

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического
сопровождения

Кафедра финансов и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие бюджетной системы
(наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления)

Финансовый менеджмент
(образовательная программа)

Квалификация

магистр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. формирование системы знаний об исторических этапах организации и функционировании бюджетной системы государства и проведения бюджетной политики, навыков по выявлению актуальных проблем развития бюджетных отношений и умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные вопросы бюджетной политики.

Задачи: усвоение теоретических основ формирования и использования бюджета государства изложенных в различных научных школах, исторических аспектов основ бюджетного устройства и принципов построения бюджетной системы; приобретение теоретических и практических знаний о методах и источниках формирования доходов бюджета, направлений и форм финансирования расходов; формирование знаний по вопросам бюджетной политики, управления государственным долгом посредством сочетания исторического и логического методов познания.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в элективные дисциплины Блока 1 по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, образовательная программа «Финансовый менеджмент».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на базе дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Современные концепции финансов и кредита».

Является основой для преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с пониманием сущности бюджета и бюджетных отношений в обществе.

Курс является фундаментом и серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (144 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (200 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Развитие бюджетной системы» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1 Использует совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий для выбора оптимального варианта решения по критериям результативности, оптимальности, эффективности
		ОПК-4.2. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	144	144
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	36
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	24	24
Домашнее задание	20	20
Подготовка к контрольной работе	12	12
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	10	10
Работа в библиотеке	16	16
Подготовка к зачету	18	18
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	216	216
з.е.	6	6

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

- тема 1 (Становление бюджетной системы государства);
- тема 2 (Развитие бюджетных отношений в период перехода к рыночной экономике);
- тема 3 (Направления совершенствования бюджетной системы государства);
- тема 4 (Направления повышения уровня доходов бюджетов);
- тема 5 (Оптимизация расходов бюджета);
- тема 6 (Совершенствование управления государственным долгом).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Становление бюджетной системы государства	Становление бюджетной системы в XVв. Организация государственных финансов до XVI. Развитие финансовых отношений в XVI– XVIII вв. Существенные преобразования государственных финансов в XIX - начале XX в. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Государственные финансы в XX - начале XXI в.	6	Бюджетная система России в XV-XVIв. Развитие финансово-вых отношений в XVI– XVIII вв. Преобразования государственных финансов в XIX - начале XX в. Государственные финансы в XX - начале XXI в.	6	–	–
2	Развитие бюджетных отношений в период перехода к рыночной экономике	Причины перехода к новому типу финансово-бюджетной системы Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992–1998 гг. Этапы финансового кризиса и формы его проявления. Современная бюджетная система. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов федеративного государства. Государственные внебюджетные социальные фонды. Бюджет муниципального образования.	6	Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992–1998 гг. Современная бюджетная система. Государственные внебюджетные социальные фонды. Бюджет муниципального образования.	6	–	–
3	Направления совершенствования	Проблемы, лежащие в основе совершенствования бюджетной системы.		Направления совершенствования			

