

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английской грамматики
(наименование дисциплины)

45.03.02 Лингвистика
(код, наименование направления)

Теория и практика перевода
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. развитие практических навыков и умений употребления английских грамматических структур для обеспечения грамотного общения и адекватного обмена информацией

Задачи:

- ознакомить студентов с общими понятиями, современным состоянием английской грамматики, значением грамматической терминологии и грамматических структур, типичными проблемами, которые возникают во время отраслевого перевода;

- научить студентов правильно понимать грамматические структуры современного английского языка и употреблять их при переводе с английского языка на русский и наоборот.

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Стилистика первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения первый иностранный язык», «Теоретическая грамматика», «Письменный перевод с первого иностранного языка», «Практический курс перевода с первого иностранного языка».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с чтением, пониманием, переводом и говорением на иностранном языке.

Курс является фундаментом для таких аспектов обучения иностранному языку как понимание английской речи на слух, составление грамматически правильных словосочетаний и предложений, ведение коммуникации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных ед., 540 часов. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (216 ч.), самостоятельная работа студента (324 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 15 з.е. (540 ак. ч.). Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (52 ак. ч.), самостоятельная работа студентов (488 ак. ч.)

Дисциплина изучается на 1-3 курсах (со 2 по 6 семестры). Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

3 семестр – экзамен

4 семестр – экзамен

5 семестр – зачет

6 семестр – экзамен

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Практический курс английской грамматики» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1	ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи ОПК-1.3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке, выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 38 з.е. (1368 ч).

Самостоятельная работа студента (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего о ак.ч.	Ак.ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе:	216		36	72	36	36	36
Лекции (Л)		-	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	216	-	36	72	36	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
Курсовая работа/курсовой проект		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	324		72	72	72	36	72
Подготовка к лекциям		-	-	-	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам		-	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	74	-	16	16	16	10	16
Выполнение курсовой работы / проекта		-	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-	-	-	-	-
Индивидуальное задание (эссе)		-	-	-	-	-	-
Домашнее задание	138	-	32	32	32	10	32
Подготовка к контрольной работе	36	-	6	12	6	6	6
Подготовка к коллоквиуму		-	-	-	-	-	-
Аналитический информационный поиск	24	-	6	4	6	2	6
Работа в библиотеке	22	-	4	4	6	2	6
Подготовка к экзамену	30	-	8	4	6	6	6
Промежуточная аттестация	Э (10)	-	Э (2)	Э (2)	Э (2)	Э (2)	Э (2)
ак.ч.	540	-	108	144	108	72	108
з.е.		-	3	4	3	2	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 20 тем:

- Тема 1 (Грамматические структуры английского языка)
- Тема 2 (Существительное)
- Тема 3 (Артикль. Особенности употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля в английском языке)
- Тема 4 (Прилагательное)
- Тема 5 (Наречие)
- Тема 6 (Местоимение)
- Тема 7 (Числительное)
- Тема 8 (Предлог)
- Тема 9 (Глагол. Видо-временные формы глагола)
- Тема 10 (Залог глагола. Пассивный залог)
- Тема 11 (Согласование времен)
- Тема 12 (Прямая и косвенная речь)
- Тема 13 (Модальные глаголы. Сравнение употребления модальных глаголов)
- Тема 14. (Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные комплексы)
- Тема 15 (Неличные формы глагола. Причастие настоящего и прошедшего времени, конструкции с причастием)
- Тема 16 (Герундий. Глагольные и именные свойства герундия. Герундий и отглагольное существительное)
- Тема 17 (Типы предложений. Простое предложение)
- Тема 18 (Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое)
- Тема 19 (Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство)
- Тема 20 (Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения и их типы)

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
Курс 1 - Семестр 2							
1	Грамматические структуры английского языка.	-	-	Части речи в английском языке. Характеристики и функции	2	—	—
2	Имя существительное	-	-	Общая характеристика английских существительных. Число, образования множественного числа существительных. Притяжательный падеж английских существительных. Особенности употребления существительных по родам. Употребление имени существительного. Согласование существительного с глаголом	14	-	-
3	Английский артикль	-	-	Общая характеристика английских артиклей. Особенности употребления определенного артикля в английском языке. Особенности употребления			—

				нулевого артикля в английском языке. Употребление артиклей в английском языке	10	—	
4	Имя прилагательное	-	-	Общая характеристика английских прилага-тельных. Классификация и структура английских прилагательных. Степени сравнения прилагательных и способы их образования, правила правописания Употребление английских прилагательных. Обобщающее занятие.Тест	12	—	—
	Всего аудиторных часов за семестр			-	36	-	
	Курс 2 - Семестр 3						
5	Английское наречие	-	-	Общая характеристика английских наречий Особенности образования и использования разных групп наречий Правила образования степеней сравнения наречий в английском языке Употребление и перевод грамматических конструкций с наречиями	6	-	-

6	Местоимение	-	-	Местоимение. Группы и функции местоимений в предложении Особенности употребления и перевода притяжательных местоимений Особенности употребления и перевода возвратных местоимений Особенности употребления и перевода неопределенно-личных местоимений	12	-	-
7	Числительное	-	-	Образование и написание числительных, их группы и функции в предложении Особенности употребления количественных и порядковых числительных Дробные числительные	4	—	—
8	Предлог	-	-	Общая характеристика и употребление предлогов в английском языке Классификация предлогов. Употребление английских предлогов в предложении Предлоги места и времени Предлоги направления и причины Место предлогов в английском предложении	12	-	-
9	Глагол. Общее понятие, формы, и характеристики английского глагола.	-	-	Переходные и непереходных глаголы, Правильные и неправильные глаголы Видовременные формы английского глагола, их	18	-	-

				образование, значение и употребление в предложении. Времена группы Simple Active. Времена группы Continuous Active. Времена группы Perfect Active. Времена группы Perfect Continuous Active. Сравнительное употребление видо-временных форм английского глагола			
10	Залог английского глагола	-	-	Активный и пассивный залог. Пассивные конструкции с невыраженным и выраженным субъектами действия. Употребление предлогов by и with в пассивных конструкциях. Видовременные формы пассивного залога. Времена группы Simple Passive. Времена групп Continuous Passive. Времена группы Perfect Passive. Сравнительное употребление видовременных форм пассивного залога	20	-	-
Всего аудиторных часов за семестр			-		72	-	

Курс 2 - Семестр 4

11	Согласования времен в английской грамматике	-	-	Правило согласования времен в английской грамматике. Употребление правила согласования времен при переводе с русского языка на английский	12	-	-
12	Прямая и косвенная речь	-	-	Повествовательные предложения в косвенной речи. Побудительные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Трансформация прямой речи в косвенную в настоящем и прошедшем времени Последовательность времен в косвенной речи. Логические замены при трансформации прямой речи в косвенную	12	-	-
13	Модальные глаголы английского языка	-	-	Общая характеристика, функции в предложении Модальные глаголы <i>can</i> , <i>could</i> и их эквиваленты Модальные глаголы <i>may</i> , <i>might</i> и их эквиваленты Модальные глаголы <i>must</i> , <i>have to</i> , <i>be to</i> , <i>ought to</i> Модальные глаголы <i>shall</i> , <i>should</i> , <i>will</i> , <i>would</i>	12	-	-

				Сравнение употребления английских модальных глаголов и их аналогов			
Всего аудиторных часов за семестр					36	-	
Курс 3 - Семестр 5							
14	Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные комплексы	-	-	Инфинитив. Общая характеристика, функции в предложении Частица to как формальный признак инфинитива. Инфинитив с to и без to Синтаксические функции инфинитива.Формы английского инфинитива и их употребление Инфинитивные конструкции: сложное дополнение и сложное подлежащее Инфинитивный оборот с предлогом for	12	-	-
15	Неличные формы глагола: Причастие настоящего и прошедшего времени, конструкции с причастием	-	-	Общая характеристика, функции в предложении. Причастие I. Формы причастия I: действительная и страдательная, неопределенная и перфектная Причастие II. Формы и значение. Синтаксические функции причастия Конструкции с причастием. Сложное дополнение с	12	-	-

				причастием I и причастием II Абсолютный причастный оборот с выраженным и невыраженным причастием			
	Герундий. Глагольные и именные свойства герундия. Герундий и отглагольное существительное	-	-	Синтаксические функции герундия Глагольные и именные свойства герундия Формы герундия: неопределенная и перфектная Глаголы, принимающие в качестве дополнения герундий. Устойчивые выражения с герундием Дифференциация в использовании герундия и инфинитива после ряда глаголов. Герундий и отглагольное существительное.	12	-	-
Всего аудиторных часов за семестр					36	-	
Курс 3 - Семестр 6							
	Типы предложений в английском языке. Простое предложение.	-	-	Коммуникативные типы предложений. Безличные предложения Члены предложения. Порядок слов английского предложения.	4	-	-
	Главные члены предложения	-	-	Способы выражения подлежащего.	6	-	-

