МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления)

Финансы и бухгалтерский учет
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов четкого представления о закономерностях функционирования денежных и кредитных рынков и их особенностях, инструментах и методах проведения денежно-кредитной политики, и механизмах их действия в современных условиях;

– изучение принципов построения и регулирования кредитных и банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой;

– ознакомление с тенденциями и направлениями развития банковской и кредитной систем;

– формирование четкого представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

– овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций (ОПК-2, ПК-5) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (профили «Финансы и бухгалтерский учет»).

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Финансы», «История экономических учений», «Современные формы интеграционных процессов», «Экономический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая диагностика», «Финансовые рынки», «Банковское дело», а также при прохождении практики и написания выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, связанные со способностью студентов осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизмов денежно-кредитного рынка, рынка банковских услуг, денежно-кредитной политики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4 з. ед., 144 ак. ч. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (36 ак. ч.); практические занятия (18 ак. ч.), самостоятельная работа студента (90 ак. ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для очно-заочной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 4 з. ед., 144 ак. ч. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (14 ак. ч.); практические занятия (10 ак. ч.), самостоятельная работа студента (120 ак. ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2	ОПК-2.2. Применяет на практике методы и приемы экономического анализа и осуществляет подготовку данных для их использования.
Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и предоставлять консультационные услуги (в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств).	ПК-5	ПК-5.1. Проводит исследования финансового рынка, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валютного рынка, товарно-сырьевых рынков и изучает предложения финансовых услуг (в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств).

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 з. ед., 144 ак. ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	90	90
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	36
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	8	8
Домашнее задание	8	8
Подготовка к контрольной работе	8	8
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	6	6
Работа в библиотеке	8	8
Подготовка к зачету	4	4
Промежуточная аттестация – зачет (З)	З (2)	З (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 6 тем:

– тема 1 (Возникновение, сущность и функции денег);

– тема 2 (Денежная система ее классификация и типы);

– тема 3 (Денежный оборот);

– тема 4 (Инфляция и формы ее проявления, причины и социально-экономические последствия);

– тема 5 (Сущность, функции и законы кредита);

– тема 6 (Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем);

– тема 7 (Центральные банки и основы их деятельности);

– тема 8 (Коммерческие банки и их деятельность);

– тема 9 (Основы международных валютных и расчетных отношений. Международные финансовые и кредитные институты).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и очно-заочной формы приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Возникновение, сущность и функции денег	Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Причины перехода к товарно-денежному обмену. Развитие форм собственности и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их особенности. Теории денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание, значение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база.	4	Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	2	–	–
2	Денежная система ее классификация и типы	Понятие и содержание денежной системы. Структура денежной системы, ее принципы. Классификация денежных систем и ее типы. Виды денежных реформ. Основные черты современной денежной системы.	4	Меры, предпринимаемые в случае стабильности денежной системы страны.	2	–	–

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Особенности и современное состояние денежной системы в России. Электронные деньги как новы этап эволюции денежных отношений. Многообразие денежных систем: классификация и систематизация. Характеристика периодов развития денежной системы России.					
3	Денежный оборот	Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Законы денежного обращения. Определение совокупного платежного оборота. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств, система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Межбанковские расчеты. Корреспондентские	4	Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение».	2	–	–

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		отношения и система межбанковских расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота.					
4	Инфляция и формы ее проявления, причины и социально-экономические последствия	Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Цели, предпосылки, последствия денежных реформ. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.	4	Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.	2	–	–
5	Сущность, функции и законы кредита	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссия по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть	4	Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Взаимосвязь и различия кредита и	2	–	–

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Классификация форм кредита в зависимости от характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и ее особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и		денег в системе экономических отношений.			

