

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет фундаментального инженерного образования и инноваций
Кафедра архитектурного дизайна и строительных конструкций



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
А. В. Кунченко

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

07.03.01 Архитектура
(код, наименование направления)

Архитектурное проектирование
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2023

І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) *«Проектирование городской среды»* по направлению подготовки 07.04.03 *Дизайн архитектурной среды*, разработанной в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (Университет), согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2017 г. № 522 (с изменениями).

В результате освоения программы *уровень образования – магистратура*, у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закрепленные в матрице компетенций ОПОП по направлению подготовки 07.04.03 *Дизайн архитектурной среды*.

1.2 Нормативная база ГИА

ГИА осуществляется в соответствии с локальными документами Университета:

Положение о магистратуре в Университете;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В указанных документах определены и регламентированы: общие положения по ГИА; правила и порядок организации, процедура ГИА; обязанности и ответственность руководителя ВКР; результаты ГИА; порядок апелляции результатов ГИА; документация по ГИА.

1.3 Общие требования

К ГИА, допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты ВКР.

Подготовка и защита ВКР осуществляется в 4 семестре. Общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц, 540 ч.

II ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды) и следующие сферы профессиональной деятельности выпускников: архитектурно-дизайнерское проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, дизайна, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; социальные коммуникации.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

творческая;

художественно-эстетическая;

проектно-технологическая;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

защита авторских прав и авторский надзор;

социально-коммуникативная;

экспертная.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами;

область знания ориентированная на теорию и историю архитектуры.

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий УК-1.3. Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления УК-2.3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует команду и вырабатывает стратегию ее работы УК-3.2. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для	УК-4.1. Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.2. Организует обсуждение результатов

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	академического и профессионального взаимодействия	профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке УК-4.3. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с современными средствами коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем УК-5.2. Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Изучает и эстетически оценивает произведения художественной культуры мира ОПК-1.2. Применяет комплекс знаний и умений по оценке среды жизнедеятельности в процессе архитектурно-художественного творчества ОПК-1.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства при разработке архитектурных решений
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях ОПК-2.2. Анализирует и выбирает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения на основе средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования и новейших технических средств ОПК-2.3. Применяет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена ОПК-2.4. Осуществляет представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях, в согласующих инстанциях и в других средствах профессио-

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		нальной социализации
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<p>ОПК-3.1. Проводит комплексные предпроектные исследования, выполняемые при архитектурном проектировании</p> <p>ОПК-3.2. Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования с использованием методов научных исследований</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует и формирует архитектурные решения путем интеграции в них фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности отечественного и зарубежного опыта проектирования</p>
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<p>ОПК-4.1. Участвует в вариантном поиске и выборе оптимального проектного решения, планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает, анализирует и вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p> <p>ОПК-4.3. Применяет опыт проектирования отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p>ОПК-5.1. Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера</p> <p>ОПК-5.2. Организовывает процессы проектирования и научных исследований с применением приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>ОПК-5.3. Проводит предпроектные, проектные и</p>

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>постпроектные исследования, определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>
ОПК-6	<p>Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>ОПК-6.1. Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных и технических параметров, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p>ОПК-6.2. Участвует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ОПК-6.3. Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при проектных исследованиях</p> <p>ОПК-6.4. Применяет знания об основных видах требований к различным типам объектов капитального строительства, основных справочных, методических, реферативных и других источников получения информации при архитектурном проектировании</p> <p>ОПК-6.5. Применяет основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>Разрабатывает и защищает концептуальные архитектурные проекты</p>	<p>ПК-1.1. Участвует в определении целей и задач концептуального архитектурного проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства</p> <p>ПК-1.2. Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает концептуальный архитектурный проект с учетом функционального назначения проектируемого объекта, градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурных, геолого-географических и</p>

