

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e700f8daa057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра Экономики и управления



К. СВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория: макроэкономика
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика,
(код, наименование направления/специальности)

38.03.02 Менеджмент,

38.03.05 Бизнес-информатика,

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация бакалавр, экономист
(бакалавр/специалист)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Экономическая теория: макроэкономика» является изучение экономической терминологии, закономерностей развития экономики, основных макроэкономических моделей, что необходимо для последующего освоения цикла экономических дисциплин.

В курсе особое внимание обращается на овладение студентами базовыми знаниями в области общей экономической теории, включая закономерности, проявляющиеся на уровне отдельной страны, мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение классических и современных экономических теорий, теоретических представлений о функционировании экономики;
- овладение студентами методами логического мышления, позволяющими анализировать связи отдельных экономических процессов, явлений;
- приобретение базовых знаний об экономических категориях и экономических законах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1«Дисциплины (модули)» Обязательная часть Блока 1 по направлению 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО;

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с обеспечением жизни, здоровья и работоспособности во время работы.

Курс является фундаментом для общеэкономических и специальных дисциплин экономического направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.ч. Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (18 ак.ч.). Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ак.ч.). Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ак.ч.)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория: макроэкономика» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Код и наименование специальности, направления подготовки	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
38.03.01 Экономика	ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне уровнях	ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики. ОПК-3.2. Анализирует динамику основных экономических процессов микро и макроуровнях выявляя тенденции функционирования составляющих социально-экономических систем
38.03.02 Менеджмент	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.И-3.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений ОПК-3.И-3.2. Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений ОПК-3.И-3.3. Имеет практический опыт выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации

Код и наименование специальности, направления подготовки	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
38.03.05 Бизнес-информатика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-1.4. Строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных для решения управленческих задач
38.03.05 Бизнес-информатика	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
38.05.01 Экономико-правовое регулирование экономической безопасности	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки ОПК-1.2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий ОПК-1.3 Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	18	18
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	4	4
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	2	2
Домашнее задание	2	2
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	2	2
Аналитический информационный поиск		
Работа в библиотеке	2	2
Подготовка к экзамену/диф.зачёту/зачету	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/диф.зачёт/зачёт	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
	ак.ч.	108
	з.е.	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 13 тем:

- тема 1 (Введение в макроэкономику);
- тема 2 (Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования);
- тема 3 (Экономическое равновесие на товарных рынках.);
- тема 4 (Экономический рост);
- тема 5 (Циклическое развитие экономики)
- тема 6 (Рынок труда и безработица);
- тема 7 (Теория инфляции);
- тема 8 (Макроэкономическая политика государства);
- тема 9 (Денежный рынок);
- тема 10 (Денежно-кредитная политика государства);
- тема 11 (Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства);
- тема 12 (Социальная политика государства);
- тема 13 (Макроэкономическое равновесие в открытой экономике).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной, очно-заочной и заочной формы приведены в таблице 3, 4 и 5 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Введение в макроэкономику	Введение. Предмет макроэкономики. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.	2	Введение в макроэкономику	1	–	–
2	Национальная экономика: структура и средства измерения ее результатов функционирования.	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов.	4	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	1	–	–
3	Экономическое равновесие на товарных рынках.	Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD AS.	4	Экономическое равновесие на товарных рынках.	2	–	–
4	Экономический рост	Экономический рост и развитие. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Факторы экономического роста.	2	Экономический рост	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Результаты экономического роста: позитивные и негативные.					
5	Циклическое развитие экономики.	Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные, большие. Экономические кризисы и их типы. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.	2	Циклическое развитие экономики.	1	–	–
6	Рынок труда и безработица.	Понятие рынка труда и рабочей силы. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Социально экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.	2	Рынок труда и безработица.	1	–	–
7	Теория инфляции.	Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Основные концепции причин инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек (инфляция предложения). Социально экономические последствия	2	Теория инфляции.	1		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства.					
8	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика. Индикативное планирование. Проблема реализации экономических функций государства. Эффективность макроэкономической политики.	4	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	2		
9	Денежный рынок	Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Концепции происхождения денег. Виды и современные формы денег. Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка.	2	Денежный рынок	1		
10	Денежно-кредитная политика государства.	Денежно кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег.	2	Денежно-кредитная политика государства.	1		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
11	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	Финансовые ресурсы. Связь между объемом финансовых ресурсов и состоянием общества. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.	2	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	1		
12	Социальная политика государства.	Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Социальная политика государства и её основные задачи: повышение благосостояния, улучшение условий труда и жизни людей, осуществление принципов социальной справедливости. Проблемы и направления социальной политики государства. Успех в решении социально-экономических проблем: социальная устойчивость и социальная неустойчивость.	4	Социальная политика государства.	2		
13	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры. Платёжный баланс: понятие,	4	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации.					
Всего аудиторных часов			36	18		–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Введение в макроэкономику	Введение. Предмет макроэкономики. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.	2	Введение в макроэкономику	1	–	–
2	Экономическое равновесие на товарных рынках.	Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD AS.	2	Экономическое равновесие на товарных рынках.	1		
3	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика. Индикативное планирование. Проблема реализации экономических функций государства. Эффективность макроэкономической политики.	2	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	1		
4	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика. Индикативное планирование. Проблема реализации экономических функций государства. Эффективность макроэкономической политики.	2	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	1		
Всего аудиторных часов			8	4		–	