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на микро- и макроуровне, количественные и качественные границы применения различных видов кредита.					
6	Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем	Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковской системы. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполненных операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида	4	Проблемы построения и современное состояние банковской системы России.	2	–	–

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различия). Функции и роль банка в экономике. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различия). Функции и роль банка в экономике. Уровни банковской системы. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Банковские реформы.					
7	Центральные банки и основы их деятельности	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их	4	Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.	2	–	–

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.					
8	Коммерческие банки и их деятельность	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты. Размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Законодательные основы банковской деятельности. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка – операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка – операции, посредством	4	Отличия ссудных и инвестиционных операций коммерческого банка.	2	–	–

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объектов и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции коммерческого банка – комиссионные, посреднические операции, выполняемые по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Их краткая характеристика. Ликвидные и неликвидные операции коммерческого банка. Понятие банковской					

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.					
9	Основы международных валютных и расчетных отношений. Международные финансовые и кредитные институты	Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой системы. Валютная система. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация развития и др. Международные финансовые центры. Организация и структура международного финансового рынка.	4	Глобализация финансовых рынков (международные финансовые конгломераты, объединения фондовых бирж, интернациональные инвесторы, международная регулятивная, депозитарная, расчетно-клиринговая и информационная инфраструктура).	2	–	–
Всего аудиторных часов			36		18	–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Возникновение, сущность и функции денег	Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их особенности. Теории денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание, значение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база.	14	Исторические этапы становления товарно-денежных отношений.	10	–	–
	Центральные банки и основы их деятельности	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Особенности деятельности Центрального банка (Банка России).		Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).			
Всего аудиторных часов			14		10	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2, ПК-5	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

– тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;

– практические работы – всего 40 баллов;

– за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

– работу над составлением конспекта изученного материала;

– готовят к занятию сообщения по предложенным вопросам.

При выполнении задания, используя учебную, научную, справочную литературу, нормативно-правовые акты, электронные ресурсы.

Пример домашнего задания по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

1) Что такое банковская система?

2) Какие организации включаются в состав банковской системы?

3) Чем отличается банк от небанковской кредитной организации?

4) В чем разница между учетно-распределительной и рыночной моделями банковских систем?

5) В чем разница во взаимоотношениях кредитных организаций в рамках одноуровневой и многоуровневой банковских систем?

6) Назовите и охарактеризуйте основные принципы, в соответствии с которыми построена банковская системы России.

7) Что такое кредитная организация?

8) Какие специфические черты и признаки присущи банку?

9) Что означает утверждение, что банк – это предприятие, занимающееся кредитной деятельностью?

10) В каких посреднических направлениях деятельности задействован банк?

11) В чем суть процесса двойного обмена долговыми обязательствами, присущего только банку?

12) По каким признакам можно классифицировать банки?

13) Как можно классифицировать банки в зависимости от охватываемой территории?

14) Как можно классифицировать банки по странной принадлежности?

15) Как можно классифицировать банки по форме собственности?

16) Как можно классифицировать банки по характеру проводимых операций?

В зависимости от изучаемой темы, наполнение домашнего задания варьируется.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Обязательным условием для сдачи экзамена по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является выполнение индивидуального задания очной формы, которое представляет собой написание и защиту реферата или презентацию на одну из ниже приведенных тем.

1) Денежные реформы России: история и современность.
2) Сравнительный анализ эволюционной и рационалистической теории происхождения денег.
3) Этапы становления российского рынка драгоценных металлов.
4) Современные виды кредитных операций коммерческих банков.
5) Оценка кредитоспособности и платежеспособности предприятий-заемщиков.
6) Банковские системы отдельных зарубежных стран.
7) Электронные деньги: свойства, предпосылки появления и эволюция.
8) Современные формы безналичных расчетов в Российской Федерации.
9) Банковская реформа и становление современной банковской системы России.
10) Российский опыт ипотечного кредитования.
11) Особенности инфляционных процессов в Российской Федерации. Методы регулирования инфляции.
12) Валютная система и ее структурные элементы.
13) Эволюция мировой валютной системы.
14) Факторинг как способ кредитования оборотных средств.
15) Специализированные банки и особенности их операций.
16) Специализированные небанковские кредитные организации.
17) Региональные валютные системы.
18) Формы организации, функции и операции центральных банков.
19) Деятельность международных кредитно-финансовых институтов.
20) Современные особенности ипотечного кредитования в РФ.
21) Пластиковые карты и их роль в развитии платежной системы.
22) Операции коммерческих банков с векселями.
23) Международный валютный фонд: цели создания и принципы функционирования.
24) Предпосылки формирования и основные элементы мировой валютной системы.
25) Роль коммерческих банков в организации денежного оборота предприятий.
26) Коммерческий кредит: российский и зарубежный опыт организации.
27) Управление рисками в банковской деятельности.
28) Анализ платежного баланса Российской Федерации.
29) Кредитование физических лиц.

