

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.12.2025 14:41:04  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012383e5ad996a48a5e70bf8da057

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**профессионального модуля**

**ПМ02. ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА,  
РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования и ПОП СПО по специальности 15.01.05  
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической  
комиссии «Сварочного производства и автослесарного дела»

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии



В.А. Боровик

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР



Л.Л. Кузьмина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                 | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ                       | 7    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                    | 8    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ             | 10   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРАКТИКИ | 13   |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ02. ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА,**  
**РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

**1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности: в части освоения квалификации: сварщик (базовая) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

**1.2 Цели и задачи учебной практики**

**Цель проведения учебной практики** – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Основные задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;

развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

адаптация обучающихся к профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся умений и приобретение студентами первоначального практического опыта по ВПД профессии «Сварщик».

**Вид профессиональной деятельности:** выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проверка оснащённости сварочного поста РД;
- проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД;
- проверка наличия заземления сварочного поста РД;
- настройка оборудования РД для выполнения сварки. Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла;
- выполнение РД простых деталей неотчетственных конструкций;
- выполнение дуговой резки простых деталей;
- владеть техникой дуговой резки металла;

**уметь:**

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД;
- настраивать сварочное оборудование для РД;
- владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- владеть техникой РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

**знать:**

- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД;
- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
- техника и технология РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
- дуговая резка простых деталей. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД. Дуговая резка простых деталей

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы.**

ЛР 13– Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14 – Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 28 – Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

ЛР 29 – Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса.

ЛР 31 – Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач.

### **1.3 Количество часов на учебную практику:**

Всего 3 недели, 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является

### освоение общих компетенций (ОК):

| Код   | Наименование результатов практики  |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |

### профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование результатов практики   |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)   |
| ПК 2.2. | Настраивать сварочное оборудование для РД   |
| ПК 2.3. | Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке |
| ПК 2.4. | Выполнять РД простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва                       |
| ПК 2.5. | Выполнять дуговую резку металла   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей   | Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах) | Сроки проведения            |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------------|
| ПК 2.1 – 2.5                      | Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 3 недели<br>108 часов                                    | 13-15 недели<br>III семестр |
|                                   | <b>ИТОГО:</b>   | 3 недели<br>108 часов                                    |                             |



### 3.2 Содержание практики

| Наименование разделов и тем   | Наименование ПК | Виды работ             |   | Объем часов |
|---|-----------------|------------------------|---|-------------|
| Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ПК 2.1 – 2.5    | Практические занятия   |   |             |
|   |                 | 1                      | Сварка листового металла встык разной длины     | 6           |
|   |                 | 2                      | Сварка листового металла встык разной толщины   | 6           |
|   |                 | 3                      | Сварка пластин одинаковой толщины               | 6           |
|   |                 | 4                      | Сварка пластин разной толщины                   | 6           |
|   |                 | 5                      | Сварка листового металла встык без скоса кромок | 6           |
|   |                 | 6                      | Сварка листового металла встык со скоса кромок  | 6           |
|   |                 | 7                      | Прихватка втулок                                | 6           |
|   |                 | 8                      | Прихватка стаканов                              | 6           |
|   |                 | 9                      | Прихватка изоляции                              | 6           |
|   |                 | 10                     | Прихватка арматуры к трубе для теплоизоляции    | 6           |
|   |                 | 11                     | Приемы сварки углеродистой стали                | 6           |
|   |                 | 12                     | Наплавка валиков на пластины                    | 6           |
|   |                 | 13                     | Наплавка расширенных валиков                    | 6           |
|   |                 | 14                     | Сварка стыковых соединений без разделки кромок  | 6           |
|   |                 | 15                     | Сварка стыковых соединений с разделкой кромок   | 6           |
|   |                 | Самостоятельная работа |   |             |
|   |                 | 1                      | Техкарта сварки пластин различной толщины       | 6           |
|   |                 | 2                      | Техкарта технологии наплавки                    | 6           |
|   |                 | 3                      | Техкарта технологии наплавки                    | 6           |
| Всего:  |                 |                        |   | 108         |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

комплект учебно-методической документации, стандартов разработки автоматизированных информационных систем и программных продуктов;

раздаточный материал для индивидуальной работы студентов по всем разделам программы учебной практики.

В период прохождения практики студенты выполняют работы, согласно тематического плана учебной практики;

задания во время прохождения практики студентами выполняются индивидуально;

учебная практика проводится двумя циклами;

инструктаж по технике безопасности на каждом рабочем месте проводится непосредственно перед выполнением практических заданий и самостоятельной работы руководителем практики;

студенты-практиканты обязаны соблюдать планы-графики прохождения практики, выполнять все указания руководителя практики, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка;

после завершения всех видов работ студентами представляется отчёт по практике, соответствующие разделы которого определяются тематическим планом;

полностью оформленный отчет сдается практикантом руководителю практики в установленные сроки;

по завершению практики студентам выставляется оценка;

при оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество её выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, бережное отношение к оборудованию, умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

### **4.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Мастерские слесарная, сварочная для сварки металлов, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по профессии.

