МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

ПРИНЯТО: Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГТУ» «28» __04___ 2023 г, протокол № 2	УТВЕРЖДЕНО: Приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГТУ» от «02» __05__ 2023 г, № 13

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

22.03.02. Металлургия
(указывается код и наименование направления подготовки)

Обработка металлов давлением
(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

бакалавр
(квалификация (бакалавр, специалист, магистр))

очная, заочная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Алчевск
2023

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, профиль «Обработка металлов давлением», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.06.2020 № 702 (с изменениями и дополнениями) разработана кафедрой обработки металлов давлением и металловедения.

Разработчики:

1.Руководитель образовательной программы –
Денищенко Павел Николаевич, проф., зав. каф. ОМДМ, к.т.н., доцент
«21» 04 2023 г. _____
(подпись)

2. Митичкина Наталия Геннадиевна, доцент каф. ОМДМ, к.т.н., доцент
«21» 04 2023 г. _____
(подпись)

3. Коробко Тамара Борисовна, доцент каф. ОМДМ, к.т.н., доцент
«21» 04 2023 г. _____
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «21» 04 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ П.Н. Денищенко
(подпись)

Одобрена Ученым советом факультета ММП протокол от «24» 04 2023 г. № 8

Председатель Ученого совета факультета _____ Ю. В. Изюмов
(подпись)

Согласована
Первый проректор _____ А. В. Кунченко
(подпись)
«28» 04 2023 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
« » №

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки, специальности _____
(код и наименование направления подготовки, специальности)

профиль (специализация) _____ ,
в связи с _____
вносятся следующие изменения (дополнения):_____
_____
_____
_____

Рассмотрена на заседании кафедры _____,
протокол « » _____ 20_____ _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Одобрено Ученым советом факультета _____,
протокол « » _____ 20_____ _____
(подпись)

Председатель Ученого совета факультета _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Согласовано
Первый проректор _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«____» _____ 20____

Принята Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
«____» _____ 20____, протокол №_____

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

22.03.02. Металлургия

профиль Обработка металлов давлением

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки *бакалавриата 22.03.02 – Металлургия (профиль – Обработка металлов давлением)* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *22.03.02 – Металлургия,* утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.06.2020 г. № 702 (с изменениями и дополнениями).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по направлению подготовки *22.03.02 – Металлургия*. Основная профессиональная образовательная разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная включает в себя общую характеристику ОПОП, учебный план, календарный учебный график, ресурсное обеспечение ОПОП, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин (модулей), ФОС, рабочую программу воспитания, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 22.03.02 – Металлургия…… ……..7
1.2. Общая характеристика ОПОП ……..8
1.2.1. Цель ОПОП……..8
1.2.2. Формы обучения……..9
1.2.3. Срок освоения ОПОП…..……..9
1.2.4. Трудоемкость ОПОП……....10
1.2.5. Язык обучения ……..10
1.2.6. Квалификация ……...10
1.3. Требования к поступающему на обучение в Университет……10

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ……..11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……..11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……..11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……11

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ……..13

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ……26
4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки ……26
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин……...26
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик……...26

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП……...27
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс……...27
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса..28
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса……..28

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……...28

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ……29

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП…….31
8.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..31
8.2 Государственная итоговая аттестация ……..33
8.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности…….33

Приложение А. Учебный план подготовки ……...35
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП……...41
Приложение В. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса……..71
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП …….86
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации…….89
Приложение Е. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик…….....117
Приложение Ж. Рабочая программа воспитания…….214

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия» профиль «Обработка металлов давлением»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании В Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «22.03.02 Металлургия», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.06.2020 № 702 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изменениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 (с изменениями);

Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

Профессиональные стандарты;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346;

Локальные акты Университета.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств

Цель ОПОП бакалавриата по направлению «Металлургия» – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области металлургического производства и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по данному направлению.

Основной целью образовательной программы «Металлургия» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности, формирование универсальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Металлургия» являются формирование у студентов интереса к изучению современного металлургического производства, пониманию его роли в различных сферах деятельности человека, вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний и технологий.

Основными целями программы бакалавриата в области металлургического производства являются:

квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

обеспечение студентов широким пониманием ключевых понятий и концепций в области металлургического производства;

формирование у студентов практических навыков понимания фундаментальных проблем в области современной металлургии, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;

формирование у студентов способности планировать и проводить эффективную научную работу в области металлургического производства, критически оценивать ее результаты;

развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области металлургического производства и смежных областях;

успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.

