МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономика
(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.01 Экономика,
38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика
(код, наименование направления, специальность)

Квалификация экономист, бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации;

– освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;

– формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», факультативные дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций», профиль «Финансы и кредит», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций», «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях», «Логистика», «Международный менеджмент»), по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес»), по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационная безопасность», «Экономика предприятия». Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», связанных с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для очной формы обучения 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ак.ч.), практические (2 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Цифровая экономика» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Компетенция (код, содержание)	Индикатор (код, наименование)
УК-10	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.05.01 Экономическая безопасность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-3	38.03.05 Бизнес-информатика	Способен применять информационные и цифровые технологии при создании новых бизнес-моделей, цифровых продуктов, ИТ-сервисов и совершенствовании бизнес-процессов	ПК-3.1. Обладает навыками разработки стратегии электронного бизнеса ПК-3.2. Владеет инструментальными средствами для организации и управления электронным бизнесом ПК-3.3. Способен разрабатывать и управлять стратегией продвижения товаров и услуг в Интернете

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	8	8
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	3	3
Домашнее задание	5	5
Подготовка к контрольной работе	3	3
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	5	5
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачету	4	4
Промежуточная аттестация – зачет (З)	З (2)	З (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	-	-

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

– тема 1 (Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики);

– тема 2 (Основные технологические составляющие цифровой экономики);

– тема 3 (Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность);

– тема 4 (Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике);

– тема 5 (Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества);

– тема 6 (Перспективные направления и сервисы цифровой экономики).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной, заочной и очно-заочной формы приведены в таблице 3, 4 и 4.1 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики	–	–	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой информационной экономики	6	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
2	Основные технологические составляющие цифровой экономики	–	–	Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Мониторинг социальных сетей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Платформы цифровой экономики	6	–	–
3	Организационные основы и структура цифровой экономики Цифровая безопасность.	–	–	Новая организация экономики и экономических отношений. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательски е центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.	6	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
4	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	–	–	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность т.д.).	6	–	–
5	Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества	–	–	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.	6	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
				Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.			

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	–	–	Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Мобильные телекоммуникации. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	6		
Всего аудиторных часов			-	36		–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики	Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.	2	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Влияние информационной экономики на участников рынка. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой информационной экономики	2	–	–
Всего аудиторных часов			2	2		–	

Таблица 4.1 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики	Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Услуги, управляемые данными.	2	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.	2	–	–
2	Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Мобильные телекоммуникации.	Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	2	Цифровая грамотность населения. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой информационной экономики	2	–	–
Всего аудиторных часов			4	4		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 40
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т.д.)	0 - 5
Выполнение домашнего задания	Предоставление материалов домашнего задания	0 - 5
Итого	–	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Цифровая экономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

– работу над составлением конспекта изученного материала;

– эссе и его презентацию по приведенным ниже темам.

В качестве индивидуального задания студенты очно-заочной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

При выполнении задания, используют рекомендуемую литературу, базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы.

Тема 1. Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики

1) Направления воздействия цифровой трансформации на экономические и социальные процессы.

2) Цифровая трансформация – симбиоз масштабных технологических и организационных преобразований.

3) Взаимосвязь потребительского поведения экономических агентов в реальном и цифровом мирах.

4) Модели цифровой экономики.

5) Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.

6) Технологическое развитие: исторические вехи и современность.

7) Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация.

8) Влияние цифровой экономики на стейкхолдеров.

9) Эффективность цифровой экономики.

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики

1) Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике.

2) Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.

3) Элементы интернет-вещей как компонент «Индустрии 4.0».

4) Цифровые фабрики.

Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики Цифровая безопасность.

1) Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника.

2) Виртуальная и дополненная реальность как инструмент цифровой экономики.

3) 3D печать и аддитивные технологии.

4) Технология Big data.

5) Технология Блокчейн. Криптовалюта.

6) Цифровизация государственных услуг.

7) Цифровизация образования и здравоохранения.

8) Цифровизация рынка труда.

9) Цифровые риски и проблемы цифровой безопасности.

Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

1) Государственное регулирование цифровой экономики.