30) Валютное регулирование и контроль в России.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Возникновение, сущность и функции денег

1) Роль денег в экономике, их сущность и назначение.

2) В чем кроется объективная необходимость появления денег?

3) Эволюция форм стоимости. Чем обусловлен переход от одной формы стоимости к другой?

4) Дайте характеристику основных видов и форм денег.

5) Назовите разновидности металлических денег.

6) Какие факторы обусловили появление знаков стоимости?

7) Какие свойства позволяют охарактеризовать сущность денег как экономической категории?

8) Охарактеризуйте функции денег.

9) Какая функция денег является базовой?

10) Какие свойства драгоценных металлов привели к закреплению за ними денежных функций?

Тема 2 Денежная система ее классификация и типы

1) Дайте определение денежной системы страны. Каковы элементы современной денежной системы?

2) Дайте определение монометаллизма и биметаллизма. По каким причинам биметаллизм изжил себя?

3) Опишите характерные особенности и принципы функционирования бумажно-кредитных денежных систем.

4) Сформулируйте определение денежной реформы и охарактеризуйте методы проведения денежных реформ.

5) Охарактеризуйте основные элементы современной денежной системы России.

6) В какой исторический период формируются товарные денежные системы?

7) Что представляют собой фидуциарные денежные системы?

8) Какие меры принимаются в случае нарушения стабильности денежной системы страны?

9) На какой основе формируется денежная система страны и каково ее назначение?

10) Какие виды денежных реформ Вы знаете?

Тема 3 Денежный оборот

1) Охарактеризуйте основные отличия между понятиями «платежный оборот» и «денежный оборот».

2) Назовите элементы регулирования денежного оборота и принципы

организации наличных и безналичных расчетов.

3) Дайте определение понятиям «денежная масса», «денежный агрегат», «денежная база», выявите сходства и различия между ними.

4) В чем заключаются особенности денежного оборота при административно-плановой модели экономики?

5) Какие задачи выполняет денежный оборот в системе рыночных отношений?

6) Назовите основные элементы системы безналичных расчетов.

7) Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны для российских клиентов банка?

8) Какие принципы безналичных счетов Вы можете назвать?

9) Назовите основные принципы организации налично-денежного обращения в России.

10) Какие факторы влияют на величину необходимой для обращения денежной массы?

Тема 4 Инфляция и формы ее проявления, причины и социально-экономические последствия

1) Охарактеризуйте эволюцию взглядов на понятие «инфляция».

2) Классификация факторов, вызывающие инфляцию. Денежные и не денежные факторы инфляции.

3) Опишите формы проявления и социально-экономические последствия инфляции.

4) Как классифицируются различные виды инфляции?

5) В чем отличие проявления инфляции спроса и инфляции издержек?

6) Какие формы проявления подавленной и открытой инфляции Вы знаете?

7) Перечислите виды инфляции по степени интенсивности инфляционных процессов. Назовите страны, обладающие данными видами инфляции.

8) Какие методы оценки инфляции используются в экономическом анализе?

9) Из каких элементов состоит макроэкономическая антиинфляционная политика?

10) Назовите основные государственные методы и инструменты регулирования инфляции.

Тема 5 Сущность, функции и законы кредита

1) Раскройте функциональное назначение кредита как экономической категории.

2) Опишите основные этапы развития кредита и кредитных отношений.

3) В чем сущность ссудного процента и факторы, влияющие на его величину?

4) Охарактеризуйте границы и функции кредита.

5) Назовите факторы, влияющие на уровень ссудного процента.

