

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)**

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
От 03. 09.2025 г. № 107

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Менеджмент организаций

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

магистр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная, очно-заочная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Алчевск

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация	3
2 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	6
3 Распределение заданий по типам и уровням сложности	18
4 Сценарии выполнения диагностических заданий	53
5 Сценарии оценивания выполнения тестовых заданий	57
6 Тестовые задания комплекта оценочных материалов с ключами к оцениванию	66
Лист согласования	158

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент организаций».

Нормативное основание отбора содержания.

Комплект оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.02 «Менеджмент» магистерской программы «Менеджмент организаций», разработана в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952;

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Приказом Рособрнадзора от 04.07.2023 № 1287 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Постановлением Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3»;

Приказом Рособрнадзора от 18.01.2022 № 35 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ (последняя редакция) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346;

Локальные акты Университета.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	20
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	20
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	20
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	20
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	20
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	20
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	20

	деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	20
ПК-1	Способен разрабатывать, реализовывать системы, процессы и документооборот операционного управления персоналом; управлять административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации.	20
ПК-2	. Способен определять и реализовывать стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации.	20
ПК-3	Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность.	20
ПК – 4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с её стратегическими целями организации; разрабатывать интегрированные системы управления рисками.	20
ПК-5	. Способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации.	20
ПК-6	Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и реализации стратегии развития предприятий и организаций.	20
ПК-7	Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий, организаций и совершенствованию практики управления.	20
ПК-8	Способен планировать, организовывать, методически обеспечивать, осуществлять, оценивать результаты, контролировать учебный процесс и все виды учебно- методической работы в условиях различных форм обучения в организациях и предприятиях	20
Всего		380

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. УК-1 4. Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей	Современный стратегический анализ	2	1-20
			Системы искусственного интеллекта	2	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Управление изменениями	2	21-40
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Эффективное лидерство и управление командой	3	41-60
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе,	Деловой иностранный язык	1	61-80

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	2	81-100
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Кадровый менеджмент	1	101-120
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на	Управление инновациями	3	121-140

		достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.			
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-2.3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.	Корпоративная социальная ответственность	1	141-160
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. ОПК-3.2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-	Современные методы управления	1	161-180

		экономических последствий. ОПК-3.3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук			
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-4.1. Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента. ОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации. ОПК-4.3. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.	Современные стратегический анализ	2	181-200
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач. ОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ,	Методология научных исследований	1	201-220

		обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. ОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.			
ПК – 1	Способен разрабатывать, реализовывать системы, процессы и документооборот операционного управления персоналом; управлять административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации.	ПК-1.1. Разрабатывает систему кадрового менеджмента организации. ПК-1.2. Разрабатывает систему корпоративного управления организации. ПК-1.3. Разрабатывает систему операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации. ПК-1.4. Администрирует процессы и документооборота по операционному управлению ПК-1.5. Реализует управленческий анализ и диагностику предпринимательской деятельности. ПК-1.6. Управляет административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации. ПК-1.7. Реализует систему стратегического управления персоналом организации.	Кадровая политика и аудит	2	221-240
			Теория и практика делового администрирования	1	
			Кадровый менеджмент	1	
			Менеджмент организаций	2	
ПК – 2	Способен определять и реализовывать стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации.	ПК-2.1. Определяет и осуществляет стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации. ПК-2.2. Анализирует системы управления	Менеджмент организаций	2	241-260

		качеством. ПК-2.3. Разрабатывает четкие и структурированные абстракции и алгоритмы для управленческих процессов.			
ПК-3	Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность.	ПК-3.1. Осуществляет финансовый анализ деятельности организации. ПК-3.2. Осуществляет бюджетирование в организации. ПК-3.3. Осуществляет управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность.	Оценка управленческой деятельности в организации	3	261-280
ПК – 4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с её стратегическими целями организации; разрабатывать интегрированные системы управления рисками.	ПК-4.1. Планирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками. ПК-4.2. Координирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками. ПК-4.3. Осуществляет нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками.	Управление транспортными системами	2	281-300
			Управление логистическими процессами	2	
ПК-5	Способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации.	ПК-5.1. Формулирует цели и задачи проекта, выбирает и обосновывает адекватный методологический подход к решению поставленной задачи. ПК-5.2. Определяет соответствующий	Проектный анализ (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа (производственная)	3 4	301-320

		методологии анализа инструментальный аппарат и реализующие его современные программные продукты. ПК-5.3. Определяет информационную базу проекта, организует сбор и проводит обработку эмпирических данных. ПК-5.4. Осуществляет анализ и представляет его результаты в виде аналитического отчета.			
ПК-6	Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и реализации стратегии развития предприятий и организаций.	ПК 6.1.1 Обеспечивает выбор методов оценки эффектов и эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий и организаций ПК 6.22 Проводит оценку эффективности управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития предприятий и организаций	Эффективный менеджмент	3	321-340
			Технология принятия управленческих решений в организации	1	
ПК - 7	Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий, организаций и совершенствованию практики управления.	ПК-7.1. Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-7.2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-7.3 Использует методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований. ПК-7.4 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности деятельности и совершенствованию практики управления.	Методология научных исследований	1	341-360

		ПК-7.5Осуществляет подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций.			
ПК-8	Способен планировать, организовывать, методически обеспечивать, осуществлять, оценивать результаты, контролировать учебный процесс и все виды учебно-методической работы в условиях различных форм обучения в организациях и предприятиях	ПК.8.1 Выбирает и обосновывает оптимальные формы обучения на предприятии, в организации. ПК 8.2 Разрабатывает учебно-методический комплекс дисциплин управленческого цикла для всех форм обучения. ПК-8.3 Выполняет такие виды педагогической нагрузки как: проведение практических и семинарских занятий, руководство практикой и курсовыми работами, консультирование заданий по самостоятельной работе.	Управление знаниями / Педагогика высшей школы	3	361-380

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

Таблица 3

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. УК-1 4 Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей	1	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	1
		2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	1
		4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		5	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	4
		7	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3
		8	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	3
		9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		10	Задание закрытого типа на	высокий	6

			установление соответствия		
		11	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		17	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	4
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5
УК-2	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами.	21	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		22	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		23	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		24	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		25	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех	базовый	1

			предложенных		
		26	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		27	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		28	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		29	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	4
		30	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	5
		31	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		32	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		33	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		37	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		38	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		39	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		40	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
УК-3.	УК-3.1 Понимает и знает особенности	41	Задание закрытого типа с выбором	базовый	1

формирования эффективной команды. УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.		одного верного ответа из четырех предложенных		
	42	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
	43	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
	44	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
	45	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
	46	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3
	47	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3
	48	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3
	49	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	3
	50	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	5
	51	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	3
	52	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
	53	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
	54	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
	55	Задание открытого	базовый	2

			типа с развернутым ответом		
		56	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
		57	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
		58	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
		59	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		60	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
УК-4	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	61	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	1
		62	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
		63	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
		64	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
		65	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
		66	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		67	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		68	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4

		69	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	4
		70	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	7
		71	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		72	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		73	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		74	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		75	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		76	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
		77	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
		78	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
		79	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		80	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
УК-5	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	81	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
		82	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		83	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1
		84	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1

		85	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1
		86	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		87	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
		88	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		89	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
		90	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	высокий	7
		91	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		92	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		93	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		94	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		95	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		96	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
		97	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
		98	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
		99	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		100	Задание открытого типа с развернутым	высокий	5

			ответом		
УК-6	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	101	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		102	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		103	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		104	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		105	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1
		106	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
		107	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		108	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		109	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	4
		110	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	7
		111	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		112	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		113	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2

		114	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		115	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		116	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		117	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		118	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		119	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	6
		120	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	6
ОПК-1	ОПК-1.1 Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.2 Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ОПК-1.3 Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	121	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		122	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		123	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		124	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		125	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		126	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		127	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5

		128	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
		129	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	
		130	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	5
		131	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		132	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		133	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		134	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		135	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		136	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		137	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		138	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		139	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		140	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ОПК-2	ОПК-2.1 Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	141	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		142	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		143	Задание закрытого типа с выбором одного верного	базовый	1

ОПК-2.3 Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.		ответа из четырех предложенных		
	144	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
	145	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
	146	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
	147	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
	148	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
	149	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
	150	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	8
	151	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
	152	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
	153	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	154	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	155	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	156	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	1
	157	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
	158	Задание открытого	повышенный	5

			типа с развернутым ответом		
		159	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		160	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ОПК-3	ОПК-3.1 Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. ОПК-3.2 Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ОПК-3.3 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук	161	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
		162	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
		163	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
		164	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
		165	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	2
		166	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		167	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		168	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		169	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
		170	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	7

		171	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		172	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		173	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		174	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	3
		175	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	3
		176	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		177	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		178	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		179	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		180	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ОПК-4	ОПК-4.1 Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента. ОПК-4.2 Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает и	181	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		182	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		183	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		184	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		185	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		186	Задание закрытого	повышенный	3

	анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.		типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных		
		187	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	3
		188	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		189	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		190	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	высокий	5
		191	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		192	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		193	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		194	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		195	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		196	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		197	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		198	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		199	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		200	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ОПК-5	ОПК-5.1 Демонстрирует	201	Задание закрытого типа с выбором	базовый	2

понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач. ОПК-5.2 Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. ОПК-5.3 Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.		одного верного ответа из четырех предложенных		
	202	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
	203	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
	204	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
	205	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	206	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
	207	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
	208	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
	209	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
	210	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	5
	211	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	212	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	213	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	214	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1

		215	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		216	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	2
		217	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	2
		218	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	2
		219	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		220	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ПК-1	ПК-1.1 Разрабатывает систему кадрового менеджмента организации. ПК-1.2 Разрабатывает систему корпоративного управления организации. ПК-1.3 Разрабатывает систему операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации. ПК-1.4 Администрирует процессы и документооборота по операционному управлению ПК-1.5 Реализует управленческий анализ и диагностику предпринимательской деятельности. ПК-1.6 Управляет административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации. ПК-1.7 Реализует систему стратегического управления персоналом организации.	221	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		222	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
		223	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		224	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		225	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1
		226	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		227	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		228	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех	повышенный	5

			предложенных		
		229	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		230	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	5
		231	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	3
		232	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		233	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		234	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	3
		235	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	3
		236	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		237	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		238	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		239	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		240	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ПК-2	ПК-2.1 Определяет и осуществляет стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки организации. ПК-2.2 Анализирует системы управления качеством. ПК-2.3 Разрабатывает четкие и структурированные абстракции и алгоритмы для управленческих	241	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
		242	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		243	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		244	Задание закрытого	базовый	1

	процессов.		типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных		
		245	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		246	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	3
		247	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
		248	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		249	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
		250	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	5
		251	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		252	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	3
		253	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	3
		254	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	3
		255	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	3
		256	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		257	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		258	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		259	Задание открытого	высокий	5

			типа с развернутым ответом		
		260	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет финансовый анализ деятельности организации. ПК-3.2 Осуществляет бюджетирование в организации. ПК-3.3 Осуществляет управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность.	261	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
		262	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		263	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		264	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		265	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		266	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		267	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		268	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		269	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		270	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	высокий	5
		271	Задание открытого	базовый	2

			типа с развернутым ответом		
		272	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		273	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		274	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		275	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
		276	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		277	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		278	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		279	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		280	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ПК-4	ПК-4.1 Планирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками. ПК-4.2 Координирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками. ПК-4.3 Осуществляет нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками.	281	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		282	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		283	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
		284	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
		285	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
		286	Задание закрытого типа на	повышенный	4

			установление соответствия		
		287	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3
		288	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3
		289	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	3
		290	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	5
		291	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		292	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		293	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		294	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		295	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		296	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		297	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		298	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		299	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		300	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ПК-5	ПК-5.1 Формулирует цели и задачи проекта, выбирает и обосновывает адекватный методологический подход к решению поставленной задачи. ПК-5.2 Определяет	301	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		302	Задание закрытого типа с выбором одного верного	базовый	1

соответствующий методологии анализа инструментальный аппарат и реализующие его современные программные продукты. ПК-5.3 Определяет информационную базу проекта, организует сбор и проводит обработку эмпирических данных. ПК-5.4. Осуществляет анализ и представляет его результаты в виде аналитического отчета.		ответа из четырех предложенных		
	303	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
	304	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	1
	305	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
	306	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	4
	307	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	4
	308	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
	309	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
	310	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	высокий	5
	311	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	312	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	313	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
	314	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	315	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	316	Задание открытого типа с развернутым	повышенный	4

			ответом		
		317	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		318	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		319	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		320	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ПК-6	ПК 6.1 Обеспечивает выбор методов оценки эффектов и эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий и организаций ПК 6.2 Проводит оценку эффективности управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития предприятий и организаций	321	Задание закрытого с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		322	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		323	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		324	Задание закрытого с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	1
		325	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
		326	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	4
		327	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	4
		328	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	4
		329	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из	высокий	5

			предложенных		
		330	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	высокий	5
		331	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		332	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		333	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		334	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		335	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		336	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		337	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		338	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		339	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		340	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
ПК-7	ПК-7.1 Формирует аппарат научного исследования, организывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией. ПК-7.2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности. ПК-7.3 Использует методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований. ПК-7.4 Разрабатывает рекомендации по	341	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		342	Задание закрытого с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		343	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		344	Задание закрытого с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1

повышению эффективности деятельности и совершенствованию практики управления. ПК-7.5Осуществляет подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций.	345	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
	346	Задание закрытого с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
	347	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
	348	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	4
	349	Задание закрытого с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	4
	350	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	5
	351	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	352	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	353	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	354	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	355	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
	356	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
	357	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
	358	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
	359	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
	360	Задание открытого	высокий	5

			типа с развернутым ответом		
ПК-8	ПК.8.1 Выбирает и обосновывает оптимальные формы обучения на предприятии, в организации. ПК 8.2 Разрабатывает учебно-методический комплекс дисциплин управленческого цикла для всех форм обучения. ПК-8.3 Выполняет такие виды педагогической нагрузки как: проведение практических и семинарских занятий, руководство практикой и курсовыми работами, консультирование заданий по самостоятельной работе.	361	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	1
		362	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	1
		363	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	1
		364	Задание закрытого с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	1
		365	Задание закрытого с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	1
		366	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	4
		367	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	4
		368	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	4
		369	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	4
		370	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	5
		371	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		372	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		373	Задание открытого типа с развернутым	базовый	1

			ответом		
		374	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		375	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		376	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		377	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		378	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	4
		379	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5
		380	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5

4 СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Таблица 4

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ

5 СЦЕНАРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 5

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания)
задание 1	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 3	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Полное правильное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 8	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 11	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 12	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ

[illegible]

	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 31	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 32	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 33	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 34	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 35	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 38	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 41	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 42	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 43	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 44	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 45	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 46	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

[illegible]

		ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 61	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 62	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 63	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 64	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 65	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное правильное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 66	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 67	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 68	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 69	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 70	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 71	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 72	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 73	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 74	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

[illegible]

	верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 87	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 88	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 89	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 90	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 91	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 92	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 93	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 94	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 95	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 96	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 97	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 98	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 99	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 100	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 101	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 102	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	цифра	
задание 103	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 104	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 105	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 106	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 107	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 108	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 109	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 110	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 111	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 112	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 113	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 114	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 115	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 116	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 117	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 118	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 119	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 120	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 121	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
задание 209	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
задание 210	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
задание 211	Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа на дополнение	Полно балло
задание 212	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;	
задание 213	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;	
задание 214	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;	
задание 215	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;	
задание 216	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	
задание 217	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;	
задание 218	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	
задание 219	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;	
задание 220	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	
задание 221	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
задание 222	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
задание 223	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
задание 224	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	

	цифра	
задание 225	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 226	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 227	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 228	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 229	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 230	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 231	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 232	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 233	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 234	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 235	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 236	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 237	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 238	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 239	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
задание 288	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 289	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 290	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 291	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 292	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 293	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 294	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 295	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 296	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 297	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 298	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 299	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 300	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 301	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 302	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 303	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 304	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 305	Задание закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 306	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 307	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 308	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 309	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 310	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 311	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 312	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 313	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 314	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 315	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 316	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 317	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 318	Задание открытого типа с развернутым	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

[illegible]

[illegible]

задание 349	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 350	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 351	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 352	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 353	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 354	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 355	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 356	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 357	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 358	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 359	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 360	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 361	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 362	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 363	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 364	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 365	Задание закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 366	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 367	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 368	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
задание 369	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 370	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
задание 371	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 372	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 373	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 37 4	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 375	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 376	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 377	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
задание 378	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 379	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
задание 380	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