### **4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ. – М.: ОИЦ Академия, 2013
2. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов. – М.: ОИЦ Академия, 2012
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. – М.: ОИЦ Академия, 2013
4. Банов М.Д., Масаков В.В. Специальные способы сварки и резки. – М.: ОИЦ Академия, 2013

Дополнительные источники:

1. Казаков Ю.В. Сварка и резка металлов.- М.: Академия, 2007
2. Куликов О.Н. Ролин Е.И. Охрана труда при производстве сварочных работ. 2005
3. Левадный В.С. Бурлака А.П. Сварочные работы. –М.: Аделант, 2007
4. Носенко Н.Г. Сварщик, Электрогазосварщик, итоговая аттестация.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008
5. Овчинников В.В. Газорезчик.- М.: Академия, 2007
6. Овчинников В.В. Электросварщик ручной сварки (дуговая сварка в защитных газах).- М.: Академия, 2009
7. Чебан В.А. Сварочные работы. - Ростов- на- Дону.: Феникс, 2009
8. Чернышов Г.Г. Сварочное дело (Сварка и резка металлов). – М.:Академия, 2007

### **4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.**

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

руководителями практики являются преподаватели техникума и высококвалифицированные специалисты, имеющие стаж практической работы по специальности. Они несут ответственность за выполнение программы и качество прохождения практики студентами.

### **4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.**

До направления студентов на учебную практику с ними проводится вводная беседа (инструктаж), на которой:

студентам сообщаются место и время прохождения практики, назначение руководителя;

разъясняются объем работы, принципы составления пояснительной записки, ее примерный план; разъясняются порядок оформления отчета и других документов по практике;

разъясняются порядок формирования индивидуального задания, и доводится тематический план;

знакомятся с требованиями трудовой дисциплины;

знакомятся с указаниями по соблюдению правил техники безопасности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

| Результаты обучения  | Основные показатели оценки результатов  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| <b>знать:</b><br>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; техника и технология РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; дуговая резка простых деталей. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД. Дуговая резка простых деталей | выполнение предварительного подогрева металла; соблюдать технику безопасности. зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки; использовать соответствующий инструмент; соблюдать технику безопасности. выполнять проверку качества сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. | тестирование; защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике. |
| <b>уметь:</b><br>проверять работоспособность и   | умение читать чертежи средней сложности и сложных сварных   | тестирование; защита практических работ; оценка выполнения работ на                                      |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| исправность сварочного оборудования для РД;<br>настраивать сварочное оборудование для РД;<br>владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;<br>владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;<br>владеть техникой дуговой резки металла | металлоконструкций.<br>умение использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке;<br>умение составлять технологическую карту.<br>проверка оснащенности, работоспособность, исправность; осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.<br>подготовка и проверка сварочных материалов для различных способов сварки;<br>умение выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку;<br>правильный выбор и использование инструмента, приспособлений согласно данной конструкции;<br>соблюдать технику безопасности.<br>проведение контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку | учебной и производственной практике. |
|--|--|--------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                 |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | демонстрация интереса к будущей профессии;<br>ориентация в специальных вопросах связанных с конкретным рынком труда;<br>стремление достичь конкретных практических результатов;<br>стремление к овладению высоким уровнем мастерства. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и   | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки   | Экспертное наблюдение и оценка при                                      |

|  |  |   |
|--|--|---|
| интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | технологических процессов обработки древесины;<br>оценка эффективности и качества выполнения;<br>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля   | выполнении работ по учебной практике                                    |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;<br>оценка эффективности и качества выполнения<br>самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников, включая электронные источники;<br>анализ инноваций в области деревообрабатывающей и строительной промышленности.  | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 5. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | работа на станках с ЧПУ;<br>использование графических программ для выполнения чертежей;<br>оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;<br>работа с АРМами, Интернет<br>использование программ для трехмерного моделирования изделий и конструкции. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и выполнения задания по практике;<br>умение работать в группе;<br>наличие лидерских качеств;<br>участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях                            | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 7. Содействовать  | соблюдает технику безопасности;  | Экспертное  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>соблюдает правила корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний</p> | <p>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Результаты проведения военных сборов. Участие в военно-спортивных мероприятиях. Уровень физической подготовки.</p> |
|--|---|---|