МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет фундаментального инженерного образования и инноваций
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ А.В. Кунченко

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, специальность)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

Квалификация экономист
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2023

IОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01Экономическая безопасность, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (Университет), согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от *14 апреля 2021№ 293*(с изменениями и дополнениями).

В результате освоения программы специалитета, у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закрепленные в матрице компетенций ОПОП по направлению подготовки/специальности38.05.01Экономическая безопасность.

1.2 Нормативная база ГИА

ГИА осуществляется в соответствии с локальными документами Университета:

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В указанных документах определены и регламентированы: общие положения по ГИА; правила и порядок организации, процедура ГИА; обязанности и ответственность руководителя ВКР; результаты ГИА; порядок апелляции результатов ГИА; документация по ГИА.

1.3 Общие требования

К ГИА, допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты ВКР.

Подготовка и защита ВКР осуществляется в 10 семестре. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

II ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; проведения финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников представлены ниже.

Информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг финансово-экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, организаций и регионов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности и развития;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, финансово-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации;

оценка кредитных и страховых рисков, оценка стоимости и рисков производных финансовых инструментов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений в сфере экономической безопасности;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса, организаций и регионов.

Организационно-управленческая деятельность:

разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;

выполнение заданий по управлению рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта;

организация выполнения задач по управлению рисками бюджетов организации и регионов;

организация выполнения задач по управлению рисками в области инвестиционной деятельности и управления фонами;

подготовка и осуществление страховых операций.

Расчетно-экономическая деятельность:

разработка и обоснование системы экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, организаций и регионов;

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, организаций и регионов;

проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов по управлению рисками развития хозяйствующих субъектов, организаций и регионов.

Контрольная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет,

предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях и хозяйствующих субъектах;

проведение финансового мониторинга организаций;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

анализ результатов контроля, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовка предложений, направленных на их устранение;

осуществление внутреннего государственного финансового контроля (внутреннего финансового контроля и аудита);

осуществление контрольных действий и организация экспертизы в ходе проведения контрольных мероприятий;

планирование, организация и проведение контрольных мероприятий в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой специалитета,сформированные на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.4. Демонстрирует способность управления проектами

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.3. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) УК-4.5. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.6. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.7. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-5.3. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.5. Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в течении всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-11.3. Противодействует проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной сфере
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки ОПК-1.2. Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные ре-

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		зультаты, используя статистико-математического инструментарий ОПК-1.3. Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-2.2. Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ОПК-2.3. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-4.3. Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Понимает принципы использования современных информационных технологий и программных средств ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает основные принципы, методы и свойства построения и использования современных информационных технологий ОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1.1. Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности ПК-1.2. Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-2	Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-2.1. Анализирует эмпирическую и научную информацию, накопленный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ПК-2.2. Обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности ПК-2.3. Готовит отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3	Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3.1. Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ПК-3.2. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях ПК-3.3. Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей
ПК-4	Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз	ПК- 4.1. Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности ПК- 4.2. Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности ПК- 4.3. Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
ПК-5	Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг, используя методы контроля ПК-5.2. Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности

IV ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

4.1 ВКРспециалистапоспециальности «Экономическая безопасность» представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной ОПОП, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно решать поставленную перед ним практическую задачу, формулировать соответствующие выводы и аргументировать свою точку зрения.

4.2 ВКР выполняется в виде выпускной квалификационной работы специалиста.

4.3 Цели ВКР:

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач;

выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях хозяйственной деятельности в современных условиях;

приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировки выводов и предложений (рекомендаций);

формирование исследовательского подхода к решению профессиональных задач, способности к проектированию и прогнозированию как важнейших элементов профессиональной подготовки, творческого стиля профессиональной деятельности;

развитие навыков самостоятельной работы с учетной, статистической и плановой документацией, методическими материалами и литературой;

овладение методикой анализа, исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в работе задач.

4.4 Задачи ВКР:

правильно применять теоретические положения экономических, финансовых и управленческих дисциплин;

использовать современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4.5 Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются выпускающей кафедрой экономики и управленияна основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2.

4.6 Темы ВКР формируются выпускающей кафедрой экономики и управления после обсуждения на заседаниях кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер.

4.7 Для подготовки ВКР назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.

4.8 В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые на публичную защиту.

