОТ, основные принципы функционирования и объекты управления.
- 63) СУОТ в организации.
- 64) Методологические подходы, применяемые при реализации защиты человека и природы от негативного воздействия техносферы.

6.4 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Что включает содержание и структура учебного процесса?
- 2) Что включает информационное обеспечение учебного процесса в ВУЗе?
- 3) Что включает профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность»?
- 4) Какие существуют задачи и цели специалиста по техносферной безопасности?
- 5) Какие существуют проблемы и перспективы развития системы подготовки специалистов в области техносферной безопасности?
- 6) Что представляет структура среды обитания человека и элементы, входящие в её составляющие?
- 7) Приведите понятие «техносфера». В чем отличие понятия «техносфера» от понятия «производственная среда»?
- 8) Какие существуют свойства и признаки подтверждающие, что техносфера является динамической системой?
- 9) Назовите основные факторы среды обитания?
- 10) Что включает система «человек-биосфера»?
- 11) Какие существуют закономерности и тенденции развития Мира?
- 12) Какая структура, роль и место техносферной безопасности в обеспечении комплексной безопасности государства?
- 13) Какие ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе развития Мира?
- 14) Какие существуют научные проблемы техносферной безопасности?
- 15) Какой существует системный подход к решению проблем техноферной безопасности?

- 16) Какие существуют средства обеспечения техносферной безопасности во всех сферах человеческой деятельности.
- 17) Охарактеризуйте основные понятия: «Техническая система», «Производственная среда», «Технологический процесс»?
- 18) Охарактеризуйте негативные факторы, присущие техносфере?
- 19) Укажите основные причины возникновения техногенных опасностей?
- 20) Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации техногенного характера?
- 21) Дайте определение опасности? Опасность – причины – последствия.
- 22) Приведите аксиомы о потенциальной опасности технических систем?
- 23) Охарактеризуйте признаки опасности?
- 24) Укажите классификацию и систематизацию опасностей?
- 25) Укажите идентификацию опасностей?
- 26) Укажите качественный и количественный анализ опасностей?
- 27) Охарактеризуйте понятие опасных и вредных факторов?
- 28) Приведите классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека?
- 29) Укажите опасные и вредные факторы и их источники в артеприродной среде?
- 30) Укажите опасные и вредные факторы и их источники в квазиприродной среде?
- 31) Укажите опасные и вредные факторы и их источники в социальной среде?
- 32) Укажите опасные и вредные факторы и их источники в техносфере?
- 33) Укажите опасные и вредные факторы и их источники в бытовой среде?
- 34) Укажите опасные и вредные факторы и их источники в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения?
- 35) Укажите опасные и вредные факторы и их источники в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения?
- 36) Приведите основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском?
- 37) Охарактеризуйте классификацию рисков?
- 38) Охарактеризуйте концепции анализа риска? Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска?
- 39) Укажите порядок проведения анализа риска?
- 40) Охарактеризуйте явления и процессы, протекающие при авариях на опасных промышленных объектах?
- 41) Охарактеризуйте риск, как вероятность реализации потенциальных опасностей?
- 42) Приведите формулу для расчета риска?

- 43) Охарактеризуйте величину ущерба?
- 44) Охарактеризуйте пути управления риском: совершенствование технических систем, подготовка персонала, ликвидация некоторых потенциальных опасностей и предупреждение аварийных ситуаций?
- 45) Дайте определение безопасности в техносфере?
- 46) Охарактеризуйте общие методы защиты от опасностей в техносфере?
- 47) Охарактеризуйте принципы, методы и средства обеспечения безопасности в техносфере?
- 48) Приведите нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в техносфере? Концепция обеспечения безопасности в техносфере?
- 49) Охарактеризуйте промышленную безопасность?
- 50) Охарактеризуйте стандарты системы безопасности труда?
- 51) Охарактеризуйте принципы, методы и средства обеспечения безопасности?
- 52) Приведите методы управления безопасностью?
- 53) Охарактеризуйте роль человеческого фактора в обеспечении безопасности в техносфере?

6.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Климова, Е. В. Охрана труда: курс лекций / Е. В. Климова.— Белгород: изд-во БГТУ, 2022. — 230с. — URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Сердюк, В. С. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учебное текстовое электронное издание / В. С. Сердюк, И. А. Игнатович, Е. В. Бакико. — Омск: изд-во ОмГТУ, 2019.— 115с. — URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3409>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. —Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Основы безопасности в техносфере: учеб. пособие / А.А. Дик [и др.]. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. — 80 с. <https://tstu.ru/book/elib/pdf/2012/usov.pdf> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Охрана труда: учебное пособие / Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д., Потемкин В.И. — Под ред. Г.З. Файнбурга. — Изд. 8-е, испр. и доп. — Владивосток: ФГОУ ВПО ПИГ МУ, 2007. — 449 с. <https://uristinfo.net/ohrana-truda/178-ohrana-truda-ad-ovsjankin-ad-gz-fajnburg.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Организационно-методическими формами учебного процесса являются лекции и самостоятельная работа. В ходе образовательного процесса применяются различные дидактические приемы и средства.</p> <p>Реализация программы учебной дисциплины требует наличия мультимедийной лекционной аудитории и компьютерного класса для проведения машинного тестирования.</p> <p>Оборудование мультимедийной лекционной аудитории кафедры ГБП (аудитория 313, корпус 6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место для преподавателя; - технические средства обучения: киноэкран, ноутбук Samsung300E5, мультимедийный проектор NECV260 XG. <p>Имеется также компьютерный класс научной библиотеки ФГБОУ ВО «ДонГТУ»</p> 	ауд. 313 6 корп.

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры геотехнологий
и безопасности производств

(должность)


_____ О.В. Князьков
(подпись) (Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
геотехнологий и безопасности
производств


_____ О.Л. Кизияров
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №1 заседания
кафедры геотехнологий и
безопасности производств

от 27.08.2024 г.

И.о. декана факультета
горно-металлургической
промышленности и строительства


_____ О.В. Князьков
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки 20.03.01
Техносферная безопасность


_____ О.Л. Кизияров
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


_____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	