

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики и бизнеса
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
А.В. Кунченко

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления)

Менеджмент таможенных услуг

(магистерская программа)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная)

Алчевск, 2023

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) *Менеджмент* по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент таможенных услуг») разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (Университет), согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от «12» 08.2020 № 952.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закрепленные в матрице компетенций ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент* (магистерская программа «Менеджмент таможенных услуг»).

Нормативная база ГИА

ГИА осуществляется в соответствии с локальными документами Университета:

Положение о магистратуре в Университете;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В указанных документах определены и регламентированы: общие положения по ГИА; правила и порядок организации, процедура ГИА; обязанности и ответственность руководителя ВКР; результаты ГИА; порядок апелляции результатов ГИА; документация по ГИА.

1.2 Общие требования

К ГИА, допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты ВКР.

Подготовка и защита ВКР осуществляется в 4 семестре.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

II ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; маркетинга; управления проектами; управления инвестиционными проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; внешнеэкономической деятельности; консалтинга);

40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников представлены ниже.

информационно - аналитический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации; бизнес-процессы в организации;

внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития;

продукты и услуги.

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1 Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.3 Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросскультурных взаимодействий ОПК-3.2 Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-3.3 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента ОПК-4.2 Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации ОПК-4.3 Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ОПК-5.2 Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ОПК-5.3 Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен разрабатывать, реализовывать системы, процессы и документооборот операционного управления персоналом; управлять административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации.	<p>ПК-1.1 Разрабатывает систему кадрового менеджмента организации</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает систему корпоративного управления организации</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает систему операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации</p> <p>ПК-1.4 Администрирует процессы и документооборота по операционному управлению</p> <p>ПК-1.5 Реализует управленческий анализ и диагностику предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-1.6 Управляет административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации</p> <p>ПК-1.7 Реализует систему стратегического управления персоналом организации.</p>
ПК -2	Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности с помощью разработки, анализа, информационной поддержки плана и контроля его выполнения	<p>ПК 2.1 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах</p> <p>ПК 2.2 Подготавливает предложения по приоритетам таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК 2.3 Осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ПК 2.4 Осуществляет мониторинг отклонений от выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ПК 2.5 Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>
ПК-3	Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление	<p>ПК-3.1 Осуществляет финансовый анализ деятельности организации</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет бюджетирование в</p>

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность.	организации ПК-3.3 Осуществляет управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность
ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с её стратегическими целями организации; разрабатывать интегрированные системы управления рисками.	ПК-4.1 Планирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками ПК-4.2 Координирует обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками ПК-4.3 Осуществляет нормирование обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками
ПК-5	Способен провести анализ внешнеэкономической информации субъекта ВЭД, оформить документацию в сфере ВЭД. обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу	ПК-5.1 Проводит аудит внешнеэкономической информации субъекта ВЭД на предмет соответствия нормам законодательства ПК-5.2 Оформляет документацию в сфере ВЭД в соответствии с требованиями законодательства РФ ПК-5.3 Обобщает внешнеэкономическую информацию и составляет отчёт ПК-5.4 Применяет таможенный тариф, ставки таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ПК-5.5 Применяет программные технические средства для обеспечения защиты информационных ресурсов таможенных органов
ПК-6	Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и реализации стратегии развития предприятий и организаций	ПК-6.1 Обеспечивает выбор методов оценки эффектов и эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий и организаций ПК-6.2 Проводит оценку эффективности управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития предприятий и организаций
ПК-7	Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и	ПК-7.1 Формирует аппарат научного исследования, организовывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией ПК-7.2 Формирует систему регулирования инновационной деятельности ПК-7.3 Использует методы и специализированные средства для

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий, организаций и совершенствованию практики управления	аналитической работы и научных исследований ПК-7.4 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности деятельности и совершенствованию практики управления ПК-7.5 Осуществляет подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-8	Способен планировать, организовывать, методически обеспечивать, осуществлять, оценивать результаты, контролировать учебный процесс и все виды учебно-методической работы в условиях различных форм обучения в организациях и предприятиях	ПК-8.1 Выбирает и обосновывает оптимальные формы обучения на предприятии, в организации. ПК-8.2 Разрабатывает учебно-методический комплекс дисциплин управленческого цикла для всех форм обучения ПК-8.3 Выполняет такие виды педагогической нагрузки как: проведение практических и семинарских занятий, руководство практикой и курсовыми работами, консультирование заданий по самостоятельной работе

IV ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

4.1 ВКР магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной ОПОП, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно решать поставленную перед ним практическую задачу, формулировать соответствующие выводы и аргументировать свою точку зрения.

