

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

«07» 06 2024г. № 67

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕРКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

«31» 05 2024 г.
протокол № 11

Алчевск, 2024

Содержание

1 Общие положения.....	3
2 Подготовка банков тестовых заданий.....	7
3 Организация и проведение проверки остаточных знаний обучающихся.....	9
4 Анализ результатов выборочного контроля остаточных знаний и меры по повышению качества образовательной деятельности.....	10
5 Заключительные положения.....	12
Приложение А (обязательное) График проверки остаточных знаний.....	13
Приложение Б (обязательное) Бланк ведомости результатов выполнения обучающимися контроля остаточных знаний.....	14
Приложение В (обязательное) Протокол выборочной оценки остаточных знаний и сформированности компетенций.....	16
Приложение Г (обязательное) Лист изменений и дополнений.....	18

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проверке остаточных знаний в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – Положение) определяет порядок оценки соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее – Университет).

1.2 Проверка остаточных знаний обучающихся – оценка степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, сформированности компетенций за период обучения по учебным дисциплинам (модулям), демонстрация умения использования теоретических знаний, практических навыков, способности решения практических задач после освоения образовательной программы за определенный период обучения, позволяющие определить качество преподавания учебного материала и совершенство механизмов контроля освоения обучающимися образовательных программ. Проводится, как правило, в виде выборочного контроля остаточных знаний.

1.3 При разработке данного Положения о реализации деятельности использованы следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней

независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет»;

– иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

1.4 Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения Университета, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности по соответствующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования, а также на обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

1.5 Проведение проверки остаточных знаний выполняет кафедра, на которой читалась дисциплина или выпускающая кафедра при проведении междисциплинарной проверки.

1.6 Координацию работы по проведению контроля остаточных знаний и анализ результатов осуществляет учебно-методический центр.

1.7 Проверка остаточных знаний проводится в соответствии с графиком, разработанным кафедрой, читающей дисциплину или выпускающей кафедрой, согласованным с деканом и утверждённым ректором (проректором по учебной работе) Университета.

1.8 Термины, определения:

Остаточные знания – это знания учебного материала, после его изучения, которые сохраняются в памяти обучающегося длительное время и позволяют ему использовать их в практической деятельности.

Выборочный контроль остаточных знаний – это процесс определения наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенций) по ранее изученным дисциплинам и уровня остаточных знаний по изучаемым за определенный период обучения дисциплинам.

Тест – система кратких вопросов и заданий, с ограничением времени выполнения для установления характеристик обучения и их последующего анализа.

Тестирование – это одновременно и метод, и результат педагогического измерения. Тест состоит из тестовых заданий.

Тестовое задание – учебная ситуация, для которой тестируемый должен выбрать вариант ответа или же сконструировать такой вариант.

1.9 Сокращения, встречающиеся в Положении:

- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- УМЦ – учебно-методический центр;
- ИВЦ – информационно-вычислительный центр.

1.10 Выборочный контроль остаточных знаний включает в себя:

- установление уровня усвоения обучающимися учебного материала по конкретной дисциплине или по ОПОП ВО в целом, соответствия его требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности, своевременного устранения недостатков в подготовке обучающихся, принятия необходимых мер по дальнейшему совершенствованию обучения;
- определение сформированности проверяемых компетенций у обучающихся после их освоения.

1.11 Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенций) по ранее изученным дисциплинам может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

1.12 Выборочный контроль может проводиться по отдельной дисциплине или в междисциплинарном формате в форме компьютерного тестирования в электронной информационно-образовательной среде Университета или письменной форме.

1.13 Техническую поддержку компьютерного тестирования оказывают сотрудники ИВЦ. Методическую помощь оказывают сотрудники УМЦ и отдела информационно-аналитического обеспечения образовательной деятельности.

1.14 Выборочный контроль остаточных знаний обучающихся проводится по заранее подготовленным ФОС, возможно использование оценочных материалов, которые применялись при промежуточной аттестации или аналогичные.