6 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ С КЛЮЧАМИ К ОЦЕНИВАНИЮ

Таблица 6

Тестовые задания комплекта оценочных материалов

№ п/п	Текст задания	Ключ правильного ответа	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Из приведённых ниже задач выберите те, которые являются задачами оптимизации: 1) необходимо выбрать такие места для вышек сотовой связи на местности, чтобы в зоне доступности сигнала оказалось как можно больше населённых пунктов 2) необходимо настроить светофоры в центре города таким образом, чтобы водителям и пешеходам приходилось как можно меньше времени проводить в ожидании 3) необходимо оценить, сколько времени уходит на дорогу у среднестатистического ученика конкретной школы 4) необходимо понять, с чем связан отток клиентов интернет-магазина в декабре прошлого года 5) необходимо построить маршрут для автомобиля из точки А в точку Б так, чтобы время в пути оказалось минимальным	125	УК-1 Современный стратегический анализ	базовый
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Перед Вами представлены действия, которые производятся на разных этапах решения задачи машинного обучения. Что из перечисленного можно отнести к этапу создания модели: 1) получение данных, на основе которых будет разрабатываться модель 2) определение вида модели машинного обучения, которая будет использоваться для решения задачи 3) итоговая проверка качества работы реализованной модели 4) обработка данных, в процессе которой в данных исправляются присутствующие в них проблемы 5) обучение модели 6) обработка и выбор факторов, на основе которых будет разрабатываться модель	25	УК-1 Системы искусственного интеллекта	базовый
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Выберите верные утверждения о	13	УК-1 Системы искусственного	базовый

	нормализации факторов: 1) нормализация фактора — процесс приведения его значений в ограниченный диапазон или к стандартному виду 2) факторы, которые проходят процедуру нормализации, могут быть как численными, так и категориальными 3) нормализация факторов помогает повысить интерпретируемость модели машинного обучения 4) нормализация факторов является обязательным этапом подготовки факторов		интеллекта	
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Что такое искусственный интеллект? 1) интеллект, созданный человеком 2) программа для автоматизации задач 3) система, способная к обучению и принятию решений, характерных для человека 4) механизм для хранения больших объемов данных	3	УК-1 Системы искусственного интеллекта	базовый
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Что такое нейронные сети? 1) экспертные системы для принятия решений 2) модель, инспирированная структурой и функцией мозга, используемая в машинном обучении 3) программы для автоматизации бизнес-процессов 4) специализированные базы данных	2	УК-1 Системы искусственного интеллекта	базовый
6	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Стратегический анализ применяется на разных этапах развития организации. Определите соответствие между стадией жизненного цикла и направлением анализа Стадии жизненного цикла организации: 1. Запуск на рынке 2. Развитие 3. Зрелость 4. Спад и его преодоление Направления стратегического анализа: а. Анализ помогает оценить потенциал спроса на новый продукт, выявить возможных конкурентов и сформулировать уникальное ценностное предложение б. Стратегический анализ позволяет повысить эффективность управления бизнесом, проанализировать возможности по расширению рынков, на которых компания может продавать свои продукты	1a2b3c4d	УК-1 Современный стратегический анализ,	повышенный

	с. Анализ трендов на существующих рынках, уровня конкуренции, выявления новых потребностей, которые компания может удовлетворять d. Стратегический анализ помогает выявить основные причины, которые привели к торможению бизнеса, оценить скорость проведения необходимых изменений и их масштаб Ответ:			
7	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Назовите соответствие между методами и инструментами современного стратегического анализа и их характеристиками: 1. SWOT-анализ 2. PEST-анализ 3. Метод стратегических карт 4. Метод сбалансированной системы показателей (BSC) a. Выявляет сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. b. Оценивает внешнюю среду по четырём основным факторам: политическому, экономическому, социальному и технологическому. c. Помогает визуализировать стратегические цели компании и связи между ними. d. Позволяет измерять и управлять эффективностью по четырём ключевым аспектам: финансовым, клиентским, внутренним бизнес-процессам и обучению, и росту. Ответ:	1a2b3c4d	УК-1 Современный стратегический анализ,	повышенный
8	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из нижеперечисленного можно отнести к задаче классификации: 1) роль ученика в группе: староста, профессиональный организатор, спортивный организатор, обычный студент 2) размер зарплаты абитуриента после выпуска из вуза 3) бросит студент обучение в вузе или нет 4) среднее время (в часах) в неделю, которое будет уходить у студента на учёбу	13	УК-1 Системы искусственного интеллекта	повышенный
9	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Выберите из представленных фильтров тот, который оставит в таблице только итальянские драмы	2	УК-1 Системы искусственного интеллекта	повышенный

	1) movies['Год производства'] > 2005 2) (movies['Жанр фильма'] == 'Драма') & \ (movies['Страна производства'] == 'Италия') 3) (movies['Продолжительность, часы'] == '2') & (movies['Год производства'] > 2015) & (movies['Жанр фильма'] == 'Боевик') 4) movies['Жанр фильма'] == 'Комедия'																			
10	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Дан набор объектов, каждый из которых описывается факторами x_1, x_2 и x_3: <table><tr><td></td><td>x_1</td><td>x_2</td><td>x_3</td></tr><tr><td>a</td><td>-3</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>b</td><td>10</td><td>10</td><td>1</td></tr><tr><td>c</td><td>-5</td><td>-8</td><td>3</td></tr></table> Также дано дерево принятия решений: Если неравенство выполнено, то переходим по правому ребру, а если не выполнено – по левому. Сопоставьте каждому из объектов класс, который для него предсказывает дерево принятия решений. Может оказаться так, что какому-то классу не принадлежит ни одного объекта. В этом случае оставьте класс без сопоставления. a. [3,2,5] b. [10,10,1] c. [-5,-8,3] 1. класс 1 2. класс 2 3. класс 3 Ответ:		x_1	x_2	x_3	a	-3	2	5	b	10	10	1	c	-5	-8	3	a3b3c1	УК-1 Современный стратегический анализ,	высокий
	x_1	x_2	x_3																	
a	-3	2	5																	
b	10	10	1																	
c	-5	-8	3																	
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Самая первая вершина дерева принятия решений называется Ответ:	корень, корнем (предусмотреть разные падежи)	УК-1 Современный стратегический анализ,	базовый																
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется процесс внедрение игровых элементов в рабочие процессы для повышения мотивации? Ответ:	геймификация	УК-1 Системы искусственного интеллекта	базовый																
13	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Что такое KPI ? Ответ:	ключевые показатели эффективности	УК-1 Современный стратегический анализ,	базовый																
14	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Метод сценариев. Как называется этап данного метода, если происходит анализ	выявление ключевых факторов и трендов.	УК-1 Современный стратегический анализ,	базовый																

	макро- и микроэкономических факторов, включая политическую ситуацию, технологические инновации, экономические прогнозы, социальные изменения? Ответ:			
15	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Метод сценариев. Как называется этап данного метода, если происходит создание нескольких правдоподобных сценариев: оптимистичный — лучший возможный вариант развития событий, пессимистический — наихудший возможный сценарий, базовый (реалистичный) — наиболее вероятное будущее с учётом текущих трендов? Ответ:	формирование сценарных гипотез.	УК-1 Современный стратегический анализ	базовый
16	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какая стратегия может быть использована для расчёта целевого или пессимистического варианта в условиях кризиса или движения по траектории развития на нисходящем отрезке тренда? Ответ:	стратегия сокращения	УК-1 Современный стратегический анализ,	повышенный
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Допустим, существует алгоритм, который на основе истории покупок пользователя, учится предлагать ему актуальные товары. Алгоритм рекомендации товаров в модели машинного обучения это Ответ:	программа	УК-1 Системы искусственного интеллекта	повышенный
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Ситуация, при которой модель слишком хорошо подстроена под обучающие данные и плохо обобщает на новых данных называется Ответ:	переобучение, переобучением (предусмотреть разные падежи)	УК-1 Системы искусственного интеллекта	повышенный
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метод сценариев. На каком этапе происходит анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на ситуацию? Ответ:	разработка сценариев	УК-1 Современный стратегический анализ	высокий
20	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какие показатели могут быть использованы для оценки эффективности по аспекту «внутренние бизнес-процессы» в BSC? Ответ:	время цикла производства производительность труда. себестоимость товара или услуги	УК-1 Современный стратегический анализ	высокий
21	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	УК-2 Управление	базовый

	Кто отвечает за управление изменениями в проекте? 1) только проектный менеджер 2) только заказчик 3) вся проектная команда 4) проектный менеджер совместно с ключевыми участниками проектной команды		изменениям и	
22	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие основные этапы включает процесс управления изменениями? 1) идентификация, оценка, реализация, контроль 2) планирование, выполнение, контроль 3) инициация, планирование, выполнение 4) анализ, корректировка, мониторинг, завершение	1	УК-2 Управление изменениям и	базовый
23	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что включает фаза инициации проекта? 1) выполнение задач 2) определение целей и задач 3) контроль качества 4) разработка детального плана проекта	2	УК-2 Управление изменениям и	базовый
24	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из методов управления изменениями наиболее эффективен для организаций с высокой степенью сопротивления? 1) принудительное внедрение 2) поэтапное внедрение 3) полное игнорирование сопротивления 4) использование внешних консультантов для минимизации сопротивления	2	УК-2 Управление изменениям и	базовый
25	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой метод планирования используется для создания сетевого графика проекта? 1) метод критического пути 2) метод Дельфи 3) метод мозгового штурма 4) метод экспертных оценок	1	УК-2 Управление изменениям и	базовый
26	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Цель проекта – это: 1) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в	2	УК-2 Управление изменениям и	повышенный

	процессе выполнения проекта 3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта 4) составить план действий для достижения определённых результатов.							
27	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Диаграмма Ганта используется для: 1) оценки стоимости проекта 2) планирования и контроля сроков выполнения задач 3) оценки эффективности проекта 4) визуализации структуры работ и их взаимосвязей	2	УК-2 Управление изменениям и	повышенный				
28	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Метод оценки эффективности проекта, основанный на расчете чистой приведенной стоимости (NPV), используется для: 1) оценки финансовой устойчивости проекта 2) определения внутренней нормы доходности (IRR) 3) сравнения альтернативных проектов 4) оценки эффективности инвестиций в проект	1	УК-2 Управление изменениям и	повышенный				
29	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расставьте этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности: 1) мониторинг и контроль 2) завершение проекта 3) планирование проекта 4) инициация проекта 5) реализация проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					43512	УК-2 Управление изменениям и	повышенный
30	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расставьте шаги завершения проекта в правильной последовательности: 1) подготовка итогового отчета 2) закрытие контрактов 3) оценка результатов проекта 4) передача проекта заказчику 5) рефлексия и анализ извлеченных уроков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					41352	УК-2 Управление изменениям и	высокий
31	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	бенчмаркинг	УК-2 Управление	базовый				

	Процесс сравнения показателей компании с показателями конкурентов – это ? <i>Ответ:</i>		изменениям и	
32	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К традиционным подходам к разработке структуры организации относятся: функциональный, дивизиональный и ... <i>Ответ:</i>	матричный	УК-2 Управление изменениям и	базовый
33	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется процесс анализа и документирования извлеченных уроков и опыта, полученного в ходе реализации проекта, для применения в будущих проектах? <i>Ответ:</i>	рефлексия	УК-2 Управление изменениям и	базовый
34	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой этап проекта включает в себя формальное завершение всех работ, закрытие контрактов и передачу результатов заказчику? <i>Ответ:</i>	завершение	УК-2 Управление изменениям и	базовый
35	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой документ используется для регулярного информирования заинтересованных сторон о ходе выполнения проекта и достигнутых результатах? <i>Ответ:</i>	отчёт	УК-2 Управление изменениям и	базовый
36	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В ситуации, когда конечная цель и положение организации расплывчаты и не ясны, самый выгодный подход к переменам будет основываться на модели... <i>Ответ:</i>	постепенного наращивания	УК-2 Управление изменениям и	повышен ный
37	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Что является ключевым фактором успешной тактики управления в условиях неопределённости? <i>Ответ:</i>	быстрая реакция и адаптация к изменениям	УК-2 Управление изменениям и	повышен ный
38	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Метод, позволяющий структурировать проект по этапам, задачам и ресурсам, называется.... <i>Ответ:</i>	иерархическая структура работ	УК-2 Управление изменениям и	повышен ный
39	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс определения и ранжирования целей проекта с учетом приоритетов и ограничений, а также их количественная оценка в денежном или временном выражении называется <i>Ответ:</i>	целеполагание с оценкой	УК-2 Управление изменениям и	высокий

40	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Процесс постоянного обновления и адаптации проектной документации в соответствии с изменениями, а также расчет влияния этих изменений на сроки и бюджет проекта называется..... Ответ:	динамическое планирование с оценкой	УК-2 Управление изменениям и	высокий
41	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является ключевым фактором для формирования эффективной команды? 1) индивидуальные достижения участников 2) четкое распределение ролей и обязанностей 3) отсутствие взаимодействия между членами команды 4) постоянная смена задач	2	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	базовый
42	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что подразумевает распределение ролей в команде? 1) создание конфликтов 2) упорядочение процесса работы 3) игнорирование задач 4) поддержание хаоса	2	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	базовый
43	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что, по вашему мнению, является ключевым фактором для формирования доверия и сотрудничества в команде? 1) четкое распределение обязанностей и ролей 2) возможность каждого члена команды влиять на принятие решений 3) отсутствие формальных процедур и правил 4) ничего не делать, само все организуется, в соответствии с принципом самоорганизации	б	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	базовый
44	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что способствует укреплению взаимодействия в команде? 1) индивидуальные задания без взаимодействия 2) организация совместных мероприятий 3) разделение команды на подгруппы 4) отсутствие общения за пределами рабочего процесса	2	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	базовый
45	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что необходимо для успешного разрешения конфликтов в команде?	3	УК-3 Эффективное лидерство и управление	базовый

	1) игнорирование проблем 2) подавление мнений участников 3) обсуждение и поиск компромиссов 4) взаимные обвинения		командой	
46	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите качества эффективного организатора с их характеристиками: Функции организатора 1. Планирование 2. Мотивация 3. Контроль 4. Коммуникация 5. Делегирование Характеристики а. Способность вдохновлять команду на достижение целей б. Регулярное предоставление обратной связи с. Четкое распределение задач и обязанностей d. Постоянный мониторинг прогресса и результатов е. Разработка и реализация стратегии достижения целей Ответ:	1e2a3d4b5c	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	повышенный
47	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите стиль поведения координатора с его описанием: Стиль поведения 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Либеральный 4. Коллаборативный 5. Трансформационный Характеристика стиля а. Принимает решения самостоятельно, мало учитывает мнения команды б. Активно вовлекает команду в процесс принятия решений с. Минимальное вмешательство, команда сама определяет направления работы d. Вдохновляет и мотивирует команду на достижение высоких результатов е. Совместное обсуждение и принятие решений с учетом мнений всех участников Ответ:	1a2e3c4b5d	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	повышенный
48	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите методы координации с их характеристиками: Методы координации:	1a2b3c4d5e	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	повышенный

	1. Иерархический 2. Сетевой 3. Матричный 4. Проектный 5. Процессный Характеристика методов: а. Четкая структура подчиненности и ответственности б. Гибкое взаимодействие между участниками проекта с. Сочетание функциональных и проектных ролей д. Временная организация для выполнения конкретного проекта е. Постоянное взаимодействие и контроль всех этапов процесса Ответ:			
49	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Определите правильную последовательность действий эффективного руководителя при организации и руководстве работой команды для достижения поставленной цели. Расставьте следующие шаги в правильной последовательности от начала до завершения процесса: 1. Разработка детального плана действий для реализации стратегии 2. Анализ текущей ситуации и определение целей 3. Выработка командной стратегии 4. Распределение задач и назначение ответственных лиц 5. Мониторинг выполнения задач и корректировка стратегии при необходимости 6. Мотивация команды и создание условий для эффективной работы 7. Оценка результатов и подведение итогов 8. Формирование команды и определение ролей 9. Принятие решений и утверждение стратегии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	283914657	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	повышенный
50	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите поведение координатора с его влиянием на команду: Поведение: 1. Четкая постановка задач 2. Поддержка инициативы 3. Контроль выполнения 4. Признание достижений	1b2a3c4d5e	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	высокий