4.9 К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

тема ВКР должна быть актуальной;

проблемы имеют открытый характер, а именно, содержат дискуссионные, недостаточно исследованные вопросы;

выбор предмета исследования, методы его исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов;

постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;

изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;

работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;

работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается по согласованию с научным руководителем;

работа должна соответствовать квалификации экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

работа должна иметь практическую направленность на повышение экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

работа должна являться самостоятельным законченным исследованием и должна быть оформлена в соответствии с требованиями выпускающей кафедры;

рекомендуемый объем ВКР должен составлять 80-90 страниц, не считая приложений.

4.10 ВКР состоит из нескольких разделов со следующим порядком следования:

титульный лист;

задание на ВКР;
аннотацию;
оглавление;
введение;
разделы основной части (1,2,3);
заключение;
список литературы;
приложения.

Структура ВКР представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связанности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Титульный лист является первой страницей ВКР.

Задание на ВКР является второй страницей ВКР (лист «Задание на ВКР» распечатывается с двух сторон).

*Аннотация*является третьей страницей ВКР и включает выходные сведения об объеме документа, количестве и характере иллюстраций и таблиц, количестве используемой литературы, количестве приложений; перечень графического или иного иллюстрационного материала. Содержит краткое изложение важнейших результатов работы, области практического применения и ожидаемых экономических результатов.

Оглавление – перечисляют введение, заголовки глав и подразделов основной части, заключение, список литературы, приложения, с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующий материал.

Во *введении* обосновывается актуальность темы, формулируются объект, предмет, цель и задачи ВКР, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования. Объем введения должен составлять 2-3 страницы.

Актуальность темы работы следует обосновывать ссылками на важность ее изучения для решения конкретных задач исследования, на необходимость обобщения накопленного теоретического, а также практического опыта и дальнейшего исследования нерешенных проблем в данной области.

Следует помнить, что объект и предмет выпускной квалификационной работы не является тождественными, эти понятия нельзя считать синонимами.

В качестве объекта обычно выступают промышленные предприятия и организации, в рамках деятельности которых, исследуется определяемый темой круг вопросов.

Предмет определяется автором выпускной квалификационной работы. Как правило, предметом исследования является комплекс теоретико-методических и практических вопросов в сфере обозначенной тематики.

Формулировка предмета исследования наиболее полно соотносится с формулировкой темы выпускной квалификационной работы, а иногда они

могут практически совпадать друг с другом.

Цель выпускной квалификационной работыпредставляет собой конечный результат, который стремится получить ее автор. Она связана с получением нового знания по рассматриваемой проблеме и его практическим применением. Система задач должна раскрывать содержание цели.

Под методологическими основами ВКР понимается совокупность теорий и концепций, на которых оно строится. Опираясь на разработанные в данных теориях принципы научного анализа, используя введенные и интерпретированные предшественниками понятия и категории, автор ВКР решает свои исследовательские задачи. Методология, таким образом, отвечает на вопросы, как надо проводить научное исследование, строить непротиворечивую теорию или правильно интерпретировать полученные результаты.

Выбор методологических основ исследования определяется спецификой объекта исследования, характером проблемы, а также собственными установками автора.

Теоретической и методической основой квалификационной работы являются результаты научных исследований отечественных и зарубежных экономистов в области макро- и микроэкономики, экономики промышленности, операционного и производственного менеджмента, маркетинга, логистики, стратегического управления и других экономических наук, законодательные акты, нормативно-правовые документы РФ.

В качестве источников экономической информации могут быть использованы специальные экономические журналы (статьи, тезисы), статистические материалы, материалы периодических изданий (материалы конференций), фактические данные по промышленным предприятиям, ресурсы Интернет.

Основная часть ВКРвключает три раздела: теоретический, аналитический, расчетный (выполняются согласно методических указаний).

Необходимо соблюдать архитектонику структуры работы, т.е. все разделы должны быть примерно равны и содержать по 25-35 страниц.

Теоретический раздел ВКР включает обзор литературных источников по теме квалификационной работы (например, «Теоретические аспекты оценки уровня экономической безопасности предприятия»; «Теоретические основы формирования конкурентоспособности предприятия как основного фактора обеспечения экономической безопасности» и т.д.).