				Типы английского сказуемого. Правила согласования подлежащего и сказуемого в английской грамматике			
	Второстепенные члены предложения	-	-	Порядок слов английского предложения. Дополнение. Виды дополнений: прямое (direct object), косвенное (indirect object), предложное (prepositional object) и средства выражения дополнений в английском языке. Группы обстоятельств по их значению: обстоятельство места (adverbial modifier of place), обстоятельство сравнения (adverbial modifier of comparison) и пр. Средства выражения и разновидности определений в английском языке	10	-	-
	Сложное предложение. Сложноподчиненные предложения и их типы.	-	-	Типы сложных предложений в английском языке. Сложносочиненные предложения и их перевод. Сложноподчиненные предложения и их типы. Средства выражения условности в английском	16	-	-

				языке, типы условных предложений. Сравнение условных предложений с другими типами предложений в английском и русском языках. Употребление временных форм глагола в реально-условных и нереально-условных предложениях			
Всего аудиторных часов за семестр					36		
Всего аудиторных часов за курс					216		

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
Курс 1 - Семестр 2							
1	Грамматические структуры английского языка.	-	-	Части речи в английском языке. Характеристики и функции	2	—	—
2	Имя существительное	-	-	Общая характеристика английских существительных. Число, образования множественного числа существительных. Притяжательный падеж английских существительных. Особенности употребления существительных по родам. Употребление имени существительного. Согласование существительного с глаголом	2	-	-
3	Английский артикль	-	-	Общая характеристика английских артиклей. Особенности употребления определенного артикля в английском языке. Особенности употребления	4		—

				нулевого артикля в английском языке. Употребление артиклей в английском языке		—	
4	Имя прилагательное	—	—	Общая характеристика английских прилагательных. Классификация и структура английских прилагательных. Степени сравнения прилагательных и способы их образования, правила правописания Употребление английских прилагательных. Обобщающее занятие.Тест	2	—	—
	Всего аудиторных часов за семестр			-	10	-	
	Курс 2 - Семестр 3						
5	Глагол. Общее понятие, формы, и характеристики английского глагола.	—	—	Переходные и непереходных глаголы, Правильные и неправильные глаголы Видо-временные формы английского глагола, их образование, значение и употребление в предложении. Времена группы Simple Active. Времена группы Continious Active.	8	—	—

				Времена группы Perfect Active. Времена группы Perfect Continious Active Сравнительное употребле - ние видо-временных форм английского глагола			
Всего аудиторных часов за семестр			-		8	-	
Курс 2 - Семестр 4							
6	Согласования времен в английской грамматике	—	—	Правило согласования времен в английской грамматике Употребление правила согласования времен при переводе с русского языка на английский	4	—	—
7	Прямая и косвенная речь	—	—	Повествовательные предложения в косвенной речи. Побудительные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Трансформация прямой речи в косвенную в настоящем и прошедшем времени Последовательность времен в косвенной речи. Логические замены при трансформации прямой речи в косвенную	4	—	—
8	Модальные глаголы английского языка	—	—	Общая характеристика, функции в предложении Модальные глаголы <i>can</i> , <i>could</i> и их эквиваленты	2	—	—

				Модальные глаголы <i>may, might</i> и их эквиваленты Модальные глаголы <i>must, have to, be to, ought to</i> Модальные глаголы <i>shall, should, will, would</i> Сравнение употребления английских модальных глаголов и их аналогов			
Всего аудиторных часов за семестр					10	-	
Курс 3 - Семестр 5							
9	Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные комплексы	—	—	Инфинитив. Общая характеристика, функции в предложении Частица <i>to</i> как формальный признак инфинитива. Инфинитив с <i>to</i> и без <i>to</i> Синтаксические функции инфинитива. Формы английского инфинитива и их употребление Инфинитивные конструкции: сложное дополнение и сложное подлежащее Инфинитивный оборот с предлогом <i>for</i>	4	—	—
15	Неличные формы глагола: Причастие настоящего и прошедшего времени, конструкции с причастием	—	—	Общая характеристика, функции в предложении. Причастие I. Формы причастия I: действительная и страдательная, неопределенная и перфектная	4	—	—

				Причастие II. Формы и значение. Синтаксические функции причастия Конструкции с причастием. Сложное дополнение с причастием I и причастием II Абсолютный причастный оборот с выраженным и невыраженным причастием			
	Герундий. Глагольные и именные свой-ства герундия. Герундий и отглагольное существительное	—	—	Синтаксические функции герундия Глагольные и именные свойства герундия Формы герундия: неопределенная и перфектная Глаголы, принимающие в качестве дополнения герундий. Устойчивые выражения с герундием Дифференциация в использовании герундия и инфинитива после ряда глаголов. Герундий и отглагольное существительное.	4	—	—
Всего аудиторных часов за семестр					12	-	
Курс 3 - Семестр 6							
	Типы предложений в английском языке. Простое предложение.	—	—	Коммуникативные типы предложений. Безличные предложения	4	—	—

				Члены предложения. Порядок слов английского предложения.			
	Главные члены предложения	—	—	Способы выражения подлежащего. Типы английского сказуемого. Правила согласования подлежащего и сказуемого в английской грамматике	4	—	—
	Второстепенные члены предложения	—	—	Порядок слов английского предложения. Дополнение. Виды дополнений: прямое (direct object), косвенное (indirect object), предложное (prepositional object) и средства выражения дополнений в английском языке. Группы обстоятельств по их значению: обстоятельство места (adverbial modifier of place), обстоятельство сравнения (adverbial modifier of comparison) и пр. Средства выражения и разновидности определений в английском языке	4	—	—
Всего аудиторных часов за семестр					12		
Всего аудиторных часов за курс					52		

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1 ОПК-1	2 семестр – зачет 3 семестр – экзамен 4 семестр – экзамен 5 семестр – зачет 6 семестр – экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета/экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на практических занятиях – всего 50 баллов;
- практические работы – всего 50 баллов;

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального. Экзамены (2-4, 6 семестры) по дисциплине «Практический курс английской грамматики» и зачет (5 семестр) проводятся по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты:

- прорабатывают теоретический материал;
- выполняют устные и письменные упражнения по изучаемым темам;
- анализируют грамматические явления.

При выполнении задания, используют справочную литературу, словари, электронные ресурсы.

Пример домашнего задания по дисциплине «Практический курс английской грамматики»:

Ex 1 . Вставьте предлоги *in* или *to*.

1 We did not want to stay ... town on such a hot day, so we went ... the country.
 2 It is very late: Go ... bed at once. 3 Where is your little sister? - She is ... bed.
 Mother always puts her ... bed at eight o'clock. 4 In summer my mother does not go ... work and I don't go ... school. We live ... the country. My father goes ... work every day, so he stays ... town. But sometimes he comes ... the country after work and goes back ... town early in the morning, when I am still ... bed. 5 In winter I usually go ... bed at ten o'clock because I learn ... school and have to get up early.

Ex 2 Переведите на английский язык, употребляя предлоги *on*, *in*, *at*, *to*, *into*.

1 Мой друг живет на севере. 2 Мы провели лето на юге. 3 В городе было очень жарко, и мы решили поехать за город. После завтрака мы поехали на вокзал. На вокзале было много народу. Люди стояли на платформе и ждали поезда. За городом было чудесно. Сначала мы пошли в лес. В лесу было прохладно. Потом мы подошли к реке. Мы плавали в реке, а бабушка сидела у реки на траве. Вечером мы поехали в город. 4 Летом они всегда ездят на юг. 5 Мой папа работает на заводе, а мама в библиотеке. Мой старший брат учится в институте, а я учусь в школе. Утром папа идет на завод, мама идет в библиотеку, мой брат идет в институт, а я иду в школу. Наша бабушка обычно ходит в магазин утром. В магазине она покупает продукты. 6 Владивосток расположен на Дальнем Востоке. 7 Вчера мы были в театре. 8 Позавчера мы были в парке. 9 Завтра мы пойдем в кино или в музей. 10 Где твой брат? - Он в комнате, стоит у окна. 11 Где твоя сестра? - Она в школе. 12 Где ребенок? — Он в постели. Мама уложила его в постель полчаса назад. 13 Где твой папа? — Он на работе. 14 Где твой дедушка? — Он в парке. 15 Где Коля? — Он на стадионе.

Ex 3 Переведите на английский язык еще дующие словосочетания.

В четыре часа, в половине шестого, без четверти три, на закате, в четверть пятого, в пол ночь, в пять минут шестого, без десяти два, полдень, на восходе солнца, в двадцать пять третьего.

Ex 4 Вставьте предлоги *at* или *on*.