Таблицы 5– Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Введение в макроэкономику	Введение. Предмет макроэкономики. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.	1	Введение в макроэкономику	0,5	–	–
2	Экономическое равновесие на товарных рынках.	Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD AS.	1	Экономическое равновесие на товарных рынках.	0,5		
3	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика. Индикативное планирование. Проблема реализации экономических функций государства. Эффективность макроэкономической политики.	1	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	0,5		
4	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика. Индикативное планирование. Проблема реализации экономических функций государства. Эффективность макроэкономической политики.	1	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	0,5		
Всего аудиторных часов			4	2		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0-10
Итого	–	60 - 100

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Экономическая теория: макроэкономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, на экзамене в период промежуточной аттестации студент имеет право повысить итоговую оценку.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

- 1) Безработица и ее виды.
- 2) Бюджетно-налоговая политика.
- 3) Вступление государства в ВТО: перспективы, проблемы и социально-экономические результаты.
- 4) Государственное регулирование экономики.
- 5) Государственный долг.
- 6) Государство в мировой экономике. Конкурентоспособность экономики государства.
- 7) Денежно-кредитная политика.
- 8) Денежно-кредитная сис государства.
- 9) Денежный рынок и его регулирование.
- 10) Доходы населения и проблемы их дифференциации в государстве.
- 11) Доходы населения и социальная политика государства.
- 12) Доходы населения: виды и источники их формирования. Номинальные и геополитические интересы государства
- 13) Импортзамещающая стратегия развития экономики государства.
- 14) Инвестиции как необходимое условие осуществления инновационной деятельности в государства.
- 15) Инновационная политика государства и роль финансовых институтов развития в ее реализации.
- 16) Институциональные преобразования и разработка государственных программ.
- 17) Инфляция, ее виды и последствия.
- 18) Исполнение федерального бюджета. Проблемы внутренней и внешней задолженности государства.
- 19) Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
- 20) Макроэкономические модели открытой экономики.
- 21) Макроэкономические показатели и их измерение.
- 22) Методология макроэкономики.
- 23) Механизм макроэкономического равновесия.
- 24) Национальное богатство как экономический потенциал.
- 25) Ненаблюдаемая экономика: причины, формы проявления, масштабы и тенденции. Борьба с коррупцией.