	5. Решение конфликтов Характеристика влияния: а. Повышает мотивацию и вовлеченность б. Обеспечивает ясность и понимание задач с. Способствует своевременному выполнению задач д. Укрепляет доверие и командный дух е. Предотвращает демотивацию и снижает напряженность Ответ:			
51	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что является ключевым навыком эффективных коммуникаций? Ответ:	активное слушание	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	базовый
52	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какие теории рассматривают лидерство как набор привычных моделей поведения руководителя, указывают, что эффективное руководство зависит не столько от личных характеристик менеджера, сколько от адекватности его поведения ситуации, уровня квалификации и предпринимаемых действий? Ответ:	поведенческие	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	базовый
53	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какой стиль лидерства целесообразнее всего выбрать, согласно ситуационной модели лидерства Стинсона Джонсона если подчинённые низко мотивированы и не уверены в себе? Ответ:	ориентированный на отношения	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	базовый
54	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Деятельность, направленная на сплочение коллектива называется..... Ответ:	тимбилдинг (командообразование)	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	базовый
55	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> — это процесс влияния на людей с целью достижения общих целей, включает в себя способность вдохновлять, мотивировать, направлять и координировать действия команды или группы людей, обеспечивая эффективное выполнение поставленных задач и создание благоприятной рабочей атмосферы. Ответ:	лидерство	УК-3 Эффективное лидерство и управление командой	базовый
56	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	проблемно-ориентированный	УК-3 Эффективное	повышенный

	Какой из подходов к формированию команды проекта включает в себя последовательное развитие процедур решения командных проблем и достижение главной командной задачи? <i>Ответ:</i>	подход	ое лидерство и управление командой	
57	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется команда или система взаимосвязанных команд, обладающая высоким неформальным статусом и всеми необходимыми полномочиями для разработки и внедрения проекта организационных изменений? <i>Ответ:</i>	проектной командой	УК-3 Эффективн ое лидерство и управление командой	повышен ный
58	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В какой ситуационной модели лидерства на выбор метода принятия решения влияют такие факторы, как: сложность задачи, срочность решения, квалификация команды, вовлечённость сотрудников, уровень экспертности руководителя, уровень доверия в коллективе? <i>Ответ:</i>	Врума — Йеттона — Яго	УК-3 Эффективн ое лидерство и управление командой	повышен ный
59	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Авторы какой теории ситуационного лидерства утверждают, что успешное лидерство зависит от правильного выбора стиля поведения лидера, который, в свою очередь, зависит от зрелости подчинённых? <i>Ответ:</i>	Херси и Бланшара (Херсея и Бланшарда)	УК-3 Эффективн ое лидерство и управление командой	высокий
60	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какие факторы, согласно модели Стинсона — Джонсона, влияют на выбор стиля лидерства? <i>Ответ:</i>	характеристики задачи и уровень мотивации подчинённых.	УК-3 Эффективн ое лидерство и управление командой	высокий
61	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Литературная норма — это.....(несколько вариантов): 1) естественно сложившаяся знаковая система, служащая для общения людей 2) способность говорить и сам процесс говорения, речевая коммуникация 3) правила речевого пользования, установленные большинством говорящих на русском языке и регламентированные (кодифицированные) лингвистическими словарями, справочными пособия 4) правила использования языковых средств в определенный период развития литературного языка	34	УК-4 Деловой иностранный язык	базовый
62	Прочитайте предложение, выберите	2	УК-4	базовый

	правильный ответ Every engineering material possesses certain properties or characteristics which can be found by ... 1) excavation 2) experiment 3) exploitation 4) innovation		Деловой иностранн й язык	
63	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите слова и выражения, относящиеся к официально-деловому стилю: 1) актуальность исследования, глубокий анализ, соответствующие выводы 2) распоряжение, в соответствии с приказом, дата выдачи 3) электорат, мощное оружие, живой отклик серый дождь, неприступная крепость, очи	2	УК-4 Деловой иностранн й язык	базовый
64	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Реферат – это: 1) научная работа, основанная на критическом обзоре и изучении публикаций 2) служебный документ, в котором излагаются требования, регламентирующие порядок действий, поведение юридических или физических лиц 3) перечень правил, положений, определяющих построение и деятельность какой-л. организации, права и обязанности её членов 4) художественное произведение, созданное для литературного конкурса	1	УК-4 Деловой иностранн й язык	базовый
65	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Укажите последовательность этапов подготовки к публичному выступлению: 1) составление плана 2) сбор материала 3) выбор темы 4) написание текста Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3124	УК-4 Деловой иностранн й язык	базовый
66	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Является ли спонсорство элементом внутреннего и внешнего делового общения 1) спонсорство — это по своей сути благотворительность и не имеет отношения к деловому общению	2	УК-4 Деловой иностранн й язык	повышен ный

	2) спонсорство является элементом внутреннего и внешнего делового общения, поскольку формирует новые экономические и социальные связи, формирует новую корпоративную культуру 3) спонсорство является «бартерной» рекламой, является инструментом маркетинга, а не делового общения 4) спонсорство является формой только внешнего делового общения; к внутренним деловым коммуникациям в компании оно не имеет отношения			
67	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Являются ли корпоративные СМИ инструментом делового общения: 1) да, являются, поскольку они публичны и доступны внутренним и внешним потребителям 2) нет, не являются, поскольку они контролируются менеджментом предприятия (работодателем) 3) нет, не являются, так как корпоративные СМИ не заслуживают доверия 4) в современной практике делового общения корпоративные СМИ не используются	1	УК-4 Деловой иностранн й язык	повышен ный
68	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое фиктивное (фейковое) деловое общение 1) фиктивное деловое общение — это отказ от взаимодействия, игнорирование партнёра (физического или юридического лица) 2) фейковое деловое общение — это инструмент телефонных, компьютерных и прочих мошенников, маскирующихся под работников банков, спецслужб и т.д. с целью получения с собеседника денежных средств 3) фиктивное деловое общение — это спор с вышестоящим лицом на повышенных тонах с приведением сомнительных (фейковых) аргументов 4) фиктивное деловое общение — это рабочие управленческие коммуникации в трудовом коллективе	2	УК-4 Деловой иностранн й язык	повышен ный
69	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие между понятием и его определением 1) Information technology 2) Electronic engineering	1b2d3a4c	УК-4 Деловой иностранн й язык	повышен ный

	3) Mechanical engineering 4) Civil engineering a) is about designing and making all the parts of machines that move b) is about using computers for collecting, storing, and sending information c) is about designing, building, and looking after structures d) is about designing and making machines that use electric power			
70	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Поставьте словосочетания в правильной последовательности: 1) about 200 years ago 2) began to develop 3) of the steam engine 4) with the invention 5) industrial technology Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	52143	УК-4 Деловой иностранны й язык	высокий
71	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Определите, к какому стилю принадлежат приведенный ниже текст: 1) разговорному 2) художественному 3) публицистическому 4) официально-деловому 5) научному <i>Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром</i>	научному	УК-4 Деловой иностранны й язык	базовый
72	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Документ, содержащий сведения биографического характера и создаваемый с целью устройства на работу.	резюме	УК-4 Деловой иностранны й язык	базовый
73	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Главной языковой характеристикой научного стиля является наличие	терминов	УК-4 Деловой иностранны й язык	базовый
74	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В процессе общения мы можем столкнуться с различными преградами, связанными с непониманием собеседника. Их называют:	коммуникативные неудачи	УК-4 Деловой иностранны й язык	базовый

75	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите слова/словосочетания в скобках на английский язык: 1) at the third year students begin to take many courses in the subjects they (специализироваться) 2) university is a multi-profiled higher (учреждение) of the fourth level of accreditation 3) british universities differ in date of foundation, size, history, tradition, general organization, (методы обучения), and way of student life 4) you need (убедиться) that you study something you like, and you really want to make a career in this field	1) major in 2) institution 3) methods of instruction 4) to make sure	УК-4 Деловой иностранно й язык	базовый
76	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Подберите термин к определению: 1) an activity involving mental or physical effort done in order to achieve a result is called 2) an occupation undertaken for a significant period of a person's life and with opportunities for progress is called 3) teach a person a particular skill or type of behaviour through sustained practice and instruction means 4) a meeting, usually between students and teachers, with discussions on important and interesting topics. Ответ:	1) work 2) carrer 3) to train 4) teach-in	УК-4 Деловой иностранно й язык	повышен ный
77	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Переведите интернациональные слова на русский язык: 1) project 2) analysis 3) theory 4) material 5) technology Ответ:	1) проект 2) анализ 3) теория 4) материал 5) технология	УК-4 Деловой иностранно й язык	повышен ный
78	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Раскройте скобки и поставьте глагол в соответствующей форме, обращая внимание на последовательность времен: You (to find) that engineers (to have) input into almost every activity that you undertake during the course of a typical day Ответ:	will find, have had	УК-4 Деловой иностранно й язык	повышен ный
79	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Найдите в тексте «Engineer» эквиваленты	1) human needs 2) technological solution 3) to monitor the	УК-4 Деловой иностранно й язык	высокий

	русским словосочетаниям: 1) человеческие нужды 2) техническое решение 3) контролировать качество 4) дать результат 5) соответствовать требованиям ENGINEER An engineer is a professional practitioner of engineering, concerned with applying scientific knowledge, mathematics and ingenuity to develop solutions for technical and practical problems. Engineers design materials, structures, machines and systems while considering the limitations imposed by practicality, safety and cost. The word engineer is derived from the Latin root «ingenerare», meaning «to create». Engineers are grounded in applied sciences, and their work in research and development is distinct from the basic research focus of scientists. The work of engineers forms the link between scientific discoveries and their subsequent applications to human needs. Engineers develop new technological solutions. During the engineering design process, the responsibilities of the engineer may include defining problems, conducting and narrowing research, analyzing criteria, finding and analyzing solutions, and making decisions. Much of an engineer's time is spent on researching, locating, applying, and transferring information. Indeed, research suggests engineers spend 56 % of their time engaged in various different information behaviours, including 14 % actively searching for information. Engineers must weigh different design choices on their merits and choose the solution that best matches the requirements. Their crucial and unique task is to identify, understand, and interpret the constraints on a design in order to produce a successful result. Many engineers use computers to produce and analyze designs, to simulate and test how a machine, structure, or system operates, to generate specifications for parts, to monitor the quality of products, and to control the efficiency of processes. Most engineers specialize in one or more engineering disciplines. Ответ:	quality 4) to produce the result 5) to match the requirements		
80	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Переведите предложения с английского на русский язык: 1) Engineering has a direct and vital impact on the life of all people.	1) машиностроение оказывает непосредственное и существенное влияние на качество жизни всех людей. 2) многие проблемы,	УК-4 Деловой иностранн ый язык	высокий

	2) Many problems that affect the world today may not be solved without joining scientific efforts and material resources on a world-wide scale. 3) The main goal nowadays is to achieve sufficient engineering capacity to develop infrastructure and maintain technological development.	которые сегодня затрагивают мир, не могут быть решены без объединения научных усилий и материальных ресурсов в мировом масштабе. 3) основная цель в настоящее время - достижение достаточной инженерной мощности для развития инфраструктуры и поддержания технологического развития.		
81	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие факторы могут влиять на успешность межкультурного взаимодействия? 1) язык, традиции, ценности и нормы поведения. 2) возраст участников взаимодействия. 3) уровень дохода участников взаимодействия. 4) разные социальные группы внутри одной культуры.	1	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	базовый
82	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из перечисленного является примером эффективной стратегии межкультурного взаимодействия? 1) игнорирование культурных различий и общение как обычно 2) изучение языка и культурных особенностей собеседника 3) применение стереотипов и предвзятости в общении 4) активное слушание	2	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	базовый
83	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является основой для понимания культурных различий в межкультурном взаимодействии? 1) Изучение языка. 2) Анализ невербальных сигналов. 3) Понимание культурных норм и ценностей. 4) Знание истории страны.	4	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	базовый
84	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	УК-5 Управленче	базовый

	Что такое программа ориентации? 1) процесс знакомства нового сотрудника с компанией и его должностными обязанностями 2) система штрафов для сотрудников, которые не выполняют план по адаптации новичков 3) мероприятие по оценке знаний сотрудников после прохождения ими программы адаптации 4) предоставление сотруднику рабочего места		ский консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг							
85	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расставьте этапы адаптации нового сотрудника в правильной последовательности: 1) ознакомление с корпоративной культурой и ценностями компании 2) прохождение испытательного срока и оценка результатов работы 3) получение доступа к рабочим инструментам и ресурсам 4) включение в рабочие группы и проекты 5) ознакомление с должностными обязанностями и внутренними правилами 6) встреча с коллегами и руководством для обсуждения будущих задач Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							563412	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	базовый
86	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите понятия и их определения. 1. Глобализация 2. Стереотипы 3. Аккультурация а. Процесс усвоения индивидом или группой элементов чужой культуры при сохранении собственной б. Процесс сближения различных культур и их взаимодействия, который может приводить к унификации культурных практик и ценностей с. Устойчивые представления о характеристиках и поведении представителей определённых социальных групп, которые могут быть ошибочными или упрощёнными Ответ:	1b2c3a	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	повышенный						
87	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите понятия и их определения. 1. Этноцентризм —	1c2a3b	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент	повышенный						

	2. Культурная дистанция — 3. Межкультурная компетенция — а. Степень различий между культурами, которая влияет на восприятие и взаимодействие между представителями разных культур; б. Способность индивида эффективно взаимодействовать с представителями других культур, учитывая их ценности, нормы и особенности поведения; с. Склонность оценивать другие культуры через призму своей собственной, считая её единственно правильной. Ответ:		т консультационных услуг	
88	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите понятия и их определения. 1. Вербальная коммуникация 2. Невербальная коммуникация 3. Культурные нормы а. Общепринятые правила и ожидания относительно поведения и взаимодействия в определённой культуре; б. Передача информации с помощью слов и языка; с. Передача информации с помощью жестов, мимики, интонации и других невербальных средств. Ответ:	1b2c3a	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	повышенный
89	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Различают несколько стратегий аккультурации Соотнесите понятия и их определения. 1. Ассимиляция 2. Интеграция 3. Сепарация 4. Маргинализация а) предполагает полное принятие культуры доминирующей группы и отказ от собственной культурной идентичности б) характеризуется сохранением собственной культурной идентичности при одновременном активном участии в жизни принимающей культуры с) подразумевает стремление к сохранению собственной культуры и избегание контактов с доминирующей культурой д) характеризуется отчуждением как от собственной, так и от доминирующей	1a2b3c4d	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	повышенный

	культуры Ответ:			
90	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что означает быть культурно компетентным? 1) обладать знаниями о культуре других стран, но не применять их на практике 2) иметь возможность свободно общаться на нескольких языках 3) обладать знаниями и навыками, необходимыми для эффективного взаимодействия с представителями других культур и учитывать культурные особенности в различных ситуациях 4) избегать общения с представителями других культур, чтобы не допустить ошибок	3	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	высокий
91	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Одной из основных проблем профессиональной этики бизнес-консультантов является интересов Ответ:	конфликт	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	базовый
92	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс взаимного влияния культур, возникающий в результате длительного и непосредственного контакта между различными этническими группами или сообществами называется: Ответ:	аккультурация	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	базовый
93	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Степень различия между культурой мигранта и принимающей культурой – это культурная Ответ:	дистанция	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	базовый
94	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> — это психологическая установка воспринимать и оценивать другие культуры и поведение их представителей через призму своей культуры. Собственная культура при этом рассматривается как единственно правильная, превосходящая другие Ответ:	этноцентризм	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	базовый
95	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>	межкультурная	УК-5 Управленческий	базовый

	Совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам — это коммуникация Ответ:		консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	
96	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Кто ввел понятие межкультурной коммуникации? Ответ:	Эдвард Холл	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	повышенный
97	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какие последствия может иметь неэтичное поведение бизнес-консультанта? Ответ:	потеря клиентов и репутации	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	повышенный
98	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какие принципы должны лежать в основе профессиональной этики бизнес-консультанта? Ответ:	честность, конфиденциальность	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	повышенный
99	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Как называется показатель, характеризующий уровень несоответствия социальных и физических аспектов «домашней» и «принимающей» культурной среды, включающий язык, вероисповедание, структуру семьи, уровень образованности, материальный комфорт, климат, пищу, одежду и другие параметры? Ответ:	индекс культурной дистанции	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	высокий
100	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какая модель межкультурной компетенции ориентирована на поведенческий аспект общения с представителями другой культуры, выделяет знание моделей коммуникативных действий в своей и изучаемой культуре, а также набор стратегий для стабилизации взаимодействия? Ответ:	модель К. Кнаппа.	УК-5 Управленческий консалтинг/ Менеджмент консультационных услуг	высокий
101	<i>Прочитайте текст, выберите правильный</i>	1	УК-6	базовый