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>природно-климатических условий участка застройки</p> <p>ПК-1.4. Применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ) при защите концептуального архитектурного проекта</p>
ПК-2	<p>Разрабатывает и защищает архитектурные части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-2.1. Применяет требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации при подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p> <p>ПК-2.3. Оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации с применением современных средств, методов автоматизированного проектирования и программ профессиональной подачи проекта</p> <p>ПК-2.4. Согласовывает архитектурный раздел проектной документации с заказчиком, а также защищает данный раздел в экспертных инстанциях с применением средств и методов профессиональной и персональной коммуникации</p>
ПК-3	<p>Проводит комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p> <p>ПК-3.2. Решает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p> <p>ПК-3.3. Применяет в научных исследованиях методику научно-исследовательской работы, основы системного подхода к научному исследованию, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов науч-</p>

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		но-исследовательских разработок, правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований ПК-3.4. Обобщает результаты теоретических исследований, внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите

IV ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

4.1 ВКР *магистра* по направлению подготовки *Дизайн архитектурной среды* представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной ОПОП, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно решать поставленную перед ним практическую задачу, формулировать соответствующие выводы и аргументировать свою точку зрения.

4.2 ВКР выполняется в виде *магистерской работы*.

4.3 Цели ВКР:

определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений магистра требованиям ФГОС ВО;

установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своего направления подготовки.

4.4 Задачи ВКР:

формирование и развитие способностей для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;

расширение и систематизация теоретических и практических знаний;

подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

4.5 Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются выпускающей кафедрой архитектурного дизайна и строительных конструкций на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2.

4.6 Темы ВКР формируются выпускающей кафедрой архитектурного дизайна и строительных конструкций после обсуждения на заседаниях кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер.

4.7 Для подготовки ВКР назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.

4.8 В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые на публичную защиту.

4.9 К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

тема ВКР должна быть актуальной;

проблемы имеют открытый характер, а именно, содержат дискуссионные, недостаточно исследованные вопросы;

выбор предмета исследования, методы его исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов;

постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;

изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;

работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;

работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается по согласованию с научным руководителем;

объем пояснительной записки работы, включая библиографические ссылки и приложения, должен составлять 80-110 страниц машинописного текста формата А4. Объем графической части (экспозиции) – может занимать площадь 8-12 квадратных метров.

4.10 ВКР состоит из двух частей: текстовой (пояснительная записка) и графической (экспозиция).

Текстовая (пояснительная записка) должна состоять из:

- Титульный лист
- Задание на магистерскую работу
- Аннотация
- Содержание
- Введение
- Основная часть магистерской работы
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (схемы, графики, рисунки, практические рекомендации и т.п.).

Основная часть магистерской работы обычно состоит из трех глав.

Все главы заканчиваются выводами по главе.

Типовое содержание глав магистерской работы:

Первая глава посвящается критическому анализу положения дел по исследуемому вопросу и списку литературных источников, который

должен осуществляться с учетом поставленной цели и на основании выработанных критериев сравнения. Глава должна содержать формулировку цели и необходимых для ее решения задач в рамках определенной модели предметной области, к которой относится решаемая проблема, требования к искомому решению в терминах используемой модели предметной области.

Во второй главе на базе выполненного анализа предлагаются новые решения автора исследования по решению проблематики исследования. Магистрант представляет выполненные им научные исследования по выбранной тематике с выделением того нового, что соискатель вносит в отрасль науки. Критически проанализировав полученные результаты, соискатель должен дать оценку полученным характеристикам магистерской работы: новизна, достоверность результатов, сравнение с результатами научных работ предшественников. Магистрант также должен подтвердить достижение поставленной цели исследования, полноту решения поставленных задач, а также рассмотреть возможность использования результатов в исследуемой области знаний.

В третьей главе описываются результаты реализации новых решений автора с их критической оценкой. В этой главе автор проводит проверку и подтверждение научных положений своего исследования. В этой главе приводятся описание полученных в ходе исследования данных, сопоставление полученных результатов с результатами исследований предшественников с целью подтверждения достоверности и новизны выполненных исследований.

Графическая часть (экспозиция).

Экспозиция ВКР является обязательным элементом защиты и может занимать площадь 8-12 квадратных метров. В экспозиции отображаются основные идеи и структура ВКР.