- 26) Общественное воспроизводство.
- 27) Полная кейнсианская модель «закрытой экономики».
- 28) Потребительские рынки государства и проблема их стабильности.
- 29) Потребление и его анализ в макроэкономике.
- 30) Проблемы и тенденции развития реального сектора экономики: концентрация и диверсификация капитала в национальной экономике.
- 31) Проблемы конкурентоспособности национальной экономики: региональный аспект.
- 32) Проблемы перехода к инновационно-инвестиционной модели развития.
- 33) Проблемы развития финансовых рынков и банковского сектора.
- 34) Развитие инвестиционного климата и формирование благоприятной предпринимательской среды.
- 35) Реформирование экономики и регулирование оплаты труда.
- 36) Рынок труда. Проблемы социального партнерства. Миграционные процессы.
- 37) Сбережения и их анализ в макроэкономике.
- 38) Система национальных счетов.
- 39) Социальная политика государства и управление социально - экономическими процессами. Социальный мониторинг.
- 40) Структура бизнеса. Развитие новых механизмов частного-государственного партнерства.
- 41) Структурные изменения в национальной экономике.
- 42) Теория макроэкономического равновесия.
- 43) Уровень и качество жизни: тенденции, индикаторы, динамика, проблемы.
- 44) Факторы устойчивого развития экономики государства. Внешние и внутренние вызовы.
- 45) Финансовая система.
- 46) Цикличность развития экономики и кризисы.
- 47) Цикличность экономического развития. Экономические кризисы, их виды и последствия. Антикризисная политика государства.
- 48) Экономические колебания и циклы.
- 49) Экономический потенциал малого бизнеса
- 50) Экономический рост. Эффективность экономики и научно-технический прогресс.

6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Введение в макроэкономике

- 1) Дайте определение микроэкономике и макроэкономике. В чем специфика каждого из предметов?
- 2) Почему макроэкономика возникла лишь в 1930-х гг.?
- 3) Какое событие в 1930-х гг. вызвало особый интерес к макроэкономике?
- 4) Что такое макроэкономическая модель?

- 5) Дайте определения следующим понятиям: «условие равновесия», «эндогенные и экзогенные переменные».
- 6) Какие сектора взаимодействуют в макроэкономических связях и какую роль они выполняют?
 - 7) Охарактеризуйте модель макроэкономического кругооборота.

Тема 2 Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

- 1) Система национальных счетов. Совокупный и конечный общественный продукт
- 2) Охарактеризуйте критерии социально-экономического положения страны.
- 3) Дайте определение ВВП и ВНП и покажите различия между ними.
- 4) Как рассчитывается ВВП производственным методом, методом конечного использования и распределительным методом?
- 5) Какую роль играет СНС и какие показатели она включает?
- 6) Почему государственные трансферты не увеличивают стоимость ВВП?
- 7) В каком случае номинальный и реальный ВВП будут совпадать?

Тема 3 Экономическое равновесие на товарных рынках.

- 1) Что означает понятие "макроэкономическое равновесие"?
- 2) Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
- 3) Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.
- 4) Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции
- 5) Охарактеризуйте факторы влияющие на совокупный спрос.
- 6) Охарактеризуйте факторы влияющие на совокупное предложение.
- 7) Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.

Модель AD-AS.

- 8) Чем объясняется несовпадение равновесного объёма производства с потенциальным?

Тема 4 Экономический рост

- 1) Типы экономического роста.
- 2) Что общего и каковы различия между понятиями «экономическое развитие» и «экономический рост»?
- 3) Можно ли измерить экономический рост?
- 4) Перечислите экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
- 5) Объясните преимущества и недостатки экономического роста

Тема 5 Циклическое развитие экономики

- 1) Является ли цикличность объективной необходимостью в развитии

национальной экономики?

- 2) Какую позитивную роль играют экономические кризисы в экономических системах?
- 3) Охарактеризуйте фазы экономического цикла.
- 4) Что такое «длинные волны» Н.Д. Кондратьева?
- 5) Назовите причины существования экономических циклов.
- 6) Почему в современных условиях стало сложнее осуществлять антициклическое регулирование?

Тема 6 Рынок труда и безработица

- 1) Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.
- 2) Каковы причины безработицы в рыночной экономике?
- 3) Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?
- 4) Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
- 5) Почему безработица является экономической проблемой?
- 6) Как рассчитывается уровень безработицы?
- 7) Что понимают экономисты под полной занятостью?
- 8) Система социальной защиты безработных.

Тема 7 Теория инфляции

- 1) Дайте классическое определение понятия «инфляция».
- 2) Назовите причины возникновения инфляции.
- 3) В чем проявляется инфляция?
- 4) Что такое «уровень инфляции»? Как его определить?
- 5) Раскройте сущность видов инфляции.
- 6) Объясните, что представляет собой «кривая Филлипса».
- 7) В чем сущность антиинфляционной стратегии и тактики?
- 8) Инфляционные ожидания в экономике.
- 9) Чем инфляция спроса отличается от инфляции предложения?