	<i>ответ</i> Внутренние силы, которые связаны с потребностями личности и побуждают ее к определенной деятельности: 1) мотивы 2) стимулы 3) традиции 4) ответственность		Кадровый менеджмент	
102	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой процесс из перечисленных характеризует следующее определение: «это развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направленными и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах»? 1) социализация 2) адаптация 3) идентификация 4) асоциализация	1	УК-6 Кадровый менеджмент	базовый
103	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое умение не относится к умениям самоорганизации? 1) постановка целей 2) тайм-менеджмент 3) умение понимать другого 4) определение приоритетов	3	УК-6 Кадровый менеджмент	базовый
104	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для какого умения самоорганизации характерно следующее: "готовность к расчленению процесса выполнения совместных действий на отдельные этапы и звенья, а затем соединению и расположению их в определённой, наиболее рациональной последовательности"? 1) умение расставлять приоритеты 2) умение планировать 3) умение адаптироваться к изменениям 4) умение оценивать риски инвестиционных проектов	2	УК-6 Кадровый менеджмент	базовый
105	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность методов, способствующих здоровьесбережению и саморазвитию персонала, начиная с методов самопознания и	4213	УК-6 Кадровый менеджмент	базовый

	заканчивая методами получения новых знаний и практических навыков. 1) занятия спортом или физические упражнения 2) чтение специализированной литературы о здоровье и саморазвитии 3) участие в тренингах и семинарах по личностному росту 4) постановка личных целей и планирование их достижения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								
106	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в правильной последовательности этапы формирования положительной самооценки: 1) принятие своих особенностей и уникальности 2) постановка реалистичных целей 3) достижение первых успехов и получение положительных отзывов 4) анализ своих сильных и слабых сторон 5) формирование уверенности в себе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						42315	УК – 6 Кадровый менеджмен т	повышен ный
107	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что не относится к условным этапам профессиональной самоидентификации? 1) обучение 2) рефлексия 3) одобрение родителей профессионального выбора 4) адаптация	3	УК-6 Кадровый менеджмен т	повышен ный					
108	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое действие не относится к организации времени жизни: 1) фиксирование задач 2) работа над конспектом лекции 3) поддержание порядка 4) распределение задач по важности и срочности	2	УК-6 Кадровый менеджмен т	повышен ный					
109	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Система «5С» – это инструмент организации рабочего пространства для эффективной организации производственного процесса и устранения потерь. Состоит из 5-ти этапов.	1a2b3c4d5e	УК-6 Кадровый менеджмен т	повышен ный					

	Установите правильное соответствие между этапом и его содержанием: 1. Сортировка (Seiri) 2. Соблюдение порядка (Seiton) 3. Содержание в чистоте (Seiso) 4. Стандартизация (Seiketsu) 5. Совершенствование (Shitsuke) а. Убрать все лишнее с рабочего места б. Организовать оставшиеся предметы в систему в. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте г. Создать правила для поддержания первых трёх шагов д. Непрерывно улучшать систему и превращать её в привычку Ответ:			
110	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите методы, которые способствуют развитию профессиональных навыков и компетенций в условиях быстро меняющегося рынка с их описанием. Методы: 1. Чтение профессиональной литературы 2. Наставничество 3. Проектная работа 4. Онлайн-курсы 5. Рефлексия и анализ собственного опыта Описание: а. Изучение теоретических основ и последних тенденций в профессиональной сфере через книги, статьи и другие печатные материалы б. Получение практических советов и рекомендаций от более опытных коллег в. Работа над реальными проектами, что позволяет применять полученные знания и навыки в практике г. Прохождение образовательных программ через интернет-платформы для получения новых знаний и навыков д. Анализ собственных действий и их результатов для выявления сильных и слабых сторон, а также для определения направлений для дальнейшего развития Ответ:	1a2b3c4d5e	УК-6 Кадровый менеджмен т	высокий
111	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Совокупность свойств и способностей личности, позволяющую эффективно организовать собственную деятельность, и включающую в себя определенный комплекс знаний, волевую регуляцию, мотивацию,	самоорганизация	УК-6 Кадровый менеджмен т	базовый

	навыки планирования и целеполагания - это ... Ответ:			
112	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс приобщения к культуре (своего общества, своей эпохи), постоянное повышение уровня своих знаний (в процессе непрерывного образования, пополнения имеющихся знаний новыми) и, наконец, процесс активной реализации себя в жизни (в труде, творчестве) — это ... Ответ:	саморазвитие	УК-6 Кадровый менеджмен т	базовый
113	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Высший познавательный процесс, являющийся активной познавательной деятельностью и внутренним процессом планирования и регуляции внешней деятельности, называется: Ответ:	мышление	УК-6 Кадровый менеджмен т	базовый
114	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Поступательное продвижение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью; продвижение вперед по однажды выбранному пути деятельности, достижение известности, славы, обогащения называется..... Ответ:	деловая карьера	УК-6 Кадровый менеджмен т	базовый
115	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какая наука призвана выявлять общие закономерности самоорганизации, вскрывать механизмы возникновения и становления устойчивых структур и систем из хаоса? Ответ:	синергетика	УК-6 Кадровый менеджмен т	базовый
116	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В соответствии с матрицей Эйзенхауэра совершенно бесполезным «квадратом» для человека является и дела Ответ:	неважные и несрочные	УК-6 Кадровый менеджмен т	повышен ный
117	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Добавьте в список недостающий этап метода планирования «Альпы»: составление заданий; оценка длительности планируемых действий; принятие решений по приоритетам и перепоручению отдельных операций; контроль (учет несделанного); Ответ:	резервирование времени (в соотношении 60:40)	УК-6 Кадровый менеджмен т	повышен ный
118	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	здоровьесберегающая	УК-6	повышен

	Среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека –это..... среда Ответ:	я	Кадровый менеджмент	ный
119	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При самооценке отношение человека к себе положительное, при этом он реально осознает и принимает и достоинства, и недостатки, и способности и положения в жизни Ответ:	адекватной	УК-6 Кадровый менеджмент	высокий
120	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой метод помогает эффективно распределять время и избежать перегрузки, а также способствует систематическому выполнению задач? Ответ:	Матрица Эйзенхауэра	УК-6 Кадровый менеджмент	высокий
121	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Инновационная экономика – это: 1) экономика, основанная на традиционных отраслях промышленности 2) экономика, в которой инновации являются ключевым фактором развития и конкурентоспособности 3) экономика с высоким уровнем безработицы в инновационных секторах 4) экономика, ориентированная исключительно на экспорт природных ресурсов	2	ОПК-1 Управление инновациями	базовый
122	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Факторы, способствующие развитию инновационной экономики: 1) наличие природных ресурсов 2) развитая инфраструктура, поддержка научных исследований, инвестиции в образование 3) отсутствие конкуренции на внутреннем рынке 4) высокие налоги для инновационных компаний	2	ОПК-1 Управление инновациями	базовый
123	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Инновационный менеджмент – это: 1) управление финансовыми потоками в компании 2) система управления, направленная на внедрение инноваций и повышение конкурентоспособности компании	2	ОПК-1 Управление инновациями	базовый

	3) процесс управления персоналом в инновационной среде 4) управление маркетинговыми кампаниями			
124	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Существуют следующие методы управления инновациями: 1) только централизованное планирование 2) стратегическое планирование, проектное управление, сетевое взаимодействие, стимулирование инноваций 3) только сетевое взаимодействие 4) только стимулирование инноваций через штрафы и санкции	2	ОПК-1 Управление инновациями	базовый
125	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Фактор, оказывающий решающее влияние на выбор инновационной стратегии: 1) позиция высшего руководства 2) квалификация персонала 3) состояние материальной базы 4) доступность капитала	4	ОПК-1 Управление инновациями	базовый
126	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Сетевое взаимодействие в контексте управления – это: 1) взаимодействие между сотрудниками внутри одной организации 2) сотрудничество между различными организациями или подразделениями для достижения общих целей 3) процесс управления проектами в сети Интернет 4) позиция высшего руководства	2	ОПК-1 Управление инновациями	повышенный
127	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из перечисленного является методом стимулирования инноваций в организации: 1) установление жёстких правил и регламентов для сотрудников 2) создание условий для свободного обмена идеями и мнениями 3) ограничение доступа к информации о новых технологиях 4) централизованное планирование	2	ОПК-1 Управление инновациями	повышенный
128	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Сопоставьте тип организационной структуры с его характеристикой: 1. Функциональная структура 2. Дивизиональная структура	1a2b3c4d	ОПК-1 Управление инновациями	повышенный

	3. Матричная структура 4. Сетевая структура а. Структура, в которой сотрудники группируются по функциональным областям (например, маркетинг, финансы, производство) б. Структура, где подразделения организованы по продуктовым линиям, рынкам или географическим регионам с. Структура, сочетающая функциональную и продуктовую ответственность, с двойной отчётностью сотрудников д. Структура, основанная на внешних контрактах с другими организациями для выполнения определённых функций Ответ:			
129	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие из представленных принципов относятся к классическим принципам управления, сформулированным Анри Файолем: 1) централизация и децентрализация 2) системность и комплексность 3) ориентация на конкурентов 4) ориентация на потребителя и инновации Ответ:	1	ОПК-1 Управление инновациями	повышенный
130	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Поставьте в соответствие характеристикам название моделей 1. Модели, отражающие порядок взаимодействия элементов объекта 2. Модели, физически воспроизводящие основные свойства объекта а. Табличные модели б. Структурные модели с. Натурные модели Ответ:	1b2c	ОПК-1 Управление инновациями	высокий
131	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Структура, где подразделения организованы по продуктовым линиям, рынкам или географическим регионам – это... Ответ:	дивизиональная	ОПК-1 Управление инновациями	базовый
132	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Модели, отражающие порядок взаимодействия элементов объекта – это... Ответ:	структурные	ОПК-1 Управление инновациями	базовый
133	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	гипотеза	ОПК-1 Управление	базовый

	Предположение о новой теории, знании – это... Ответ:		ние иннова- циями	
134	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метод извлечения знаний, основанный на опросе представителей экспертного сообщества – это... Ответ:	интервью, опрос	ОПК-1 Управле- ние иннова- циями	базовый
135	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Приём формирования параметров модели на основе анализа – это... Ответ:	синтез	ОПК-1 Управле- ние иннова- циями	базовый
136	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Название показателя, характеризующего отклик системы на изменения информации – это... Ответ:	чувствительность	ОПК-1 Управле- ние иннова- циями	повышен ный
137	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основными методами получения эмпирического знания в науке являются эксперимент и..... Ответ:	наблюдение	ОПК-1 Управле- ние иннова- циями	повышен ный
138	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Впишите название системы познавательных операций, которые осуществляются в отношении объектов, поставленных в такие специально создаваемые условия, которые должны способствовать обнаружению, сравнению, измерению объективных свойств, связей, отношений объектов и (или) проверке истинности теории в отношении этих свойств, связей, отношений – это... Ответ:	эксперимент	ОПК-1 Управле- ние иннова- циями	повышен ный
139	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Адекватность каких моделей оценивают с точки зрения корректности связи «вход-выход» — это..... Ответ:	статистических	ОПК-1 Управле- ние иннова- циями	высокий
140	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> По какому критерию происходит оценка адекватности по дисперсиям отклонений откликов модели от среднего значения откликов систем ? Ответ:	критерий Фишера	ОПК-1 Управле- ние иннова- циями	высокий
141	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Силы, диктующие ответственное поведение бизнеса, которые вызваны существующим в	3	ОПК-2 Корпора- тивная социальная ответствен-	базовый

	обществе негласным договором, согласующим поведение бизнеса с целями и ценностями всего общества — это: 1) законы 2) рыночные силы 3) внешние источники корпоративной социальной ответственности 4) внутренние источники корпоративной социальной ответственности		ность	
142	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Ответственность, вызванная существующей реальной властью бизнесмена — это: 1) корпоративное гражданство 2) корпоративная социальная ответственность 3) внешние источники корпоративной социальной ответственности 4) внутренние источники корпоративной социальной ответственности	4	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	базовый
143	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Специфический тип отношений социальной ответственности, при котором достигается определенный баланс реализации основных интересов важнейших социальных групп общества это: 1) социальное партнерство 2) конкуренция 3) корпоративное гражданство 4) репутация	1	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	базовый
144	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Правовую основу проектов социальной ответственности организации составляют: 1) законы и нормативно-правовые акты 2) устав организации 3) внутренние кодексы и правила маркетинговой деятельности 4) социальные программы	3	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	базовый
145	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Принцип устойчивого развития организации при реализации корпоративной социальной ответственности, основанный на понимании, что всеобщий выигрыш возможен только при условии компромиссного и грамотного сотрудничества всех партнеров организации это: 1) принцип справедливости 2) принцип системности мышления 3) принцип партнерства 4) принцип рациональности	3	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	базовый

146	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Комплексный подход понимания корпоративной социальной ответственности, включающий экономическую, правовую, этическую и филантропическую ответственность, разработан: 1) Л. Престоном 2) Дж. Постом 3) А. Кероллом 4) Д. Вудом	3	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	повышенный					
147	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Фактором ограничения социальной ответственности организации может выступать: 1) диверсификация бизнеса 2) подготовка трудовых ресурсов 3) финансирование непрофильных направлений бизнеса 4) обучение и повышение компетентностей персонала	3	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	повышенный					
148	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности этапы процесса сбора и анализа данных: 1) анализ данных 2) сбор данных 3) обработка данных 4) визуализация данных 5) формулирование выводов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="215 1413 807 1451"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						23145	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	повышенный
149	Прочитайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность применения методов анализа данных: 1) использование интеллектуальных информационно-аналитических систем; 2) применение статистических методов; 3) визуальный анализ данных; 4) моделирование данных; 5) интерпретация результатов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="215 1888 807 1926"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						12435	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	повышенный
150	Прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность этапов	23514	ОПК-2 Корпоративная социальная	высокий					

	внедрения интеллектуальных информационно-аналитических систем в управленческую деятельность: 1) обучение персонала работе с системой; 2) выбор и внедрение системы; 3) сбор и подготовка данных для анализа; 4) оценка эффективности системы; 5) настройка и тестирование системы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							ответствен-ность	
151	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Реализация интересов компании обеспечения социального развития ее коллектива и активного участия компании в развитии общества — это социальная ответственность Ответ:	корпоративная	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	базовый					
152	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Денежные выплаты (или иные материальные средства), выделяемые на реализацию конкретных проектов с обязательной последующей отчетностью в установленные сроки — это..... Ответ:	гранты	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	базовый					
153	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Принцип построения системы корпоративной социальной ответственности, основанный на скоординированной деятельности организации по трем направлениям устойчивого развития: экономическому, социальному, экологическому – это принцип Ответ:	компетентности	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	базовый					
154	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Стоимостная оценка набора активов, которая может быть определена только в результате продажи всей совокупности активов как целостного имущественного комплекса в виде разницы между рыночной ценой компании и балансовой стоимостью активов – это Ответ:	гудвилл	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	базовый					
155	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Компания ведет свою деятельность публично, понятно и доступно, предоставляя только достоверную информацию и предполагая обратную связь со всеми заинтересованными сторонами – это принцип..... Ответ:	открытости	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	базовый					
156	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	детерминированность	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	повышенный					

	Требования к построению системы корпоративной социальной ответственности, проявляющееся в организации взаимодействия подразделений органов управления, при которой деятельность одного элемента сказывается на других элементах, системы – это..... Ответ:		тивная социальная ответственность	
157	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Явления и процессы внутренней среды организации и ее внешнего окружения, которые вызывают изменение уровня конкурентоспособности организации – это источники ... преимуществ. Ответ:	конкурентных	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	повышенный
158	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какая техника анализа данных используется для сегментации клиентов на основе их поведения и предпочтений? Ответ:	кластеризация	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	повышенный
159	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой вид анализа позволяет приобрести такие преимущества как: оптимизация принятия решений, углублённое понимание клиентов и персонализация, повышение операционной эффективности, выявление новых рыночных возможностей, управление рисками и соответствие требованиям, оптимизация рекламных кампаний Ответ:	аналитика данных	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	высокий
160	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется система, которая автоматически собирает, обрабатывает и анализирует данные для поддержки принятия решений в организации? Ответ:	информационно-аналитическая система	ОПК-2 Корпоративная социальная ответственность	высокий
161	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Из перечисленных менеджеров кто относится к высшему звену управления предприятием: 1) Генеральный директор 2) начальники служб и отделов, 3) начальники цехов 4) начальники участков	1	ОПК-3 Современные методы управления	базовый
162	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете, что это: 1) установление целей и задач развития	1	ОПК-3 Современные методы управления	базовый