В экспозиции должна быть отражена структура рукописи ВКР: введение, главы (в соответствии с их количеством в рукописи), основные выводы (после каждой главы). Необходимы названия глав и разделов диссертации. Текст магистерской работы исключен из экспозиции. Он должен быть представлен в виде систематизированной информации в форме таблиц, графиков, схем. В пространстве экспозиции могут присутствовать композиционные акценты в виде рядов фотографий, отражающих особенности изучаемых объектов. Все графические материалы сопровождаются текстовыми экспликациями. В экспозиции каждая глава должна быть выделена либо различными по форме рамками, либо цветом и т.п.

Графическая подача экспозиции выбирается магистрантом по согласованию с научным руководителем.

4.11 ВКР подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2.

Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

актуальности темы;

глубину и объективность анализа имеющейся литературы по теме исследования;

соответствия работы теме ВКР;

критика и недостатки;

соображения по новизне, стилю, подаче;

правильности оформления ВКР.

полноты раскрытия темы;

убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике.

4.12 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной кафедрой архитектурного дизайна и строительных конструкций.

4.13 Требования к оформлению ВКР изложены ниже.

Параметры текстового редактора (формат Word):

поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;

шрифт Times New Roman, размер 14 пт.;

междустрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине;

абзацный отступ – 1,25 см.

При выполнении графической части (экспозиции) используется только три размера шрифтов:

название – 42 мм;

пояснительная записка – 12 мм;

чертежи – 6 мм.

У ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

5.1 Тематика ВКР

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость для городской территории.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа.

Примерная тематика ВКР:

1. Анализ архитектурного пространства и формирование образовательной среды современных школьных учреждений.
2. Концепция реновации парков для создания комфортной городской среды.
3. Концепция реорганизации и благоустройство территории спортивных стадионов.
4. Концепция формирования парковой структуры в городе.
5. Анализ архитектурного пространства и благоустройство территории детско-юношеской спортивной школы
6. Анализ архитектурного пространства и формирование территории городского пляжа.

В зависимости от исходных данных и предприятий все студенты обеспечиваются индивидуальным заданием для выполнения ВКР.

5.2 Критерии оценивания

Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

достижение поставленной цели и степень обоснованности полученных результатов поставленных задач;

художественное качество и новизна работы;

уровень графической подачи;

полнота изложения материала в пояснительной записке;

содержание и стиль доклада (обоснование возникновения темы, место размещения объекта, основную идею проекта (концепцию), варианты разработки, характеристики окончательного решения (эстетика, функционально-планировочное решение, конструкции, технология, освещение, оборудование);

отзыв научного руководителя;

рецензия;

ответы на вопросы.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
Оценка «отлично»	Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, имеет практический характер. Содержание выпускной квалификационной работы раскрывает заявленную тему, а в выводах содержится решение поставленных во введении задач. Все части работы органически взаимосвязаны и на основе изучения значительного объема источников информации представлен самостоятельный анализ фактического материала и сделаны самостоятельные выводы, приведенные рекомендации и разработки хорошо аргументированы. На защите выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно и правильно излагает материал, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых проектируемых объектов, владеет современными методами проектирования, во время доклада использует наглядный материал и легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительную рецензию. Отзыв руководителя о работе студента над выпускной квалификационной работой положительный.
Оценка «хорошо»	Выпускная квалификационная работа имеет практический характер, материал изложен грамотно и последовательно, с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При защите выпускной квалификационной работы студент показывает твердые и достаточно полные знания вопросов темы, правильное понимание сущности и взаимосвязи проектируемых объектов, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы, знание требований к оформлению технической и конструкторской документации. Выпускная квалификационная работа имеет положительную рецензию. Отзыв руководителя о работе студента над выпускной квалификационной работой положительный.

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
Оценка «удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа носит практический характер, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно. В работе просматривается последовательность изложения материала. Наличие ошибок в графическом выполнении выпускной квалификационной работы, отсутствие некоторых изображений схем и графиков, знание требований к оформлению технической и конструкторской документации. При защите выпускной квалификационной работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В рецензии имеются серьёзные замечания к содержанию работы. Отзыв руководителя положительный.
Оценка «неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа условно допущена к защите руководителем и выпускающей кафедрой с указанием замечаний по содержанию работы. Студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение принятым решениям, не отвечает на поставленные вопросы, плохо владеет темой работы. В рецензии имеются серьёзные замечания к содержанию работы. Отзыв руководителя отрицательный.