4.2 ВКР выполняется в виде *магистерской работы*.

4.3 Цели ВКР:

определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений магистра требованиям ФГОС ВО;

установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своего направления подготовки.

4.4 Задачи ВКР:

формирование и развитие способностей для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;

расширение и систематизация теоретических и практических знаний;

подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

4.5 Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются выпускающими кафедрами на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2.

4.6 Темы ВКР формируются выпускающей кафедрой после обсуждения на заседаниях кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер.

4.7 Для подготовки ВКР назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.

4.8 В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые на публичную защиту.

4.9 К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

тема ВКР должна быть актуальной (*направлена на решение сложной, комплексной и актуальной задачи, исходящей из реальной потребности организации в разработке и возможности внедрения фрагментов будущей работы в практическую деятельность*);

цель исследования (*решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте*);

задачи исследования (*определяются поставленной целью, представляют собой конкретные последовательные этапы решения проблемы и*

формулируются таким образом, чтобы описание их решения составило содержание разделов основной части);

выбор объекта исследования (та часть реальности, которая изучается и (или) преобразуется исследователем);

выбор предмета исследования (находится в рамках объекта и представляет собой те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании, чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему и детализирует, что же конкретно будет исследоваться);

методы исследования (целесообразно использовать следующие основные: теоретические (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование и т. д.), эмпирические методы, обеспечивающие сбор данных (наблюдение, изучение продуктов деятельности, документации, анкетирование, социометрия, беседа, метод независимых характеристик, эксперимент и т. д.), математические методы (обработка количественных данных, ранжирование и т. д.)

элементы научной новизны (могут выражаться в новом объекте или предмете исследования, вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.);

научная значимость исследования (описание значимых научных результатов, созданных средств или процессов, для повышения эффективности реального процесса, организации или учреждения);

практическая значимость исследования (определяется возможностями прикладного использования его результатов с указанием области применения и оценкой эффективности);

апробация результатов исследования (указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в магистерскую работу);

постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;

изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

результаты исследования, изложенные в выводах, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;

результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;

материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;

работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;

работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается по согласованию с научным руководителем;

объем пояснительной записки работы, включая библиографические ссылки и приложения, должен составлять не менее 80 и не более 110 страниц машинописного текста. Объем иллюстрационно-графической части – не менее 10 и не более 20 слайдов презентации.

4.10 ВКР состоит из нескольких разделов со следующим порядком следования:

титульный лист;

задание на выполнение выпускной квалификационной работы;

аннотация;

содержание;

введение;

основная часть (с главами (разделами), подразделами и параграфами);

заключение, выводы и предложения;

перечень ссылок;

приложения (схемы, графики, рисунки, практические рекомендации и т.п.).

Объем и содержание ВКР может меняться по согласованию с научным руководителем.

Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для идентификации темы, автора, руководителя, места и времени написания работы и поиска документа. Оформляется по типовой форме и должен содержать ряд реквизитов, подписи автора, научного руководителя, рецензента, нормоконтролера и заведующего кафедрой.

Задание на ВКР – стандартный бланк, заполняется рукописным или печатным способом, размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом пояснительной записки.

Аннотация объемом не более 1 страницы должен содержать краткое изложение сущности ВКР: характеристику основной темы, содержание работы, проблемы объекта, цели, основные методы решения поставленных задач и полученные результаты.

Содержание включает название разделов и подразделов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указываются страницы, на которых эти названия размещены.

Введение – рассматривается основное содержание и значение выбранной темы ВКР, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития. Обязательные структурные элементы: обоснование актуальности выбранной темы; обоснование и формулировка проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задач работы; перечисление методов анализов и расчетов, примененных для решения указанных задач; обоснование методологии и методики исследования; оценка научно-практической значимости

исследования; апробация результатов исследования; структура.

Основная часть – анализ имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в том числе, на иностранном языке по выбранной теме, умение использовать теоретические знания для решения поставленных задач, анализ и обобщение собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте ВКР.