1 I get up ... seven o'clock or ... a quarter past seven. 2 ... Sunday I usually get up ... nine o'clock or half past nine. But last Sunday I slept very long and got up only ... noon. 3 Lev Tolstoy liked to get up... sunrise. 4 Our lessons are usually over ... twenty minutes to two. 5 They returned from the wood... sunset. 6 I began writing my composition ... seven o'clock and finished only ... midnight. 7 My birthday is ... the ninth of July. 8 The school [year begins ... the first of September. 9 ... the twenty-fifth of December people celebrate Christmas. 10 ... Wednesday I usually have a lot of homework.

Ex 5 Переведите на английский язык, употребляя предлоги *at*, *on*, *in*, *to*.

В прошлом месяце моя тетя не ходила на работу. Она вставала в десять часов и ложилась спать в полночь. Она часто ходила в театр и в кино. Но в этом месяце она встает на восходе солнца, потому что она опять ходит на работу. Она работает в институте. Учебный год в институте начинается в сентябре, а кончается в мае. В январе и в июне студенты сдают экзамены. Тетя ходит в институт во вторник, в среду, в четверг и в субботу. В понедельник она всегда работает в библиотеке. В пятницу она обычно ездит за город. Она встает в семь часов и едет на вокзал. За городом она проводит целый день и возвращается в город на закате. На будущей неделе моя тетя поедет в Лондон, а в будущем году — в Нью-Йорк.

В зависимости от изучаемой темы, наполнение домашнего задания варьируется.

6.3 Темы для рефератов (индивидуальное задание) – задание не предусмотрено

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Грамматические структуры английского языка

Ex 1 Insert the article where necessary:

1 This is ... pen. ... pen is red. 2 These are pencils. ... pencils are black. 3 This is ... soup. ... soup is tasty. 4 In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea. 5 She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot. ... cake was tasty. 6 Do you like ... ice-cream? 7 I see ... book in your ... hand. Is ... book interesting? 8 She bought... meat, ... butter and ... potatoes yesterday. She also bought ... cake. ... cake was very ... tasty. We ate ... cake with ... tea. 9 This is my ... table. On ... table I have ... book, two ... pencils, ... pen and ... paper. 10 This is ... bag. ... bag is brown. It is my sister's ... bag. And this is my ... bag. It is ... yellow.

Ex 2 Rewrite the following in plural:

1 What is that child's name? 2 The cat has caught a mouse. 3 There was a lady, a gentleman, a boy and a girl in the room. 4 In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose. 5 Is this worker an Englishman or a German? — He is a Frenchman. 6 Why don't you eat this potato? 7 This strawberry is still green. 8 The withered leaf has fallen to the ground. 9 Can you see a bird in that tree? 10 Does your tooth still ache? 11 I held up my foot to the fire to warm it. 12 His child studies very well. 13 This man works at our office. 14 There is a new house in our street. 15 This story is very interesting. 16 I have hurt my foot. 17 The wolf has been shot. 18 He keeps his toy in a box. 19 Put this knife on that table.

Ex 3 Open the brackets, use the required degree of comparison.

- 1 This is ... in our city, (big building)
- 2 She is ... we have ever met. (strange person).
- 3 The road became ... after some miles, (narrow)
- 4 Peter is ... of them all. (old)
- 5 It was ... time of my life, (bad)
- 6 The weather is much ... than yesterday, (good)
- 7 Ann was a bit ... she usually is. (cheerful)
- 8 Going by train takes twice ... going by plain, (long)
- 9 He thinks English spelling is ... than Russian, (difficult)
- 10 This test was ... of all. (easy)

Ex 4 Translate the sentences using *to be* in the *Present Simple Tense*.

1 Я ученик. Я в школе. 2 Мой брат художник. Он не инженер. 3 Моя сестра на работе. Она врач. 4. Он студент. 5 Вы студент? — Нет, я врач. 6 Моя сестра дома. 7 Мы не в школе. Мы дома. 8 Мой брат ученик. Он в школе. 9 Ваша мама дома? — Нет, она на работе. 10 Ваш двоюродный брат дома? — Нет, он в школе. Он ученик. 12 Ваша сестра учительница? — Нет, она студентка. 12 Твой папа на работе? — Нет, он дома. 13 Твоя сестра машинистка? — Да. — Она дома? — Нет, она на работе. 14 Мой дедушка ученый. 15 Моя мама не учительница. Она врач.

Тема 2 Существительное

Ex 1 Give the plural of

A pin, a baby, a day, potato, a photo, a knife, a roof, a half, a leaf, a cliff, a chief, a bath, a berry, a valley, a man, a foot, a sheep, a fireman, a mouse, a swine, a goose, a species, an aircraft, a Swiss, a Portuguese, a passer-by, a mother-in-law, a room-mate, a forget-me-not, a merry-go-round,

Ex 2 Use the right form of the verb *be*.

1 The information about this company ... encouraging. 2 All the furniture in this office ... the latest design. 3 My knowledge of German ... very limited. 4 These shorts ... too long. 5 They ... a big family, with many branches. 6 This equipment ... for camping. 7 The scissors ... here a minute ago. 8 The Government ... of the opinion that money in the accounts ... siphoned out of the country. 9 These trousers ... too tight. 10 The weather ... fabulous in Italy in early autumn. 11 These stairs ... dangerous. 12 Where ... your clothes made?

Ex 3 Replace the of-phrase by the noun in the possessive case.

1 The friend of my mother. 2 The speech of the President. 3 The farm of old McDonald. 4 The novels by D. Steel. 5 The hobbies of the children. 6 The poems by Burns. 7 The duties of a man. 8 A conference of doctors. 9 The life of a bodyguard. 10 The policy of France.

Ex 4 Translate into English.

1 Завтрашняя программа очень напряженная. 2 Эдвард один из близких друзей моей сестры. 3 Я обычно встречаюсь со своими родственниками в доме у бабушки и дедушки. 4 Эта девушка — одна из студенток моей мамы. 5 Ему очень нужна была машина, и он воспользовался машиной своего босса. 6 Многие бактерии вызывают болезни. 7 Это действительно уникальное явление. 8 Кризисы в экономике отражаются на уровне жизни людей.

Тема 3 Артиклъ. Особенности употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля в английском языке

Ex 1 Insert the article where necessary

In ... fifteenth century ... people knew only three continents: ... Europe, ... Asia and ... Africa. They knew nothing about such ... big continent as ... America. ... man who discovered ... America was born in 1451 in ... Italy. His name was Christopher Columbus. He became ... sailor at ... early age. Knowing that ... earth was round, he decided to reach ... India sailing to ... west. He tried to arrange ... expedition, but did not have ... money, and nobody wanted to help him. At last ... king of ... Spain gave him ... money for ... expedition. He set ... sail in 1492. ... voyage was very dangerous and difficult. On ... 12th of ... October his ship reached ... land. When they landed, they saw ... strange trees and ... flowers. ... men and ... women with ... olive-coloured skins gathered around ... sailors and looked at them with ... great surprise. Columbus was sure that he had discovered ... new way to ... India. Some time later ... other sailor reached ... America. ... name of ... sailor was Amerigo Vespucci. He understood that it was ... new continent.

Ex 2 Insert the article where necessary

1 My brother read to me ... extract from ... book which he had brought ... day before. ... main character of ... book is ... young doctor who went to ... distant village in ... Siberia. 2 ... weather was very bad in ... October. 3 When he came into ... room, he saw ... man sitting on ... sofa. He at once remembered that it was ... man he had seen at ... theatre ... night before. 4 Yesterday I saw ... film you are speaking about. 5 He took ... taxi and gave ... address to ... driver. 6 Tower Bridge is ... first bridge over ... Thames coming from ... sea. Built in 1894, it is ... suspension-bridge. ... central portion of it can be opened to admit ... ships to ... docks in this part of ... river. When ... ship arrives, ... traffic is stopped and ... great bridge opens in ... centre: its two halves go up into ... air and ... ship passes through.

Ex 3 Insert the article where necessary

'William Shakespeare, ... greatest English playwright, was born in 1564 in ... Stratford-upon-Avon in ... England. ... Stratford is ... small country town in ... farming district near ... centre of ... England. ... Avon, which is ... pretty river with ... grass and ... trees all along its banks, runs through ... Stratford. Not much is known

of ... Shakespeare's father. He was ... farmer who, at... different times of his life, sold ... meat and bought and sold ... wool. He was poor and was often in ... money difficulties. Very little is known about ... life of his only son William also. ... little house in which ... great writer was born still stands. It is now ... museum. William went to ... school in ... Stratford. In 1586 he went to ... London. Probably ... first work he did there was at one of the two theatres that there were in ... London at that time. Then he became ... actor and soon began to write... plays for ... company of actors to which he belonged. Shakespeare bought... largest house in his home town in 1597, but he did not spend much time there till 1610. He spent ... last years of his life mostly in ... Stratford, but he often visited ... London. He died in 1616.