1.15 Предметом выборочного контроля остаточных знаний является

основное содержание дисциплины, ее раздела или проверяемых компетенций.

1.16 Выборочный контроль остаточных знаний основывается на принципах объективности, открытости, прозрачности процедуры оценки качества образования.

1.17 Результаты проверки остаточных знаний дают возможность оценить уровень организации образовательной деятельности в Университете и качество подготовки обучающихся.

1.18 Основной целью выборочного контроля остаточных знаний является мониторинг качества преподавания дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся Университета, определение уровня остаточных знаний по изучаемым за определенный период обучения дисциплинам для последующего анализа ОПОП ВО и повышение качества подготовки выпускников.

1.19 Целями осуществления выборочного контроля остаточных знаний являются:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- определение степени подготовленности обучающихся к изучению последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной программы;
- определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- выявление недостатков при подготовке обучающихся;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся;
- совершенствование и актуализация методик преподавания дисциплин (модулей).

1.20 При проведении выборочного контроля остаточных знаний, ставятся следующие задачи:

- получение информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала дисциплины;
- оценка степени достижения преподавательским составом учебных целей дисциплины в результате ее изучения;
- повышение качества образовательной деятельности;
- получение информации о качестве подготовки обучающихся в соответствии требованиям ФГОС ВО;
- определение уровня имеющихся у обучающихся остаточных знаний по

дисциплинам, изученным на предыдущих курсах;

- оценка знаний обучающихся в порядке самообследования;
- анализ итогов промежуточной аттестации и совершенствование образовательной деятельности путем корректировки рабочих программ учебных дисциплин, поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности.

2 Подготовка банков тестовых заданий

2.1 В качестве заданий для выборочного контроля остаточных знаний используются оценочные материалы для промежуточной аттестации, которые являются частью ФОС по дисциплине и утверждаются в установленном порядке.

2.2 В тестовых заданиях должно быть раскрыто содержание всех компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины.

2.3 В тестовых заданиях междисциплинарной направленности выбирают 5 компетенций (полностью или частично сформированных, в первую очередь профессиональных) у обучающихся старшего курса дисциплинами (практиками), в отношении которых на момент проведения контроля остаточных знаний была проведена промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом).

2.4 Для формирования заданий не используются ФОС дисциплин по выбору и факультативных дисциплин.

2.5 Каждый вариант проверочного задания предполагает критерии оценки правильности выполненного задания:

- правильные варианты ответов на вопросы задания и возможное количество набранных баллов;
- правильные варианты решения задач, выполнения упражнений и количество набранных баллов;
- правильные определения понятий, законов, закономерностей и количество набранных баллов.

2.6 Содержание тестовых заданий должно соответствовать программе дисциплины соответствующей ОПОП ВО с учетом компетенций и квалификационных требований к уровню подготовки.

2.7 При составлении тестов должны быть выполнены следующие требования:

- тест должен быть объективным, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только

преподавателем, составившим тест;

- тест должен быть специальным, так, чтобы на вопросы, включенные в него, смогли ответить только те, кто изучал материал дисциплины;

- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос. В связи с этим вопросы должны быть сформулированы коротко и не должны включать редко используемые слова;

- тесты должны быть представлены не менее чем в 2 вариантах;

- тесты должны включать вопросы открытого и закрытого типа (50% / 50%);

- тестовые задания открытого типа должны предусматривать свободные ответы обучающихся, без предлагаемых вариантов ответов (указания к выполнению предоставляются в инструкции к тесту).

2.8 Организация (контроль, планирование) тестирования осуществляется УМЦ совместно с заведующими кафедрами и руководителями ОПОП ВО.

2.9 Тестирование обучающихся проводится в часы самостоятельной работы, в соответствии с разработанным графиком.

2.10 Руководство разработкой тестовых заданий по дисциплинам осуществляет заведующий кафедрой, отвечающий за содержательную часть и сроки разработки.