Основная часть состоит из нескольких логически завершенных разделов, которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждый раздел является базой последующего. Количество разделов не может быть менее *двух* (рекомендовано *три*). Названия разделов должны быть предельно краткими, точно отражать основное содержание и не повторять название ВКР. Последовательность теоретического и экспериментального разделов не является регламентированной и определяется логикой исследования, а также зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов.

Первый раздел представляет собой теоретическую часть работы, в которой магистрант делает анализ современного состояния, исследуемого вопроса, степень его проработанности, обзор литературы. В этом разделе необходимо провести критический разбор различных мнений по исследуемому вопросу и дать собственную оценку по дискуссионным вопросам. Здесь же следует обобщить имеющуюся практику решения данного вопроса, а также сформулировать возможные пути эффективного разрешения поставленных задач. В первом разделе может быть произведен сравнительный анализ форм, методов и инструментальных средств. На основе теоретических положений и принципов следует обосновать необходимость решения конкретных задач в соответствии с тематикой ВКР и сформулировать предложения по дальнейшему совершенствованию и развитию проработанных задач. По результатам теоретического анализа исследуемой проблемы нужно сделать обобщенные выводы, содержащие сформулированные взгляды автора. Примеры выводов:

«Проведенный анализ методов ... показал, что можно выделить следующие основные способы ...», «В результате обобщения определены важнейшие аспекты ..., основными из которых являются: ...», «Анализ методов ... показал, что недостаточное внимание уделяется вопросам ...», «Анализ основных факторов ... позволил сделать вывод, что наибольшее влияние оказывает ...», «В результате анализа выявлено, что существующие подходы имеют следующие недостатки: ...».

Второй раздел основывается на практическом материале и его анализе. Здесь отражаются результаты расчетов, логических выводов, подкрепляющие или доказывающие правильность подходов автора к решению поставленных задач. В этом разделе целесообразно использовать статистический материал, опубликованный в соответствующих сборниках и конкретных показателях деятельности хозяйствующих субъектов. Обобщение данного материала

позволит проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период (не менее 3-х последних лет) и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. По результатам исследования следует провести анализ и оценку состояния объекта или процесса, учитывая действующее законодательство, нормативные и инструктивные материалы федеральных, региональных и муниципальных органов управления. В процессе выполнения данного раздела магистрант не ограничивается констатацией фактов, а анализирует тенденции развития объекта, выявляет недостатки и анализирует причины, которые их обусловили, намечает пути возможного их устранения. Второй раздел содержит методики и подходы к решению проблемы, озвученной в теме ВКР. Примеры формулировок: *«Использование известных способов ... не позволяет реализовать механизм...»*, *«В качестве базового подхода для ... использован подход, в котором ...»*, *«Для выполнения ... выбран способ ..., основанный на ..., позволяющий ...»*, *«Использование процедуры ... позволяет повысить наглядность»*, *«Предлагаемые методические приемы позволяют учесть ...»*.

Третий раздел должен представлять собой иллюстрацию практической реализации, сформулированных во второй главе методов, подходов и решений, предлагаемым магистрантом. Подтверждение предложенных новых методов и решений по рассматриваемой проблеме, технологии или процесса в организации. Основное требование, предъявляемое к данному разделу, – обоснование выводов и практических рекомендаций, решений, предложений, направленных на решение проблем, исследованных в ВКР. Далее обобщаются результаты всей предыдущей работы, например, по совершенствованию правовой регламентации исследуемых проблем, экономической эффективности предлагаемых изменений и дополнений в происходящие процессы и существующие методики. В заключении данного раздела раскрываются основные методы совершенствования системы управления ресурсами того объекта, который выбран и обоснован в качестве цели исследования. Здесь формулируются направления повышения эффективности использования существующих возможностей организации (предприятия). Выводы и предложения, сформулированные в ВКР, должны быть обоснованы спозиций экономической целесообразности и перспектив их использования на практике. Примеры выводов: *«Проведенное тестирование алгоритма ... показало, что ...»*, *«Апробация методики ... продемонстрировала ...»*, *«В результате использования ... было выявлено, что ...»*.