Ex 4 Insert the article where necessary

1 George Bernard Shaw, ... well-known English playwright, was born in ... Ireland in 1856. He was... son of ... clerk and had to begin working at ... early age. At ... age of twenty he moved to ... London where he became ... journalist. 2 ... play "Widowers' Houses" shows ... egoism and hypocrisy of some businessmen who got their profits from ... London slums where ... poorest people lived. 3 While travelling in ... Germany Harry Trench, ... young English doctor, got acquainted with Mr. Sartorius, ... respectable-looking gentleman, and his daughter Blanche. ... young people fell in love with each other and were going to get married. Trench knew that Sartorius was rich, but he did not know what ... kind of ... property he had. He *learned* about it from ... conversation with Lickcheese, Sartorius' rent collector. It turned out that Sartorius was ... owner of some tenement houses in the London slums, and that all... property he had was built by getting ... money out of ... poor people who lived there. Trench was greatly shocked. He did not want to take ... money from Blanche's father. But Blanche said she could not live on ... *small* income Trench had. They had ... quarrel, and Trench left ... house. After some time Trench learned that ... land on which *Sartorius' houses* were built belonged to Trench's aunt and that he himself was living on ... money got in ... same way. Everything comes out "all-right" in ... end: Trench marries Blanche and becomes ... partner in Sartorius' business. The author shows that in ... fact Trench is no better than Sartorius, Lickcheese and the like.

Ex 5 Translate the sentences into English

1 Суп (вообще) содержит много воды. 2 Суп готов. 3 Дайте мне супу. 4 Название этого супа — борщ. 5 Прежде всего нам нужно согреть воды. 6 Прежде всего нам нужно согреть воду. 7 Вода состоит из водорода и кислорода. 8 Мыло необходимо для мытья. 9 На умывальнике нет мыла. 10 Мыло на полке. 11 Мне не нравится цвет этого мыла. 12 Есть у вас карболовое мыло? 13 В Карелии много фабрик, которые производят бумагу. 14 Бумага для стенгазеты на столе. 15 Дайте мне бумаги. 16 Я очень люблю этот сорт бумаги. 17 Передай мне масло. 18 Дай ему масла. 19 Я не хочу масла. 20 Эта ферма производит масло. 21 В этом стакане нет молока. 22 Возьми варенье. 23 Возьми варенье. 24 Любите ли вы бекон? 25 Какова цена бекона? 26 Он никогда не кладет сахару в чай. 27 Сахар - важный пищевой продукт.

Тема 4 Прилагательное

Ex 1 Make compound adjectives form according to the model

Model: A program which lasts half an hour is a half-hour program

- 1) a freeze (on bank accounts) for two months
- 2) celebrations for three days
- 3) a ring road with five drives
- 4) a drive which takes five hours
- 5) a lorry which can carry 15 tons
- 6) a flight which lasts 3.5 hours
- 7) the first film which lasted for three minutes
- 8) an engine with a capacity of 3.5 litres engine
- 9) a child which is five years old
- 10) a man whose height is six feet
- 11) a walk which covers eight miles
- 12) a tank with a capacity of 16 gallons
- 13) a **** hotel
- 14) a castle built in the fourteenth century
- 15) a student who is in his second year
- 16) a flat on the third floor
- 17) a computer which is of the second generation
- 18) a decision made at the last minute
- 19) an excellent meal
- 20) a very poor production

Ex 2. Complete the sentences using the comparative or the superlative form of the adjectives given in brackets.

1 — Boris is certainly (clever) than his brother. — Yes, and he is (attractive) than his brother Peter. In fact, he is (smart) boy I've ever taught. 2 Nothing could be (extravagant) than buying such an expensive car. You will have to be (careful) with your money in future. 3 Life is getting (hard) and (complicated) with every passing day. 4 It is (effective) method of all, but it is naturally costly. 5 Stephen is (intelligent) than any other boy in his group. 6 It has been (cold) day in Moscow for thirty years. 7 It's (little) I can do for you, I'm afraid. 8 That was (bad) than he had expected. 9 That was indeed (bad) experience in his career. 10 They naively think that things can only get (good). 11 This is (unbelievable) news I have ever heard. 12 He ate (few) French fries than you did at the picnic. 13 Angela is (little) organized than Mike. 14 If you ask me, Moscow is (beautiful) than any other city in the world. 15 They had (little) and (little) to talk about. 16 It is axiomatic that (great) the student's individual effort, (much) thorough will be his learning. 17 The (much) original a discovery, the (much) obvious it seems afterwards.

Ex 3 Complete the following comparisons.

1 Barbara is nearly ... old ... her stepmother. 2. There are more ... two thousand books in my mother's library. 3 Bob talks just ... his father. 4 Would you be ... kind ... to close the door for me? 5 Do ... I tell you; don't do ... I do. 6 I am not ... naive ... to believe all he promises me. 7 After your heart attack you should walk ... slowly

... possible. 8 The Volga is not now ... wide ... it was. 9 I have ... many working hours a week ... any other employee. 10 A shower uses less water ... a bath. 11 On Sundays we don't have to get up ... early ... usual. 12 This house is two times ... big ... the old one. 13 They use twice ... much electricity .. compressor machines. 14 In my opinion, it's worth more ... twice that figure. 15 He can lift a box thrice ... heavy.

Ex 4 Read and translate the following comparisons. Make up sentences with them.

1) as different as chalk and cheese 2) as scarce as hen's teeth 3) as dark as inside of a wolf 4) as happy as a pumpkin in a sunny patch 5) as ugly as home-made soap 6) as black as two o'clock in the morning 7) as happy as a dog with two tails 8) as nervous as a brick wall 9) as brave as the first man who ate an oyster 10) as cold as an ex-wife's heart 11) as big as the little end of nothing 12) as noisy as two skeletons dancing on a tin roof.

Ex 5 Use the right degree of comparison of the adjectives in brackets.

1 He laughs (good), who laughs last. 2 He who laughs last, laughs (long). 3 Of two evils, choose the (little). 4 My aunt is the (old) of the four sisters. 5 Cats are (clean) than monkeys, but monkeys are (intelligent) than cats. 6 He is the (well-known) of that crew. 7 Put your (good) foot forward. 8 He had rarely listened to a (an) (absurd) proposal. 9 The kids had never eaten a sausage that was (big, red, hot). 10 Thank you, you are (kind) today than you were yesterday. 11 Socrates was (wise) Greek of all. 12 Get there first with (much) — that is the fundamental principle of tactics. 13 Which lie seems (good)? 14 Christopher is (friendly) than Ted. 15 Donald is (well-off) than either of his brothers. 16 Ben is (wealthy) of the three brothers. 17 Edwin was (nice) of the two sons.

Ex 6 Translate into English

1 Из двух проектов второй более перспективный. 2 Из пятерых претендентов они выбрали самого знающего. 3 Какой из этих двух аппаратов более надежный? 4 Это был самый печальный опыт в моей жизни. 5 Для нее нет ничего более важного, чем ее карьера. 6 Чем скорее он перестанет проматывать деньги, тем лучше. 7 Для меня существуют два самых замечательных дня в году — мой день рождения и Новый год. 8 Чем меньше ты говоришь и, фактически, чем меньше ты знаешь, тем это безопаснее для меня и для моих друзей. И в конечном счете для тебя тоже. 9 Вода — самый сильный напиток. Она приводит в движение (to drive) мельницы. 10 Чем образованнее человек, тем более он склонен страдать от головных болей. 11 Самые лучшие повара — мужчины. 12 «Извините» — самое трудное слово. 13 Чем больше я читаю о налоговой реформе, тем меньше я ее понимаю.