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо емкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторн ых занятий	Трудоемко сть в ак.ч.
	бюджетной системы государства	Основы разграничения расходов и доходов между отдельными бюджетами. Территориальный и ведомственный подходы к распределению расходов. Факторы, определяющие порядок и пропорции распределения доходов между бюджетами. Изменения бюджетного регулирования. Совершенствование форм взаимоотношений между бюджетами.	6	бюджетной системы. Основы разграничения расходов и доходов между отдельными бюджетами. Изменения бюджетного регулирования. Совершенствование форм взаимоотношений между бюджетами.	6	—	
4	Направления повышения уровня доходов бюджетов	Совершенствование состава и структуры доходов бюджета, их классификации. Правовое регулирование формирования доходов. Модификация налоговой системы. Развитие системы официальных трансфертов и их роли в формировании доходов отдельных бюджетов. Государственные и местные займы. Совершенствование организации мобилизации доходов бюджета.	6	Совершенствование состава и структуры доходов бюджета. Правовое регулирование формирования доходов. Модификация налоговой системы. Развитие системы официальных трансфертов.. Государственные и местные займы. Совершенствование организации мобилизации доходов бюджета.	6	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо емкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторн ых занятий	Трудоемко сть в ак.ч.
5	Оптимизация расходов бюджета.	Развитие функций государства, их влияние на состав и структуру расходов бюджета. Повышение роли расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития. Оптимизация структуры расходов бюджета, ее критерии. Совершенствование бюджетного финансирования расходов. Система бюджетного финансирования: ведомственная и программно-целевая. Формы бюджетного финансирования. Методы бюджетного финансирования.	6	Оптимизация расходов бюджета, ее критерии. Совершенствование бюджетного финансирования расходов. Система бюджетного финансирования: ведомственная и программно-целевая. Формы бюджетного финансирования. Методы бюджетного финансирования.	6	—	—
6	Совершенствован ие управления государственным долгом	Оптимизация расходов бюджета на обслуживание государственного долга Государственный кредит как специфическая форма финансовых отношений. Государственная политика заемных финансов, ее предпосылки. Формы государственного кредита, их назначения. Субъекты государственного кредита, их классификация. Факторы государственного кредита. Бюджетный дефицит как основной фактор государственного кредита. Роль и место государственного кредита в покрытии дефицита бюджета	6	Оптимизация расходов бюджета на обслуживание государственного долга. Бюджетный дефицит как основной фактор государственного кредита. Роль и место государственного кредита в покрытии дефицита бюджета. Совершенствование управления государственным долгом.	6	—	—
Всего аудиторных часов			36		36	—	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Становление бюджетной системы государства	Становление бюджетной системы в XVв. Организация государственных финансов до XVI. Развитие финансовых отношений в XVI– XVIII вв. Существенные преобразования государственных финансов в XIX - начале XX в. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Государственные финансы в XX - начале XXI в.	4	Бюджетная система России в XV-XVIв. Развитие финансов-вых отношений в XVI– XVIII вв. Преобразования государственных финансов в XIX - начале XX в. Государственные финансы в XX - начале XXI в.	4	–	–
2	Развитие бюджетных отношений в период перехода к рыночной экономике	Причины перехода к новому типу финансово-бюджетной системы Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992–1998 гг. Этапы финансового кризиса и формы его проявления. Современная бюджетная система. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов федеративного государства. Государственные внебюджетные социальные фонды. Бюджет муниципального образования.	4	Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992–1998 гг. Современная бюджетная система.. Государственные внебюджетные социальные фонды. Бюджет муниципального образования.			
Всего аудиторных часов			8		8	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на практических занятиях или лекциях (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение реферата (индивидуального задания) – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального. Зачет по дисциплине «Финансы» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты анализируют показатели федерального бюджета Российской Федерации:

На основе данных об исполнении федерального бюджета за три последних года, составьте таблицу и проанализируйте ее, ответив на следующие вопросы:

Состояние бюджета – дефицит, профицит и его тенденция.

Состояние доходов – рост, снижение и их тенденция.

Состояние расходов – рост, снижение и их тенденция.

Формат ответа:

Анализ показателей федерального бюджета

Наименование показателя	20XX	20XX	Отклонение к предыд. году, ед. изм.	Темп прироста, %	20XX	Отклонение к предыд. году, ед. изм.	Темп прироста, %
1	2	3	4	5	6	7	8
Доходы, всего							
Расходы, всего							
Дефицит (-), Профицит (+)							

6.3 Темы для рефератов (индивидуальное задание)

Обязательным условием для сдачи зачета по дисциплине «Развитие бюджетной системы» является выполнение индивидуального задания, которое представляет собой написание и защиту реферата на одну из ниже приведенных тем.

- 1) Становление бюджетной системы в XVв.
- 2) Организация государственных финансов до XVI.
- 3) Развитие финансовых отношений в XVI–XVII вв.
- 4) Развитие бюджетных отношений в период перехода к рыночной

экономике.

- 5) Государственные финансы в начале XIX в.
- 6) Государственные финансы в середине — конце XIX в.
- 7) Государственные финансы в начале XX в.
- 8) Возникновение советской бюджетной системы.
- 9) Равновесие доходов и расходов государственного бюджета, способы ее обеспечения.
- 10) Государственное казначейство, его назначение и функции.
- 11) Содержание, принципы и задачи бюджетного планирования.
- 12) Характеристика бюджетной модели разных стран.
- 13) Роль и место бюджета в финансовом механизме государства.
- 14) Характеристика государственных финансов в период экономического застоя (1970–1985 гг.).
- 15) Становление государственных финансов в переходный период.
- 16) Проблемы повышение уровня доходов бюджета.
- 17) Оптимизация расходов бюджета.
- 18) Основные элементы и преимущества программно-целевого метода бюджетного планирования.
- 19) Совершенствование методов планирования доходов бюджета.
- 20) Управление государственным долгом.
- 21) Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.
- 22) Государственные займы как основная форма государственного кредита
- 23) Государственный долг, его структура.
- 24) Обслуживание государственного долга.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Становление бюджетной системы государства.