Выводы подводят итог работы. Здесь следует сформулировать основные выводы работы, которые *не должны повторять* текста выводов, содержащихся в ее разделах. Выводы имеют характер завершающих обобщений и должны быть связаны с той частью введения, где указываются цели и задачи исследования. Главное внимание обращается на результаты, которые достигнуты при изучении данной темы или поставленной проблемы, а также на основные научные результаты, полученные *лично* автором в процессе исследования. Эти результаты излагаются как в позитивном плане (какие задачи удалось решить полностью, в основном, частично); так и в негативном –

чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников или материалов, либо отсутствия специальных исследований по изучаемой теме. Каждый вывод должен начинаться с новой строки и состоять из 1–2 коротких предложений. Примеры формулировок результатов работы: «*Проведен анализ ..., в результате которого были сформулированы ...*», «*Проведена сравнительная оценка ..., показавшая ...*», «*Разработана модель ..., отражающая ...*», «*Предложены методические приемы ..., основанные на методе ..., позволяющие ...*», «*Разработана схема ..., учитывающая ...*», «*Предложен алгоритм...*», «*Проведена апробация ..., показавшая ...*»

Перечень ссылок помещается после выводов и представляет собой сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при написании ВКР.

Приложения – следует помещать вспомогательные материалы, которые связаны с выполнением работы, и по каким-либо причинам не включены в основную часть.

Исходя из задач профессиональной деятельности выпускников основная часть ВКР может носить:

научно-исследовательский характер (предполагает описание актуальной научной проблемы и исследование конкретной предметной области, является заявкой на продолжение научного исследования в аспирантуре);

аналитический характер (применение конкретной методики анализа, синтеза, описания к конкретному предприятию или организации);

организационно-управленческий характер (разработка, характеристика и обоснование конкретных мероприятий, предложений и рекомендаций по совершенствованию организационно-управленческой деятельности; базируется на результатах предпроектных обследований работы предприятий, организаций или их подразделений).

Примерная структура основной части ВКР.

Научно-исследовательский характер:

аналитический обзор научной проблемы и постановка задачи; описание методики исследования;

практическая реализация предложенной методики.

Организационно-управленческий характер:

аналитический обзор и (или) теоретические аспекты изучаемой проблемы и постановка задачи;

методологические аспекты решения поставленной задачи; практическая реализация решения поставленной задачи.

4.11 ВКР подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2. Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

актуальности темы;

глубину и объективность анализа имеющейся литературы по теме исследования;

соответствия работы теме ВКР;

полноты раскрытия темы;
убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике;
экономического эффекта от предлагаемых внедрений и технических решений;
правильности оформления ВКР.

4.12 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной кафедрой.

4.13 Требования к оформлению ВКР изложены ниже.

Параметры текстового редактора (формат Word):

поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;

шрифт Times New Roman, размер 14 пт.;

междустрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине;

абзацный отступ – 1,25 см.

Разрешается ограниченное использование различных начертаний шрифта (полуужирный, курсив, подчеркнутый) для акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, утверждениях.

Названия разделов печатаются прописными буквами без точки в конце: размер шрифта – 14пт., межстрочный интервал – 1,5, отступ абзаца – 0 см, выравнивание по центру, расстояние между заголовком раздела и текстом – 1 пустая строка.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям ВКР (введению, выводам, перечню ссылок, приложениям и т.д.). Страницы работы (включая приложения) должны иметь сквозную нумерацию.

ВКР должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур. В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию с добавлением перед названием объекта слова Рисунок или Таблица соответственно и его номера арабскими цифрами. Размер шрифта – 12 пт. Нумерация рисунков и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2), так и по разделам, в этом случае номер состоит из номера раздела и порядкового номера объекта, разделенных точкой (Рисунок 1.1, Рисунок 2.3). Названия рисунков располагаются под рисунками по центру страницы, названия таблиц – над таблицами, выравнивание по левому краю. На все рисунки (таблицы) должны быть указаны ссылки в тексте работы. Рисунки (таблицы) необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминается

впервые, или на следующей странице. В случае, если рисунок (таблица) заимствован из какого-либо источника, под названием даётся ссылка на источник заимствования.

Правила написания формул и уравнений. Формулы располагают отдельными строками с выравниванием по центру или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках и нумеруют сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке. Допускается отдельная нумерация формул в каждом разделе, в этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено по одной свободной строке. Пояснение параметров формулы приводится непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они расположены в формуле. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Правила оформления списка использованных источников. Библиографический список может включать в себя ссылки на литературные источники (монографии и учебная литература), периодические издания (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, другие отчетные и учетные материалы, страницы веб-сайтов и другие источники, материалы которых использовались при написании работы. Если автор использовал в своей работе научные публикации или литературу на языках, отличных от языка, на котором написана ВКР, то и в библиографическое описание они включаются на языке оригинала.

V ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

5.1 Тематика ВКР

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Тема ВКР представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство. Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы работы с учетом его научных и практических интересов в определенной области логистики. При этом, окончательная формулировка темы исследования должна быть согласована с научным руководителем и рассмотрена на заседании выпускающей кафедрой.

Тематика ВКР, как правило, может быть связана с:

исследованием структуры рынка таможенных услуг;

исследованием комплекса государственных таможенных услуг;

совершенствованием таможенно-логистической инфраструктуры на принципах государственно-частного партнёрства;

исследованием таможенных услуг в международной цепи поставки товаров;

разработкой методологии анализа рисков при принятии решений в процессе таможенного контроля товаров;

совершенствованием управления материальными потоками предприятия-участника внешнеэкономической деятельности на основе процессного подхода;

исследованием методов мотивации персонала и разработка предложений по их применению в таможенных органах ЛНР;

совершенствованием управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах;

совершенствованием функций и полномочий структурных подразделений таможенных органов (на примере таможни, таможенного поста);

совершенствованием материально-технического обеспечения таможенной службы ЛНР;

совершенствованием процесса принятия управленческих решений с

использованием современных автоматизированных информационных таможенных технологий;

совершенствованием управления структурным подразделением таможенного органа (на примере таможи, таможенного поста);

совершенствованием функционирования таможенной инфраструктуры на основе процессного подхода;

совершенствованием управленческой деятельности начальника таможенного поста (таможи);

совершенствованием системы показателей эффективности деятельности таможенных органов;

совершенствованием оценки экономической эффективности деятельности таможенных органов;

совершенствованием управления таможенными органами на основе методологического анализа;

совершенствованием системы оценивания управленческой деятельности должностных лиц таможенных органов (на примере таможи, таможенного поста);

совершенствованием мер государственного управления таможенными органами;

совершенствованием методов мотивации персонала в таможенных органах;

совершенствованием методов и форм управленческой культуры должностных лиц таможенных органов;

совершенствованием методов и форм развития организационной культуры таможенных органов;

совершенствованием управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах;

совершенствованием методов оценки результатов деятельности кадровых подразделений таможенных органов;

совершенствованием организации планирования в таможенных органах;

организацией и совершенствованием маркетинга в сфере оказания таможенных услуг;

совершенствованием процедуры идентификации товаров при таможенном декларировании и таможенном контроле (на примере группы товаров);

совершенствованием информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности таможенных органов (на примере таможи или таможенного поста);

исследованием практики применения административных регламентов государственных таможенных услуг;

совершенствованием системы мониторинга качества таможенных услуг, предоставляемых участнику внешнеэкономической деятельности (на примере таможи или таможенного поста);

совершенствованием состава и структуры льгот по уплате таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре выпуска для внутреннего

потребления;

совершенствованием процесса управления внешнеэкономической деятельностью предприятия;

формированием стратегии развития международного бизнеса предприятия;

совершенствованием современных направлений стратегического менеджмента в сфере международного бизнеса;

совершенствованием методов стратегического контроля в системеменеджмента международного бизнеса;

совершенствованием организации экспортно-импортных операций предприятия;

развитием направлений внешнеэкономической деятельности предприятия;

совершенствованием стратегии управления сбытовой (экспортной) деятельностью предприятия-субъекта ВЭД;

совершенствованием системы управления международным бизнесом.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Исследование структуры рынка таможенных услуг.
2. Исследование комплекса государственных таможенных услуг.
3. Совершенствование таможенно-логистической инфраструктуры на принципах государственно-частного партнёрства.
4. Исследование таможенных услуг в международной цепи поставки товаров.
5. Разработка методологии анализа рисков при принятии решений в процессе таможенного контроля товаров.
6. Совершенствование управления материальными потоками предприятия-участника внешнеэкономической деятельности на основе процессного подхода.
7. Исследование методов мотивации персонала и разработка предложений по их применению в таможенных органах ЛНР.
8. Совершенствование управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах.
9. Совершенствование функций и полномочий структурных подразделений таможенных органов (на примере таможни, таможенного поста).
10. Совершенствование материально-технического обеспечения таможенной службы ЛНР.
11. Совершенствование процесса принятия управленческих решений с использованием современных автоматизированных информационных таможенных технологий.
12. Совершенствование управления структурным подразделением таможенного органа (на примере таможни, таможенного поста).
13. Совершенствование функционирования таможенной инфраструктуры на основе процессного подхода.