	объектов управления, определение путей и средств их достижения 2) установление целей организации 3) определение путей и средств выполнения заданий 4) определение способов достижения целей организации			
163	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Организационное планирование осуществляется: 1) только на высшем уровне управления 2) на высшем и среднем уровнях управления 3) на среднем уровне управления 4) на всех уровнях управления	4	ОПК-3 Современные методы управления	базовый
164	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В стратегическом маркетинге под целевым сегментом в сложной кросскультурной рыночной среде следует понимать: 1) один или несколько сегментов, отобранных для маркетинговой деятельности и для которых разрабатывается и реализуется маркетинговая стратегия корпорации 2) группу потребителей, проживающих на одной территории 3) группу потребителей, характеризующихся однотипной реакцией на предлагаемый продукт 4) группу потребителей, принадлежащих к одному социальному слою и одинаково реагирующих на маркетинговые действия компании	3	ОПК-3 Современные методы управления	базовый
165	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Компания столкнулась с падением продаж определённого продукта. Какие шаги необходимо предпринять для анализа ситуации? 1) Собрать данные о продажах за последние месяцы 2) Проанализировать конкурентов 3) Изучить отзывы клиентов 4) Оценить изменения в законодательстве, которые могут влиять на рынок	1234	ОПК-3 Современные методы управления	базовый
166	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Используемый для повышения операционной и организационной эффективности управленческих решений корпорации метод PIMS является инструментом стратегического маркетинга, который представляет собой:	3	ОПК-3 Современные методы управления	повышенный

	1) поиск методов разработки стратегии и методов управления, позволяющих привести дела в соответствии с наиболее высоким уровнем притязаний 2) анализ сильных и слабых сторон компании с целью оценки ее возможностей и выявления потенциальных угроз при разработке стратегического плана маркетинга по отношению к целевому (планируемому) рынку 3) метод анализа влияния маркетинговой стратегии на прибыль на основе обобщения всех переменных, которые влияют на долгосрочную прибыльность компании 4) приспособление действий компании к требованиям потребителей								
167	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Вы столкнулись с конфликтом в команде, состоящей из представителей разных культур. Каковы ваши первые шаги для разрешения ситуации? 1) игнорировать конфликт и надеяться, что он разрешится сам по себе 2) провести индивидуальные беседы с каждым участником конфликта для понимания их точки зрения 3) принять сторону одного из участников, чтобы быстрее разрешить конфликт 4) создать общую встречу для обсуждения проблемы	2	ОПК-3 Современные методы управления	повышенный					
168	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> При анализе рынка необходимо учитывать прогнозы экспертов. Что может помочь в составлении прогноза? 1) исторические данные о рынке 2) тенденции в отрасли 3) экономические показатели 4) только текущие новости	123	ОПК-3 Современные методы управления	повышенный					
169	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установить правильную последовательность этапов проектирования системы управления: 1) анализ требований 2) разработка концепции системы; 3) реализация системы 4) тестирование и валидация 5) эксплуатация и обслуживание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="215 1989 810 2049"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						12345	ОПК-3 Современные методы управления	повышенный
170	<i>Прочитайте текст и установите</i>	41235	ОПК-3	высокий					

	<i>последовательность</i> Установить правильную последовательность методов исследования систем управления: 1) моделирование 2) эксперимент 3) анализ данных; 4) формулирование гипотез 5) выводы и рекомендации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							Современные методы управления	
171	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Решающим фактором коммерческого успеха фирмы является выпуск какой продукции? Ответ:	конкурентоспособно й	ОПК-3 Современные методы управления	базовый					
172	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным, на основании которого считают выпуск товарной продукции, затраты на выпуск товарной продукции? Ответ:	производственный	ОПК-3 Современные методы управления	базовый					
173	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Горизонтальные связи в структуре управления организации являются одноуровневыми и носят характер Ответ:	согласования	ОПК-3 Современные методы управления	базовый					
174	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Диагноз проблемы, формулировка ограничений и критериев, выявление альтернатив, оценка альтернатив и окончательный выбор — этапы принятия Ответ:	решения	ОПК-3 Современные методы управления	базовый					
175	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Коммуникации, которые связывают органы и объекты управления, находящиеся на различных уровнях иерархической лестницы – это коммуникации по Ответ:	вертикали	ОПК-3 Современные методы управления	базовый					
176	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что устанавливается с помощью организационной структуры управления между подразделениями? Ответ:	связь	ОПК-3 Современные методы управления	повышенный					
177	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> По нисходящим коммуникационным связям	руководителей к подчиненным	ОПК-3 Современные методы	повышенный					

	осуществляется движение информации от К Ответ:		управления	
178	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой метод управления проектами акцентирует внимание на гибкости и быстрой адаптации к изменениям? Ответ:	метод критического пути	ОПК-3 Современные методы управления	повышенный
179	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какая модель управления изменениями включает в себя создание чувства неотложности и необходимости изменений среди сотрудников? Ответ:	Коттера	ОПК-3 Современные методы управления	высокий
180	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой стиль лидерства наиболее эффективен в условиях высокой неопределенности и необходимости быстрой адаптации? Ответ:	трансформационный	ОПК-3 Современные методы управления	высокий
181	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что включает в себя разработка бизнес-модели организации? 1) определение структуры управления организацией 2) анализ конкурентов и разработка стратегии маркетинга 3) описание основных принципов работы организации и способов получения дохода 4) планирование бюджета и распределение ресурсов	3	ОПК-4 Современный стратегический анализ	базовый
182	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Программа внедрения инноваций включает в себя: 1) только планирование процессов разработки инноваций 2) планирование, организацию, координацию и контроль процессов разработки и внедрения инноваций, оценку их эффективности и корректировку действий на основе полученных результатов 3) только координацию действий участников инновационного процесса 4) только контроль за соблюдением законодательства в сфере инноваций	2	ОПК-4 Современный стратегический анализ	базовый
183	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие элементы обычно включаются в бизнес-модель? 1) структура капитала и источники	2	ОПК-4 Современный стратегический анализ	базовый

	финансирования 2) ключевые ресурсы, ключевые активности, партнёры, структура затрат и потоки поступления доходов 3) организационная культура и система мотивации сотрудников 4) система контроля качества и стандарты производства			
184	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие основные элементы включает в себя карта бизнес-процессов? 1) только входные данные и выходные результаты 2) входные данные, выходные результаты, исполнители и последовательность действий 3) только исполнителей 4) только последовательность действий	2	ОПК-4 Современный стратегический анализ	базовый
185	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие инструменты могут помочь в разработке и анализе бизнес-модели? 1) таблицы и графики 2) бизнес-модели по Остервальдеру и Пинчову (business model canvas), канва бизнес-модели, специализированные программные решения для бизнес-моделирования 3) схемы и диаграммы 4) математические модели и статистические методы	2	ОПК-4 Современный стратегический анализ	базовый
186	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие преимущества даёт использование карты бизнес-процессов в компании? 1) улучшение понимания процессов сотрудниками, выявление узких мест и оптимизация 2) увеличение количества сотрудников 3) усложнение коммуникации между отделами 4) снижение требований к квалификации сотрудников	1	ОПК-4 Современный стратегический анализ	повышенный
187	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какова основная цель создания карты бизнес-процессов? 1) упрощение процесса подбора персонала. 2) улучшение коммуникации между сотрудниками и оптимизация бизнес-процессов. 3) создание списка всех возможных рисков.	2	ОПК-4 Современный стратегический анализ	повышенный

	4) разработка системы мотивации сотрудников.			
188	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие методы используются для анализа бизнес-модели? 1) SWOT-анализ и PEST-анализ 2) метод Дельфи и метод сценариев 3) анализ цепочки создания стоимости и анализ бизнес-модели по Остервальдеру и Пинчову (Business Model Canvas) 4) метод экспертных оценок и метод Дельфи	3	ОПК-4 Современный стратегический анализ	повышенный
189	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из перечисленного является примером предпринимательской инициативы в сфере инноваций? 1) открытие нового магазина розничной торговли 2) разработка и внедрение нового технологического решения 3) создание сети франчайзинговых точек 4) покупка готового бизнеса	2	ОПК-4 Современный стратегический анализ	повышенный
190	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Какие из перечисленных принципов относятся к методологии PRINCE2? 1) Фокусировка на качестве и результатах проекта 2) Централизованное принятие всех решений руководителем проекта 3) Адаптивность и гибкость в управлении проектом 4) Чёткое определение ролей и обязанностей участников проекта	134	ОПК-4 Современный стратегический анализ	высокий
191	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называются процессы, которые создают ценность для клиента, обеспечивают выпуск продукта или оказание услуги — то, за что клиент платит? Примеры: производство товара, доставка, обслуживание клиентов. Ответ:	ключевые	ОПК-4 Современный стратегический анализ	базовый
192	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К параметрам качества управленческих решений относятся: обоснованность; своевременность; реальность; (степень достижения поставленных целей и задач); оптимальность; прозрачность и понятность Ответ:	эффективность	ОПК-4 Современный стратегический анализ	базовый
193	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	мероприятий	ОПК-4 Современ-	базовый

	Программа внедрения инноваций — это комплекс, направленных на внедрение новых идей, решений и технологий в деятельность организаций, в том числе государственных органов, с целью повышения эффективности, конкурентоспособности и достижения стратегических целей. Ответ:		ный стратегический анализ	
194	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называются управленческие решения, которые учитывают комплекс целей и задач организации, эффективно организуют работу сотрудников, обеспечивают выполнение запланированных мероприятий и предусматривают наличие необходимых ресурсов, определяют долгосрочное направление развития организации, её цели и способы их достижения? Ответ:	стратегические	ОПК-4 Современный стратегический анализ	базовый
195	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Функциональные стратегии организации — это и подходы, направленные на достижение целей в отдельных сферах деятельности компании, таких как производство, маркетинг, финансы, исследования и разработки, управление персоналом и другие. Они определяют, как будут решаться задачи и выполняться функции в рамках общей стратегии организации для обеспечения её конкурентоспособности и устойчивого развития Ответ:	планы	ОПК-4 Современный стратегический анализ	базовый
196	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Параметры качества управленческих решений — это критерии, по которым можно оценить эффективность и принятых решений Ответ:	оптимальность	ОПК-4 Современный стратегический анализ	повышенный
197	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Первый этап управления организационными изменениями — определение целей и задач организации в контексте предстоящих изменений, мероприятий и последовательности достижения новых целей Ответ:	планирование	ОПК-4 Современный стратегический анализ	повышенный
198	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Как называются такие активы, как персонал, технологии, сырьё и комплектующие, сооружения и оборудование, каналы	ключевые	ОПК-4 Современный стратегический	повышенный

	поставок, при этом акцент на ключевых элементах, которые создают ценность потребителям и компании, а не на общих ресурсах, единых для различных компаний и не способствующих созданию конкурентных преимуществ бизнеса (расходы на бухгалтерию, налоги и т. п.)? Ответ:		анализ	
199	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Модель Джонсона-Кристенсена-Кагерманн (J-C-K) — подход к бизнес-моделированию, описывает, как организация создаёт, доставляет и удерживает ценность для клиента, и включает четыре взаимосвязанных элемента. Какие элементы включает данная модель? Ответ:	предложенная потребителям ценность формула прибыли ключевые ресурсы ключевые процессы	ОПК-4 Современный стратегический анализ	высокий
200	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Если мы знаем ожидаемые объёмы и структуру затрат, можно определить прибыль от каждой дополнительной единицы для получения желаемой общей прибыли. О какой модели прибыли идет речь? Ответ:	предельной	ОПК-4 Современный стратегический анализ	высокий
201	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое проектное управление? 1) процесс планирования и организации работы в рамках ограниченного времени и ресурсов для достижения конкретной цели 2) система контроля за выполнением повседневных задач 3) метод распределения обязанностей между сотрудниками 4) способ координации деятельности различных подразделений организации	1	ОПК-5 Методология научных исследований	базовый
202	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие основные этапы включает в себя жизненный цикл проекта? 1) инициация, планирование, выполнение, мониторинг и контроль, завершение 2) анализ, синтез, оптимизация, реализация 3) определение целей, разработка стратегии, реализация, оценка результатов 4) подготовка, выполнение, анализ результатов	1	ОПК-5 Методология научных исследований	базовый
203	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Инновационные проекты – это.... 1) проекты, направленные на разработку и внедрение новых продуктов или услуг	1	ОПК-5 Методология научных исследований	базовый

	2) проекты, связанные с улучшением существующих процессов 3) проекты по оптимизации организационной структуры 4) проекты по модернизации оборудования									
204	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие факторы необходимо учитывать при разработке инновационного проекта? 1) цели и задачи проекта, ресурсы, риски, сроки, бюджет 2) личные предпочтения руководителя проекта 3) культуру организации и её традиции 4) предпочтения клиентов и заказчиков	1	ОПК-5 Методология научных исследований	базовый						
205	<i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность этапов построения регрессионной модели: 1) выбор подходящей модели 2) сбор и подготовка данных 3) статистический анализ модели 4) постановка задачи и определение цели 5) сравнительный анализ нескольких моделей 6) прогнозирование с помощью модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							421356	ОПК-5 Методология научных исследований	базовый
206	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Алгоритм построения экономико-математической модели в линейном программировании: 1) постановка задачи и обоснование критерия оптимальности 2) сбор исходной информации и доведение ее до входных в ЭМ-модель данных 3) построение числовой модели (определение переменных, составление целевой функции, задание ограничений, решение задачи, анализ результатов) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					123	ОПК-5 Методология научных исследований	повышенный		
207	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие основные типы инноваций выделяют в зависимости от области применения? 1) технологические, продуктовые, организационные 2) продуктовые, процессные, маркетинговые, управленческие	2	ОПК-5 Методология научных исследований	повышенный						

	3) технические, социальные, культурные 4) финансовые, правовые, экологические			
208	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие факторы влияют на инновационный потенциал организации? 1) стратегия развития, организационная культура, ресурсы, компетенции сотрудников 2) размер организации, отрасль, в которой она работает 3) географическое расположение, климатические условия 4) политическая ситуация в стране	1	ОПК-5 Методология научных исследований	повышенный
209	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> В рамках моделирования воспроизводственного цикла можно выделить три этапа, каждый из которых содержит в себе двойственные процессы материально-вещественных и стоимостных преобразований. Установите правильное соответствие между этими двойственными процессами: 1. Расход ресурсов 2. Реализация товара 3. Реализация доходов а. Получение доходов б. Приобретение ресурсов с. Производство товара Ответ:	1c2a3b	ОПК-5 Методология научных исследований	повышенный
210	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите правильное соответствие термина с его содержанием 1. Концепция 2. Гипотеза 3. Анализ 4. Дедукция а. Движение мысли (познания) от общих утверждений к утверждениям об отдельных предметах или явлениях б. Расчленение, разложение объекта исследования на составные части с. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей д. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений и требующее проверки, подтверждения опытным путём Ответ:	1c2d3b4a	ОПК-5 Методология научных исследований	высокий
211	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	регрессионные	ОПК-5 Методоло-	базовый

	Статистические модели, которые описывают взаимосвязь между переменными и помогают понять, как изменения одного параметра влияют на другой называются		гия научных исследований	
	Ответ:			
212	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Описание иерархии и взаимосвязей в компании - это структурноев менеджменте, с помощью которого можно создавать и тестировать различные конфигурации, оценивать их эффективность и потенциальные риски Ответ:	моделирование	ОПК-5 Методология научных исследований	базовый
213	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать, называется: Ответ:	эксперимент	ОПК-5 Методология научных исследований	базовый
214	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Имеют ли право бюджетные научные учреждения и автономные научные учреждения привлекать других лиц в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства? Ответ:	да	ОПК-5 Методология научных исследований	базовый
215	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний – это деятельность Ответ:	научная	ОПК-5 Методология научных исследований	базовый
216	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основные элементы структурного моделирования: и Ответ:	блоки и связи	ОПК-5 Методология научных исследований	повышенный
217	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется система, если ее поведение можно абсолютно точно предсказать? Ответ:	детерминированная	ОПК-5 Методология научных исследований	повышенный
218	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В этой теории содержится система основных идей, описываются закономерности процесса принятия решений, определяются методы и технология принятия решений, формулируются важнейшие практические рекомендации. Знание теории вооружает	теория принятия решений	ОПК-5 Методология научных исследований	повышенный