2.11 Оформление комплекта тестовых заданий в соответствии с требованиями данного Положения проверяется УМЦ.

2.12 Учебно-методическая работа, связанная с подготовкой тестовых заданий по дисциплинам, осуществляется преподавателями, ведущими занятия по дисциплинам либо преподавателями, имеющими необходимые компетенции, по поручению заведующего кафедрой.

2.13 Видами проверочных заданий для письменной проверки остаточных знаний обучающихся могут быть:

- тесты с выбором правильного или наиболее полного ответа из предложенных вариантов ответов;

- вопросы-определения – определения терминов, понятий, формулировок законов, закономерностей, теорем и т.д.;

- открытые вопросы-эссе – ответ на проблемные вопросы, включая обоснование, комментарии и собственное мнение отвечающего;

- расчетные и проектные задания – выполнение расчетов или проектирование конкретной учебной или профессиональной задачи с представлением результатов в виде отчета, расчетов или проекта.

2.14 Количество тестовых заданий должно быть не менее 30. Обновление

тестовых заданий осуществляется ежегодно.

2.15 Комплект материалов для проведения тестирования состоит из: титульного листа; описания компетенций, текстов всех тестов с разбивкой по компетенциям; таблицы правильных ответов, критериев оценивания. Тестовые материалы предоставляются в УМЦ в электронном виде для согласования и утверждения в установленные сроки (не позднее 10 дней до начала тестирования) с дальнейшим предоставлением в распечатанном виде.

3 Организация и проведение проверки остаточных знаний обучающихся

3.1 Решение о проведении проверки остаточных или текущих знаний обучающихся Университета и форма проверки утверждаются приказом ректора по представлению проректора по учебной работе. Кафедра может самостоятельно организовать проверку остаточных знаний обучающихся вне зависимости от общеуниверситетской проверки. При этом решение о проверке остаточных знаний обучающихся и форма проверки утверждаются распоряжением проректора по учебной работе.

3.2 Организация проверки остаточных знаний обучающихся по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) осуществляется УМЦ совместно с деканатом, согласно графику проверки остаточных знаний. В графике проверки указываются направления подготовки (специальности), наименования ОПОП ВО, дисциплины, группы обучающихся, выбранные для проверки остаточных знаний, время проверки, аудитория (Приложение А).

3.3 Проверка остаточных знаний обучающихся в рамках одного направления подготовки (специальности) может проводиться по академическим группам, по потокам обучающихся, по курсам и выборочно по обучающимся из групп.

3.4 Минимальное количество обучающихся, участвующих в проверке остаточных знаний по выбранной дисциплине, составляет не менее 70% обучающихся, осваивающих ОПОП ВО от списочного состава академических групп.

3.5 Продолжительность выполнения обучающимися работы не должна превышать 2-х академических часов.

3.6 Во время проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствуют ответственный сотрудник УМЦ, контролирующий индивидуальное выполнение задания обучающимися, сотрудник деканата и

преподаватель дисциплины, контролирующей использование справочных материалов.

3.7 При тестировании в УМЦ заблаговременно (не позднее 15 дней до проведения тестирования) передается утвержденный график проведения проверки остаточных знаний. Проведение проверки в форме тестирования осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Университета при технической поддержке ИВЦ и отдела информационно-аналитического обеспечения образовательной деятельности.

3.8 Ответственность за результаты проверки остаточных знаний обучающихся несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина или заведующий выпускающей кафедрой (при проведении междисциплинарной работы). Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить обучающихся к проверке остаточных знаний: провести консультации с обучающимися по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний; репетиционное тестирование; обеспечить методическую помощь обучающимся.

3.9 Обучающиеся своевременно (не позднее 15 дней) предупреждаются о характере предстоящей проверки и знакомятся с графиком проведения проверки остаточных знаний.

3.10 При выборе аудиторий для проведения контроля знаний учебный центр руководствуется требованием обеспечения каждого обучающегося отдельным рабочим местом (за столом, компьютером – один обучающийся).