14. Совершенствование управленческой деятельности начальника таможенного поста (таможни).

15. Совершенствование системы показателей эффективности деятельности таможенных органов.

16. Совершенствование оценки экономической эффективности деятельности таможенных органов.

17. Совершенствование управления таможенными органами на основе методов системного анализа.

18. Совершенствование системы оценивания управленческой деятельности должностных лиц таможенных органов (на примере таможни, таможенного поста).

19. Совершенствование мер государственного управления таможенными органами.

20. Совершенствование методов мотивации персонала в таможенных органах.

21. Совершенствование методов и форм управленческой культуры должностных лиц таможенных органов.

22. Совершенствование методов и форм развития организационной культуры таможенных органов.

23. Совершенствование управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах.

24. Совершенствование методов оценки результатов деятельности кадровых подразделений таможенных органов.

25. Совершенствование организации планирования в таможенных органах.

26. Организация и совершенствование маркетинга в сфере оказания таможенных услуг.

27. Совершенствование процедуры идентификации товаров при таможенном декларировании и таможенном контроле (на примере группы товаров).

28. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности таможенных органов (на примере таможни или таможенного поста).

29. Исследование практики применения административных регламентов государственных таможенных услуг.

30. Совершенствование системы мониторинга качества таможенных услуг, предоставляемых участнику внешнеэкономической деятельности (на примере таможни или таможенного поста).

31. Совершенствование состава и структуры льгот по уплате таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления.

32. Совершенствование процесса управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

33. Формирование стратегии развития международного бизнеса предприятия.

34. Совершенствование современных направлений стратегического менеджмента в сфере международного бизнеса.

35. Совершенствование методов стратегического контроля в системе менеджмента международного бизнеса.

36. Совершенствование организации экспортно-импортных операций предприятия.

37. Развитие направлений внешнеэкономической деятельности предприятия.

38. Совершенствование стратегии управления сбытовой (экспортной) деятельностью предприятия-субъекта ВЭД.

39. Совершенствование системы управления международным бизнесом.

В зависимости от исходных данных и предприятий все студенты обеспечиваются индивидуальным заданием для выполнения ВКР.

5.2 Критерии оценивания

Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

достижение поставленной цели и степень обоснованности полученных результатов поставленных задач;

доклад;

отзыв научного руководителя;

рецензия;

ответы на вопросы.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
Оценка «отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами. При написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; имеет положительные отзывы научного

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
	<p>руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок. В процессе выпускной квалификационной работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.</p>
<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший</p> <p>достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации. Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы. При написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. В теоретической части работы отражено мнение отдельных специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу. В практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых недостаточно полно или не точно отражены задачи исследования, а также даны слишком обобщенные рекомендации автора работы по решению управленческой проблемы. Работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении.</p>

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
Оценка «удовлетворительно»	<p>Работа выполнена самостоятельно, носит поверхностный характер, собран, обобщен, и проанализирован малый объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы. Тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы. При написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, недостаток/отсутствие теоретических знаний и практических навыков. В теоретической части работы не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу. В практической части работы выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, в которых не отражены основные результаты работы. Выводы расходятся с поставленными задачами. Автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы организации. Работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует стандартам выполнения научных работ, есть существенные недостатки в ее оформлении.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	<p>Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования. Работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме. При написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций. Работа несвоевременно представлена на кафедру, по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. При оценке магистерской диссертации могут быть приняты во внимание публикации студента, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.</p>

5.3 Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения ВКР

При защите ВКР выпускник должен дать правильные ответы на приведенные ниже примерные вопросы:

1. В чем заключаются цели и задачи ВКР?
2. Чем Вы руководствовались при выборе темы выпускной квалификационной работы?
3. Связана ли тема ВКР с Вашей профессиональной деятельностью?
4. В чем заключается новизна вашей работы?