	руководителя научно обоснованным подходом к выполнению своей основной функции и обеспечивает возможность планомерного повышения ее эффективности. О какой теории идет речь? Ответ:			
219	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Вставьте пропуск. Основные понятия системного подхода: система, элемент, состав,, функции, функционирование и цель Ответ:	структура	ОПК-5 Методология научных исследований	высокий
220	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется список задач, которые необходимо выполнить в текущем спринте в контексте Scrum? Ответ:	Бэклог	ОПК-5 Методология научных исследований	высокий
221	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно: 1) на разработку новых видов продукции 2) на определение стратегического курса развития предприятия 3) на создание дополнительных рабочих мест 4) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия	4	ПК-1 Кадровая политика и аудит	базовый
222	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что включает инвестирование в человеческий капитал? 1) вкладывание средств в новые технологии 2) расходы на повышение квалификации персонала 3) вкладывание средств в строительство новых сооружений 4) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия	2	ПК – 1 Кадровая политика и аудит	базовый
223	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию: 1) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности 2) переводение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности 3) понижение рабочего в должности 4) повышение рабочего в должности	2	ПК – 1 Кадровый менеджмент	базовый
224	<i>Прочитайте текст, выберите правильный</i>	1	ПК – 1	базовый

	<i>ответ</i> Кадровый потенциал предприятия – это: 1) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства 2) совокупность работающих специалистов 3) совокупность устраивающихся на работу 4) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства		Кадровый менедж-мен	
225	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Соотнесите процесс с его описанием: 1. Найм сотрудников 2. Обучение новых сотрудников 3. Управление корпоративной почтой а. Операционный процесс б. Документооборот с. Административный процесс Ответ:	1с2а3б	ПК – 1 Кадровая политика и аудит	базовый
226	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Коллегиальность в управлении — это ситуация, когда: 1) персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу 2) только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным 3) существует децентрализация управления организацией 4) работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат	4	ПК – 1 Менедж-мент организаций	повышен-ный
227	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается: 1) как отношение прибыли к себестоимости произведенной продукции 2) как отношение себестоимости к стоимости товарной продукции 3) как отношение объема произведенной продукции к общей численности работников 4) как отношение общего фонда оплаты труда к общей численности персонала	4	ПК – 1 Кадровая политика и аудит	повышен-ный
228	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	ПК – 1 Кадровая	повышен-ный

	Расчетный показатель, учитывающий логическое мышление, способность добиваться поставленной цели, объективность самооценки, умение формулировать обоснованные суждения: 1) коэффициент интеллектуального развития (IQ) 2) производительность труда 3) годовая заработная плата 4) величина человеческого капитала		политика и аудит	
229	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое адаптация персонала? 1) совершенствование теоретических знаний и практических навыков с целью повышения профессионального мастерства работников, усвоение ими передовой техники, технологии, средств производства 2) деятельность, которая проводится осознанно для улучшения способностей персонала, которые необходимы для выполнения работы или для развития потенциала работников 3) участие в найме и отборе персонала с учетом требований конкретных профессий и рабочих мест с целью наилучшей профориентации работников 4) взаимоотношения работника и организации, которые основываются на постепенном приспособлении сотрудников к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям работы	4	ПК – 1 Кадровый менеджмент	повышенный
230	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Найдите правильное соответствие авторитета и его характеристики: 1. Авторитет расстояния 2. Авторитет доброты 3. Авторитет педантизма 4. Авторитет чванства 5. Авторитет подавления а. "Всегда быть добрым". Доброта снижает требовательность б. Руководитель высокомерен, гордится и старается всюду подчеркнуть свои бывшие или мнимые нынешние заслуги с. Руководитель прибегает к мелочной опеке и жестко определяет подчиненным все стадии выполнения задания, тем самым сковывая их творчество и инициативу д. Руководитель прибегает к угрозам, вселяет	1e2a3c4b5d	ПК – 1 Менеджмент организаций	высокий

	страх в подчиненных, ошибочно полагая, что такие приемы укрепят его авторитет е. Руководитель считает, что его авторитет возрастает, если он дистанцируется от подчиненных и держится с ними официально Ответ:			
231	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку – это Ответ:	профессиограмма	ПК – 1 Кадровый менеджмент	базовый
232	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики Ответ:	стратегическая	ПК-1 Кадровый менеджмент	базовый
233	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Методы, предполагающие передачу сотрудникам сведений, которые позволяют им самостоятельно организовывать свое поведение и свою деятельность – это методы Ответ:	информирования	ПК-1 Менеджмент организаций	базовый
234	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Отношением числа уволенных работников к общей численности персонала рассчитывается кадров Ответ:	текучесть	ПК-1 Кадровая политика и аудит	базовый
235	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики? Ответ:	стратегическая	ПК-1 Кадровый менеджмент	базовый
236	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Когда работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат, то это называется..... Ответ:	коллегияльность	ПК-1 Кадровый менеджмент	повышенный
237	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется система управления, основанная на принципах делегирования полномочий и ответственности? Ответ:	децентрализованная	ПК-1 Теория и практика делового администрирования	повышенный
238	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	информационная безопасность	ПК-1 Теория и	повышенный

	Как называется совокупность методов и средств, используемых для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации в организации? Ответ:		практика делового администрирования	
239	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что включает в себя документооборот операционного управления персоналом? Ответ:	документы, процессы, системы	ПК-1 Теория и практика делового администрирования	высокий
240	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Назовите 3 вида организационной поддержки Ответ:	административная, хозяйственная, документационная	ПК-1 Теория и практика делового администрирования	высокий
241	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является основной целью административно-управленческой деятельности? 1) обеспечение эффективного функционирования организации 2) разработка новых продуктов и услуг 3) проведение маркетинговых исследований 4) организация производственных процессов	1	ПК-2 Менеджмент организаций	базовый
242	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие из перечисленных задач относятся к офисной деятельности? 1) ведение деловой переписки, организация встреч и переговоров, подготовка отчётов 2) управление производственными процессами 3) проведение экспериментов 4) разработка новых технологий	1	ПК – 2 Менеджмент организаций	базовый
243	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие основные навыки управления проектом нужны руководителю для решения профессиональных задач? 1) умение работать с большим объёмом данных и знание специализированного программного обеспечения 2) коммуникативные навыки, умение планировать и распределять ресурсы, навыки принятия решений и управления изменениями. 3) способность к рутинной работе и внимание к мелким деталям 4) знание законодательства в сфере	2	ПК – 2 Менеджмент организаций	базовый

	деятельности проекта и умение вести переговоры на высоком уровне			
244	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> К основным этапам анализа информации о внешней среде работы организации относят: 1) сбор информации о внешних факторах работы организации 2) анализ и обработка информации, выявление тенденций и закономерностей, ключевых факторов 3) оценка и интерпретация рисков и возможностей 4) принятие решений, разработка стратегий и планов действий	1234	ПК – 2 Менедж-мент организаций	базовый
245	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На основе чего определяют (выявляют) отклонения административных процессов муниципального учреждения от нормы? 1) на основе плановых показателей и установленных стандартов качества процессов 2) на основе отзывов граждан и СМИ 3) результатов социологических опросов 4) рекомендаций вышестоящих органов	1	ПК – 2 Менедж-мент организаций	базовый
246	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На что направлены сбалансированные управленческие решения? 1) на достижение только стратегических целей и максимизацию прибыли 2) на оптимизацию работы отдельных сотрудников без учёта общей стратегии 3) на достижение гармонии между стратегическими и оперативными целями, оптимизацию процессов и минимизацию рисков при внедрении изменений 4) на упрощение структуры управления и сокращение числа сотрудников	3	ПК – 2 Менедж-мент организаций	повышенный
247	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Какова последовательность основных четырёх этапов процедуры оформления трудовых отношений? 1) приём на работу 2) оформление трудового договора 3) издание приказа о приёме на работу 4) внесение информации в кадровые документы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234	ПК – 2 Менедж-мент организаций	повышенный

248	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Каковы основные этапы оценки качества административных процессов? 1) сбор данных, анализ данных, оценка эффективности административных процессов 2) прогнозирование рисков, разработка планов реагирования, мониторинг внешней среды 3) оценка финансовых показателей, анализ конкурентной среды, мониторинг репутации 4) выявление внутренних ресурсов, планирование маркетинговых стратегий, оценка репутации в СМИ				1	ПК – 2 Менедж-мент организаций	повышенный			
249	Прочитайте текст и установите последовательность Какова последовательность четырёх основных этапов выполнения исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций руководителя государственного учреждения? 1) определение целей и задач учреждения, планирование деятельности 2) организация работы сотрудников и распределение обязанностей 3) исполнение запланированных мероприятий, включая координацию действий и контроль за их выполнением 4) обеспечение материально-технических, информационных и иных ресурсов, необходимых для деятельности учреждения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							1234	ПК – 2 Менедж-мент организаций	повышенный
250	Прочитайте текст и установите последовательность Какова последовательность четырёх основных этапов анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организации? 1) определение функциональных стратегий организации (например, маркетинговая, финансовая, производственная и другие стратегии) 2) выявление взаимосвязей между этими стратегиями, то есть как каждая стратегия влияет на другие и как они вместе способствуют достижению общих целей организации 3) оценка влияния выявленных взаимосвязей на эффективность деятельности организации, включая возможные риски и преимущества 4) разработка рекомендаций по оптимизации				1234	ПК-2 Менедж-мент организаций	высокий			

	и координации функциональных стратегий для повышения общей эффективности организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
251	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Подготовка отчётов по социальным вопросам, включает подготовку информации о программах обучения, повышения , охраны труда и здоровья сотрудников Ответ:	квалификации	ПК – 2 Менеджмент организаций	базовый				
252	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс движения документов, связанных с управлением персоналом в организации, включая их создание, регистрацию, обработку, хранение и уничтожение носит название - по учёту кадров Ответ:	документооборот	ПК – 2 Менеджмент организаций	базовый				
253	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Документооборот по учёту кадров охватывает все этапы , начиная от приёма на работу и заканчивая увольнением, а также включает внесение информации в трудовые книжки, личные карточки сотрудников и другие кадровые документы. Ответ:	кадрового учёта	ПК – 2 Менеджмент организаций	базовый				
254	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Типовая форма документа по учёту кадров — это стандартизированный документа, который используется для ведения кадрового учёта Ответ:	образец	ПК – 2 Менеджмент организаций	базовый				
255	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Документация по учёту персонала — это совокупность документов, которые отражают информацию о организации, включая процессы приёма на работу, оформления трудовых договоров, внесения информации в кадровые документы и другие аспекты управления персоналом. Ответ:	сотрудниках	ПК – 2 Менеджмент организаций	базовый				
256	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Обеспечивающие функции в государственном управлении — это функции, которые создают для эффективной реализации основных (например, регулятивных, распределительных, контрольных) функций государства Ответ:	условия	ПК – 2 Менеджмент организаций	повышенный				
257	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	приёма	ПК – 2	повышен				

	Трудовые книжки сотрудников организации — это совокупность документов, которые отражают информацию о сотрудниках организации, включая процессы на работу, оформления трудовых договоров, внесения информации в кадровые документы и другие аспекты управления персоналом Ответ:		Менеджмент организаций	ный
258	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К документам по учёту персонала могут относиться:, приказы о приёме на работу, личные карточки сотрудников, трудовые книжки и другие кадровые документы Ответ:	трудовые договоры	ПК – 2 Менеджмент организаций	повышенный
259	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Исполнительно — функции — это полномочия органов власти и должностных лиц по осуществлению организации исполнения законов и других нормативных актов, а также по принятию решений и изданию правовых актов, направленных на выполнение задач и функций государства или муниципального образования в различных сферах жизнедеятельности Ответ:	распорядительные	ПК – 2 Менеджмент организаций	высокий
260	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> По роли в цепочке создания стоимости бизнес процессы классифицируются на процессы, которые происходят внутри организации и не видны клиентам; и процессы, которые включают взаимодействие с клиентами, поставщиками и другими внешними контрагентами. Ответ:	внутренние внешние	ПК – 2 Менеджмент организаций	высокий
261	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для сокращения потребности в контроле целесообразно: 1) создавать организационные и социально-психологические условия для персонала 2) создавать соответствующие социальные условия для персонала 3) создавать соответствующие организационные условия для персонала 4) постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала	1	ПК-3 Оценка управленческой деятельности в организации	базовый
262	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	3	ПК – 3 Оценка	базовый

	Контроль должен быть: 1) объективным и гласным 2) гласным и действенным 3) объективным, деловым, эффективным 4) систематическим и гласным		управлен- ческой деятельнос- ти в организа- ции	
263	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Оптимальные решения, полученные с учетом и без учета дисконтирования: 1) несопоставимы 2) могут различаться 3) всегда совпадают 4) иногда совпадают	2	ПК – 3 Оценка управлен- ческой деятельнос- ти в организа- ции	базовый
264	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Все виды рисков, связанные с конкурентной инвестицией, относятся к таким рискам 1) несистематическим 2) систематическим 3) спекулятивным 4) оригинальными	1	ПК – 3 Оценка управлен- ческой деятельнос- ти в организа- ции	базовый
265	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Проблемы, в которых не всегда просматриваются условия, факторы, причинно-следственные связи: 1) хорошо структурированные проблемы 2) неструктурированные проблемы 3) слабо структурированные проблемы 4) глобальные проблемы	3	ПК – 3 Оценка управлен- ческой деятельнос- ти в организа- ции	базовый
266	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Периодические расходы состоят из: 1) коммерческих и административных расходов 2) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период 3) общецеховых расходов 4) ни один ответ не верен	1	ПК – 3 Оценка управлен- ческой деятельнос- ти в организа- ции	повышен- ный
267	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Условно-постоянные затраты могут быть описаны как: 1) $Y=a$ 2) $Y=bX$ 3) $Y= a+ bX$ 4) ни один ответ не верен	3	ПК – 3 Оценка управлен- ческой деятельнос- ти в организа- ции	повышен- ный
268	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	ПК – 3 Оценка	повышен- ный

	Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения: 1) не оказывают друг другу услуги 2) оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке 3) обмениваются встречными услугами 4) во всех вышеперечисленных случаях		управленческой деятельности в организации	
269	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц: 1) плановые показатели 2) фактические показатели за предыдущий месяц 3) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года 4) статистические показатели	1	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в организации	повышенный
270	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Предприятием производится 5 видов изделий из 10 наименований материалов. Сколько аналитических счетов потребуется для отражения этой информации в системе бухгалтерского управленческого учета: 1) 50 2) 5 3) 15 4) 10 Ответ:	1	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в организации	высокий
271	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой метод расчета ВВП может быть представлен как сумма факторных доходов участников хозяйственной деятельности? Ответ:	распределительный	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в организации	базовый
272	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Задолженность гражданам и организациям иностранных государств называется Ответ:	внешний долг	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в организации	базовый
273	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Центральный банк страны не работает с Ответ:	физическими лицами	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в	базовый

			организа- ции	
274	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какая группа коэффициентов характеризует способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства при проведении финансового анализа? Ответ:	ликвидности	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в организации	базовый
275	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой отчет анализируется в ходе оценки имущественного потенциала предприятия при проведении финансового анализа? Ответ:	баланс	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в организации	базовый
276	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При анализе совокупного спроса (AD) эффект импортных закупок проявляется в том, что при прочих равных условиях импортные товары Ответ:	становятся дешевле	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в организации	повышен ный
277	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Найти плановую продолжительность смены, если фактическое время работы станка за смену составило 6 час, а коэффициент использования оборудования по времени составил 0,5. Ответ:	12 час.	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в организации	повышен ный
278	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Чему равно значение чистого дисконтированного дохода, если внутренняя норма доходности проекта равна ставке дисконтирования? Ответ:	0	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в организации	повышен ный
279	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какую теорию необходимо учитывать при сравнении денежных потоков, формируемых в различные периоды времени? Ответ:	временной стоимости капитала	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в организации	высокий
280	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен бюджет Ответ:	производства	ПК – 3 Оценка управленческой деятельности в	высокий

			организа- ции	
281	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Управление запасами в логистической системе происходит: 1) на этапе распределения готовой продукции 2) в основном производстве 3) во всех логистических элементах 4) на этапе снабжения производства	3	ПК – 4 Управле- ние транс- портными системами	базовый
282	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что обозначает термин «Транспортная инфраструктура»? 1) совокупность объектов и средств, обеспечивающих передвижение транспорта 2) совокупность материальных объектов 3) совокупность различных видов транспорта 4) плотность движения транспортных средств	1	ПК – 4 Управле- ние транс- портными системами,	базовый
283	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете что это: 1) установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения 2) установление целей организации 3) определение путей и средств выполнения заданий 4) определение способов достижения целей организации	1	ПК – 4 Управле- ние транс- портными системами,	базовый
284	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> По какому принципу можно выделить границы логистической системы: 1) по принципу поэтапного продвижения материального потока 2) по принципу «уплата денег — получение денег» 3) по принципу тотальных затрат 4) по принципу распределением финансовых ресурсов	1	ПК – 4 Управле- ние логисти- ческими процес- сами(факул- ьтативная дисципли- на)	базовый
285	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Использование в управлении логистическими процессами технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов позволяет: 1) улучшить управление материальными потоками 2) сократить транспортные затраты	1	ПК – 4 Управле- ние логисти- ческими процес- сами (факультати- вная	базовый