6) В чем суть номинальной и реальной ставки процента?

7) Какова объективная необходимость и сущность коммерческого кредита?

8) Охарактеризуйте банковский кредит и его классификация.

9) В чем сущность лизинга и перечислите его виды?

10) Раскройте особенности назначения и формы государственного кредита.

Тема 6 Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем

1) Назовите основные этапы развития банковской системы Российской Федерации

2) Дайте системную характеристику институциональной структуры кредитной системы.

3) Отразите состав и особенности деятельности, специализированных небанковских финансово-кредитных институтов.

4) Опишите историю формирования и развития института эмиссионного банка в России.

5) Центральный банк РФ: статус, его роль и функции в банковской системе.

6) Назовите объект, предмет и цели денежно-кредитной политики эмиссионного банка.

7) Каков порядок разработки денежно-кредитной политики Банка России?

8) В чем особенность становления банковской системы в историческом, национальном контексте развития?

9) В чем заключаются различия в понимании банка как основного элемента банковских систем?

10) Раскройте особенности построения современной банковской системы России.

Тема 7 Центральные банки и основы их деятельности

1) Каковы цели деятельности Центрального банка государства?

2) Каковы функции и операции Центрального банка государства?

3) Какой уровень в банковской системе занимает Центральный банк государства?

4) Какие документы регламентируют деятельность Центрального банка?

5) В какой экономической ситуации следует применять термины «валютные интервенции» и «валютные ограничения»?

6) Что понимается под денежно-кредитной политикой?

7) Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики?

8) Как осуществляется государственное регулирование банковской

деятельности?

9) На решение каких задач направлена денежно-кредитная рестрикция?

10) Каковы особенности деятельности Центрального банка по расчетно-кассовому обслуживанию государственного бюджета?

Тема 8 Коммерческие банки и их деятельности

1) Каковы особенности коммерческого банка как субъекта экономики?

2) Перечислите базовые банковские операции и услуги, которые могут осуществлять коммерческие банки.

3) Какие операции коммерческого банка относятся к пассивным?

4) Что понимается под собственным капиталом банка? Как формируется прибыль банка?

5) Охарактеризуйте депозитные операции коммерческого банка.

6) Назовите активные операции коммерческого банка.

7) Опишите особенности счетов до востребования, срочных депозитов и назначение условных вкладов.

8) Какие виды услуг оказываются банками в системе доверительного управления?

9) Какое место в системе банковских ресурсов занимают кредиты Банка России и межбанковские кредиты?

10) Опишите операции РЕПО и их назначение.

Тема 9 Основы международных валютных и расчетных отношений. Международные финансовые и кредитные институты

1) Что представляет собой валютная система? Назовите элементы валютной системы и дайте их характеристику.

2) Дайте характеристику основных этапов развития мировой валютной системы.

3) Какие основные черты валютной системы России?

4) Каков механизм международных расчетов?

5) Раскройте роль и значение платежного баланса для экономики страны.

6) Дайте классификацию международных финансово-кредитных институтов.

7) Охарактеризуйте деятельность межгосударственных центральных банков.

8) Опишите характеристику региональным банкам, банкам развития и инвестиционным банкам.

9) Раскройте функции Международного валютного фонда.

10) В чем заключаются особенности функционирования звеньев Группы Всемирного банка?

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)