3.11 Кафедра обеспечивает каждого обучающегося листами для выполнения работы (на каждом листе обязательно печать деканата при выполнении работы в письменном виде) и бланками оценочных ведомостей с указанием фамилии, имени и отчества обучающихся по спискам групп (Приложение Б).

3.12 Проверка остаточных знаний обучающихся в бумажном варианте (письменная форма) предусматривает индивидуальное выполнение заданий с соблюдением установленной процедуры и оговоренного ограничения использования справочных материалов.

3.13 Обучающийся имеет возможность пройти проверку знаний по конкретной дисциплине только один раз.

3.14 При проведении выборочного контроля остаточных знаний обучающиеся обязаны выполнять требования лиц, проводящих тестирование. Запрещаются разговоры, вставания с мест, использование учебных материалов и мобильных телефонов.

4 Анализ результатов выборочного контроля остаточных знаний и меры по повышению качества образовательной деятельности

4.1 Оценка остаточных знаний обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в выборочном контроле (не менее 70%);
- показатель уровня остаточных знаний обучающихся. Критерий соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине – не менее 55% обучающихся должны выполнить 70% и более заданий;
- средний балл обучающихся, проходящих проверку;
- критерием освоения обучающихся компетенций является не менее 70% правильно выполненных заданий из набора, раскрывающего содержание компетенций.

4.2 Результаты тестирования остаточных знаний оформляются в виде отчета по направлению подготовки (специальности), ведомости (приложение Б), протокола сформированности компетенций (приложение В) и обсуждаются на заседаниях кафедр (и/или методических комиссий по направлению подготовки/специальности) с целью выработки мер по повышению качества преподавания, а также с целью корректировки дидактического и учебно-методического обеспечения данной дисциплины.

4.3 Результаты выборочного контроля остаточных знаний ОПОП ВО, учитываются при оценке качества образования по направлению подготовки (специальности).

4.4 В случае низких результатов проверки остаточных знаний, на заседании методической комиссии необходимо:

- выявить наиболее трудные вопросы и темы для усвоения обучающимися с целью более детального их рассмотрения и подробного методического обеспечения;
- провести проверку соответствия рабочих программ требованиям ФГОС ВО к уровню подготовки обучающихся и при необходимости внести соответствующие корректировки в рабочие программы, методические материалы, лекционные и семинарские занятия;
- организовать взаимное посещение преподавателями лекционных и семинарских занятий, промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечить внедрение инновационных методов преподавания дисциплин.

4.5 Ответственность за результаты проверки остаточных знаний обучающихся несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина или заведующий выпускающей кафедрой (при проведении междисциплинарной проверки). В случае низких результатов проверки остаточных знаний обучающихся методическая комиссия по направлению подготовки (специальности) анализирует причины низких результатов, выработки управленческих решений. Выводы комиссии выносятся на обсуждение на заседание методического совета Университета.

4.6 Руководство Университета, заведующие кафедрами и руководители ОПОП ВО используют материалы отчета при проведении самообследования, при оценке качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, достижения преподавателем целей и задач дисциплины, указанных в рабочей программе.

4.7 Отчеты о проверке остаточных знаний рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр и на заседаниях методического совета Университета.

4.8 Отчеты о результатах контроля остаточных знаний хранятся в УМЦ до выпуска соответствующей группы, по истечении срока хранения подлежат уничтожению в установленном порядке.

4.9 Результаты тестирования определяются в процентах, выставляются в ведомость результатов выполнения обучающимися контроля остаточных знаний (диагностической работы), которая передается в УМЦ.

5 Заключительные положения

Принятие Положения, внесение изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству Университета, и утверждается приказом ректора Университета, после согласования с Ученым советом Университета. Изменения, которые вносятся в Приложение отражаются в листе изменений и дополнений (Приложение Г).