	3) сократить численность персонала 4) сократить складские запасы		дисципли- на)	
286	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие: 1. В условиях единичного и мелкосерийного производств обычно проектируются операции по принципу 2. В условиях массового производства обычно проектируются операции по принципу а. Концентрирования б. Дифференцирования Ответ:	1a2b	ПК – 4 Управление логистическими процессами(факультативная дисциплина)	повышенный
287	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие: 1. Когда осуществляется заключительный контроль в организации? 2. Когда осуществляется текущий контроль в организации? а. После, выполнения запланированных работ б. В ходе проведения определенных работ Ответ:	1a2b	ПК – 4 Управление логистическими процессами (факультативная дисциплина)	повышенный
288	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установите соответствие: 1. Вид хозяйственной деятельности, при которой часть участников отвечает по долгам всем своим имуществом, а часть только в пределах своих взносов в уставной фонд 2. Вид хозяйственной деятельности, при которой ее участники отвечают по долгам предприятия своими взносами в уставной фонд, а при недостатке этих сумм - дополнительное имущество, которое им принадлежит а. Коммандитное товарищество б. Товарищество с дополнительной ответственностью Ответ:	1a2b	ПК – 4 Управление транспортными системами	повышенный
289	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность этапа планирования управления риском: 1) установление целей и параметров, в пределах которых риск или группа рисков могут быть изучены и приняты решения по ним 2) сбор и обработка информации по	312	ПК – 4 Управление транспортными системами	повышенный

	вероятностным аспектам риска 3) определение проблемы Запишите _____ соответствующую последовательность цифр слева направо:			
290	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность процедур мониторинга выявленных рисков: 1) выявление и оценка потенциальных рисков 2) оценка рисков. 3) разработка стратегий реагирования на риски. 4) отслеживание и пересмотр рисков 5) контроль рисков Запишите _____ соответствующую последовательность цифр слева направо:	12345	ПК – 4 Управление транспортными системами	высокий
291	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название Ответ:	диверсификация	ПК – 4 Управление логистическими процессами (факультативная дисциплина)	базовый
292	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть Ответ:	выше	ПК – 4 Управление логистическими процессами (факультативная дисциплина)	базовый
293	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска это Ответ:	управление	ПК – 4 Управление логистическими процессами (факультативная дисциплина)	базовый
294	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Каким методам управления, организациями	экономическим	ПК – 4 Управление транс-	базовый

	принадлежит ведущая роль в современных условиях? Ответ:		портными системами	
295	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Разработка и реализация мероприятий, направленных на предотвращение риска либо на снижение его последствий это его Ответ:	минимизация	ПК – 4 Управление транспортными системами	базовый
296	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Определение количественным или качественным способом величины (степени) рисков это их Ответ:	оценка	ПК – 4 Управление транспортными системами	повышенный
297	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Диверсификация — это метод рисков путём вложения средств или ресурсов в различные, не связанные друг с другом активы, направления деятельности или сферы Ответ:	распределения	ПК – 4 Управление логистическими процессами (факультативная дисциплина)	повышенный
298	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера. О каком критерии идет речь? Ответ:	риск	ПК – 4 Управление транспортными системами	повышенный
299	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Методы отказа от рискованных проектов, ненадежных партнеров, рискованных финансовых сделок, большой доли заемного капитала относятся к методам Ответ:	уклонения	ПК – 4 Управление транспортными системами	высокий
300	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Периодический пересмотр рисков компании с целью корректировки их оценок, выявления новых рисков и оценки эффективности внедряемых мероприятий - рисков. Ответ:	мониторинг	ПК – 4 Управление логистическими процессами (факультативная дисциплина)	высокий
301	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	2	ПК – 5 Проектный	базовый

	Основной целью проектного анализа является: 1) определение стоимости проекта 2) оценка эффективности и жизнеспособности проекта 3) разработка плана проекта 4) мониторинг и контроль выполнения проекта		анализ (продвинутый уровень) - факультативная дисциплина	
302	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Факторы, которые учитываются при оценке жизнеспособности проекта: 1) только финансовые показатели 2) только технические характеристики 3) финансовые, технические, организационные и социальные факторы 4) только организационные аспекты	3	ПК – 5 Научно-исследовательская работа (производственная)	базовый
303	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Назовите метод, который используется для оценки экономической эффективности проекта: 1) метод экспертных оценок 2) метод Дельфи 3) метод чистой приведённой стоимости (NPV) 4) метод морфологического анализа	3	ПК – 5 Проектный анализ (продвинутый уровень) - факультативная дисциплина	базовый
304	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> SWOT-анализ представляет собой: 1) анализ сильных и слабых сторон проекта, а также возможностей и угроз 2) анализ стоимости и сроков проекта 3) анализ технических характеристик проекта. 4) анализ организационных аспектов проекта	1	ПК – 5 Проектный анализ (продвинутый уровень) - факультативная дисциплина	базовый
305	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для оценки рисков проекта используются методы анализа: 1) только качественный анализ рисков 2) качественный и количественный анализ рисков 3) только анализ чувствительности 4) метод Дельфи и метод экспертных оценок	2	ПК – 5 Проектный анализ (продвинутый уровень) - факультативная дисциплина	базовый
306	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на: 1) создание и развитие нововведений–	1	ПК – 5 Научно-исследовательская работа (производственная)	повышенный

	процессов 2) создание интеллектуального продукта 3) обобщение потенциала научных знаний 4) создание нововведений–продуктов			
307	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Сопоставьте тип риска с его примером: 1. Технический риск 2. Финансовый риск 3. Организационный риск а. Задержка поставки оборудования из-за проблем с производителем б. Превышение бюджета из-за изменения цен на материалы с. Несогласованность действий членов команды Ответ:	1a2b3c	ПК – 5 Научно-исследовательская работа (производственная)	повышенный
308	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Сопоставьте метод проектного анализа с его описанием: 1. SWOT-анализ 2. PEST-анализ 3. Метод экспертных оценок а. Анализ внешних факторов, влияющих на проект, таких как политические, экономические, социальные и технологические б. Оценка сильных и слабых сторон проекта, возможностей и угроз с. Оценка проекта с помощью мнений экспертов в соответствующей области Ответ:	1b2a3c	ПК – 5 Проектный анализ (продвинутый уровень) - факультативная дисциплина	повышенный
309	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Сопоставьте этап жизненного цикла проекта с его характеристиками: 1. Инициация 2. Планирование 3. Реализация 4. Завершение а. Определение целей и задач проекта, формирование команды б. Разработка плана проекта, определение сроков, ресурсов и бюджета с. Выполнение запланированных работ, мониторинг и контроль д. Подведение итогов, анализ результатов и закрытие проекта	1a2b3c4d	ПК – 5 Проектный анализ (продвинутый уровень) - факультативная дисциплина	повышенный

	Ответ:			
310	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из перечисленных факторов может способствовать оптимизации бизнес-процессов и снижению затрат: 1) централизация управления 2) цифровизация и автоматизация 3) усиление бюрократических процедур 4) увеличение числа иерархических уровней	2	ПК – 5 Научно-исследовательская работа (производственная)	высокий
311	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс передачи задач и соответствующих полномочий от руководителя к подчинённому, что способствует более эффективному распределению управленческих функций и оптимизации рабочего процесса – это... Ответ:	делегирование	ПК – 5 Научно-исследовательская работа (производственная)	базовый
312	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс сравнения плановых и фактических показателей для оценки эффективности деятельности — это... Ответ:	контроль	ПК – 5 Научно-исследовательская работа (производственная)	базовый
313	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Основным показателем эффективности проекта является? Ответ:	чистая приведённая стоимость	ПК – 5 Проектный анализ (продвинутый уровень) - факультативная дисциплина	базовый
314	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Различные варианты действий, которые организация может выбрать для достижения своих стратегических целей – это... альтернативы Ответ:	стратегические	ПК – 5 Проектный анализ (продвинутый уровень) - факультативная дисциплина	базовый
315	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Система ценностей, норм и правил поведения, принятых в организации — это ... культура. Ответ:	организационная	ПК – 5 Научно-исследовательская работа (производственная)	базовый
316	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для определения минимального уровня доходности проекта используется показатель	доходности	ПК – 5 Проектный анализ (продви-	повышенный

	– это внутренняя норма ... Ответ:		нутый уровень) - факультати вная дисциплина	
317	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Показатель, отражающий соотношение затрат и результатов проекта – это индекс ... Ответ:	рентабельности	ПК – 5 Проектный анализ (продви- нутый уровень) - факультати вная дисциплина	повышен ный
318	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Процесс отслеживания хода выполнения проекта и сравнения фактических результатов с плановыми – это мониторинг и ... Ответ:	контроль	ПК – 5 Научно- исследова тельская работа (производст венная)	повышен ный
319	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Стратегии, обеспечивающие возможность преодолеть накапливающийся технологический разрыв организации, называются стратегиями – ... развития Ответ:	инновационного	ПК – 5 Проектный анализ (продви- нутый уровень) - факультати вная дисциплина	высокий
320	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Фактор, оказывающий решающее влияние на выбор инновационной стратегии – доступность ... Ответ:	капитала	ПК – 5 Проектный анализ (продви- нутый уровень) - факультати вная дисциплина	высокий
321	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какая ошибка может возникнуть на этапе выявления проблемы или цели? 1) неправильный выбор методов решения 2) недостаточное количество ресурсов 3) нечёткое определение проблемы или цели 4) неверная оценка сроков выполнения задачи	3	ПК – 6 Технология принятия управленче ских решений в организа- ции	базовый
322	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является ключевым на этапе выявления проблемы или цели? 1) определение сроков выполнения задачи 2) оценка доступных ресурсов 3) чёткое понимание того, что необходимо	3	ПК – 6 Технология принятия управленче ских решений в организа- ции	базовый

	достичь 4) выбор методов решения			
323	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Метод стратегического планирования и стратегического управления, используемый для того, чтобы помочь организации определить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с деловой конкуренцией или планированием проектов – это: 1) STEEP -анализ 2) SWOT- анализ 3) PEST- анализ 4) диаграмма Ганта	2	ПК – 6 Эффективный менеджмент	базовый
324	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Согласно теории М. Портера существует следующая конкурентная стратегия: 1) стратегия дифференциации 2) лидерство в издержках 3) работа в нише 4) стратегия инноваций	123	ПК – 6 Эффективный менеджмент	базовый
325	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В целях повышения операционной эффективности деятельности корпорации, какие управленческое решение должно быть выбрано в отношении ценовой политики корпорации, действующей в условиях "рынка покупателя", если спрос на продукцию эластичен? 1) от низкой цены к высокой 2) поддержание стабильной цены 3) от высокой цены к низкой 4) поддержание низких цен	4	ПК – 6 Технология принятия управленческих решений в организации	базовый
326	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Для решения задачи необходимо собрать данные о рынке определённого товара. Какие источники информации могут быть наиболее полезными? 1) личные наблюдения 2) внутренние отчёты компании 3) статьи в популярных изданиях 4) данные государственных статистических служб	1234	ПК – 6 Технология принятия управленческих решений в организации	повышенный
327	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> При анализе рынка необходимо учитывать прогнозы экспертов. Что может помочь в	123	ПК – 6 Технология принятия управленческих	повышенный

	составлении прогноза? 1) исторические данные о рынке 2) тенденции в отрасли 3) экономические показатели 4) только текущие новости		решений в организации	
328	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> В ходе анализа рынка вы обнаруживаете, что спрос на определённый товар растёт. Какие управленческие решения вы можете предпринять на основе этой информации? 1) увеличить производство 2) расширить ассортимент 3) изменить ценовую политику 4) направить ресурсы на маркетинг и продвижение	1234	ПК – 6 Технология принятия управленческих решений в организации	повышенный
329	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Кто рассматривает информацию как решающий фактор в процессе принятия стратегического маркетингового решения, т.к. его качество в значительной степени зависит от достоверности маркетинговой информации, на основе которой оно было принято? 1) Дж. О'Шонесси; 2) Г.Р. Фоксолл; 3) Г. Форд; 4) М. Портер	1	ПК – 6 Технология принятия управленческих решений в организации	повышенный
330	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Стратегическое маркетинговое управленческое решение, связанное с перепозиционированием товара корпорации на рынке, будет означать: 1) изменение прежней позиции в восприятии продукта потребителем 2) проведение позиционирования на новом рынке 3) изменение места позиционирования в маркетинговой стратегии компании 4) осуществление позиционирования новых товаров	1	ПК – 6 Эффективный менеджмент	высокий
331	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Совокупность элементов организации, необходимых для решения и обеспечения выполнения управленческих задач, называют системой Ответ:	управления	ПК – 6 Эффективный менеджмент	базовый
332	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В возможности получения как	спекулятивные	ПК – 6 Технология принятия	базовый

	положительного, так и отрицательного результата, выражаются риски Ответ:		управленческих решений в организации	
333	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Менеджеры, которые тщательно оценивают все варианты, сверхкритично подходят к делу, принимают решения Ответ:	осторожные	ПК – 6 Технология принятия управленческих решений в организации	базовый
334	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Научный подход к менеджменту, направленный на исследование и усиление взаимосвязей: между отдельными подсистемами и элементами системы менеджмента, между стадиями жизненного цикла объекта управления, между уровнями управления по вертикали, между субъектами управления по горизонтали — называется: Ответ:	интеграционным	ПК – 6 Эффективный менеджмент	базовый
335	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Менеджеры, которые легко генерируют самые разнообразные идеи в неограниченном количестве, но не в состоянии их как следует проверить, уточнить, оценить, принимают решения. Ответ:	импульсивные	ПК – 6 Технология принятия управленческих решений в организации	базовый
336	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В выборе решения, при котором вероятности выигрыша и проигрыша для одного и того же рискованного вложения капитала имеют небольшой разрыв, заключается сущность правила стратегии риск-менеджмента, называемого ... колеблемостью результата. Ответ:	оптимальной	ПК – 6 Технология принятия управленческих решений в организации	повышенный
337	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Положению, когда при совершении операции фирма ничем не рискует, отсутствуют какие-либо потери, фирма получает, как минимум, расчетную прибыль, соответствует..... область. Ответ:	безрисковая	ПК – 6 Технология принятия управленческих решений в организации	повышенный
338	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Функционально-стоимостной анализ проводится в этапов Ответ:	семь	ПК – 6 Эффективный менеджмент	повышенный
339	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	элиминирования	ПК – 6 Эффектив-	высокий

	Метод, позволяющий выделить действие одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, и исключаящий действие других факторов — называется методом		ный менеджмент	
	Ответ:			
340	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой стиль управления, согласно модели лидерства управленческая решетка Блейка-Моутона, фокусируется на создании благоприятной рабочей атмосферы и удовлетворении потребностей сотрудников, но может привести к снижению производительности? Ответ:	социальный	ПК – 6 Эффективный менеджмент	высокий
341	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ:</i> Роль руководства в управлении знаниями: 1) руководство должно только обеспечивать финансирование ИТ-систем 2) руководство должно поддерживать и стимулировать культуру обмена знаниями 3) руководство не играет значительной роли в управлении знаниями 4) руководство должно заниматься только стратегическими вопросами, не касаясь операционных аспектов	2	ПК – 7 Методология научных исследований	базовый
342	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ:</i> Что такое интеллектуальный капитал и какие его основные компоненты: 1) интеллектуальный капитал — это только патенты и авторские права 2) интеллектуальный капитал включает в себя только человеческий капитал 3) интеллектуальный капитал состоит из человеческого, организационного и потребительского капитала 4) интеллектуальный капитал ограничивается знаниями, хранящимися в базах данных	3	ПК – 7 Методология научных исследований	базовый
343	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ:</i> Фирмы, ставящие целью удержать конкурентные позиции на уже имеющихся рынках, используют стратегию: 1) наступательную 2) оборонительную 3) имитационную 4) минимизации рисков	3	ПК – 7 Методология научных исследований	базовый
344	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ:</i>	1	ПК – 7 Методоло-	базовый