- 1) Каковы предпосылки для возникновения бюджетных отношений?
- 2) Организация государственных финансов до XVI.
- 3) Охарактеризуйте развитие финансовых отношений в XVI– XVIII вв.
- 4) Раскройте обострение финансовых проблем в период первой мировой войны.
- 5) Русская финансовая наука о развитии бюджетной системы.
- 6) Дайте определение бюджета в Российской империи.
- 7) Бюджетная система и бюджетный процесс в СССР.
- 8) Перечислите источники доходов бюджета в XVI– XVIII вв.
- 9) Охарактеризуйте развитие системы расходов бюджета в царской России.

Тема 2 Развитие бюджетных отношений в период перехода к рыночной экономике

- 1) Сформулируйте причины перехода к новому типу финансово-бюджетной системы.

- 2) Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992–1998 гг.
- 3) Раскройте сущность современной бюджетной системы.
- 4) Опишите развитие общегосударственных бюджетных отношений.
- 5) Покажите становление и развитие бюджетов местного самоуправления.
- 6) Перечислите факторы, определяющие состояние бюджета.
- 7) Каковы этапы финансового кризиса и формы его проявления?
- 8) Обоснуйте изменение бюджетных прав органов государственной власти и управления.
- 9) Какие особенности формирования бюджетов местного самоуправления.

Тема 3 Направления совершенствования бюджетной системы государства.

- 1) Какие проблемы лежат в основе совершенствования бюджетной системы?
- 2) Каковы основы разграничения расходов и доходов между отдельными бюджетами?
- 3) В чем отличие территориального и ведомственного подходов к распределению расходов?
- 4) Укажите факторы, определяющие порядок и пропорции распределения доходов между бюджетами.
- 5) В чем выражается характер и формы взаимоотношений между бюджетами?
- 6) Что такое изъятие бюджетных излишков как форма взаимоотношений между бюджетами и бюджетного регулирования.
- 7) Перечислите бюджетные ссуды, порядок выделения и погашения.

Тема 4 Направления повышения уровня доходов бюджетов

- 1) Какие пути совершенствования состава и структуры доходов бюджета, их классификации?
- 2) В чем заключается повышение уровня правового регулирования формирования доходов?
- 3) Укажите сущность модификации налоговой системы.
- 4) Назовите способы повышения роли неналоговых доходов бюджета.
- 5) Сформулируйте направления развития системы официальных трансфертов.
- 6) Опишите государственные и местные займы как источник доходов бюджетов.
- 7) Дайте характеристику современной налоговой политики.

Тема 5 Оптимизация расходов бюджета

- 1) Покажите определяющее значение функций государства в структуре расходов бюджета.
- 2) Какая роль расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития?
- 3) Определите значение классификации расходов бюджета.
- 4) В чем выражается оптимизация структуры расходов бюджета?

- 5) Что такое совершенствование бюджетного финансирования расходов?
- 6) Укажите формы развития методов бюджетного финансирования.
- 7) Пути улучшения финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
- 8) Бюджетные инвестиции: законодательное регулирование и практические проблемы.
- 9) Характеристика структуры бюджетных систем других государств с федеративным устройством

