

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.12.2025 13:17:08

Уникальный программный ключ:

03474917c4d012283e5ad996a48a5e700f4105

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет      Экономики, управления и лингвистического сопровождения  
Кафедра      Экономики и управления



Д.В. Мулов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

(код, наименование направления)

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

(код, наименование направления)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цели дисциплины.* Целью изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении компетенций, необходимых для подготовки технических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов предприятия и страны

*Задачи изучения дисциплины:*

- овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

*Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-9) выпускника по направлениям 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 11.03.04 Электроника и наноэлектроника.*

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, наименование профиля подготовки «Информационные технологии проектирования электронных устройств», 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, наименование профиля подготовки «Промышленная электроника».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на базе дисциплины «Высшая математика».

Дисциплина «Экономика» является основой для изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа». Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Экономика», обеспечивают возможность овладеть соответствующими компетенциями, расширить кругозор обучающегося, и могут быть использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ак.ч.).

Дисциплина «Экономика» изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч., в том числе лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ак.ч.).

### **3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

**Таблица 1 – Компетенция, обязательные к освоению**

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9	УК-9.1. Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.). УК-9.2. Умеет: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства.

#### **4 Объём и виды занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

**Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС**

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Aк.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	24	24
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	4	4
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	4	4
Работа в библиотеке	12	12
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – зачет (3)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

## 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 12 тем:

- тема 1 (Экономика как наука);
- тема 2 (Общественное производство и влияющие на него факторы);
- тема 3 (Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства);
- тема 4 (Собственность в системе производственных отношений);
- тема 5 (Основные формы экономического развития. Товарная организация и ее роль в эволюции общества);
- тема 6 (Рыночная экономика и ее эволюция);
- тема 7 (Механизм функционирования рынка);
- тема 8 (Предпринимательство и бизнес);
- тема 9 (Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование);
- тема 10 (Государственное регулирование экономических процессов);
- тема 11 (Современные экономические теории);
- тема 12 (Мировое хозяйство).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Экономика как наука	Предмет экономической теории. Экономическая теория и предмет ее изучения. Место экономической теории в системе наук. Функции экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Первоначальная экономическая мысль и ее представители. Дальнейшее развитие экономической мысли. Экономические субъекты и объекты. Экономические законы и экономические категории	1	Основные экономические теории: экономические школы и системы	1	–	–
2	Общественное производство и влияющие на него факторы	Предпосылки производства: потребности, ресурсы, производительные силы. Производство как процесс общественного труда. Понятие общественного производства и его простые элементы. Материальное и нематериальное производство. Общественное разделение труда и его формы. Производство, обмен, потребление. Основные экономические факторы (ресурсы) производства, их взаимодействие. Закон относительной ограниченности экономических	1	Кривая производственных возможностей	1	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		ресурсов. Кривая производственных возможностей. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономике. Производственная функция. Проблема экономического выбора. Общественное производство и общественное богатство. Экономические системы. Содержание и ее структурные элементы. Типы и модели экономических систем. Традиционная система. Рыночная экономика свободной конкуренции. Монополия и государственно-монополистический капитализм. Современная рыночная экономика. Социально-ориентированная рыночная экономика. Модели организации национальных хозяйств. Смешанная экономическая система. Командно-административная система. Закономерности перехода от одной экономической системы к другой. Переходные экономические системы.					
3	Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и	Общественный продукт и его основные формы. Экономические потребности, их сущность и виды. Классификация экономических	1	Общественное производство	1	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	производства	потребностей. Закон роста потребностей. Взаимосвязь производство-потребности. Теории потребностей и мотивационно-стимуляционный механизм. Благо как средство удовлетворения потребностей. Полезность благ. закон насыщения потребностей. Экономические противоречия и пути их решения. Экономическая эффективность общественного производства. Показатели экономической эффективности. Факторы общественного производства. НТР и особенности ее современного состояния. Экономическая теория о роли человека в общественном производстве, результативность производства и ее показатели. Основные направления повышения эффективности общественного производства.					
4	Собственность в системе производственных отношений	Правовой и экономический смысл собственности. Право владения, распоряжения, пользования. Взаимодействие присвоения и отчуждения благ. Субъекты и объекты отношений собственности. Собственность в разных экономических системах. Разнообразие	2	Специфические факторы производства	1	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		форм собственности и форм хозяйствования. Разновидности индивидуальной и коллективной форм собственности. Особенности акционерной формы собственности. Интеллектуальная собственность. Собственность как социально-экономическая основа общества и экономический механизм ее реализации. Разгосударствление и приватизация, суть и отличия. Формы и методы приватизации					
5	Основные формы экономического развития. Товарная организация и ее роль в эволюции общества	Натуральное производство. товарное производство: возникновение, развитие, типы. Товар и его свойства. Ценность и полезность товара. Закон убывающей полезности. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость. Информационная теория стоимости. Деньги: возникновение, суть, функции. Формы денег. Теории денег	1	Предприятие и капитал	1	—	—
6	Рыночная экономика и ее эволюция	Возникновение рынка, его понятие, характерные черты, принципы функционирования и этапы развития. Функции рынка. преимущества и недостатки рыночного механизма. Структура, виды и сегментация рынков. Рынки факторов	2	Условия конкуренции	1	—	—