Первый раздел обычно содержит теоретический (методологический) материал по теме ВКР. В ней дается обстоятельный обзор известных исследований по рассматриваемой теме, анализ материалов, более подробно повествующих о том, что необходимо выполнить для решения поставленных задач и как это сделать наиболее рационально. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования, их позиции в системе экономической безопасности, описания структурных взаимосвязей с другими элементами системы. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, раскрывается социально-

экономическая сущность процессов, свойственных исследуемой проблеме, показывается итоговая теоретическая модель. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений. Заканчивается эта глава (раздел) выводами.

Поиск, изучение, обобщение и анализ литературных источников должны проводиться непосредственно по теме квалификационной работы. В зависимости от темы, решаемых задач, специфики рассматриваемых вопросов, данный раздел может быть написана с разбивкой материала на несколько подразделов.

Аналитический разделвключает информацию о самом предприятии (краткая историческая справка, общая характеристика предприятия, рынки сбыта, поставщики, особенности технологии производственных, сбытовых, коммерческих и других процессов), результаты оценки отдельной составляющей экономической безопасности и оценки уровня экономической безопасности предприятия в целом.

Расчетный раздел содержит разработку предложений по повышению уровня экономической безопасности исследуемого предприятия в целом, и по его отдельным составляющим, определяемым выбранной тематикой работы с последующей оценкой их экономической эффективности.

В этом разделе с учетом результатов оценки подразделов аналитической части разрабатываются мероприятия технического, технологического, производственного, экономического или организационного характера по повышению уровня, в первую очередь, объекта или предмета исследования согласно выбранной тематики ВКР как одного из составляющих экономической безопасности предприятия (например, мероприятия по повышению уровня экономической эффективности деятельности предприятия или конкурентоспособности предприятия), и во вторую очередь мероприятия, направленные на повышения уровня других составляющих экономической безопасности, принимающих участие в оценке ее уровня. Следует привести подробное обоснование этих мероприятий, цели и задачи, которые они преследуют, а затем оценить их экономическую эффективность.

В процессе разработки проекта производится оценка его социальных и экологических последствий, а также затрат, связанных с социальными мероприятиями и охраной окружающей среды.

В *заключении*указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Объем заключения должен составлять 2-3 страницы.

*Список литературы*должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

международные официальные документы;

законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления;

монографии, диссертации, научные сборники, учебники, научные статьи и другие публикации периодических изданий;

источники статистических данных, энциклопедии, словари и Интернет-источники.

Список литературы должен содержать, как правило, не менее 15 наименований, в том числе не менее 3-х публикаций в журналах за последние 5 лет.

В *приложения*включаются связанные с выполненной ВКР материалы: основные технико-экономические показатели деятельности предприятия за 3 года, финансовая и статистическая отчетность. Также таблицы, схемы, иные материалы, используемые в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

4.11 ВКР подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2. Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

актуальности темы;

глубину и объективность анализа имеющейся литературы по теме исследования;

соответствия работы теме ВКР;

полноты раскрытия темы;

убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике;

экономического эффекта от предлагаемых внедрений и технических решений;

правильности оформления ВКР.

4.12 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной кафедрой.

4.13 Требования к оформлению ВКР изложены ниже.

Параметры текстового редактора (формат Word):

поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;

шрифт Times New Roman, размер 14 пт.;

междустрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине;

абзацный отступ – 1,25 см.

V ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

5.1 Тематика ВКР

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения на предприятии (в организации).
2. Анализ и оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Обеспечение экономической безопасности предприятия (организации) в условиях глобализации.
4. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия (организации) в системе факторов обеспечения экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность в системе управления персоналом.
6. Формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) в условиях нестабильности внешней среды.
7. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
8. Развитие человеческого потенциала как условие обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
9. Малый бизнес как фактор повышения экономической безопасности регионов.
10. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
11. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
12. Управление экономической безопасностью современного предприятия (организации).
13. Организационно-экономические механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
14. Совершенствование методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности предприятия (организации).

15. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности предприятия (организации).

16. Антикризисное управление как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

17. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия (организации).

18. Формирование инновационно-инвестиционного программного обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

19. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия (организации).

20. Инвестиционная политика предприятия как условие повышения его экономической безопасности.