5.3 Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения ВКР

При защите ВКР выпускник должен дать правильные ответы на приведенные ниже примерные вопросы:

1. В чём заключаются цели и задачи выпускной квалификационной работы?
2. Опишите объект и предмет исследования ВКР.
3. Обоснуйте актуальность темы исследования, рассматриваемой в защищаемой ВКР.
4. Обоснуйте научную новизну работы.
5. Обоснуйте практическую значимость работы.
6. Опишите основные разделы работы.
7. Какие нормативные и правовые документы использовались при решении поставленных задач?
8. Назовите источники информации.
9. Как осуществлялся поиск и отбор информации?
10. В чём заключается работа с литературой?
11. Как документально оформлены результаты проделанной работы?
12. Обоснуйте выводы по Вашей работе.
13. Какие практические результаты получены в работе?
14. Отечественный и зарубежный опыт проектирования данных объектов.
15. В какой компьютерной программе выполнена ВКР?

16. Какие нормативные документы использовались при выполнении ВКР?
17. Какие научные результаты получены в работе?
18. Какие методы исследования применялись в данной работе?
19. Как отражена данная работа в публикациях и в научных конференциях?
20. В чём заключается работа с научной литературой?
21. Какие архитектурно-художественные методы проектной деятельности были использованы в работе?
22. Как материал, конструкция и технология производства влияют на форму объекта художественного проектирования?
23. Что такое предпроектный и проектный анализ в архитектурном проекте?
24. Назовите современные концепции формообразования в архитектуре?
25. Назовите типы методологического подхода?
26. Как дизайнерское оснащение влияет на формирования средового пространства?
27. Какую роль играют цвет и свет в дизайне архитектурной среды?

VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

6.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ишмаметов, Р. Х. Методология архитектурного проектирования жилых и общественных зданий : курс лекций в 2 ч. Ч. 1 / Р. Х. Ишмаметов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ). — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 134 с.
<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369>
2. Ишмаметов, Р. Х. Методология архитектурного проектирования жилых и общественных зданий : курс лекций в 2 ч. Ч. 2 / Р. Х. Ишмаметов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ). — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 122 с.
<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369>
3. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования : учебное пособие для вузов / А. И. Хорунжая. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с.
<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1369>
4. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования: учебное пособие / А. А. Правоторова. — М. : Лань, 2021. — 288 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211028> (дата обращения: 18.04.2023).

Дополнительная литература

1. Архитектурно-композиционное моделирование устойчивой среды. учебное пособие / В.И. Иовлев, А.Э. Коротковский, С.А. Дектерев и др.; под ред. В.И. Иовлева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). — Екатеринбург: УрГАХУ, 2018. — 140 с. : ил. — режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498294> (дата обращения: 18.04.2023).
2. Пылаев, А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник для бакалавров направлений «Архитектура» и «Дизайн» : А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный

университет», Академия архитектуры и искусств. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – Ч. 2. Материалы и изделия архитектурной среды. – 402 с. : ил. – режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240> (дата обращения: 18.04.2023).

6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ – library.dstu.education
2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова – <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе подготовки и выполнения ГИА, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение ГИА представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u></i> <i>учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью, демонстрационными образцами проектов, образцами макетов</u></i></p>	<p>ауд. <u>121</u> корп. <u>лабораторный</u></p> <p>ауд. <u>230</u> корп. <u>лабораторный</u></p> <p>.....</p>

Лист согласования программы ГИА

Разработал
доцент кафедры архитектурного
дизайна и строительных
конструкций

(должность)


(подпись)

В. В. Бондарчук
(Ф.И.О.)

доцент кафедры архитектурного
дизайна и строительных
конструкций

(должность)


(подпись)

Е. К. Николаева
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой архитектурного
дизайна и строительных конструкций


(подпись)

В. В. Бондарчук
(Ф.И.О.)

Протокол № 11 заседания кафедры архитектурного дизайна и строительных
конструкций от 20 апреля 2023 г.

Декан факультета ФИОИ


(подпись)

В. В. Дьячкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки 07.03.01 «Архитектура»
профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»


(подпись)

В. В. Бондарчук
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического отдела


(подпись)

О. А. Коваленко
(Ф.И.О.)