	Основные задачи научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок: 1) получение новых знаний в области развития природы и общества, новых областей их применения; теоретическая и экспериментальная проверка возможности материализации в сфере производства разработанных нормативов конкурентоспособности товаров организации; практическая реализация портфеля новшеств и инноваций 2) фундаментальные исследования (теоретические и поисковые); прикладные исследования; опытно-конструкторские работы; опытные, экспериментальные работы 3) фундаментальные исследования (теоретические и поисковые); прикладные исследования; опытно-конструкторские работы; теоретическая и экспериментальная проверка возможности материализации в сфере производства разработанных нормативов конкурентоспособности товаров организации 4) мониторинг и оценка выполнения оперативных задач		гия науч-ных иссле-дований	
345	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ:</i> Индукция в контексте управления знаниями– это: 1) процесс выведения общих закономерностей из частных наблюдений 2) процесс передачи знаний от одного сотрудника другому 3) процесс хранения и систематизации знаний в организации 4) процесс внедрения новых знаний в рабочие процессы	1	ПК – 7 Методоло-гия науч-ных иссле-дований	базовый
346	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ:</i> Какой метод предполагает разделение объекта на составные части для детального изучения каждой из них 1) анализ 2) синтез 3) аналогия 4) абстрагирование	1	ПК – 7 Методоло-гия науч-ных иссле-дований	повышен-ный
347	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ:</i> Какой метод исследования предполагает объединение отдельных частей в единое целое для получения нового знания? 1) анализ	2	ПК-7 Методоло-гия науч-ных иссле-дований	повышен-ный

	2) синтез 3) дедукция 4) индукция							
348	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность стадий развития команды проекта: 1) нормализация (нормирование) 2) формирование 3) шторм (конфликты) 4) выполнение (функционирование) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					2314	ПК-7 Методология научных исследований	повышенный
349	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ:</i> Какие виды знаний существуют? 1) явные и неявные 2) формальные и неформальные 3) внутренние и внешние 4) качественные и некачественные	1	ПК-7 Методология научных исследований	повышенный				
350	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность этапов жизненного цикла организации 1) рост 2) создание 3) спад 4) зрелость. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					2143	ПК – 7 Методология научных исследований	высокий
351	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Метод, основанный на сборе и анализе данных, полученных из реальных наблюдений или экспериментов, называется.... Ответ:	эмпирический	ПК – 7 Методология научных исследований	базовый				
352	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Система методов и инструментов для создания, обмена, сохранения и применения знаний в организации — это управление ... Ответ:	знаниями	ПК – 7 Методология научных исследований	базовый				
353	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> — это процесс доказательства истинности суждений с помощью логических умозаключений и реальных данных Ответ:	доказательство	ПК – 7 Методология научных исследований	базовый				
354	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	верификация	ПК – 7 Методоло-	базовый				

	Процесс проверки того, насколько теоретические представления и модели соответствуют реальным явлениям и процессам называется..... Ответ:		гия научных исследований	
355	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Повышение эффективности работы, улучшение качества продукции или услуг, стимулирование инноваций и создание конкурентных преимуществ – это основныеуправления знаниями Ответ:	цели	ПК – 7 Методология научных исследований	базовый
356	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Установление истинности научных утверждений при помощи их проверки на практике называется.... Ответ:	валидация	ПК – 7 Методология научных исследований	повышенный
357	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят в руб..... Ответ:	3000	ПК – 7 Методология научных исследований	повышенный
358	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Выручка от реализации организации составляет 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы – 80 тыс. руб., постоянные расходы – 16 тыс. руб. Маржинальный доход (валовая прибыль) составит в тысячах рублей _____ Ответ:	45	ПК – 7 Методология научных исследований	повышенный
359	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой метод исследования предполагает использование логических умозаключений для перехода от частных фактов к общим выводам? Ответ:	индукция	ПК – 7 Методология научных исследований	высокий
360	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Для проверки гипотезы о наличии связи между двумя переменными используется.....анализ Ответ:	корреляционный	ПК – 7 Методология научных исследований	высокий
361	<i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i> На этапе планирования научного исследования проводится: 1) выбор методов исследования 2) предварительный обзор литературы и	123	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	базовый

	существующих исследований по теме 3) разработка плана работы и структуры исследования 4) определение целей и задач исследования			
362	<i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы:</i> На первом подготовительном этапе научного исследования проводится: 1) формулировка проблемы 2) определение объекта и предмета исследования 3) постановка целей и задач исследования 4) применение выбранных методов исследования	123	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	базовый
363	<i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i> К основным этапам процесса разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации относят: 1) реализация и мониторинг. 2) анализ текущей ситуации. 3) определение целей и критериев эффективности. 4) разработка рекомендаций.	234	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	базовый
364	<i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i> Концепция научного исследования включает: 1) актуальность темы 2) постановку проблемы 3) выдвижение гипотезы 4) определение предмета и объекта исследования 5) чтение художественной литературы 6) оценка рисков	1234	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	базовый
365	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Обоснование значимости выбранной темы в современных условиях – это: 1) актуальность темы исследования 2) постановка проблемы исследования 3) изложение основного материала 4) описание выводов и рекомендаций по результатам исследования	1	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	базовый
366	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Последовательность основных четырёх этапов процесса разработки рекомендаций по совершенствованию практики управления организацией: 1) анализ текущего процесса управления организацией 2) определение целей и задач по	1234	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	повышенный

	совершенствованию практики управления и работы организации 3) разработка рекомендаций по совершенствованию практики управления организацией 4) разработка плана мероприятий, оценка их плановой эффективности и подготовка инструкций и рекомендаций по внедрению мероприятий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
367	<i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i> Заключительный этап научного исследования предполагает: 1) интерпретацию полученных результатов 2) формулирование выводов и оценка достижения поставленных целей и задач 3) оформление результатов исследования (например, написание статьи или диссертации) 4) применение выбранных методов исследования	123	ПК-8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	повышенный				
368	<i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i> В ходе исследования гипотеза может быть: 1) подтверждена 2) опровергнута 3) модифицирована 4) пересмотрена	123	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	повышенный				
369	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Последовательность основных этапов научного исследования такова: 1) этап подготовки научного исследования 2) планирование исследования и методологический этап 3) этап проведения научного исследования 4) заключительный этап Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1234	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	повышенный
370	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Последовательность этапов формирования системы регулирования инновационной деятельности: 1) анализ текущего состояния и внешней среды 2) формулирование целей регулирования 3) разработка и внедрение системы	1234	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	высокий				

	регулирования 4) мониторинг, оценка и корректировка системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
371	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Научное исследование — это процесс изучения определённого вопроса или проблемы с использованием методов. Ответ:	научных	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	базовый				
372	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Концепция научного исследования помогает организовать и структурировать процесс исследования, обеспечивая его целенаправленность и эффективность. Ответ:	научного	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	базовый				
373	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Цель научного исследования — расширение знаний в конкретной области, проверка существующих теорий или гипотез, а также разработка подходов и решений Ответ:	новых	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	базовый				
374	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> На третьем этапе проведения научного исследования происходит сбор данных и их и применение выбранных методов для получения результата. Ответ:	анализ	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	базовый				
375	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Второй этап научного исследования называется «..... исследования и выбор методов его проведения» Ответ:	планирование	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	базовый				
376	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Концепция научного исследования — это общее представление о том, как будет проводиться исследование, включая его цели, задачи, , ожидаемые результаты и их значимость. Ответ:	методы	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	повышенный				
377	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Научное исследование включает в себя сбор, и интерпретацию данных, а также формулирование выводов и рекомендаций на основе полученных результатов. Ответ:	анализ	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	повышенный				

378	Прочитайте текст и запишите ответ Предположение в исследовании или прогноз, который исследователь выдвигает перед началом работы с целью объяснения определённых явлений, процессов или закономерностей называется Ответ:	гипотеза	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	повышенный
379	Прочитайте текст и запишите ответ Цель научно-исследовательской работы — это ожидаемый конечный результат, главное достижение, к которому стремится автор в ходе исследования. Как правило, цель совпадает с названием ... работы Ответ:	темы	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	высокий
380	Прочитайте текст и запишите ответ Он определяет, в какой сфере проводится анализ, и задаёт общее направление исследования. Ответ:	объект	ПК – 8 Управление знаниями/ Педагогика высшей школы	высокий

Таблица 7

Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
задание 1	125	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 2	25	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 3	13	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 4	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 5	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 6	1a2b3c4d	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 7	1a2b3c4d	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 8	13	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 9	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 10	a3b3c1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи.
задание 11	корень, корнем (предусмотреть разные падежи)	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

задание 12	геймификация	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 13	ключевые показатели эффективности	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 14	Выявление ключевых факторов и трендов	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 15	Формирование сценарных гипотез.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 16	Стратегия сокращения	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 17	программа	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 18	переобучение, переобучением (предусмотреть разные падежи)	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 19	Разработка сценариев	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 20	Время цикла производства Производительность труда. Себестоимость товара или услуги	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 21	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 22	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 23	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 24	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 25	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 26	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 27	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 28	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 29	43512	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 30	41352	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 31	бенчмаркинг	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 32	матричный	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 33	Рефлексия	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 34	Завершение	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 35	Отчёт	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 36	постепенного наращивания	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

задание 37	быстрая реакция и адаптация к изменениям	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 38	иерархическая структура работ	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 39	целеполагание с оценкой	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 40	динамическое планирование с оценкой	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 41	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 42	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 43	б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 44	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 45	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 46	1e2a3d4b5c	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 47	1a2e3c4b5d	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 48	1a2b3c4d5e	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 49	283914657	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 50	1b2a3c4d5e	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 51	активное слушание.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 52	поведенческие	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 53	ориентированный на отношения	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 54	тимбилдинг (командообразование)	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 55	лидерство	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 56	проблемно-ориентированный подход	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 57	проектной командой	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 58	Врума — Йеттона — Яго	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 59	Херси и Бланшара (Херсея и Бланшарда)	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 60	характеристики задачи и уровень мотивации подчинённых.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи

задание 61	34	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 62	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 63	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 64	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 65	3124	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 66	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 67	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 68	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 69	1b2d3a4c	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 70	52143	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 71	научному	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 72	резюме	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 73	терминов	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 74	коммуникативные неудачи	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 75	1) major in 2) institution 3) methods of instruction 4) to make sure	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 76	1) work 2) carrier 3) to train 4) teach-in	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 77	1) проект 2) анализ 3) теория 4) материал 5) технология	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 78	will find, have had	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 79	1) human needs 2) technological solution 3) to monitor the quality 4) to produce the result 5) to match the requirements	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 80	1) Машиностроение оказывает непосредственное и существенное влияние на качество жизни всех людей. 2) Многие проблемы, которые сегодня затрагивают мир, не могут быть решены без объединения научных усилий и	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи

	материальных ресурсов в мировом масштабе. 3) Основная цель в настоящее время - достижение достаточной инженерной мощности для развития инфраструктуры и поддержания технологического развития.	
задание 81	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 82	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 83	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 84	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 85	563412	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 86	1b2c3a	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 87	1c2a3b	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 88	1b2c3a	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 89	1a2b3c4d	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 90	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 91	конфликт	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 92	аккультурация	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 93	дистанция	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 94	этноцентризм	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 95	межкультурная	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 96	Эдвард Холл	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 97	потеря клиентов и репутации	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 98	честность, конфиденциальность.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 99	индекс культурной дистанции	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 100	модель К. Кнаппа.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 101	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 102	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 103	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

задание 104	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 105	4213	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 106	42315	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 107	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 108	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 109	1a2b3c4d5e	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 110	1a2b3c4d5e	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 111	самоорганизация	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 112	саморазвитие	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 113	мышление	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 114	деловая карьера	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 115	синергетика	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 116	неважные и несрочные	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 117	резервирование времени (в соотношении 60:40)	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 118	здоровьесберегающая	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 119	адекватной	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 120	матрица Эйзенхауэра	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 121	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 122	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 123	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 124	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 125	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 126	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 127	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 128	1a2b3c4d	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 129	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 130	1b2c	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

задание 131	дивизиональная	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 132	структурные	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 133	гипотеза	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 134	интервью, опрос	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 135	синтез	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 136	чувствительность	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 137	наблюдение	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 138	эксперимент	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 139	статистических	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 140	критерий Фишера	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 141	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 142	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 143	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 144	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 145	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 146	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 147	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 148	23145	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 149	12435	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 150	23514	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 151	корпоративная	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 152	гранты	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 153	компетентности	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 154	гудвилл	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 155	открытости	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 156	детерминированность	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

задание 157	конкурентных	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 158	кластеризация	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 159	аналитика данных	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 160	информационно-аналитическая система	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 161	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 162	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 163	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 164	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 165	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 166	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 167	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 168	123	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 169	12345	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 170	41235	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 171	конкурентоспособной	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 172	производственный	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 173	согласования	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 174	решения	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 175	вертикали	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 176	связь	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 177	руководителей к подчиненным	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 178	метод критического пути	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 179	Коттера	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 180	трансформационный	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 181	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 182	2	1 б — полное правильное соответствие;

		0 б — остальные случаи
задание 183	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 184	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 185	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 186	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 187	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 188	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 189	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 190	134	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 191	ключевые	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 192	эффективность	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 193	мероприятий	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 194	стратегические	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 195	планы	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 196	оптимальность	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 197	планирование	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 198	ключевые	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 199	предложенная потребителям ценность формула прибыли ключевые ресурсы ключевые процессы	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 200	предельной	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 201	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 202	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 203	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 204	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 205	421356	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 206	123	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 207	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 208	1	1 б — полное правильное соответствие;

		0 б — остальные случаи
задание 209	1c2a3b	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 210	1c2d3b4a	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 211	регрессионные	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 212	моделирование	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 213	эксперимент	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 214	да	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 215	научная	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 216	блоки и связи	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 217	детерминированная	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 218	теория принятия решений	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 219	структура	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 220	Бэклог	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 221	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 222	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 223	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 224	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 225	1c2a3b	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 226	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 227	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 228	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 229	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 230	1e2a3c4b5d	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 231	профессиограмма	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 232	стратегическая	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 233	информирования	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 234	текучность	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

задание 235	стратегическая	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 236	коллегиальность	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 237	децентрализованная	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 238	информационная безопасность	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 239	документы, процессы, системы	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 240	административная, хозяйственная, документационная	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 241	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 242	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 243	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 244	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 245	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 246	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 247	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 248	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 249	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 250	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 251	квалификации	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 252	документооборот	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 253	кадрового учёта	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 254	образец	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 255	сотрудниках	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 256	условия	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 257	приёма	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 258	трудовые договоры	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 259	распорядительные	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 260	внутренние внешние	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи

задание 261	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 262	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 263	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 264	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 265	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 266	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 267	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 268	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 269	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 270	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 271	распределительный	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 272	внешний долг	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 273	физическими лицами	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 274	ликвидности	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 275	Баланс	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 276	становятся дешевле	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 277	12 час.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 278	0	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 279	временной стоимости капитала	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 280	производства	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 281	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 282	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 283	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 284	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 285	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 286	1a2b	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

задание 287	1a2b	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 288	1a2b	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 289	312	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 290	12345	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 291	диверсификация	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 292	выше	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 293	управление	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 294	экономическим	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 295	минимизация	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 296	оценка	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 297	распределения	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 298	риск	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 299	уклонения	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 300	мониторинг	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 301	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 302	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 303	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 304	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 305	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 306	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 307	1a2b3c	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 308	1b2a3c	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 309	1a2b3c4d	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 310	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 311	делеги́рование	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 312	контроль	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 313	чистая приведённая стоимость	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи

задание 314	стратегические	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 315	организационная	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 316	доходности	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 317	рентабельности	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 318	контроль	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 319	инновационного	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 320	капитала	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 321	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 322	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 323	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 324	123	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 325	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 326	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 327	123	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 328	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 329	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 330	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 331	управления	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 332	спекулятивные	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 333	осторожные	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 334	интеграционным	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 335	импульсивные	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 336	оптимальной	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 337	безрисковая	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 338	семь	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 339	элиминирования	1 б — полное правильное соответствие;

		0 б — остальные случаи
задание 340	социальный	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 341	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 342	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 343	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 344	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 345	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 346	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 347	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 348	2314	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 349	1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 350	2143	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 351	эмпирический	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 352	знаниями	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 353	доказательство	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 354	верификация	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 355	цели	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 356	валидация	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 357	3000	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 358	45	3 б - полный правильный ответ; 1 б - неточность/ответ правильный, 0 б - остальные случаи
задание 359	индукция	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 360	корреляционный	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 361	123	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 362	123	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 363	234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 364	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 365	1	1 б — полное правильное соответствие;

		0 б — остальные случаи
задание 366	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 367	123	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 368	123	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 369	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 370	1234	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 371	научных	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 372	научного	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 373	новых	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 374	анализ	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 375	планирование	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 376	методы	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 377	анализ	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 378	гипотеза	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 379	названием темы работы	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
задание 380	объект исследования	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

Лист согласования комплекта оценочных материалов

Разработано кафедрой менеджментаРассмотрено и утверждено на заседании кафедры менеджментаПротокол заседания кафедры № 1 от « 01 » 09 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)Е.В. Кобзева
(Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-
методического центра
(подпись)О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)