Целью ОПОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно-языковой и научной адаптивности и т. п.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области металлургического производства:

владеющих навыками высокоэффективного использования совокупности средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности направленной на получение конкурентоспособной продукции металлургии;

готовых к применению современных методов и средств проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов;

готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда персонала металлургического производства в условиях модернизации народно – хозяйственного комплекса республики;

способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности металлургических производств на разных этапах их жизненного цикла.

Выпускники должны решать профессиональные задачи, связанные с разработкой и осуществлением технологических процессов обработки металлов, контролем и управлением качеством проката, организацией обслуживания технологического оборудования и т.д.

Основным базовым предприятием является ОБЩЕСТВО с ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЮЖНЫЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС», на котором студенты проходят все виды практики. Представители предприятия активно участвуют в учебном процессе. Учебные планы подготовки проходят рецензирование и согласование с техническими службами комбината.

Защита выпускных квалификационных работ проходит перед ГЭК, в состав которой входят руководители прокатных цехов комбината.

После завершения обучения выпускники трудоустраиваются не только в прокатные цехи, но и в технические службы ООО «ЮЖНЫЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС».

1.2.2 Формы обучения: очная, очно- заочная, заочная.

1.2.3 Срок освоения образовательной программы бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.2.4 Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

1.2.5 Язык обучения

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации.

1.2.6 Квалификация

В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация бакалавр.

1.3 Требования к поступающему на обучение в Университет

К освоению ОПОП по программе бакалавриата допускаются абитуриенты имеющие документ государственного образца о полном среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании;

Условия зачисления на обучение определяются правилами приема Университета.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

По данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

27 Металлургическое производство (в сферах: горяче- и холоднокатаного проката стали и цветных металлов, электросварных, горяче- и холоднокатаных труб, металлических изделий; производства тяжелых цветных металлов и электролизного производства алюминия; выполнения химического анализа в металлургии);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю подготовки «Обработка металлов давлением» по данному направлению подготовки являются:

процессы и устройства для производства и обработки черных и цветных металлов, а также изделий из них;

процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;

проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели;

проектные и научные подразделения, производственные подразделения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

технологическая.

Программа бакалавриата формируется ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа прикладного бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

выполнение литературного и патентного поиска, подготовка технических отчетов, информационных обзоров, публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

планирование, организация и проведение экспериментальных исследований;

разработка и анализ математических моделей;

технологическая:

анализ технологических процессов получения и обработки металлов и сплавов, а также изделий из них;

анализ конструкций и расчетов технологической оснастки;

разработка и осуществление технологических процессов получения и обработки металлов и сплавов, а также изделий из них;

выполнение мероприятий по обеспечению качества продукции;

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

организация обслуживания технологического оборудования;

осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства;

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Таблица 3.1 – Формируемые компетенции выпускников в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет поиск в решении поставленных задач. УК-1.2. В процессе поиска и анализа информации, применяет системный

	подход для решения поставленных задач	подход, формируя аргументированный способ решения поставленных задач. УК-1.3. Вырабатывает стратегию и возможные варианты в решении поставленных задач, синтезируя и критически оценивая достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Умеет определять круг задач, решение которых напрямую связано с достижением поставленной цели. УК-2.2. Знает основные правовые нормы и умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. УК-2.3. Умеет формулировать задачи в рамках поставленной цели, устанавливать взаимосвязи между ними и ожидаемыми результатами и оценивать их решения на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности, используя современные технологии сбора и обработки информации в целях осуществления технико-экономического анализа проектов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы, способы социального взаимодействия, социализации личности; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Умеет строить отношения с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей участников социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Владеет навыками организации социального взаимодействия и командной работы с учетом поставленных задач и распределения ролей в условиях командного взаимодействия. УК-3.4. Проектирует ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельно-

		сти, инициативности, творческих способностей; умеет использовать имеющийся опыт работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Анализирует и выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия на государственном языке УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию на русском языке с учетом особенностей стилистики официального и неофициального общения. УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.4. Ведет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официального и неофициального общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает формирование истории и культуры России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. УК–5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.4 Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности истори-

