

**АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧЕРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение штукатурных работ

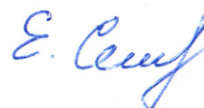
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологии строительства»

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии



Е.Г. Семикитная

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основных видов профессиональной деятельности: **Выполнение штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности учащийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: штукатур 3 разряда
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- готовить растворы из сухих растворных смесей;
- готовить декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;

- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- способы приготовления простых штукатурных растворов;
- приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;
- способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3 Количество часов на учебную практику:

Всего - 216 часов

Из них самостоятельные работы – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является

освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1- ПК 1.4;	ПМ 02. Выполнение штукатурных работ	216	
ПК 1.1	Тема 1. Выполнение подготовительных работ	64	
ПК 1.2	Тема 2. Оштукатуривание поверхностей различной	62	
ПК 1.3	Тема 3. Отделка оштукатуренных поверхностей	52	
ПК 1.4	Тема 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей	38	

3.2 Содержание практики

Наименование разделов и тем	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов	
1	2	3	4	
Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	ПК 1.1	Практические занятия	54	
		1	Вступительное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
		2	Подготовка инструмента, приспособлений и материалов к работе.	6
		3	Подготовка под оштукатуривание кирпичной поверхности.	6
		4	Подготовка под оштукатуривание бетонной поверхности.	6
		5	Подготовка под оштукатуривание деревянной поверхности.	6
		6	Приготовление глиняного раствора.	6
		7	Приготовление цементного раствора.	6
		8	Приготовление цементно-известкового раствора.	6
		9	Приготовление раствора из сухих растворных смесей.	6
		Самостоятельная работа		10
		1	Изучение современных инструментов для выполнения штукатурных работ	2
		2	Изучение современных приспособлений для выполнения штукатурных работ	2
		3	Механизированное приготовление штукатурных смесей	2
		4	Виды декоративных штукатурок	2
5	Особенности оштукатуривания поверхности в зимнее время.	2		
Тема 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	ПК 1.2	Практические занятия	54	
		1	Набрасывание растворной смеси штукатурной лопаткой	6
		2	Набрасывание растворной смеси ковшом	6
		3	Разравнивание растворной смеси полутерком, соколом, правилом	6
		4	Устройство марок	6
		5	Устройство маяков	6
		6	Оштукатуривание бетонных поверхностей	6

Наименование разделов и тем	Наименование ПК	Виды работ		Объем часов	
1	2	3		4	
		7	Оштукатуривание кирпичных поверхностей	6	
		8	Оштукатуривание деревянных поверхностей.	6	
		9	Оштукатуривание фасадов зданий	6	
		Самостоятельная работа			8
		1	Разделывание швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей.	2	
		2	Перетирка потолков.	2	
		3	Установка лесов и подмостей.	2	
		4	Современные материалы для оштукатуривания фасадов.	2	
Тема 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	ПК 1.3	Практические занятия		42	
		1	Отделка откосов и внутренних углов.	6	
		2	Вытягивание тяг, падуг постоянного сечения всеми видами растворов	6	
		3	Железнение штукатурки.	6	
		4	Выполнение декоративной штукатурки.	6	
		5	Облицовывание гипсокартонными листами стен на клей	6	
		6	Отделка швов между гипсокартонными листами	6	
		7	Оштукатуривание колонн прямоугольного сечения	6	
		Самостоятельная работа			10
		1	Технология выполнение декоративной штукатурки «Короед» различными способами.	4	
		2	Технология выполнение «Венецианской штукатурки».	3	
		3	Выполнение различной фактуры строительными материалами.	3	

Наименование разделов и тем	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов	
1	2	3	4	
Тема 4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	ПК 1.4	Практические занятия	30	
		1	Расшивка и последующий ремонт трещин.	6
		2	Ремонт выбоин на поверхности.	6
		3	Ремонт отслоившегося штукатурного слоя.	6
		4	Выполнение ремонта поверхностей, отделанных гипсокартонными листами.	6
		Самостоятельная работа		8
		1	Технология отделки поверхности ГКЛ каркасным способом.	4
		2	Выбор ГКЛ в зависимости от назначения помещения.	4
Дифференцированный зачет			6	
Всего:			216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

комплект учебно-методической документации;
раздаточный материал для индивидуальной работы студентов по всем разделам программы учебной практики.