Тема 5 «Напечие»

Ex 1 Rewrite each of the following sentences, placing the adverb of frequency given in brackets in the middle position of the main clause. *For example: She is late for work. (rarely) - She is rarely late for work.*

1 I had wanted to see the ocean. (always)

2 They do. (frequently)

- 3 She is very friendly. (usually)
- 4 They have the opportunity to travel. (seldom)
- 5 I am at home in the mornings. (generally)
- 6 Maple wood is used to make violins. (sometimes)
- 7 We were given free transportation to the school. (frequently)
- 8 Birds return to the place where they were born to build their nests. (often)
- 9 Albatrosses are seen close to shore. (seldom)\
- 10 They follow the news. (rarely)

Ex 2 Rewrite each of the following sentences, placing the adverb of frequency given in brackets in the middle position of the main clause. *For example: Have you visited New York? (ever) - Have you ever visited New York?*

1. He did not arrive on time. (ever)
2. Do you visit Boston? (often)
3. Are they surprised at the results? (frequently)
4. The children do not follow our instructions. (always)
5. Do you wonder what will happen next? (sometimes)
6. Did they find the missing information? (ever)
7. We do not stay out after dark. (usually)
8. The facts are not known. (generally)

Ex 3 For each of the following sentences, place the adverbs given in brackets in their most usual positions in the sentence. Place connecting adverbs in the beginning position, place adverbs of frequency in the middle position, and place adverbs of manner and adverbs of time in the end position. Adverbs of manner should precede adverbs of time. *For example: They left. (early, usually) - They usually left early.*

- 1 We pick the flowers. (carefully, usually)
- 2 She answers. (correctly, rarely)
- 3 He is wrong. (however, seldom)
- 4 We will attend the concert. (therefore, tonight)
- 5 We found the hotel. (easily, nevertheless)
- 6 They left. (quietly, this morning)
- 7 She wins first prize. (always, furthermore)
- 8 He finished. (late, often)
- 9 We reached the station. (quickly, consequently)
- 10 You speak. (loudly, never)
- 11 We would have gone to the beach. (otherwise, yesterday)
- 12 They worked. (quickly, today)
- 13 I want to analyze the book. (carefully, sometime)
- 14 We arrive. (early, sometimes)

Ex 4 The following sentences do not contain verbs of motion. Complete each sentence by placing the adverbs and adverb phrases given in brackets in the end position, in the following order: Adverb of Manner - Adverb of Location - Adverb of Time - Adverb of Purpose. *For example:*

The tickets sold. (at the box office, quickly, this afternoon) - The tickets sold

quickly at the box office this afternoon.

- 1 We ate. (at the restaurant, well, yesterday evening)
- 2 They will be. (next month, on business, in France)
- 3 The children whispered. (on Christmas Eve, excitedly, in front of the tree)
- 4 We hung the picture. (on the wall, carefully)
- 5 The birds twittered. (this morning, outside the window, loudly)
- 6 The boys and girls waited. (for the parade to pass by, impatiently)
- 7 We slept. (all afternoon, on the grass, soundly)
8. The choir sang. (last week, beautifully, at the competition)
9. We watched the skaters. (to determine who might win the competition, avidly, this morning)
10. The moon shone. (over the water, long after the sun had set, brilliantly)

Ex 5 For each of the following sentences, paying attention to whether or not the sentence contains a verb of motion, place the adverbs and adverb phrases given in brackets in the correct order in the end position of the sentence. *For example: He lived. (for six years, happily, in Copenhagen) — He lived happily in Copenhagen for six years.*

- 1 They stood. (at the bus stop, for twenty minutes, patiently)
- 2 We arrived. (here, last night, on foot)
- 3 The young child walked. (by herself, this morning, to school)
- 4 They were waiting. (at seven o'clock, eagerly, outside the fairgrounds)
- 5 She arrived. (in a black limousine, at the hotel)
- 6 Chickadees build their nests. (in dense evergreens, in the early spring, secretly)
- 7 The waves crashed. (against the shore, loudly)
- 8 I walked. (in the rain, to work, yesterday)
- 9 He sat. (until the announcements were finished, on the edge of his chair, expectantly)
- 10 We left. (this morning, home, in a hurry)
- 11 She went. (by bus, downtown, today)
- 12 They talked. (for an hour, animatedly, on the front lawn)

Тема 6 Местоимение

Ex 1 Supply pronouns and underline the words which they replace.

- 1 The fax has arrived. ... is on your table. 2 — Who told him the news? — Not 3 — Who's that? — ... is my sister. She works here. 4 — Helen has had a baby. — Is ... a boy or a girl? 5 I have a car, but I really don't need 6 Let's you and ... do it together. 7 Please take these food scraps and give ... to the dog. 8 He was loyal to whoever trusted ... 9 Everybody has a right to ... own opinion. 10 What a sweet child ... is; ... seems the image of your friend Jack. 11 Maggie has got into a mess again! I sure wouldn't want to be ... tonight. 12 William and I smiled at each other. ... smile was as affectionate as 13 She laughed gaily, in that special way of 14 The offer we made solved her problems as well as 15 They think that ... is the best team. 16 — You are my destiny, Anastasia! — Yes, and you are ... 17 ... is an

informational culture. We worship information. 18 My friend Pierre is as intelligent as ...

Ex 2 Translate into English.

1 Можно мне воспользоваться твоим принтером? Мой ремонтируют. 2 Этот калькулятор наш, а тот их. 3 Это редкая книга, ее стоимость очень высока. 4 Ты знаешь, что все, что я имею — твое. 5 Не паркуй свою машину рядом с моей. 6 Это недорогой фотоаппарат, но его качество хорошее. 7 Все это случилось не по моей вине. 8 Мы не можем отпустить этого воришку. Следующий карман, который он обчистит, может быть вашим. 9 Конференция открывается через несколько дней, а ее программа еще неизвестна. 10 Ну что же, выбор за вами. 11 Он рассказал мне свою историю жизни, а я свою. 12 Один из ваших пациентов только что звонил. 13 Он закончил письмо и подписался «Искренне Ваш Роберт». 14 Ты не знаешь, что это такое — быть мной.

Ex 3 Make the following sentences plural.

1 This is a new dictionary. 2 That is my file. 3 Is this your disk? 4 That was not my idea. 5 That man is a busker. 6 Give me that letter please. 7 That was a good time. 8 We'll never forget that year. 9 This computer is mine, and that one is my co-worker's. 10 They lived in that place for many years. 11 This incident is rather strange. 12 Can you see that man? 13 Who is that woman? 14 This child is being difficult today. 15 Was that an old or a new edition? 16 This information is top secret. 17 That year was a lucky one. 18 That fax was for you. 19 This advice is very timely. 20 That money was for him, not for us. 21 Look at the pictures, my boy! This is a sheep and that is a deer. 22 This is a golden fish.

Ex 4 Use the right form of the pronouns *this* or *that*

1 ... gloves are of the best quality. 2 I'll sign all the papers ... morning. 3 — We can meet at 10.30. — ... will be fine. 4 ... was a really terrible air crash last week. 5 Think of all ... people who need our help. 6 ... particular ' students are extremely bright. 7 ... is something one has to consider. 8 I don't think very much ... days. 9 "... way, sir." 10 I am sorry to barge on you like ... 11 ... whole business worries me. 12 The prices ... days are absolutely astronomical. 13 ... was a wrong thing to do. 14 Any chance of you getting away ... summer? 15 ... was ages ago! 16 — It's a difficult area to get jobs in! — Yes, ... 's true. 17 ... dress we saw in the shop-window was from Paris. 18 They discussed ... events at the briefing. 19 — Who was calling? — ... was Freddie. 20 People were helpless against nature in ... ages. 21 These pictures remind me of you, especially ... one.

Ex 5. Translate into English

1 На этой неделе у меня будет очень много дел. 2 Нам хотелось бы поблагодарить тех людей, которые помогали и поддерживали нас. 3 - Кто будет осуществлять все эти проекты? - Эти специалисты. 4 - Здравствуйте, можно к телефону Машу? — Кто ее спрашивает? — Это Дима. 5 Уверена, что этот план сработает. 6 Эти дети точно сведут меня с ума. Они опять дерутся. 7 Положи это яблоко и возьми лучше то, оно слаще. 8 — Кто это звонил тебе? — Это была бабушка. 9 Те люди около стойки бара - популярные певцы.

10 Вы читали эти сведения? 11 Эти деньги принадлежат Андрею. 12 Эта одежда очень дорогая. 13 Которая твоя дискета: эта или та? 14 Эта музыка меня расслабляет. 15 — Какие туфли ты все-таки выберешь: те или эти? — Думаю, эта пара мне подойдет. 16 Те хризантемы, которые вы подарили мне, были чудесные.

Тема 7 Числительное

Ex 1 Write the following cardinal numerals with letters and make the corresponding ordinal numerals.

1; 2; 3; 4; 5; 11; 12; 14; 15; 21; 25; 28; 30; 52; 67; 74; 83; 99; 100.

Ex 2 Write it in English.

1. 245; 533; 816.

2. 3,562; 7,324.

Ex 3

Сто книг; сотня страниц; сотни людей.

Ex 4

Тысяча машин; тысячи людей; миллион книг.

Ex 5.

$2+3=5$; $7-4=3$; $3 \times 5=15$; $10:2=5$.

Ex 6

1 Января; 8 Марта; 25.09; 01.01

Ex 7

Глава 5; автобус 6; кабинет 8; стол 4

Ex 8

3,45; 8,09; 11,25; 2,5

Ex 9

$2/3$; $4/5$; $3/8$; $7/9$

Ex 10 Translate into English

1 Шекспир родился в апреле 1564 года, а Байрон – в январе 1788. 2 Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. 3 Это – 56-78-02? – Нет, это 56-78-03. 4 $84 : 4 = 21$. 5 В 1999 году отмечалась двухсотлетняя годовщина со дня рождения А.С. Пушкина. 6 Тринадцать британских колоний подписали Декларацию Независимости 4 июля 1776. 7 Тысяча рабочих приняли участие в демонстрации 12 июня 1998 года. 8. Мой старший брат учится в школе номер 8. 9. Мистер Джонсон – в номере 26. Его телефон – 20-78-65. 10. Мы проехали две трети пути. Третья часть – самая опасная.