2) Главные приоритеты и результат реализации национальной программы «Цифровая экономика».

3) Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.

Тема 5. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества

1) Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений.

2) Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации.

3) Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне.

4) Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы.

5) Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

Тема 6. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

1) Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований.
2) Бизнес-сенсоры.
3) Транспондеры.
4) Мобильные телекоммуникации.
5) Услуги, управляемые данными.
6) Облачные сервисы.
7) Государственные закупки.
8) Электронный транспорт.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Примерные темы рефератов

1) Смысловое наполнение четвертой промышленной революции.
2) Основные подходы и концепции развития финансовых технологий.
3) Сущность информатизированного финансового рынка.
4) Роль современных финансовых технологий в процессе перехода на уровень инновационной экономики и экономики знаний.
5) Условия возникновения сущности цифровой экономики.
6) Технологические основы цифровой экономики.
7) Цифровая трансформация.
8) Организационные основы и структуры цифровой экономики.
9) Влияние цифровой трансформации на экономику.
10) Цифровая безопасность.
11) Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.
12) Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.
13) Место России на мировом рынке современных информационных технологий.
14) Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах.
15) Методы прогнозирования и оценки рисков на финансовых рынках на основе больших данных.
16) Облачные вычисления.
17) Виртуальная и дополненная реальность на финансовых рынках.
18) Искусственный интеллект в принятии финансовых решений.
19) Блокчейн технологии.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й аттестации. Тест по дисциплине

1) Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

а) технологии квантовой телепортации;

б) технологии виртуальной и дополненной реальностей;

в) Блокчейн-технологии.

2) Целью автоматизации финансовой деятельности является:

а) снижение затрат;

б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов;

в) повышение квалификации персонала.

3) В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

а) нейротехнологии и искусственный интеллект;

б) цифровые криптовалюты;

в) информационная безопасность.

4) Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:

а) физический вес;

б) перераспределение товаров по сети Интернет;

в) электронное хранение.

5) Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):

а) нормативное регулирование цифровой среды;

б) информационная безопасность;

в) информационная инфраструктура.

6) Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

а) правительство;

б) бизнес;

в) население.

7) Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:

а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов;

б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики;

в) сквозная технология.

8) Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

а) радиоприемник;

б) IP-телефон;

в) SIP-DECT-телефон.

9) Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

а) Федеральная служба безопасности России;

б) Счетная палата Российской Федерации;

в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

10) На что не влияет цифровая инфраструктура:

а) способы ведения бизнеса;

б) запасы невозобновляемых ресурсов;

в) распределение новых возможностей.

11) Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:

а) Министерство экономического развития Российской Федерации;

б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации;

в) Министерство цифрового экономического развития России.

12) Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

а) производительности труда;

б) производственных и трансакционных издержек;

в) количества рабочих мест.

13) Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:

а) 6;

б) 4;

в) 9.

Перечень заданий ко 2-й аттестации. Тест по дисциплине

1) На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры:

а) на классическую теорию А. Смита;

б) на работу «Капитал» К. Маркса;

в) на оцифрованную систему.

2) Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

а) Цифровые технологии;

б) Цифровое госуправление;

в) Цифровое здравоохранение.

3) Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

а) контроль качества уборки общественных территорий;

б) широкие перспективы роста компаний, отраслей;

в) повышение доступности услуг.

4) Что не является социальной выгодой цифровой экономики:

а) изменение покупательной способности;

б) стимулирование экономического роста;

в) снижение негативного воздействия на окружающую среду.

5) Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:

а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»;

б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

в) Проектный офис Правительства Российской Федерации.

6) Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:

а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность;

б) единой трактовки нет;

в) цифровая экономика — система цифровых отношений.

7) В результате реализации цифровой экономики не:

а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности;

б) обеспечиваются средства традиционной экономики;

в) создается потенциал для роста рентабельности.

8) Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:

а) Правительственная комиссия по цифровой экономике;

б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям;

в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.

9) Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

а) информационное поле деятельности;

б) информационное пространство;

в) информационное общество.

10) В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:

а) 2017;

б) 2005;

в) 2009.

11) Что не является составляющим элементом цифровой экономики:

а) сети и системы телекоммуникаций;

б) кибербезопасность;

в) политика.