В период прохождения практики студенты выполняют работы, согласно тематическому плану учебной практики;

задания во время прохождения практики студентами выполняются индивидуально;

учебная практика проводится двумя циклами;

инструктаж по технике безопасности на каждом рабочем месте проводится непосредственно перед выполнением практических заданий и самостоятельной работы руководителем практики;

студенты-практиканты обязаны соблюдать планы-графики прохождения практики, выполнять все указания руководителя практики, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка;

после завершения всех видов работ студентами представляется отчёт по практике, соответствующие разделы которого определяются тематическим планом;

полностью оформленный отчет сдается практикантом руководителю практики в установленные сроки;

по завершению практики студентам выставляется оценка;

при оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество её выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, бережное отношение к оборудованию, умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в мастерской малярных, штукатурных и облицовочных работ, которая оборудована наборами штукатурных и малярных приспособлений.

Для лекционного материала: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, персональные компьютеры), специализированными пакетами программного обеспечения, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных.

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Штукатурные; малярные и плиточные работы», А.И.Титов, Б.А.Миткина, 1966г.
2. «Штукатурные работы» Шепелев А.М., 1988г.
3. «Штукатурные работы» Никулина А.С., 2004г.
4. «Материалы и технологии в современном строительстве» Карапузов Е.К., Соха В., Остапченко Т.Е., 2004.
5. Александровский А.В.«Материаловедение для штукатуров» 1977г.
6. А.М. Пиванов «Штукатурные работы» 1990г.
7. А.В. Александров «Материалы для декоративных работ» 1986г.
8. Т.Е.Остапченко «Технология отделочных работ» 2004г.
9. В.Д.Чмирь «Материаловедение для отделочников» 1990г
10. Л.П.Галащекина «Производственное обучение маляров - штукатуров» 1988г.
11. Б.А. Миткин «Штукатурные, малярные и облицовочные работы» 1966г.

Дополнительные источники:

1. Дворкин Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2015.— 832 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15705.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Питулько А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Питулько А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49970.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Самойлов В.С. Справочник строителя [Электронный ресурс]/ Самойлов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
- 2 Портал нормативно-технической документации – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный.

4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

руководителями практики являются преподаватели колледжа и высококвалифицированные специалисты, имеющие стаж практической работы по специальности. Они несут ответственность за выполнение программы и качество прохождения практики студентами.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

До направления студентов на учебную практику с ними проводится вводная беседа (инструктаж), на которой:

студентам сообщаются место и время прохождения практики, назначение руководителя;

разъясняются объем работы, принципы составления пояснительной записки, ее примерный план; разъясняются порядок оформления отчета и других документов по практике;

разъясняются порядок формирования индивидуального задания, и доводится тематический план;

знакомятся с требованиями трудовой дисциплины;

знакомятся с указаниями по соблюдению правил техники безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> – приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; – поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; – рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ – пригодность применяемых материалов определена верно; – изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно – металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с техническими условиями; – насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно; – расшиты швы и трещины; – поверхность смочена водой или грунтовкой; – дефекты поверхности устранены; – дозировка составляющих сухих смесей определена верно; – подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; – техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена 	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики
Производить оштукатуривание	– необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с	Оценка выполнения производственных

<p>поверхностей различной степени сложности</p>	<p>выполняемыми видами работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований; – оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – штукатурный слой выровнен; – затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНиП; – сплошное выравнивание поверхностей выполнено; – произведен контроль качества выполнения штукатурных работ; – дефекты штукатурки устранены; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена 	<p>заданий в рамках учебной практики</p>
<p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – железнение поверхности выполнено верно; – соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок; – основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно; – соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена 	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p>
<p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – причины появления дефектов штукатурки определены верно; – способы устранения дефектов штукатурки использованы верно; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена; – требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены. 	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчетных материалов по практике.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии (специальности) 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной 	

чрезвычайных ситуациях	деятельности по специальности	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	