Тема 8 Предлог

Ex 1 Вставьте соответствующие предлоги времени вместо пропусков.

1 Jennifer is going to come here ... the eighth of December.

2 Our pupils had the last test ... Wednesday.

3 Jane's elder brother was born ... January, 1999.

4 My relatives will fly to Tunisia ... five days.

5 Our children stay in the swimming-pool ... two hours.

- 6 George got up ... 04.40 a.m. a day before yesterday.
- 7 Renate was going to the library ... classes.
- 8 Their boss will be busy ... 16.00 ... 19.00.
- 9 Your parents will stay there ... the performance.
- 10 Jack wants to go to Africa ... the long cold winter.
- 11 You will get your invitation ... noon.
- 12 My cousin has been working in this famous company ... 2005.
- 13 Sarah will not be able to read that report ... such a short break.
- 14 Gloria helped them ... 06.00 a.m. that morning.
- 15 He has driven ... five hours.
- 16 That person went to Germany ... seven weeks.

Ex 2 Выберите подходящий предлог и переведите предложения на русский язык.

- 1 The clock hangs on the wall ... the table. (above/under/on)
- 2 He has played Hamlet ... the stage many times. (on/in/next to)
- 3 The bank is ... the post-office and the beauty salon. (behind/at/between)
- 4 The ball has rolled ... the bed. (on/under/above)
- 5 Bob and Jane were sitting in the café ... each other. (between/behind/in front of)
- 6 The gym is ... my college. (next to/on/between)
- 7 The monument is ... the right. (in/at/on)
- 8 The office address is ... the top of the page. (in/at/above)
- 9 He spends all his life ... work. (in/at/on)
- 10 The kettle is boiling ... the kitchen. (in/at/on)

Ex 3 Выберите правильный вариант

- 1 Don't worry about a thing. You'll feel better ... no time. You look better already and the flu doesn't usually last more than a couple of days.
a) on b) in c) under d) out
2. He is so smart and graduated with honors so he's really ... demand right now. I'm sure he's going to choose the right job and be happy with it for a long time.
a) on b) in c) under d) out
3. I always feel that my goals are just ... of reach. I'm still unable to acquire all of things I want and that I work so hard to achieve.
a) on b) in c) under d) out
4. ... addition to the textbook, you also have to buy the new edition of the workbook because you will need both this semester.
a) on b) in c) under d) out
5. Simon is ... a lot of stress at the moment. His wife left and he just lost his job.
a) on b) in c) under d) out
6. I want everyone to be ready to go by 7 am because I want to be ... the road by 7:30 at the latest. I want to get a good start on this road trip so we can arrive at our destination before dark.

a) on b) in c) under d) out

7. Your proposal is ... consideration right now. The approval process takes about six weeks. We'll contact with a decision at that time.

a) on b) in c) under d) out

8. I am glad that you were ... control of the situation. You handled yourself well under pressure and I am glad everything worked out. That is too scary!

a) on b) in c) under d) out

9. As his big brother, you owe it to him to keep him... your protection during his first year of high school.

a) on b) in c) under d) out

10. I am to be your mentor for the next six months. If you are ever ... doubt about something, feel free to ask me and I will help as much as I can.

a) on b) in c) under d) out

11. Jennifer is going to come here ... the eighth of December.

a) on b) in c) under d) out

12. Our pupils had the last test ... Wednesday.

a) on b) in c) under d) out

13. Jane's elder brother was born ... January, 1999.

a) on b) in c) under d) out

14. My relatives will fly to Tunisia ... five days.

a) on b) in c) under d) out

15. Our children stay in the swimming-pool ... two hours.

a) for b) in c) under d) since

16. George got up ... 04.40 a.m. a day before yesterday.

a) on b) at c) under d) for

17. Renate was going to the library ... classes.

a) after b) by c) under d) out

18. Your parents will stay there ... the performance.

a) on b) during c) under d) out

19. Jack wants to go to Africa ... the long cold winter.

a) on b) during c) under d) before

20. You will get your invitation ... noon.

a) by b) during c) under d) out

21. My cousin has been working in this famous company ... 2005.

a) on b) during c) since d) out

22. Sarah will not be able to read that report ... such a short break.

a) on b) during c) under d) out

23. They came back to their hotel ... seven o'clock p.m.

a) by b) during c) under d) since

24. Gloria helped them ... 06.00 a.m. that morning.

a) by b) during c) under d) since

Ex 4. Переведите на английский язык

1 Элизабет хотела сидеть в кресле.

- 2 Ее черная кошка сидела на белом подоконнике.
- 3 В конце той улицы Джейн увидела тропинку к дому Джорджа.
- 4 Джейн нравится чай с молоком и сахаром?
- 5 Прогноз погоды был на третьей странице вечерней газеты.
- 6 Роберт остановился у той трамвайной остановки.
- 7 Мы часто проводим наши выходные в горах.
- 8 На улице было очень много взволнованных людей.
- 9 Боб выбрал занятия в спортивных секциях и клубах.
- 10 Ольга всегда хотела учиться в Московском университете.

Тема 9 Глагол. Видо-временные формы глагола

Ex 1 Use the right form of the verbs in brackets.

A: TV correspondent is interviewing a famous woman author, Who is eighty-five years old.

C: I'd like to ask you some questions about the changes you (see) in your lifetime. What is the biggest change you (notice) in the way people live?

A: That's a difficult question to answer. I guess it is the change in the younger generation. Young people (change) a lot recently. In my day, young people (be) very different.

C: In what way they (change)?

A: To my way of thinking, they (become) too casual and much too liberal in language, in dress, and in attitude in general. I guess I'm just old-fashioned.

C: Would you give me an example of what you mean?

A: Here's a small example. For the last fifteen years, since my youngest granddaughter (leave) high school, students (wear) blue jeans and T-shirts to school. Even some women-teachers (wear) pants in the classroom recently. In my day, they (kick) you out of school when you not(dress) properly.

C: What you're saying is true. Even professors at the universities (lecture) in blue jeans nowadays.

A: It also seems to me that young people (tend) to start dating at an earlier and earlier age. They start dating at thirteen, and, as you know, many couples (live) together without being married. That (be) unthinkable in my day.

C: And what is the biggest change that you personally (experience)?

A: I suppose getting married was the biggest change.

C: How long ago you (get) married?

A: I (get) married sixty years ago. My husband and I (live) happily together ever since.

C: Congratulations. It's nice to meet someone who (be) married for so long and (be) still happy.

Ex 2 Use the right form of the verbs in brackets.

It was gray and overcast as I (leave) the hotel and (head) towards Berkley Square. I glanced up at the sky. It was leaden and promised rain, which Andrew (predict) before he (go) to the office earlier. Instead of walking to Diana's, which I usually (like) to do, I (hail) a cab and (get) in. Just in time, too. It (begin) to drizzle

as I (slam) the door and (give) the cabbie the address. English weather, I (think) glumly, staring out the taxi window. It always (rain). But one not (come) to England for the weather, there (be) other, more important reasons to be here. I always (love) England and the English, and London (be) my most favourite city in the entire world. I (love) it even more than my hometown, New York.

Ex 3 Translate into English.

1. Все были уверены, что Борис хорошо сдаст экзамены. 2. Он говорил, что Лев Толстой его любимый писатель. 3. Я знал, что вы живете в Москве, но не знал вашего адреса. 4. Он сказал, что бросит курить. 5. Все знали, что она поедет в Рим. 6. Простите, мы не думали, что вы ждете нас. 7. Я не знал, что вы тоже любите футбол. 8. Я был уверен, что он будет выдающимся артистом. 9. Я боялся, что вы не последуете моему совету. 10. Я думал, что он подождет меня. 11. Я не знал, что ты будешь работать в читальном зале. 12. Он боялся, что ему будет трудно сделать доклад. 13. Он сказал нам, что когда он вошел в комнату, его друг уже сидел на диване. Он читал газету. 14. Мы надеялись, что она скоро придет. 15. Он сказал, что не знает, когда начнется конференция. 16. Я был уверен, что если мы поспешим, мы не опоздаем на поезд. 17. Он спросил меня, что я буду делать вечером. Я ответил, что не знаю, буду ли я свободен вечером, но сказал, что если буду свободен, то позвоню ему часов в восемь.

Тема 10 Залог глагола. Пассивный залог

Ex 1. Transform the sentences into *Passive*.