21. Риск-менеджмент как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

22. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

23. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

24. Электронный документооборот в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

25. IT - аутсорсинг как инструмент обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).

26. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения уровня ее экономической безопасности.

27.Разработка мероприятийпо устранению внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятия (организации).

28. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) в целях обеспечения ее экономической безопасности.

29. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности предприятия (организации).

30. Оптимизация системы экономической безопасности предприятия (организации).

При согласовании с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим выпускающей кафедры название темы выпускной квалификационной работы может быть выбрано не из представленного списка.

В зависимости от исходных данных и предприятий все студенты обеспечиваются индивидуальным заданием для выполнения ВКР.

5.2 Критерии оценивания

Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

достижение поставленной цели и степень обоснованности полученных результатов поставленных задач;

доклад;

отзыв научного руководителя;

рецензия;

ответы на вопросы.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
Оценка **«отлично»**	Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соответствии с требованиями, имеет практический характер. Содержание выпускной квалификационной работы раскрывает заявленную тему, а в выводах содержится решение поставленных во введении задач. Все части работы органически взаимосвязаны и на основе изучения значительного объёма источников информации представлен самостоятельный анализ фактического материала и сделаны самостоятельные выводы, приведенные рекомендации и разработки хорошо аргументированы. На защите выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно и правильно излагает материал, решает практические задачи, владеет современными методами проектирования, во время доклада использует наглядный материал и легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительную рецензию. Отзыв руководителя о работе студента над выпускной квалификационной работой положительный.
Оценка **«хорошо»**	Выпускная квалификационная работа имеет практический характер, материал изложен грамотно и последовательно, с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При защите выпускной квалификационной работы студент показывает знания вопросов темы. Правильно излагает материал, решает практические задачи, а во время доклада использует наглядный материал и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительную рецензию. Отзыв руководителя о работе студента над выпускной квалификационной работой положительный.
Оценка **«удовлетворительно»**	Выпускная квалификационная работа носит практический характер, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно. В работе просматривается последовательность изложения материала. Представлены необходимые предложения по совершенствованию предмета исследования. При защите выпускной квалификационной

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
	работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В рецензии имеются серьёзные замечания к содержанию работы. Отзыв руководителя положительный.
Оценка **«неудовлетворительно»**	Выпускная квалификационная работа условно допущена к защите руководителем и выпускающей кафедрой с указанием замечаний по содержанию работы. Студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение принятым решениями, не отвечает на поставленные вопросы, плохо владеет темой работы. В рецензии имеются серьёзные замечания к содержанию работы. Отзыв руководителя отрицательный.

5.3Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения ВКР

При защите ВКР выпускник должен дать правильные ответы на приведенные ниже примерные вопросы:

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата?
4. Какие из приведенных источников литературы Вы считаете наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
5. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
6. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)?
7. Чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практической части?
8. Какие направления дальнейшего исследования перспективны? Почему Вы пришли к такому выводу?
9. В чем заключается актуальность темы вашей работы?
10. Какова проблематика работы?
11. Какие мероприятия по устранению существующих проблем Вами предложены?
12. Какие цели и задачи были достигнуты в ходе написания работы?
13. Могут ли результаты исследования быть применены на практике?
14. Чем были вызваны проблемы, выявленные в ходе исследования на объекте практики?
15. Как решается имеющаяся проблема на объекте практики?
16. Как можно использовать полученные в ходе исследования результаты на практике?

17. Какова перспектива развития исследуемой проблематики в будущем?

18. Какие результаты были достигнуты при написании выпускной квалификационной работы?

19. Можете ли Вы сделать акцент на наиболее интересных аспектах, необычных или даже неожиданных фактах, которые вскрылись в ходе исследования?

20. Чем были обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, привнесенные в понимание изучаемого явления?

21. Каким образом можно использовать полученные результаты на практике?

22. Каковы возможные направления будущих исследований по данной теме?

23. Какие компетенции, на Ваш взгляд, Вы приобрели в процессе написания выпускной квалификационной работы?

24. Какие полученные знания вы применили при написании ВКР?

25. Какие факторы влияют на уровень экономической безопасности предприятия (организации)?

26. Что было рассмотрено в первом разделе (1-2 предложения), какой вывод сделали?

27. Что было рассмотрено в практической части ВКР, к какому выводу пришли (2-4 предложения)?

