

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012383e5ad996a48a5e70bf8da057

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

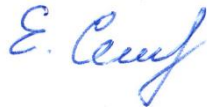
**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И  
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологии строительства»

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии  Е.Г. Семикитная

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 5    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 9    |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **СГ.05 Основы бережливого производства** является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;

планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь

**знать:**

основных принципов системы бережливого производства, методов организации производства на основе концепции БП;

основных видов потерь, их источников и способов их устранения;

статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярышков;

правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации;

инструментов бережливого производства, основ процессного подхода;

## **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 30 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 6 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                            |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Тематический план учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

| Коды компетенций                                   | Наименование тем                                      | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |                                                          |                                        |                                    |                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                    |                                                       |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |                                                          |                                        | Самостоятельная работа обучающихся |                                        |
|                                                    |                                                       |             | Всего, часов                                             | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7.                            | Тема 1. Сущность концепции бережливого производства   | 8           | 6                                                        | 2                                                        |                                        | 2                                  |                                        |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7.                            | Тема 2. Картирование потока создания ценности         | 6           | 4                                                        | 2                                                        |                                        | 2                                  |                                        |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7.                            | Тема 3. Методы и инструменты бережливого производства | 12          | 10                                                       | 4                                                        |                                        | 2                                  |                                        |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7.                            | Тема 4. Статистические методы анализа.                | 8           | 8                                                        | 4                                                        |                                        |                                    |                                        |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |                                                       | 2           | 2                                                        | 2                                                        |                                        |                                    |                                        |
| <b>Всего часов:</b>                                |                                                       | <b>36</b>   | <b>30</b>                                                | <b>14</b>                                                |                                        | <b>6</b>                           |                                        |

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства

| Наименование разделов и тем                           | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                      | Объем часов |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Тема 1. Сущность концепции бережливого производства   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                      |                                                                                                      |             |
|                                                       | 1                                                                                                                                         | Основные понятия бережливого производства.                                                           | 2           |
|                                                       | 2                                                                                                                                         | Принципы, методы и инструменты бережливого производства                                              | 2           |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                               |                                                                                                      |             |
|                                                       | 1                                                                                                                                         | Алгоритм внедрения бережливого производства                                                          | 2           |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                             |                                                                                                      |             |
|                                                       | 1                                                                                                                                         | История возникновения концепции бережливого производства, востребованность знаний.                   | 2           |
| Тема 2. Картирование потока создания ценности         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                      |                                                                                                      |             |
|                                                       | 1                                                                                                                                         | Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Шаги управления потоком создания ценности. | 2           |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                               |                                                                                                      |             |
|                                                       | 1                                                                                                                                         | Карта потока создания ценности.                                                                      | 2           |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                             |                                                                                                      |             |
|                                                       | 1                                                                                                                                         | Инструменты картирования потока создания ценности. Виды картирования.                                | 2           |
| Тема 3. Методы и инструменты бережливого производства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                      |                                                                                                      |             |
|                                                       | 1                                                                                                                                         | Методы и инструменты бережливого производства                                                        | 2           |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                               |                                                                                                      |             |
|                                                       | 1                                                                                                                                         | Организация рабочего пространства по системе 5S. Направления и этапы развертывания                   | 2           |

| Наименование разделов и тем           | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                      | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                       |                                                                                                                                           | системы TPM.                                                                                         |             |
|                                       | 2                                                                                                                                         | Система быстрой переналадки SMED. Канбан, поток единичных изделий.                                   | 2           |
|                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                    |                                                                                                      |             |
|                                       | 1                                                                                                                                         | Применение методов бережливого производства                                                          | 2           |
|                                       | 2                                                                                                                                         | Использование метода визуализации                                                                    | 2           |
| Тема 4. Статистические методы анализа | Содержание учебного материала                                                                                                             |                                                                                                      |             |
|                                       | 1                                                                                                                                         | Семь классических инструментов контроля качества.                                                    | 2           |
|                                       | Практические занятия                                                                                                                      |                                                                                                      |             |
|                                       | 1                                                                                                                                         | Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы. | 2           |
|                                       | 2                                                                                                                                         | Анализ технической или технологической проблемы одним из статистических методов                      | 2           |
| Промежуточная аттестация              | Дифференцированный зачет                                                                                                                  |                                                                                                      | 2           |
| Всего                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                      | 36          |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

мультимедиа-проектор;

обучающие видеофильмы.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: «Обществознание», «История» по профессии должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «История и философия» согласно ФГОС СПО по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение социально-гуманитарных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

**промежуточный контроль:** экзамен.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955>

2. Герасимов, Б. И. Управление качеством: проектирование : учебное пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин, Е. Б. Герасимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012453>

3. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-8158-2163-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894122>

4. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87789>

5. Современные технологии менеджмента : учебник / под ред. проф. В. И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-9776-0218-1. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843589>

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

#### Дополнительные источники

Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>основных принципов системы бережливого производства, методов организации производства на основе концепции БП;<br>основных видов потерь, их источников и способов их устранения;<br>статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков;<br>правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации;<br>инструментов бережливого производства, основ процессного подхода; | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль<br>Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;<br>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) |
| <b>Умения:</b><br>систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;<br>планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь                                                                                                                          | применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;<br>– применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;<br>– проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений<br>– применяет графические и аналитические методы анализа проблем<br>– применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства | Текущий контроль: оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ<br>Промежуточная аттестация:<br>экспертная оценка выполнения практических заданий                                                                                                                                                     |