		ческого пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, в течение всей жизни, для удовлетворения собственных и профессиональных потребностей ИУК-6.2. Определяет задачи и планирует траекторию саморазвития на основе принципов образования для достижения поставленных целей в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физических и умственных нагрузок и обеспечения работоспособности УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер и воздействия на человека и окружающую среду; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций; методы защиты от опасных и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, факторы обеспечивающие устойчивое развитие общества УК-8.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках повседневной жизни и профессиональной деятельности и использовать практические навыки для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеет законодательными и

		правовыми актами в области безопасности труда и охраны окружающей среды; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной и экологической безопасности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает базовые понятия и термины дефектологии УК-9.2. Обладает представлением о принципах применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает и умеет оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами УК-10.2. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики и умеет применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта УК-11.2. Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма.
Общепрофессиональные компетенции		
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического	ОПК-1.1. Знает содержание естественнонаучных знаний и применяет их в своей профессиональной деятельности ОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением общеинженерных знаний

	анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.3. Применяет методы математического моделирования для решения задач фундаментального и прикладного характера в области металлургии и металлообработки
Техническое проектирование	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-2.1. Знает законодательные и нормативно-правовые акты, основы проектирования технических объектов, систем и технологических процессов для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, требования стандартов на составление оформление научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий ОПК-2.2. Умеет применять знание экономических, экологических и социальных ограничений при проектировании металлургических объектов, систем и технологических процессов и при оценке проектных решений ОПК-2.3. Осуществляет сбор исходных данных для составления технического задания на проектирование
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Знает основные положения проектного менеджмента и особенности выполнения и сопровождения проектных работ ОПК-3.2. Умеет определять и корректировать требования к проекту, балансирование конкурирующих требований по качеству, возможностям, времени и стоимости, ставить чёткие и достижимые цели для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет прикладными программами и средства автоматизированного проектирования для выполнения проектов и их технологическое сопровождение при реализации
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представ-	ОПК-4.1. Знает основные методы и средства для измерения и наблюдения за технологическим процессом ОПК-4.2. Умеет проводить экспериментальные исследования на типовом оборудовании в лабораторных и производ-

	лять экспериментальные данные	ственных условиях ОПК-4.3. Владеет основными методами обработки и представления экспериментальных данных
Научные исследования	ОПК-5. Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-5.1. Знает современные информационные и прикладные компьютерные технологии для поиска, обработки и представления научно-технической информации ОПК-5.2. Умеет определять перечень ресурсов и аппаратно-программных средств для решения научно-исследовательских задач при осуществлении профессиональной деятельности
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-6.1. Знает нормативную документацию, инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, оборудования и устройств. ОПК-6.2. Демонстрирует умение обоснованно оценивать технические решения в профессиональной деятельности ОПК-6.3. Осуществляет критически осмысленный выбор эффективных и безопасных технологий и технических средств
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли	ОПК-7.1. Знает основную техническую документацию и владеет навыками применения стандартов, норм и правил на предприятиях металлургической отрасли ОПК-7.2. Участвует в разработке технической и нормативной документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-7.3. Умеет самостоятельно находить, анализировать, отбирать и составлять техническую документацию на основе требований действующих нормативных документов металлургической отрасли
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной дея-	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-8.1. Знает структуру базовых и специализированных информационных технологий, принципы их работы. ОПК-8.2. Умеет выбирать информаци-

тельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	онные технологии для решения задач профессиональной деятельности и обосновывать свой выбор. ОПК-8.3. Владеет навыками применения базовых и специализированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