1 I bought potatoes yesterday. 2 We shall bring the books tomorrow. 3 They are repairing the clock now. 4 They sell milk in this shop. 5 I have translated the whole text. 6 They broke the window last week. 7 When I came home, they had eaten the sweets. 8 We shall do the work in the evening. 9 He wrote this book in the 19th century. 10 They were playing tennis from four till five. 11 He stole a lot of money from the shop. 12 By six o'clock they had finished the work. 13 At twelve o'clock the workers were loading the trucks. 14 By three o'clock the workers had loaded the trucks. 15 We send our daughter to rest in the south every year. 16 They will show this film on TV. 17 They are building a new concert-hall in our street. 18 They have made a number of important experiments in this laboratory. 19 Livingstone explored Central Africa in the 19th century. 20 By the middle of autumn we had planted all the trees. 21 They will stage this play at the beginning of next season. 22 They have forgotten the story. 23 Has anybody explained the rules of the game to you? 24 They haven't brought back my skates.

Ex 2 Make Active sentences Passive. Pay attention to Modal Verbs

1 You must do three of these exercises tomorrow. 2 You can find the book you need in any library. 3 We must send these letters at once. 4 You must take the box to the station. 5 You can cross the river on a raft. 6 The workers can finish the building of the house very soon. 7 You must return the books the day after tomorrow. 8 I can easily forgive this mistake. 9 You can find such berries everywhere. 10 You must do this work very carefully. 11 The doctor says they must take her to hospital.

12 You can do the work in three days. 13 The students must return all the library books before each summer vacation. 14 Monkeys can climb even the tallest trees.

Ex 3. Translate the sentences using Passive Voice after the Modal Verbs

1 Руки надо мыть перед каждой едой. 2 Комнаты нужно регулярно проветривать. 3 Кошку надо кормить рыбой. 4 Собаку можно кормить мясом и овощами. 5 Ребенку надо давать фрукты. 6 Книги надо положить в шкаф. 7 Эту картину можно повесить над камином. 8 Как можно перевести это слово? 9 Куда можно поставить чемоданы? 10 Можно кошку оставить во дворе? 11 На что нужно обратить внимание?

Ex 4. Transform Active sentences into Passive, pay attention to the preposition

E.g. We often speak *about* her. — She is often spoken *about*.

1 We thought about our friend all the time. 2 The doctor will operate on him in a week. 3 The teacher sent for the pupil's parents. 4 They looked for the newspaper everywhere. 5 Nobody slept in the bed. 6 The neighbor asked for the telegram. 7 Everybody listened to the lecturer with great attention. 8 The senior students laughed at the freshman. 9 The group spoke to the headmistress yesterday. 10 The young mothers looked after their babies with great care. 11 Nobody lived in that old house. 12 They sent for Jim and told him to prepare a report on that subject.

Ex 5 Translate the sentences using *Present, Past* или *Future Simple Passive*. Pay attention to the prepositions

1 Ее часто посылают на почту. 2 В прошлом году ее послали в Кембридж. 3 Его пошлют в Гарвард. 4 За ней всегда посылают. 5 За ней послали вчера. 6 За мной пошлют завтра. 7 Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8 Летом Колю отвезут на дачу. 9 Об этом фильме много говорили. 10 В музее нам показали много прекрасных картин. 11 Эту книгу очень часто спрашивают.

Тема 11 Согласование времен

Ex 1 Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках.

1 I knew that you were ill. 2 I knew that you had been ill. 3 We found that she left home at eight o'clock every morning. 4 We found that she had left home at eight o'clock that morning. 5 When he learnt that his son always received excellent marks in all the subjects at school, he was very pleased. 6 When he learnt that his son had received an excellent mark at school, he was very pleased. 7 We did not know where our friends went every evening. 8 We did not know where our friends had gone. 9 She said that her best friend was a doctor. 10 She said that her best friend had been a doctor. 11 I didn't know that you worked at the Hermitage. 12 I didn't know that you had worked at the Hermitage.

Ex 2 Перепишите следующие предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1 My uncle says he has just come back from the Caucasus. 2 He says he has

spent a fortnight in the Caucasus. 3 He says it did him a lot of good. 4 He says he feels better now. 5 He says his wife and he spent most of their time on the beach. 6 He says they did a lot of sightseeing. 7 He says he has a good camera. 8 He says he took many photographs while travelling in the Caucasus. 9 He says he will come to see us next Sunday. 10 He says he will bring and show us the photographs he took during his stay in the Caucasus.

Ex 3 Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола.

1 He said he (is staying, was staying) at the "Ritz" Hotel. 2 They realized that they (lost, had lost) their way in the dark. 3 He asked me where I (study, studied). 4 I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time. 5 He says he (works, worked) at school two years ago. 6 Victor said he (is, was) very busy. 7. I asked my sister to tell me what she (has seen, had seen) at the museum 8 My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting-room. 9 He said he (will come, would come) to the station to see me off. 10 I was sure he (posted, had posted) the letter. 11 I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse. 12 I knew that he (is, was) a very clever man. 13 I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday.

Ex 4 Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1 He said he (to leave) tomorrow morning. 2 She says she already (to find) the book. 3 He stopped and listened: the clock (to strike) five. 4 She said she (can) not tell me the right time, her watch (to be) wrong. 5 I asked my neighbour if he ever (to travel) by air before. 6 The policeman asked George where he (to run) so early. 7 The delegates were told that the guide just (to go) out and (to be) back in ten minutes. 8 I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry. 9 I didn't know that you already (to wind) up the clock. 10 I was afraid that the little girl (not to be) able to unlock the front door and (to go) upstairs to help her. 11 He says that he (to know) the laws of the country. 12 Sarie understood why Lanny (not to come) the previous evening. 13 She asked me whether I (to remember) the legend about a faithful lion. 14 He understood that the soldiers (to arrest) him. 15 He could not understand why people (not to want) to take water from that well. 16 I suppose they (to send) a dog after the burglar immediately.

Ex 5. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1 Мы вчера узнали, что она больна. 2 Он думал, что она не придет в школу. 3 Я знал, что моя сестра изучает французский язык, и думал, что она поедет в Париж. 4 Мне сказали, что ты мне звонил. 5 Я думал, что ты в Москве. 6 Я не знал, что ты уже вернулся в Санкт-Петербург. 7 Я боялся, что заблужусь в лесу. 8 Она знала, что мы никогда не видели ее картины. 9 Ученый был уверен, что найдет решение проблемы. 10 Я знал, что ты приехал в Санкт-Петербург, и полагал, что ты наведишь меня.

Тема 12 Прямая и косвенная речь

Ex. 1 Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1 He said to us: "Come here tomorrow." 2 I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive." 3 Father said to me: "Don't stay there long." 4 Peter said to them: "Don't leave the room until I come back." 5 "Take my luggage to Room 145," he said to the porter. 6 He said to me: "Ring me up tomorrow." 7 "Bring me a cup of black coffee," she said to the waiter. 8 "Don't be late for dinner," said other to us. 9 Jane said to us: "Please tell me all you know about it." 10 She said to Nick: "Please don't say anything about it to your sister." 11 The teacher said to me: "Hand this note to your parents, please." 12 Oleg said to his sister: "Put the letter into an envelope and give it to Kate." 13 "Please help me with this work, Henry," said Robert. 14 "Please bring me some fish soup," he said to the waitress, 15 "Don't worry over such a small thing," she said to me. 16 "Please don't mention it to anybody," Mary said to her friend. 17 "Promise to come and see me," said Jane to Alice.

Ex 2 Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1 "My friend lives in Moscow," said Alec. 2 "You have not done your work well," said the teacher to me. 3 The poor man said to the rich man: "My horse is wild. It can kill your horse." 4 The rich man said to the judge: "This man's horse has killed my horse." 5 "This man spoke to me on the road," said the woman. 6 "I can't explain this rule to you," said my classmate to me, 7 The teacher said to the class: "We shall discuss this subject tomorrow." 8 The woman said to her son: "I am glad I am here." 9 Mike said: "We have bought these books today." 10 She said to me: "Now I can read your translation," 11 Our teacher said: "Thackeray's novels are very interesting." 12 She said: "You will read this book in the 9th form." 13 Nellie said: "I read 'Jane Eyre' last year."

Ex 3. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи.