Тема 8 Макроэкономическая политика государства

- 1) Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики в рыночных условиях?
- 2) Что такое субъекты, объекты и цели государственного регулирования экономики?
- 3) Чем отличаются административные методы регулирования от экономических?
- 4) Механизм государственного регулирования экономики и экономическая политика.
- 5) Охарактеризуйте роль финансовой политики в государственном регулировании экономики.
- 6) Денежно-кредитные методы регулирования экономики.

7) Государственное регулирование цен и доходов.

Тема 9 Денежный рынок

- 1) В чем сущность денег и каковы их функции?
- 2) Что такое денежная масса и каковы ее показатели?
- 3) Назовите основные модели денежного рынка.
- 4) Какие факторы оказывают влияние на спрос, предъявляемый на денежном рынке?
- 5) Что такое предложение денег и что отражает кривая предложения денег?
- 6) Объясните, каким образом денежный рынок приводится в равновесное состояние.

Тема 10 Денежно-кредитная политика государства

- 1) Раскройте сущность монетарной политики и инструменты ее реализации.
- 2) Объясните роль ЦБ в регулировании денежного обращения.
- 3) Что такое ключевая ставка ЦБ России?
- 4) Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные виды и функции.
- 5) Назовите три главных инструмента денежной политики, с помощью которых Центральный банк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы.
- 6) Раскройте понятие денежного мультипликатора.
- 7) Каким образом Центральный банк осуществляет кредитно-денежное регулирование с помощью изменения ставки рефинансирования?

Тема 11 Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

- 1) Сущность финансов и финансовых отношений.
- 2) Государственный бюджет и бюджетные отношения.
- 3) Налоги, их сущность и виды. Принципы налогообложения.
- 4) Дайте определение бюджетной политике и назовите ее основные инструменты.
- 5) Дайте определение налоговой политике и назовите ее цели.

Тема 12 Социальная политика государства

- 1) Что такое социальная политика?
- 2) Чем отличается понятие «прожиточный минимум» от понятия «рациональный уровень потребления»?
- 3) Что такое «бедность»? Назовите основные формы бедности.
- 4) Как Вы понимаете «индекс человеческого развития»?
- 5) Что такое номинальный и реальный доходы?
- 6) Что показывает «кривая Лоренца»?
- 7) В чем суть коэффициента Джини?
- 8) Как Вы понимаете термин «справедливое распределение доходов» в

условиях рыночной экономики?

Тема 13 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

- 1) Что послужило материальной основой формирования мирового рынка и мирового хозяйства?
- 2) Дайте характеристику основных форм международных экономических отношений.
- 3) Какие виды политики может использовать государство в целях регулирования внешнеэкономических связей?
- 4) Перечислите основные инструменты торговой политики.
- 5) Что такое таможенный тариф? Какие аргументы вы можете привести в защиту таможенных тарифов на импорт, а какие — против них, доказывая необходимость введения импортных квот
- 6) Объясните последствия от введения экспортной пошлины для благосостояния производителей и страны в целом
- 7) Что лучше для страны: когда экспорт товаров и услуг больше импорта или наоборот?
- 8) К каким макроэкономическим последствиям ведет снижение курса национальной валюты?

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому контролю)

- 1) Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика и цели национальной экономики.
- 2) Охарактеризуйте методы Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.
- 3) Опишите модель макроэкономического кругооборота.
- 4) Охарактеризуйте основных субъектов макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.
- 5) Система национальных счетов.
- 6) Валовой внутренний продукт. Методы исчисления ВВП.
- 7) Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен.
- 8) Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели.
- 9) Совокупный спрос и факторы его определяющие.
- 10) Совокупное предложение и факторы его определяющие.
- 11) Потребление и сбережение в условиях рынка.
- 12) Сущность инвестиций и их виды.
- 13) Классическая и кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
- 14) Равновесие в модели AD-DS.
- 15) Экономический рост: понятие, способы измерения.
- 16) Теории экономического роста.
- 17) Факторы и типы роста. Современные проблемы экономического роста.
- 18) Понятие и виды экономических циклов.
- 19) Фазы экономического цикла и их характеристика.