Таблица 3.2 – Формируемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профессиональные компетенции				
Тип профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Поиск, анализ, обобщение и представление информации о научно-исследовательской деятельности в области металлургии и металлообработке. Исследование объектов металлургии, в том числе методами моделирования с использованием современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, составление отчетов по выполненным исследованиям. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.	Процессы и устройства для обработки металлов, а также изделий из них. Проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в области обработки металлов давлением. Производственные, проектные и научные подразделения.	ПК-1. Способен выбирать и применять методы исследования объектов и процессов в металлургии.	ПК-1.1. Знает предмет исследования, методы отбора и обработки информации, связанные с обобщением, систематизацией и классификацией данных. ПК-1.2. Знает методы исследований, подготовку и проведение эксперимента, обработку и анализ результатов исследований. ПК-1.3. Умеет выбирать и применять информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства для исследования объектов металлургии и обработки экспериментальных данных. ПК-1.4. Владеет навыками составления документации в соответствии с ГОСТ.	40.011 27.035 27.036 Анализ опыта
Тип профессиональной деятельности: технологический				
Анализ, разработка и осуществление технологических процессов обработки металлов давлением. Совершенствование техноло-	Процессы и устройства для обработки металлов, а также изделий из них. Процессы и устройства для обеспечения энерго-	ПК-2. Способен разрабатывать и осуществлять технологические процессы по обработке метал-	ПК-2.1. Знает технологические процессы обработки металлов давлением, возможные нарушения технологии, контролируемые нормы расхода сырья и сопут-	40.011 27.035 27.036 Анализ опыта

гических процессов обработки металлов давлением на основе знаний теории металлургических процессов и анализа работы механических систем. Управление ресурсами производства. Разработка мероприятий по управлению качеством продукции, получаемой методами обработки металлов давлением	и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций. Проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели. Производственные, проектные и научные подразделения.	лов давлением, осуществлять контроль их выполнения и определять меры по обеспечению их безопасности.	ствующих материалов. ПК-2.2. Умеет рассчитывать основные технологические процессы обработки металлов давлением. ПК-2.3. Умеет связывать технологические процессы и объекты металлургического производства со свойствами металлов, сырья и расходных материалов. ПК-2.4. Умеет соблюдать нормы и правила охраны труда, промышленной и экологической безопасности. ПК-2.5. Владеет навыками применения теоретических основ для решения технологических задач, в том числе для совершенствования технологических процессов.	
		ПК-3. Способен осуществлять и обосновывать выбор оборудования для реализации технологических процессов по обработке металлов давлением, осуществлять его эксплуатацию.	ПК-3.1. Знает оборудование металлургического производства и его возможные неисправности. ПК-3.2. Умеет устанавливать требования к технологическому оборудованию, осуществляет его выбор. ПК-3.3. Владеет методиками расчета металлургического оборудования и режимов его работы.	
Сбор, анализ, обобщение, оформление, представле-	Методы анализа и синтеза информации.	ПК-4 Способен проводить поиск научно-	ПК-4.1 Знает нормативную базу для составления информацион-	27.033 27.034

ние научно-технической информации.		технической информации, осуществлять сбор, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в области обработки металлов давлением	ных обзоров, рецензий, отзывов, заключений. ПК-4.2 Умеет изучать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию. ПК-4.3 Владеет навыками сбора информации об отечественных и зарубежных достижениях в области металлургии черных металлов.	27.057 Анализ опыта

Таблица 3.3 – Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структура учебного плана ОПОП	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
Наименование дисциплины в соответствии со структурой учебного плана	УК-1, УК-2,….	ОПК-1, ОПК-2,….	ПК-1….
Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть Блока 1			
Иностранный язык	УК-4		
История России	УК-5		
Философия	УК-1, УК-5		
Правоведение	УК-2, УК-11		
Экономика	УК-10		
Основы российской государственности	УК-5		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8, УК-9	ОПК-6	
Физическая культура и спорт	УК-7		
Русский язык и культура речи	УК-4		
Высшая математика	УК-1	ОПК-1	
Химия	УК-1		
Физика		ОПК-1	
Информатика		ОПК-8	
Экология		ОПК-2	
Компьютерная графика		ОПК-1, ОПК-7	
Техническая механика		ОПК-1	
Производственный менеджмент	УК-3, УК-6	ОПК-3	
Детали машин	УК-1	ОПК-1	
Метрология, стандартизация и сертификация		ОПК-4	
Теплотехника		ОПК-1	
Основы производства чугуна и стали		ОПК-1, ОПК-8	
Основы прокатного производства			ПК-2
Материаловедение		ОПК-1	
Электрооборудование цехов обработки металлов давлением		ОПК-2	
Теория прокатки			ПК-1
Оборудование цехов обработки металлов			ПК-3