Тема 6 Совершенствование управления государственным долгом

- 1) Обоснуйте значение государственного кредита.
- 2) Определите формы государственного кредита.
- 3) В чем сущность государственного долга, его структура?
- 4) Охарактеризуйте управление государственным долгом.
- 5) Как улучшить обслуживание государственного долга?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Когда возникла бюджетная система государства?
- 2) Опишите становление бюджетной системы в XV в.
- 3) Какой была организация государственных финансов до XVI?
- 4) В чем выражалось развитие финансов в XVI–XVIII вв?
- 5) Охарактеризуйте преобразования государственных финансов в XIX - начале XX в.
- 6) Укажите содержание государственных финансов в XX - начале XXI в.
- 7) Чем отличалось развитие бюджетных отношений в период перехода к рыночной экономике?
- 8) Причины перехода к новому типу финансово-бюджетной системы?
- 9) Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992–1998 гг.
- 10) Укажите этапы финансового кризиса и формы его проявления.
- 11) Дайте определение современной бюджетной системы.
- 12) Определите бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.
- 13) Укажите направления совершенствования бюджетной системы.
- 14) Назовите какие проблемы, лежат в основе совершенствования бюджетной системы.
- 15) Каковы основы разграничения расходов и доходов между отдельными бюджетами?
- 16) Чем отличаются территориальный и ведомственный подходы к распределению расходов?
- 17) Какие факторы определяют порядок и пропорции распределения доходов между бюджетами?
- 18) Покажите изменение закрепленных и регулирующих доходов.
- 19) Укажите факторы и порядок закрепления доходов.
- 20) Каковы направления совершенствования регулирующих доходов и

порядок бюджетного регулирования?

21) Охарактеризуйте формы взаимоотношений между бюджетами.

22) Что такое субсидирование и его виды?

23) Каков порядок выделения и использования отдельных видов субсидий?

24) Определите направления повышения уровня доходов бюджетов

25) В чем выражается совершенствование состава и структуры доходов бюджета, их классификации?

26) Какие пути совершенствования правового регулирования формирования доходов?

27) В чем сущность модификации налоговой системы?

28) Раскройте виды косвенных налогов, их роль в доходах бюджета.

29) Что такое прямое налогообложение, его развитие?

30) Какое значение прямых налогов в формировании доходов бюджета?

31) Охарактеризуйте платежи за ресурсы их роль в доходах бюджета?

32) Раскройте неналоговые доходы бюджета, их развитие.

33) Укажите доходы от собственности и предпринимательской деятельности.

34) В чем сущность доходов от операций с капиталом?

35) Как изменяется роль официальных трансфертов в формировании доходов отдельных бюджетов?

36) Почему применяются государственные и местные займы?

37) Как улучшается организация мобилизации доходов бюджета?

38) Дайте определение оптимизации расходов бюджета.

39) Как влияют функции государства на состав и структуру расходов бюджета?

40) Какова роль расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития?

41) Сформулируйте критерии оптимизации структуры расходов бюджета.

42) Охарактеризуйте методы бюджетного финансирования.

43) Как улучшить обслуживание государственного долга?

44) Обоснуйте значение государственного кредита.

45) Государственная политика заемных финансов, ее трансформация.

46) Формы государственного кредита, их назначения.

47) Укажите субъектов государственного кредита.

48) Перечислите факторы государственного кредита.

49) Охарактеризуйте изменение роли бюджетного дефицита.

50) Какова роль государственного кредита в покрытии дефицита бюджета?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Под общ. ред. Ю. С. Долгановой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019 — 356 с.
<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3661> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Галочкина О. А., Кожухина К. А., Финансы: Учебник. — СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2019. — 272 с. —
<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3661> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460> (дата обращения: 30.05.2024).

2. Институты бюджетного и налогового права в условиях развития цифровой экономики : монография / А.Д. Селюков, Б.Г. Бадмаев, Т.А. Вершило; ред. И.А. Цинделиани; Рос. гос. ун-т правосудия.— Москва : Проспект, 2022 .— 472 с. — Авт. указаны на с. 3-4; Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-35928-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/807435> (дата обращения: 30.05.2024)

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная программа по курсу «Развитие бюджетной системы» : (для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» всех форм обучения) / сост. В.А. Татаренко; Каф. Финансов. — Алчевск: ГОУ ВПО ЛНР ДонГТУ, 2020. — 14 с. URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3661>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст: электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова: официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст: электронный.

3. Консультант студента: электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст: электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер</i> <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</i>	ауд. <u>206</u> корп. <u>2</u> ауд. <u>412</u> корп. <u>2</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доцент кафедры
финансов и бухгалтерского учета
(должность)


(подпись)

В.А. Татаренко
(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой финансов
и бухгалтерского учета


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Протокол №__15__ заседания кафедры
финансов и бухгалтерского учета
от 01.07.2024 г.

и.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р.Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
(образовательная программа
«Финансовый менеджмент»)


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	