5. В каких видах будущей профессиональной деятельности, по Вашему мнению, возможно использовать результаты представленного исследования?
6. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему)?
7. Соответствует ли Ваша гипотеза современным тенденциям развития международного бизнеса?
8. Чем обусловлен выбор методологии исследования?
9. Уточните, пожалуйста, на работы каких авторов Вы опирались, исследуя теорию и практику вопроса?
10. Какова специфика исследуемого объекта?
11. Чем Вы руководствовались при выборе эмпирической базы исследования?
12. Какие электронные ресурсы были использованы при написании дипломной работы?
13. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании приложения (если есть)?
14. Какие нормативные и правовые документы использовались при решении поставленных задач в написании ВКР?
15. Какие источники информации были использованы при написании ВКР?
16. Как осуществляется поиск и отбор информации?
17. В чем заключается работа с источниками информации?
18. В чем заключается работа с научной литературой?
19. Какова форма представления цифрового материала?
20. Как документально оформить результаты проделанной работы?
21. В чем заключается личный вклад в выполненную работу?
22. Какую роль будут играть результаты исследования автора в повышении качества работы на внешних рынках?
23. Какие основные нормативно-правовые документы регламентируют Вашу будущую профессиональную деятельность?
24. Какими нормативными документами в области образования Вы пользовались в написании дипломной работы?
25. В чем состоит, на Ваш взгляд, главное отличие современных трендов таможенного дела от традиций функционирования исследуемого объекта?
26. Объяснить более подробно некоторые результаты исследования.
27. Раскрыть более подробно некоторые этапы исследования.
28. Дать примеры по некоторым отдельным моментам презентации.
29. Что было рассмотрено в первой главе (1-2 предложения), какой вы вод сделали?
30. Что было рассмотрено в практической части дипломной работы, к какому выводу пришли (2-4 предложения)?
31. Практические предложения и рекомендации, касающиеся проблемы исследования или дальнейшей разработки темы?

32. Какова степень изученности Вашей темы?
33. Какие методы использовались? На каком этапе? Почему именно эти методы были выбраны?
34. Какие изменения должны произойти в организации в результате внедрения предложений?

VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

6.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Свинухов, В. Г. Таможенное право: учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844275> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: при регистрации.
2. Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044715> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: при регистрации
3. Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары: практикум / Н. В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 108 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084816> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: при регистрации.
4. Таможенная статистика: курс лекций / Е. В. Родительская, И. М. Турланова, А. В. Черемухина, Н. В. Ширкунова [и др.]. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844584> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: при регистрации.
5. Таможенное сотрудничество стран Евразийского экономического союза: монография / Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков, Б. И. Кецба [и др.]; под общ. ред. канд. техн. наук Н. Г. Липатовой. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840875> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: при регистрации.

Дополнительная литература

1. Менеджмент: магистерская диссертация: учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 282 с. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955911> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: при регистрации.
2. Менеджмент в международном транспортном бизнесе: проблемы, инновации, устойчивость развития: материалы III Международной научно-исследовательской конференции (г. Москва, 18 мая 2023 г.): сборник научных трудов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 91 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2113402> (дата обращения: 15.04.2023)

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: при регистрации.

4. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: при регистрации.

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерская работа) для магистров направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (2-й курс всех форм обучения). / сост.: Коцалап С.А., Кобзева Е.В. - Луганск: Изд-во 2020. – 58 с. <https://moodle.dstu.education/course> (дата обращения: 09.04.2023).

6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ – library.dstu.education
2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова – <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – [Сублицензионный договор с ООО "Научно-производственное предприятие "ТЭД КОМПАНИ", http://www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе подготовки и выполнения ГИА, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение ГИА представлено в таблице 3.
Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс кафедры менеджмента с мультимедийным оборудованием: набором демонстрационного оборудования для представления информации (проектор LG DS 125, мультимедийный экран), учебной мебелью (столы компьютерные; столы; стулья; доска ученическая), периферийными устройствами и компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет.</p>	<p>ауд. <u>220</u> корп. <u>б</u></p>

Лист согласования программы ГИА

Разработал:

профессор кафедры
экономики и управления
(должность)

(подпись)



Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

доцент кафедры
экономики и управления
(должность)

(подпись)



И.Б. Лебедева
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

(подпись)



А.В. Кунченко
(Ф.И.О.)

Протокол № 11 заседания кафедры экономики и управления от 20.04.2023 г.

Декан факультета

(подпись)



В.В. Дьячкова
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник учебно-методического центра

(подпись)



О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