давлением			
Автоматизация технологических процессов обработки металлов давлением			ПК-2
Технология производства проката			ПК-2
Основы проектирования цехов обработки металлов давлением		ОПК-2	
Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы научно-технического творчества		ОПК-5	
Моделирование процессов и объектов		ОПК-1	
Методы контроля и анализа веществ		ОПК-4	
Патентоведение	УК-1		ПК-4
Основы информационных технологий в металлургии		ОПК-8	
Научно-исследовательская работа		ОПК-5	ПК-1, ПК-4
Технологии эффективной коммуникации в профессиональной сфере	УК-4		
Формирование показателей качества продукции (в прокатном производстве)			ПК-2
Основы расчета элементов главной линии клети			ПК-3
Системы автоматизированного проектирования		ОПК-8	
Отделка и покрытие проката			ПК-2
Численные методы в задачах обработки металлов давлением		ОПК-1	
Совмещенные агрегаты и процессы обработки металлов давлением			ПК-2, ПК-3
Охрана труда и производственная безопасность	УК-8		

Основы расчета на прочность деталей прокатного производства		ОПК-1	
Термическая обработка металлов			ПК-2
Программное и компьютерное обеспечение процессов обработки металлов давлением		ОПК-8	
Элективные дисциплины (модули)			
Физическая культура и спорт	УК-7		
Теоретические основы аглодоменного производства		ОПК-1	ПК-1
Теория обработки металлов давлением			ПК-1
Физико-химия металлургических систем и процессов	УК-1	ОПК-1	
Механика сплошных сред			ПК-1
Физическая химия	УК-1	ОПК-1	
Физические основы процессов обработки металлов давлением			ПК-2
Неравномерность деформации			ПК-2
Формирование профиля полосы			ПК-2
Эксплуатация прокатных валков			ПК-3
Формирование производственного заказа прокатных цехов			ПК-2
Факультативные дисциплины (модули)			
Основы военной подготовки	УК-1, УК-2, УК-6		
Экспериментальная механика			ПК-1
БЛОК 2 «Практика» Обязательная часть Блока 2			
Ознакомительная (учебная)		ОПК-1	ПК-1
Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений			
Технологическая (производственная)		ОПК-1, ОПК-4	ПК-1

Технологическая (производственная)		ОПК-1, ОПК-4	ПК-1
Преддипломная (производственная)		ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план и календарный учебный график подготовки

В учебном плане отражаются сводные данных по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения (приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении Е.

4.3 Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС в Блок 2 «Практика» входят *учебная* (ознакомительная и научно-исследовательская работа) *и производственная* (технологическая и научно-исследовательская работа) *практики.* Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации программ учебных и производственных практик представлены в приложении Е.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в приложении Б.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечи-

вающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

5.3 Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими издания, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах Университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для лиц с ОВЗ в Университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности, вход в первый, третий, четвертый корпуса – не имеет ступенек.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7.1 Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в Университете созданы социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования универсальных компетенций (УК) выпускников.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной приказом ректора 05.01.2022 № 4 (https://www.dstu.education/sveden/files/documents/18/36.pdf).

7.2 Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

Гражданское воспитание;

Патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Культурно-творческое воспитание;

Научно-образовательное воспитание;

Профессионально-трудовое воспитание;

Экологическое воспитание;

Физическое воспитание.

7.3 Характеристика социокультурной среды Университета, порядок организации, содержание и оценка результатов воспитательной работы по ОПОП, регламентируется следующими документами:

документы, регламентирующие воспитательную деятельность;

сведения о наличии студенческих общественных организаций;

информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы;

данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе;

описание социально-бытовых условий и др.

7.4 Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий воспитательной и внеучебной работы с обучающимися (календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной ра-

боты и условий реализации содержания воспитательной работы.

Форма рабочей программы воспитания и форма календарного плана воспитательной работы утверждаются локальным нормативным актом Университета.

7.5 Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися составляют общежития Университета, здравпункт, спортивный комплекс, студенческий медиацентр «Студенческая медиаиндустрия ДонГТУ», Психологическая служба, ЦКиД «Талант». В Университете действуют общежития, которые полностью обеспечивают потребности иногородних обучающихся. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество).

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют общественные объединения обучающихся: Студенческое самоуправление, волонтерский отряд «Добрые сердца ДонГТУ», волонтерский отряд «Волонтеры Победы», студенческий трудовой отряд «СИГМА», студенческий экологический клуб «Декабрист», студенческий патриотический клуб «Родолюбие».