12) В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:

а) рациональный выбор;

б) снабжение информацией;

в) временной фактор.

13) Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

а) обмен;

б) цифровой вид данных;

в) производство.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

1) В чем сущность цифровой экономика как дальнейшего развития информационной экономики?

2) Что характеризует цифровая экономика и цифровая трансформация?

3) Каковы движущие силы и этапы цифровой трансформации?

4) Каковы технологические основы и инфраструктура цифровой

экономики?

5) Что означает имплантируемые технологии и цифровидение?

6) Что понимают под распределенным вычислением и хранилищем данных (облачное хранение).

7) Какие существуют проблемы создания и размещения дата-центров?

8) Что Вы понимаете под искусственным интеллектом?

9) Каковы особенности больших данных и принятия решений?

10) На каком этапе развития находятся робототехника и 3-D печать?

11) Как биотехнологии решают экологические проблемы в цифровой экономике?

12) Как связаны синтез технологий и экономические возможности?

13) Какие происходят микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации?

14) Каковы макроэкономические параметры цифровой экономики?

15) Какие существуют социальные проблемы и пути их решения в цифровой экономике?

16) В чем заключаются проблемы цифровой безопасности?

17) В чем сложности новых условий производства и изменений производительности в цифровой экономике?

18) Какие изменения на рынке капитала происходят в условиях цифровой экономики?

19) Как изменяется инновационная инфраструктура городов и регионов как центров инновационных сетей?

20) Как осуществляется правовое регулирование цифровой экономики?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика : практическая реализация : методическое пособие / Ильин В. В. - Москва : Агентство электронных изданий "Интермедиатор", 2020. - 202 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-91349-074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490742.html (дата обращения: 01.08.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Оверби, Харальд Цифровая экономика : как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации / Харальд Оверби, Ян А. Одестад; перевод с английского И. М. Агеевой и Н. В. Шиловой ; под научной ре дакцией М. И. Левина. - Москва : Дело, 2022. - 288 с. (Академическая книга) - ISBN 978-5-85006-391-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850063917.html (дата обращения: 01.08.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Цифровая экономика : учебник для вузов / Авторы-составители : Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева и др. ; под ред. Л. А. Каргиной. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Прометей, 2024. - 380 с. - ISBN 978-5-00172-653-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726531.html (дата обращения: 01.08.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Каргина, Л. А. Цифровая экономика : учебник / Авторы-составители Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева и др. - Москва : Прометей, 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-907244-78-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244788.html (дата обращения: 01.08.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие / М. Ф. Меняев. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 394 с. - ISBN 978-5-7038-5261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703852613.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

Нормативные ссылки

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/70644220/ (дата обращения: 01.08.2024).

2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: http://base.garant.ru/71848426/5df3cf44452aab7de28d69de5bee2373/#ixzz5Z7b2JE6f (дата обращения: 01.08.2024).

3. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018). — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/a5f3add5deab665b344b47a8786dc902/prognoz2036.pdf (дата обращения: 01.08.2024).

4. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» № 1632-р от 28.07.2017. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: http://static.government.ru/media/files/

5. Рейтинг социально-экономического положения регионов: инфографика. РИА-Новости. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: https://ria.ru/20220516/ekonomika-1788413061.html (дата обращения: 01.08.2024).

6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы». — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/ (дата обращения: 01.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: http://www.iprbookshop.ru/. — Текст : электронный.
6. Цифровая экономика — URL: http://digital-economy.ru — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Количество посадочных мест – 42 шт. Доска крейд-магнитная	Лаборатория технических средств, которые используются при изучении дисциплин ауд. 419 корп. 2

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления

_____ _____ Н.Г. Брюхина
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления _____ Н.В. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления от 27 августа 2024г.

Согласовано

Председатель методической
комиссии по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность _____ Н.В. Коваленко

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика _____ Н.В. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ Е.А. Эккерт
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ Н.В. Гришко
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент _____ Е.В. Кобзева
(подпись) (Ф.И.О.)

38.03.05 Бизнес-информатика _____ Н.Н. Лепило
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	