РАЗРАБОТАНО

Начальник учебно-методического центра



О.А. Коваленко

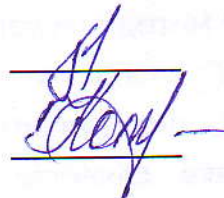
СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе



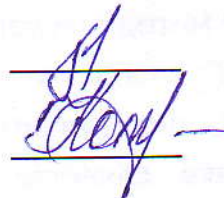
Д.В. Мулов

Начальник Учебного центра



Р.В. Белозерцев

Юрисконсульт 1 категории



М.Е. Котовская

Приложение А
(обязательное)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
_____ Ф.И.О
«__» _____ 20__ г.

ГРАФИК
проведения контроля остаточных знаний

№	Направление подготовки (специальность), профиль программы	Дисциплина	Группа	Дата	Время	Ауд.	Преподаватель	Форма проведения

Декан факультета _____ Ф.И.О.

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.

Начальник учебного центра _____ Ф.И.О.

Начальник учебно-методического центра _____ Ф.И.О.

**Приложение Б
(обязательное)**

Факультет _____

Направление/специальность, профиль подготовки _____

Группа _____ Курс _____

ВЕДОМОСТЬ № _____

результатов выполнения обучающимися контроля остаточных знаний
(диагностической работы)

по ОПОП ВО _____

(шифр и наименование направления, профиль)

Дата проведения _____

Экзаменатор _____

(ученое звание, фамилия, инициалы)

№	Фамилии, инициалы обучающихся	Оценка за выполнение *	Подпись экзаменатора
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

* – оценка «зачтено» проставляется при выполнении обучающимися более 70 % заданий

Обобщенные результаты выполнения контроля остаточных знаний обучающихся
(диагностической работы) _____

группы _____

_____ (факультета)

Во время проведения диагностической работы

Всего обучающихся в группе _____

Не явились _____ (___%)

Из них:

по уважительной причине _____ (___%)

без уважительной причины _____ (___%)

Всего писали _____ (___%)

Из них получили:

"зачтено" ($\geq 70\%$ выполненных заданий) _____ (___%)

"не зачтено" ($< 70\%$ выполненных заданий) _____ (___%)

Декан _____
(подпись)

_____ (ученое звание, фамилия, инициалы)

" ___ " _____ 20__ г

Краткий анализ знаний, умений и навыков обучающихся _____

Приложение В
(обязательное)

Протокол выборочной оценки остаточных знаний и сформированности компетенций

по дисциплине: _____
(междисциплинарный, наименование дисциплины)

«_____» _____ 202_ г.

В рамках мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО «ДонГТУ» – контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам обучающихся по основной профессиональной образовательной программе _____

(шифр, наименование направления подготовки, наименование образовательной программы)

Присутствовали:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки/специальности

_____ (должность, Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

_____ (Ф.И.О.)

Методическая комиссия в составе:

1. _____ – _____
(Ф.И.О.) (должность)

2. _____ – _____
(Ф.И.О.) (должность)

3. _____ – _____
(Ф.И.О.) (должность)

Решение:

В рамках освоения компетенций при изучении дисциплины (или при обучении по ОПОП ВО) проведена оценка сформированности следующих компетенций: _____

_____ (шифр и наименование компетенций)

В процедуре принимали участие обучающиеся ____ курса обучения, гр. _____, в количестве ____ человек, что составило ____ % от общего количества на курсе (в группе).

Работа выполнялась: _____
(в форме тестирования, письменно, с применением дистанционных технологий)

в течение ____ минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п/п	ФИО обучающегося	Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
1			
2			
3			
...			

Вывод: *Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют (не соответствуют) результатам промежуточной аттестации обучающихся.*

Проведенный выборочный контроль остаточных знаний показал наличие остаточных знаний и сформированности компетенции у обучающихся на низком/достаточном уровне/среднем/высоком уровне. Расхождение в оценках с промежуточной аттестацией незначительное/значительное.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций ____ %.

При необходимости в выводах могут быть отражены мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся.

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки/специальности

(подпись)

А(должность, Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение Г
(обязательное)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	