28. Практические предложения и рекомендации, касающиеся проблемы исследования или дальнейшей разработки темы.

29. Какова степень изученности вашей темы?

30. Какие методы и на каком этапе использовались в ВКР?

31. Почему Вами был применен именно этот методический инструментарий?

32. Применимы ли предложенные Вами рекомендации на других предприятиях (организациях)?

33. В чем состоят цели экономической безопасности предприятия (организации)?

34. Какие существуют угрозы экономической безопасности предприятия (организации)?

35. Какие виды деятельности способен осуществлять специалист по экономической безопасности?

36.Какие задачи решает специалист по экономической безопасности?

VIУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

6.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Сенчагов, В.К. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник. / В. К. Сенчагова. – 6-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 818 с. – ISBN 978-5-00101-840-7.Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595112(дата обращения: 11.04.2023).

2. Молчан, А.С. Экономическая безопасность : экономико-правовое обеспечение : учебник. / А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-238-03329-7. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685(дата обращения: 30.03.2023).

3. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие./ И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-4499-3900-5.Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703596(дата обращения: 05.04.2023).

4. Украинцев, В.Б. Экономическая безопасность государства : учебное пособие. / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, Е. Н. Алифанова [и др.]; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 279 с. –ISBN 978-5-7972-2850-9.Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682179(дата обращения: 01.04.2023).

5. Канаки, В. В. Экономическая безопасность организации : учебное пособие : / В. В. Канаки, Л. В. Исик ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-7972-2923-0.Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686246 (дата обращения: 08.04.2023).

Дополнительная литература

1. Брюхина Н.Г. Экономическая безопасность организации: учебное пособие / Н.Г. Брюхина, Н.В. Коваленко. – Алчевск: ЛГУ им. В. Даля, 2022 – 286 с.Текст : электронный // ЭО и ДОТ ДонГТУ: [сайт]. https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3704.

2. Андруник, А.П. Кадровая безопасность : инновационные технологии

управления персоналом : учебное пособие / Андруник А. П. - Москва : Дашков и К, 2019. - 508 с. - ISBN 978-5-394-03422-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034220.html(дата обращения: 11.04.2023).

3. Подберёзкин, А.И. Человеческий капитал и национальная безопасность : учебное пособие / А. И. Подберёзкин, О. Е. Родионов - Москва : Прометей, 2020. - 610 с. - ISBN 978-5-00172-022-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720225.html(дата обращения: 10.04.2023).

4. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. - Москва : Дашков и К, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-394-04262-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394042621.html(дата обращения: 23.03.2023).

5. Азарская, М. А. Экономическая безопасность : методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие : / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 118 с. – ISBN 978-5-8158-2236-8. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621734(дата обращения: 05.04.2023).

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») квалификация «экономист» всех форм обучения. / Сост.: Н.В. Коваленко, О.В. Белозерцев, Н.Г. Брюхина. — Алчевск: ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2023. — 48 с.Текст : электронный // ЭО и ДОТ ДонГТУ: [сайт]. https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=3704.

6.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ – library.dstu.education.

2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова – http://ntb.bstu.ru/jirbis2/.

3.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x.

4.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

5. Библиотечно-издательский комплексАстраханского государственного университета – https://library.asu.edu.ru/.

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе подготовки и выполнения ГИА, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение ГИА представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебныхкабинетов
Специальные помещения: *учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др.*, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска – 1шт.;акустическая система – 1шт.;проектор EPSON – 1шт.;системный блок AMDEI SONATA – 1шт.;монитор 19FEVS 192S WIDET – 1 шт.;доска-крейд магнитная – 1шт.;	ауд. *421*корп. *2*
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью;	ауд. *419* корп. *2*
лабораториядля проведения научных исследований, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. *401* корп. *2*

Лист согласования программы ГИА

Разработал:

профессор кафедры экономики и управления		Н.В. Коваленко
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
профессор кафедры экономики и управления		Н.В. Гришко
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
доцент кафедры экономики и управления		А.В. Кунченко
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ А.В. Кунченко
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №11 заседания кафедры экономики и управления от 20.04 2023 г.

Декан факультета _____ В.В. Дьячкова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений программы ГИА

Номер изменения	Номера страниц			Основание для внесения изменений	ФИО	Подпись	Дата	Дата введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					