10

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		производства. Теневой рынок. Субъекты рынка и их взаимосвязь. Рыночная инфраструктура.					
7	Механизм функционирования рынка	Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и ее виды. Закон конкуренции. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Монополия. антимонопольная политика государства.	2	Расчет ВВП	2	–	–
8	Предпринимательство и бизнес	Сущность, принципы и признаки предпринимательства. Модели и формы предпринимательства. Виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Малый бизнес. Риск в предпринимательской деятельности и его виды. Венчурный бизнес. Франчайзинг. Понятие фирмы и ее виды. Стратегия развития фирмы.	2	Функционирование рынка	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
9	Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование	Циклы деловой активности. Фазы циклов. Экономические и структурные кризисы. Государственное антикризисное регулирование экономики. Безработица и ее виды. Причины безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция: виды, последствия, уровень.	1	Рыночное равновесие. Паутинообразная модель	2	-	-
10	Государственное регулирование экономических процессов	Модели регулирования экономики. Экономические функции государства. Система целей государственного макроэкономического регулирования. Его формы, методы и цели. Формы, методы и инструменты регулирования экономики.	2	Государственное регулирование экономики	2	-	-
11	Современные экономические теории	Генезис современных экономических теорий. Методология экономической науки и современные модели развития экономической теории. Концепции экономических реформ в постсоциалистических странах	1		2	-	-

12

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
12	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство: сущность, этапы, черты. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. мировая торговля: сущность и структура. Международные кредитные отношения. Валютная система. Современная глобализация мирохозяйственных связей и возникновение общечеловеческих проблем человечества	2		2	-	-
Всего аудиторных часов			18	18		-	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Экономика как наука	Предмет экономической теории. Экономическая теория и предмет ее изучения. Место экономической теории в системе наук. Функции экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Первоначальная экономическая мысль и ее представители. Дальнейшее развитие экономической мысли. Экономические субъекты и объекты. Экономические законы и экономические категории	2	Основные экономические теории: экономические школы и системы	2	–	–
2	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство: сущность, этапы, черты. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. мировая торговля: сущность и структура. Международные кредитные отношения. Валютная система. Современная глобализация мирохозяйственных связей и возникновение общецивилизованных проблем человечества	2	Государственное регулирование экономики	2	–	–
Всего аудиторных часов		4	4	–	–	–	–

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://www.dstu.education/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul\\_1.pdf](https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul_1.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

**Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний**

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-9	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Экономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не засчитано/неудовлетворительно
60-73	Засчитано/удовлетворительно
74-89	Засчитано/хорошо
90-100	Засчитано/отлично

### 6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют работу над составлением конспекта изученного материала, используя справочную литературу, а также решают задачи согласно тем дисциплины «Экономика» по заданным вариантам.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

### 6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цен.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.

16. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
17. Олигополия как современная форма организации экономики.
18. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
19. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
20. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
21. Формирование цен на факторы производства.
22. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
23. Теории заработной платы и их использование в экономике.
24. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
25. Теории ренты.
26. Капитал и процентный доход.
27. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
28. Теории прибыли.
29. Теории воспроизводства.
30. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
31. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
32. Национальное богатство: структура и факторы роста.
33. Личный доход и его распределение.
34. Уровень жизни и его показатели.
35. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
36. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
37. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
38. Социальная политика государства.
39. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
40. Теории макроэкономического регулирования.
41. Теории общего равновесия.
42. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
43. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
44. Совокупный спрос и совокупное предложение.
45. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
46. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.

47. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
48. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
49. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
50. Экономический цикл: типы, модели, теории.
51. Национальные инновационные системы.
52. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
53. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
54. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
55. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
56. Современный рынок труда в развитых странах.
57. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
58. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
59. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
60. Инфляция и ее особенности в России.
61. Теории денег.
62. Денежный рынок и методы его регулирования.
63. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
64. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
65. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
66. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
67. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
68. Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
69. Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
70. Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
71. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
72. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
73. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.
74. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
75. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
76. Коммерческие банки и их роль в экономике.

77. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
78. Финансовая система развитых стран.
79. Проблемы финансового оздоровления экономики России.