1) В чем необходимость и предпосылки возникновения денег?
2) Раскройте сущность и функции денег.
3) Опишите виды денег и их особенности.
4) Какова сущность, содержание и структура денежного оборота?
5) Раскройте суть вексельной формы расчетов.
6) Опишите налично-денежный оборот и его организацию.
7) Охарактеризуйте денежную массу и денежные агрегаты.
8) Опишите денежную систему страны: понятия и элементы. Дайте характеристику денежной системы Российской Федерации.
9) Какие виды инфляции и факторы ее возникновения Вы знаете?
10) Какие типы денежных систем Вы знаете?
11) Опишите бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
12) В чем суть безналичного денежного обращения и его народно-хозяйственного значения?
13) Какие формы безналичных расчетов Вам известны?
14) Опишите расчеты платежными поручениями.
15) Охарактеризуйте расчеты по аккредитиву.
16) Раскройте сущность расчетов по инкассо.
17) Опишите расчеты чеками.
18) Раскройте суть инфляции и формы ее проявления.
19) Назовите и охарактеризуйте факторы и причины инфляции и их социально-экономические последствия.
20) В чем суть регулирования инфляции и основные направления антиинфляционной политики?
21) Охарактеризуйте валютную систему ее сущность и формы ее проявления.
22) Охарактеризуйте операции коммерческих банков.
23) Охарактеризуйте валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
24) Опишите платежный и расчетный балансы в системе валютного регулирования страны.
25) Раскройте понятие, функции и систему кредита.
26) Охарактеризуйте границы и роль кредита.
27) Опишите Вам известные формы и виды кредита.
28) В чем суть банковского кредита, его значение и виды?
29) Опишите коммерческий кредит в условиях рыночной экономики.
30) В чем суть потребительского кредита и его социальное значение?
31) Опишите лизинговый и ипотечный кредит. Чем они отличаются?
32) Охарактеризуйте ссудный процент, его виды и роль.
33) Раскройте основы формирования ссудного процента.
34) Опишите современную кредитную систему и ее структуру.

35) Охарактеризуйте процесс возникновения и сущность банков, их роль в развитии экономики.

36) Опишите статус и организационные основы деятельности Банка России.

37) Какие задачи, функции и операции у Центральных банков?

38) Охарактеризуйте основы денежно-кредитной политики.

39) Дайте характеристику специализированным банкам и небанковским институтам.

40) Какова сущность Европейской валютной системы? Доллар и евро в мировой валютной системе?

41) Платежный баланс как отражение мировых хозяйственных связей страны: его структура и классификация статей.

42) Назовите факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей.

43) Каковы функции и организационная структура центрального банка Англии?

44) Какие функции и организационная структура центрального банка США?

45) Охарактеризуйте понятие выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссия денег.

46) На каких принципах осуществляется деятельность Европейского банка реконструкции и развития и в чем его основные особенности? Какие инструменты прямого и опосредованного финансирования применяются банком?

47) Каковы цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда и Мирового банка?

48) В чем состоит необходимость создания и основные аспекты деятельности Европейского инвестиционного банка?

49) Что такое глобализация финансовых рынков (международные финансовые конгломераты, объединение фондовых бирж, интернациональные инвесторы, международная регулятивная, расчетно-клиринговая и информационная инфраструктура)?

50) Какова необходимость и цель создания международных и региональных валютно-кредитных организаций? Их основные задачи и функции.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. — Москва : Изд-во Флинта, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-9765-4688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Лабиринт [сайт]. — URL: https://www.labirint.ru/books/820600/ (дата обращения: 19.06.2024).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-567367 (дата обращения: 19.06.2024).

Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531563 (дата обращения: 19.06.2024).

2. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511535 (дата обращения: 19.06.2024).

3. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14268-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511282 (дата обращения: 19.06.2024).

4. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 4- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16642-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531424 (дата обращения: 19.06.2024).

5. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит : учеб. пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. проф. Л. И. Юзвович ; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 280 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78087/1/978-5-7996-2783-6_2019.pdf (дата обращения: 30.06.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. – Алчевск. – URL: library.dstu.education. – Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. – Белгород. – URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. – Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. – Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: http://www.iprbookshop.ru/. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др.*, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: *мультимедиа-проектор, компьютер*	ауд. *206* корп. *2*
компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. *412* корп. *2*

Лист согласования РПД

Разработал
старший преподаватель кафедры
финансов и бухгалтерского учета _____ Е.В. Зелепухина
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой финансов
и бухгалтерского учета _____ Е.А. Эккерт
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры
финансов и бухгалтерского учета от 01.07.2024 г.

и.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического сопровождения _____ Э.Р. Самкова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
(финансы и бухгалтерский учет) _____ Е.А. Эккерт
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	