

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии механо-металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  И.А. Кебадзе

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.09 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Охрана труда** является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

### **уметь:**

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

### **знать:**

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы

профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

права и обязанности работников в области охраны труда;

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

**1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)**

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 92 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 44 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 10 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Тематический план учебной дисциплины ОПД.09 Охрана труда

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 3.1-3.3, ОК 1-4	<b>Тема 1.</b> Правовые и организационные вопросы охраны труда	28	14	8		4	
ОК 5-9	<b>Тема 2.</b> Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии	28	14	8		4	
ПК 1.1-1.4	<b>Тема 3.</b> Основы техники безопасности. Пожарная безопасность	18	16	8		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
<b>Всего часов:</b>		<b>54</b>	<b>44</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов
1	2		3
Тема 1 Правовые и организационные вопросы охраны труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Государственное управление охраной труда.	2
	2	Законодательная и нормативная база по охране труда	
	3	Управление охраной труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.	2
	4	Обучение по вопросам охраны труда.	2
	5	Расследование и учет несчастных случаев. профессиональных заболеваний и аварий, на производстве.	2
	6	Расследование и учет профессиональных заболеваний и аварий, на производстве.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Правовые и организационные вопросы охраны труда.	2
	<b>Практические работы</b>		
	1	Расследование и учет несчастных случаев.	2
	2	Изучение методов анализа производственного травматизма.	2
	3	Экономическая оценка травматизма на предприятии.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Виды ответственности за нарушения требований охраны труда	2
	2	Нормативные и правовые акты по охране труда ЛНР	4
	3	Комиссия по вопросам охраны труда	4

1	2		3
Тема 2 Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Физиологические особенности различных видов трудовой деятельности.	2
	2	Санитарно-гигиеническое нормирование загрязнения воздушной среды.	
	3	Вентиляция производственных помещений. Оборудование для очистки воздуха. Отопление.	2
	4	Освещение производственных помещений.	2
	5	Вредные факторы производственной среды. Вибрация. Шум. Ультразвук. Инфразвук.	2
	6	Ионизирующие излучения и электромагнитные излучения и поля.	2
	<b>Практические занятия</b>		
		Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.	2
	<b>Практические работы</b>		
	1	Расчет освещенности.	2
	2	Расчет защиты от шума	2
	3	Расчет аэрации.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Мероприятия по снижению тяжести и напряженности труда	2
2	Методы защиты от механических травм.	4	
3	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	4	
Тема 3. Основы техники безопасности. Пожарная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.	2
	2	Обеспечение безопасности электроустановок.	2
	3	Требования безопасности при выполнении работ в электроустановках.	2
	4	Защитные средства и приспособления в электроустановках	2
	5	Основные понятия пожарной безопасности. Пожароопасные свойства материалов. Системы предупреждения пожаров.	2
	6	Система организационно технических мер пожарной безопасности.	2
	7	Применение первичных средств пожаротушения.	2

1	2		3
	<b>Практические работы</b>		
	1	Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда по напряженности трудового процесса.	2
	2	Аналитический метод оценки очага поражения при взрывах топливно-воздушной и газовой сред.	2
	3	Оценка рисков.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2
	2	Меры защиты от повреждений электрическим током.	4
3	Проведение эвакуации людей при пожаре.	4	
Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего часов:</b>			<b>54</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета. Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

рабочее место преподавателя;  
посадочные места обучающихся;  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия и презентации;

#### **Технические средства обучения:**

средства мультимедиа;  
обучающие видеофильмы.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «Охраны труда», Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В. Ц. Жидецкий, В.С. Джигирей, А.В. Мельников «Основы охраны труда» Львов «Афиша» 2000р, 351с.
2. В. Кузнецов «Охрана труда на предприятии», Харьков «Фактор» 2008 г.720 с.
3. Техника безопасности и производственная санитария в черной металлургии. Справочник. Ефанов П.Д., Карнаух Н.Н. М., «Металлургия», 1980, 407 с.
4. Князевский Б.А., Марусова Т.П., Шипунов Н.В., Чекалин Н.А. Охрана труда в электроустановках. М., «Энергия», 1970
5. Долин П.А. Основы техники безопасности в электрических установках. М., «Энергия», 1970

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс ЛНР

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>знать:</b>		
<p>Законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; правовые и организационные основы охраны труда в</p>	<p>Знает законодательство по охране труда, обязанности работодателя и работника по охране труда, основные виды инструктажей, порядок проведения и расследования несчастных случаев.</p>	<p>Контрольная работа; выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; зачет по окончании дисциплины.</p>

<p>организации,</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</p> <p>профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.</p>	<p>Знает основные вредные и опасные факторы на рабочем месте, виды работ по степени тяжести, параметры микроклимата, правила безопасности при проведении ремонтных работ металлургического оборудования, требования к безопасности оборудования и отдельных видов работ.</p>	<p>Контрольная работа;</p> <p>выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему;</p> <p>зачет по окончании дисциплины.</p>
<p>Системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на</p>	<p>Знает пожарную безопасность, первичные средства тушения пожаров, причины пожаров, осуществление государственного пожарного надзора.</p>	<p>Контрольная работа;</p> <p>выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему;</p> <p>зачет по окончании дисциплины.</p>

<p>производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
<p><b>уметь:</b></p>		
<p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Определять причины несчастного случая, ответственных и мероприятия для предотвращения подобных случаев. Определять допустимые параметры микроклимата, освещенности, степени тяжести работ. Правильно анализировать условия труда на рабочем месте, определять риски, разрабатывать мероприятия для безопасного проведения работ и профилактики травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	<p>Выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>

<p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>Умеет корректно поставить вероятностную задачу. Использует основные вероятностные и статистические методы для выбора оптимального способа решения поставленной задачи.</p>	<p>Выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>
<p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.</p>	<p>Умеет применять методы статистического и вероятностного анализа для практических задач. Использует методы статистического анализа для работы со статистическим и гипотезами и моделями.</p>	<p>Выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>