#### **6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

##### *Тема 1 Экономика как наука*

1. Раскройте сущность предмета, функций и методов экономики. Взаимосвязь экономики и права.
2. В чем различие микро- и макроэкономики, позитивной и нормативной экономики?
3. Охарактеризуйте экономические законы и экономические категории.
4. Перечислите основные этапы развития экономической теории.
5. Опишите типы экономических систем.
6. Перечислите виды моделей экономических систем.

##### *Тема 2 Общественное производство и влияющие на него факторы*

1. Охарактеризуйте виды потребностей?
2. Что относится к факторам производства?
3. Что относится к средствам производства?
4. В чем суть общественного способа производства?
5. Перечислите проблемы производственных возможностей и эффективности экономики.

##### *Тема 3 Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства*

1. Охарактеризуйте человеческие потребности и блага
2. Опишите проблему ограниченности ресурсов и безграничности потребностей
3. Охарактеризуйте общественный продукт и его основные формы
4. В чем заключается экономическая эффективность общественного производства?
5. Опишите сущность виды экономического прогресса

##### *Тема 4 Собственность в системе производственных отношений*

1. Кто такие экономические агенты?
2. Классифицируйте экономических агентов
3. Перечислите виды и интересы экономических агентов.
4. Классификация экономических агентов.
5. Что такое собственность?
6. Охарактеризуйте сущность собственности и место в системе производственных отношений
7. Перечислите виды собственности

##### *Тема 5 Основные формы экономического развития. Товарная организация и ее роль в эволюции общества*

1. Что такое воспроизводство и экономический рост?
2. Что такое двойственный характер труда, воплощенного в товаре?
3. Как происходит развитие товара и товарного производства в современных условиях?

4. Охарактеризуйте эволюцию форм стоимости и сущность денег.
5. Опишите закон денежного обращения и инфляция.
6. Опишите закон стоимости и его функции.

*Тема 6 Рыночная экономика и ее эволюция*

1. В чем сущность рыночной, социально-рыночной и смешанной экономики?
2. Опишите причины возникновения рыночно-регулируемой системы и основные функции государства
3. В чем сущность и структура хозяйственного механизма?

*Тема 7 Механизм функционирования рынка*

1. В чем сущность рыночного механизма?
2. Что такое рыночный спрос?
3. Что такое рыночное предложение?
4. Опишите рыночное равновесие.

*Тема 8 Предпринимательство и бизнес*

1. Охарактеризуйте понятия «бизнес» и «предпринимательство».
2. Опишите сущность предпринимательской деятельности
3. Какие Вы знаете формы и виды предпринимательской деятельности?
4. Кто такие собственники основных средств?
5. Кто такие собственники оборотных средств?
6. Предпринимательство юридическими лицами

*Тема 9 Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование*

1. Перечислите подходы к регулированию совокупного спроса.
2. В чем суть фискальной политики. Кейнсианство и регулирование совокупного спроса?
3. Сущность монетарной политики и регулирование совокупного спроса.
4. Опишите критические взгляды на фискальную и монетарную политику регулирования совокупного спроса.
5. Опишите теорию регулирования предложения.
6. Опишите индустриальную политику и планирование экономики.

*Тема 10 Государственное регулирование экономических процессов*

1. Что такое государственные финансы?
2. Опишите их структуру.
3. Опишите денежно-кредитный инструментарий государственного регулирования
4. Опишите административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики

5. В чем заключается регулирование инвестиций и сбыта. Структурная политика?

6. В чем состоит регулирование условий труда и занятости. Социальная политика?

7. Сущность государственного стимулирования научных и научно-прикладных исследований.

*Тема 11 Современные экономические теории*

1. Что изучает микроэкономика?

2. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение: полная занятость, экономические гарантии, справедливое распределение дохода, экономическая свобода?

3. Позитивная экономическая теория изучает: оценочные суждения, положительные тенденции в экономическом развитии, что есть, что должно быть?

4. Использование допущений в экономическом анализе: облегчает решение проблемы, делает модель более реалистичной, увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ, изменяет внутреннюю логику теории или модели?

5. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: производство, редкость, инвестиции, потребление?

6. Человеку для удовлетворения биологических потребностей достаточно иметь одно пальто. Чем объяснить, что большинство людей имеют несколько пальто?

7. Можно ли отнести к экономическим ресурсам деньги?

*Тема 12 Мировое хозяйство*

1. Мировое хозяйство: сущность и структура

2. Что лежит в основе экономического развития мирового хозяйства?

3. то представляет собой разделение труда на мировом уровне?

4. Какой фактор благоприятствует участию страны в международном географическом разделении труда?

5. Какая страна является членом АСЕАН?

6. Какая страна имеет сложившуюся постиндустриальную структуру хозяйства?

7. В какую интеграционную группировку входит Россия?

8. Какой вид транспорта играет важнейшую роль в международном географическом разделении труда?

9. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны?

10. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются?

11. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются?

**6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)**

1. Что такое предмет экономики и ее место в системе экономических наук?
2. Каковы этапы становления и развития экономической мысли в обществе?
3. Что такое экономические законы и категории, и как их классифицировать?
4. Каковы основные методы экономики и какие составные элементы они включают?
5. Каковы основные методы экономики и какие составные элементы они включают?
6. В чем заключается суть производительных сил и производственных отношений, и какова их структура?
7. Каковы основные методы экономики и какие составные элементы они включают?
8. В чем заключается суть производительных сил и производственных отношений, и какова их структура?
9. Какие фазы общественного производства можно выделить, и какие сферы охватывает этот процесс?
10. Какие основные теории развития общества существуют и в чем их отличия?
11. Какова природа человеческих потребностей, и какие характеристики имеют блага, которые их удовлетворяют?
12. Что такое общественный продукт и какие его основные формы?
13. Какие критерии используются для оценки экономической эффективности общественного производства?
14. Каковы основные виды экономического прогресса и их сущность?
15. В чем заключается научно-технический прогресс и какие формы его развития можно выделить?
16. Какова сущность собственности и каковы ее экономический и юридический аспекты?
17. Какие существуют типы, виды и формы собственности в экономике?
18. Каковы основные формы общественного производства и их характеристики?
19. Какие свойства товара определяют его ценность на рынке?
20. Какова эволюция денег и денежных систем, и в чем их сущность?
21. Какие элементы составляют рыночную экономику и как они взаимодействуют?
22. Какие основные характеристики рынков по видам деятельности?
23. Какова роль инфраструктуры рынка?
24. Какие основные концепции и модели рыночной экономики существуют?
25. Что такое спрос и какие основные аспекты включаются в закон спроса?

26. Каковы основные характеристики кривой спроса?
27. В чем суть закона предложения?
28. Как выглядит кривая предложения?
29. Что такое рыночное равновесие?
30. Как взаимодействуют спрос и предложение на рынке?
31. Каковы основные аспекты монополий и конкуренции в экономике?

### **6.6 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Тарасов М.Е. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ: Учебное пособие / М. Е. Тарасов, Н. В. Роднина, М. М. Терютина [и др.]. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2021. – 244 с. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2021. – 244 с. – ISBN 978-5-7513-3143-6. – EDN OBUUBF (дата обращения 14.07.2024).
2. Круглов, И. В. Экономическая теория : Учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-00175-063-5. – EDN JSQJGD. (дата обращения 14.07.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — URL: <https://opac.nsuem.ru/mm/2016/000226656>. (дата обращения 21.07.2024).
- 2 Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2015. — 392 с. — URL: <https://opac.nsuem.ru/mm/2020/000258832>. (дата обращения 14.07.2024).
- 3 Николаева, И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — URL: <https://portfolio.vysu.ru/files/BC8C7064-C9C9-421B-9A0A-BFFF39CB9E2A>. (дата обращения 14.07.2024).
- 4 Салихов, Б.В. Экономическая теория — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — URL: <https://opac.nsuem.ru/mm/2017/000226667>. (дата обращения 14.07.2024).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Экономика: учебно-методические материалы к самостоятельной работе студентов бакалавриата направления подготовки 11.03.03, 11.03.04 — URL: <https://3kl.dontu.ru/course/view.php?id=3385> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

### **7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст :

электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:</p> <p><i>Мультимедийная аудитория.</i> (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</p> <p><i>Компьютерный класс</i> (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</p> <p>Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе Intel Pentium E 1,6/1024/160/LG 17" LCD 10 шт., Компьютер AMI Mini PC 420 на базе Intel Celeron 1,6/512/80/LG 17" LCD 4 шт., Принтер HP Laser Jet, Switch D-Link DES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный Canon LBP, Доска маркерная магнитная</p>	<p>ауд. <u>201</u> корп. <u>главный</u></p> <p>ауд. <u>205</u> корп. <u>главный</u></p>

## Лист согласования РПД

Разработал  
Доцент кафедры экономики и управления  
 (должность)



(подпись)

Т.А. Сулейманова  
 (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
экономики и управления  
 (наименование кафедры)



(подпись)

Н.В. Коваленко  
 (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры

от 27 августа 2024г.

И.о. декана факультета экономики,  
 управления и лингвистического  
 сопровождения



(подпись)

Э.Р. Самкова  
 (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической  
 комиссии по направлению подготов-  
 ки/специальности 11.03.03 Конструирование и тех-  
нология электронных средств.  
11.03.04 Электроника и наноэлектроника



(подпись)

А.М. Афанасьев  
 (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра



(подпись)

О.А. Коваленко  
 (Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

<b>Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений</b>	
<b>ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</b>	<b>ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, ответственного за внесение изменений</b>	