7.6 Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служат 4 спортивных и 2 тренажерных зала. В рамках спортивной подготовки студенты принимают участие в студенческой спартакиаде. Формированию здорового образа жизни способствует кафедра физического воспитания и спорта, на базе которой организована работа 8 спортивных секций и студенческого спортивного клуба «СКИФ». С целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни кафедрой физического воспитания проводятся следующие мероприятия: студенческая Спартакиада ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Спартакиада среди структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Турнир по профессионально-прикладной физической подготовке среди обучающихся, посвященный памяти Игоря Игнатьева – выпускника 1982 года горного факультета Университета, Открытое первенство г. Алчевска по боксу «На приз тренера – преподавателя, мастера спорта СССР Владимира Кузьмича Жилина», в котором ежегодно принимают участие более 80 спортсменов, представляющих 10 команд из шести городов Луганской Народной Республики, Открытый турнир по волейболу памяти тренера Коржа Виктора Николаевича, матчевые встречи преподавателей и студентов по футболу и волейболу, шахматам.

7.7 Весомый вклад в реализацию художественно-эстетического воспитания, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства творческих коллективов Университета принадлежит Центру

культуры и досуга «Талант», на базе которого работает 7 творческих коллективов. Три коллектива носят звания «народный»: народный оркестр духовой и эстрадной музыки, народный студенческий аматорский театр миниатюр «Бригантина», народный слайд клуб «Синяя птица». Народный оркестр духовой и эстрадной музыки активный участник городских и Университетских мероприятий. Народный студенческий аматорский театр миниатюр «Бригантина» ежегодно представляет вниманию зрителей спектакли по пьесам русских и зарубежных авторов.

Многолетняя деятельность ЦКиД «Талант» и его структурных компонентов привела к формированию традиционных мероприятий: «Посвящение первокурсников в обучающиеся»; «День Университета»; Зимние и весенние игры КВН, участие команды КВН «Курьез» в фестивале Луганской студенческой лиге; «Таланты ДонГТУ»; «День открытых дверей»; праздничный концерт ко Дню Победы; новогодняя развлекательная программа для детей работников и обучающихся; праздничная концертная программа, посвящённая Международному женскому дню; студенческие флешмобы; праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей.

7.8 В Университете создана воспитывающая среда, которая рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития. Воспитательная система и воспитывающая среда Университета обеспечивает упорядоченность влияния всех факторов и структур сообщества на процесс развития обучающегося, это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Выпускаясь из стен университета, обучающиеся становятся не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

8.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Характеристика ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлена ниже.

Оценка качества освоения студентами ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемо-

сти и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации обучающихся» (https://www.dstu.education/sveden/eduQuality). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП Университет создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

ФОС, реализуемые в рамках ОПОП дисциплин приведены в соответствующих рабочих программах. Качество освоения ОПОП в Университете оценивается путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся.

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов проводится в следующих формах:

устный опрос (групповой или индивидуальный);

проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;

проведение контрольных работ;

тестирование (письменное или компьютерное);

проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);

контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины в соответствии с календарным графиком планирования учебного процесса.

Организация и формы промежуточной аттестации обучающихся в Университете по направлениям подготовки высшего образования регламентируются учебным планом и рабочими программами дисциплин, утвержденными в установленном порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При этом промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. В рамках каждого из данных типов аттестации могут быть

задействованы разные виды контроля. К видам контроля относятся:

устный опрос;

письменные работы;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания). Устный опрос как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине или модулю. Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, курсовые проекты, отчеты по практикам. Технические формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и т.п.

8.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия». Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации.

8.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Основными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при освоении ОПОП являются внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, а также система внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества проводится в Университете, как правило, с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, достижения запланированных показателей (индикаторов) и исключения возможных факторов способствующих и препятствующих достижению желаемого качества планируемых образовательных результатов при реализации образовательных программ. Документы, регламентирующие проведение внутренней оценки приведены по ссылке: https://www.dstu.education/sveden/eduQuality.

По результатам проведения внутренней оценки качества проводится анализ и в случае выявления недостаточной степени достижения планируемых результатов образовательной программы, Университетом применяются корректирующие мероприятия по совершенствованию и улучшению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которые должны соответствовать результатам проведенной внутренней оценки качества, а также целям и задачам образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.