- 20) Антициклическая политика государства.
- 21) Безработица: виды и способы измерения.
- 22) Естественный уровень безработицы и полная занятость.
- 23) Причины и последствия безработицы.
- 24) Классическая и кейнсианская теории полной занятости
- 25) Определение инфляции. Виды и способы измерения.
- 26) Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 27) Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- 28) Антиинфляционная политика государства.
- 29) Деньги: история возникновения, сущность и функции
- 30) Денежная масса и ее структура.
- 31) Спрос на деньги и его факторы. Теории спроса на деньги.
- 32) Предложение денег.
- 33) Денежно-кредитная политика государства.
- 34) Необходимость, сущность и принципы кредита.
- 35) Модель IS-LM и ее значение. Равновесие в модели IS-LM
- 36) Банковская система и ее структура.
- 37) Банки и их роль в экономике. Банковские операции.
- 38) Сущность и характеристика финансов.
- 39) Финансовая система и ее элементы.
- 40) Государственный бюджет, его структура и функции.
- 41) Дефицит государственного бюджета и источники его функционирования. Профицит государственного бюджета.
- 42) Государственный долг. Причины и структура государственного долга. Управление государственным долгом.
- 43) Понятие налогов, их функции и виды.
- 44) Налоговое бремя. Воздействие налогов на экономическую активность. Кривая Лаффера.
- 45) Фискальная политика государства.
- 46) Денежно-кредитная политика государства
- 47) Доходы населения, источники их формирования.
- 48) Способы распределения доходов. Кривая Лоренца.
- 49) Уровень жизни (качество жизни) и бедность.
- 50) Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика. В 2 ч. Ч. I : учебник для вузов / Матвеева Т. Ю. - 3-е изд. , испр. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - 439 с. - ISBN 978-5-7598-2302-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759823025.html> (дата обращения: 01.07.2024)

2. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика. В 2 ч. Ч. II : учебник для вузов / Матвеева Т. Ю. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - 476 с. - ISBN 978-5-7598-2303-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759823032.html> (дата обращения: 01.07.2024)

3. Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-5079-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703850794.html> (дата обращения: 01.07.2024)

Дополнительная литература :

1. Резник, Г. А. Макроэкономика : практикум / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 216 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-279-03397-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033973.html> (дата обращения: 01.07.2024)

2. Скрябин, О. О. Макроэкономика : учеб. пособие / О. О. Скрябин, А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Н. В. Шмелева, О. В. Шилов - Москва : МИСиС, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-87623-669-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876236692.html> (дата обращения: 01.07.2024)

3. Горюшкина, Е. А. Макроэкономика : основные модельные подходы и графические иллюстрации : учеб. пособие / Горюшкина Е. А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - 242 с. - ISBN 978-5-4437-0802-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443708027.html> (дата обращения: 01.07.2024)

4. Анисимов, А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 599 с. - ISBN 978-5-238-01781-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017815.html> (дата обращения: 01.07.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p><i>Количество посадочных мест – 120 шт.</i> <i>Электрическая таблица элементов Д.И. Менделеева</i> <i>Звуковые колонки</i> <i>Экран</i> <i>Наглядные пособия</i> <i>Доска аудиторная</i> Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>Количество посадочных мест – 50 шт.</i> <i>Доска аудиторная</i></p>	<p>ауд. 301 корп. <u><i>первый</i></u></p> <p>ауд. <u><i>303</i></u> корп. <u><i>второй</i></u></p>

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления



Р.В. Белозерцев

Заведующий кафедрой экономики
и управления



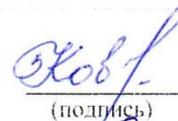
Н.В. Коваленко

Протокол № 1 заседания кафедры

от 27.08 2024 г.

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность



(подпись)

Коваленко Н.В.

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика



(подпись)

Экрет Е.А.

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



(подпись)

Кобзева Е.В.

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.05 Менеджмент



(подпись)

Лепило Н.Н.

Начальник учебно-методического центра



(подпись)

Коваленко О.А.

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
До внесения изменений:	После внесения изменений:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	