1 I said to Nick: "Where are you going?" 2 I said to him: "How long are you going to stay there?" 3 I said to him: "How long will it take you to get there?" 4 Pete said to his friends: "When are you Cleaving St. Petersburg?" 5 He said to them: "Who will you see before you leave here?" 6 They said to him: "What time does the train start?" 7 Ann said to Mike: "When did you leave London?" 8 She said to Boris: "When Will you be back home?" 9 Boris said to them: "How can I get to the railway station?" 10 Mary asked Tom: "What time will you come here tomorrow?" 11 She asked me: "Why didn't you come here yesterday?" 12 She asked me: "What will you do tomorrow if you are not busy at your office?" 13 I asked Mike: "What will you do after dinner?" 14 I asked my uncle: "How long did you stay in the Crimea?" 15 Ada said to me: "Where did you see such trees?" 16 I said to Becky: "What kind of book has your friend brought you?" 17 Mother said to me: "Who has brought this parcel?" 18 He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"

Ex 4. Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи

1 Have you found the book? (She asked me) 2 Are there any more books here? (The man asked) 3 Did she go shopping yesterday (I wanted to know) 4 Has she bought the dictionary? (He did not ask her.) 5 Does she know the name of the man? (I doubted) 6 Did Boris see the man this morning? (I asked) 7 Have they sold the picture? (I did not know) 8 Do they know anything about it? (I wondered) 9 Has

Jack given you his telephone number? (She asked me) 10 Is he coming back today? (I was not sure)

Ex 5. Use Indirect Speech

1 The shop-assistant said: "The shoe department is downstairs." 2 The professor said to his assistant: "You have made great progress." 3 Trip teacher said to us: "You must read this text at home." 4 Paul said: "We shall have to discuss this text tomorrow." 5 She asked me: "Do you know who has taken my book?" 6 We asked him: "What has happened to you? You look so pale!" 7 She said to me: "I hope you haven't forgotten to post the letter." 8 She asked me: "Where have you put my gloves? I cannot find them." 9 They said to me: "Try this coat on before buying it. Maybe you won't like it when you have put it on." 10 Last night I was called to the telephone. An unfamiliar voice said: "Is that Dmitri speaking? My name is Pavlov. I have come from Moscow today. I have brought some books for you from your friends I. am staying at the 'Europe' Hotel. When and where can I see you?" "Let's meet at the monument to Pushkin in the Square of Arts at five o'clock if it is convenient for you," I said. "All right," he answered, "I shall be there."

Тема 13 Модальные глаголы. Сравнение употребления модальных глаголов

Ex 1. Insert the verbs *can, could, may, might, should, would*

1 It is very curious that you ... take that view. 2 It is disappointing that he ... know so little. 3 If the enterprise ... succeed, he will be a rich man. 4 I hope I... be famous some day. 5 I... not despair even though I... lose all my money. 6 He declared he ... not believe it, even though he ... see it with his own eyes. 7 It ...be so, though I doubt it. 8 He ... perhaps succeed, if he changed his way of living. 9 If there were less ice it... be easy to reach the Pole. 10 I... come and see you next summer, but my plans are not fixed. 11 If the matter were less involved, I... possibly be able to help you. 12 However poor a man ... be, he has always something to be thankful for. 13 If it... turn out wet, we must seek shelter where we can. 14 I am grieved that you ... be so overworked. 15 If disaster... come upon us, we will cling to our leader. 16 Pigs ... fly, but they ... be strange birds. 17 If that... happen, we could only say it was contrary to our experience. 18 Yet we trust that the sun ... continue to rise as before, and that we ... be alive to enjoy its warmth.

Ex 2 Add correct question tags to the following statements with modal verbs

1 My parents must have guessed something, ... ? 2 They had to ask for your permission first, ... ? 3 You'd rather keep it a secret,... ? 4 She'd better end with him once and for all,... ? 5 Weddings in the old days used to be more showy,... ? 6 They might get along well,... ? 7 You should be in bed by now, ... ? 8 You can't speak Swahili, ... ? 9 You'd better answer the telephone, ... ? 10 You could always borrow the money, ... ? 11 Nothing could be better,... ? 12 It was to happen,... ? 13 You'd rather be staying at home,... ? 14 You shouldn't have made such a fuss, ... ? 15 My boss needs a new car, ... ? 16 We need to go at once, ... ? 17 England needed a strong

king in that particular period, ... ? 18 I may call you by your first name, ... ? 19 You shouldn't be able to help me out, ... ? 20 She used to read a story to her son before bedtime, ... ?

Ex 3. Translate into English

1 Я не уверена, но, возможно, они встретились на чьей-то свадьбе. 2 — Она выглядит так, словно ничего не случилось. — Она, вероятно, не слышала последних новостей. 3 Вы могли бы оказать им финансовую помощь! Теперь они обанкротились. 4 — Ты мог бы быть более отзывчивым, дорогой! — Уж какой есть. 5 Она решила, что может воспользоваться машиной отца. 6 На оленей можно охотиться только лишь в определенное время года. 7 Я был уверен, что могут появиться другие проблемы. 8 Он уверил нас, что мы можем прийти в любой удобный для нас день. 9 Ребенок поинтересовался, можно ли ему посмотреть еще два мультика. 10 Он, вероятно, опаздывает. Застрял, наверное, где-нибудь в автомобильной пробке.

Тема 14. Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные комплексы

Ex 1 Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1 I hate (to bother) you, but the students are still waiting (to give) books for their work. 2 He seized every opportunity (to appear) in public: he was so anxious (to talk) about. 3 Is there anything else (to tell) her? I believe she deserves (to know) the state of her sick brother. 4 He began writing books not because he wanted (to earn) a living. He wanted (to read) and not (to forget). 5 I consider myself lucky (to be) to that famous exhibition and (to see) so many wonderful paintings. 6 He seems (to know) French very well: he is said (to spend) his youth in Paris. 7 The enemy army was reported (to overthrow) the defence lines and (to advance) towards the suburbs of the city. 8 The woman pretended (to read) and (not to hear) the bell. 9 You seem (to look) for trouble. 10 It seemed (to snow) heavily since early morning: the ground was covered with a deep layer of snow. 11 They seemed (to quarrel): I could hear angry voices from behind the door. 12 Perhaps it would upset her (to tell) the truth of the matter. 13 They are supposed (to work) at the problem for the last two months. 14 The only sound (to hear) was the snoring of grandfather in the bedroom. 15 Her ring was believed (to lose) until she happened (to find) it during the general cleaning. It turned out (to drop) between the sofa and the wall. 16 They seemed (to wait) for ages.

Ex 2 Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.

1 I like ... play the guitar. 2 My brother can ... speak French. 3 We had ... put on our overcoats because it was cold. 4 They wanted ... cross the river. 5 It is high time for you ... go to bed. 6 May I ... use your telephone? 7 They heard the girl ... cry out with joy. 8 I would rather ... stay at home today. 9 He did not want ... play in the yard any more. 10 Would you like ... go to England? 11 You look tired. You had better ... go home. 12 I wanted ... speak to Nick, but could not... find his telephone number. 13 It is time ... get up. 14 Let me ... help you with your homework. 15 I was planning ... do a lot of things yesterday. 16 I'd like ... speak to you. 17 I think

I shall be able ... solve this problem. 18 What makes you ... think you are right? 19 I shall do all I can ... help you. 20 I like ... dance. 21 I'd like ... dance. 22 She made me ... repeat my words several times. 23 I saw him ... enter the room. 24 She did not let her mother ... go away. 25 Do you like ... listen to good music? 26 Would you like ... listen to good music? 27 That funny scene made me ... laugh.

Тема 15 Неличные формы глагола. Причастие настоящего и прошедшего времени, конструкции с причастием

Ex 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Participle* или *Perfect Participle*.

1 (to do) his homework, he was thinking hard. 2 (to do) his homework, he went for a walk. 3 (to sell) fruit, he looked back from time to time, hoping to see his friends. 4 (to sell) all the fruit, he went to see his friends. 5 (to eat) all the potatoes, she drank a cup of tea. 6 (to drink) tea, she scalded her lips. 7 (to run) in the yard, I fell and hurt my knee. 8 (to look) through some magazines, I came across an interesting article about UFOs. 9 (to write) out and (to learn) all the new words, he was able to translate the text easily. 10 (to live) in the south of our country, he cannot enjoy the beauty of St. Petersburg's White Nights in summer. 11 (to talk) to her neighbour in the street, she did not notice how a thief stole her money. 12 (to read) the story, she closed the book and put it on the shelf. 13 (to buy) some juice and cakes, we went home. 14 (to sit) near the fire, he felt very warm.

Ex 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму причастия.

1 (to translate) by a good specialist, the story preserved all the sparkling humour of the original. 2 (to approve) by the critics, the young author's story was accepted by a thick magazine. 3 (to wait) for some time in the hall, he was invited into the drawing-room. 4 (to wait) in the hall, he thought over the problem he was planning to discuss with the old lady. 5 They reached the oasis at last, (to walk) across the endless desert the whole day. 6 (to lie) down on the soft couch, the exhausted child fell asleep at once. 7 She went to work, (to leave) the child with the nurse. 8 (to phone) the agency, he left (to say) he would be back in two hours. 9 (to write) in very bad handwriting, the letter was difficult to read. 10 (to write) his first book, he could not help worrying about the reaction of the critics. 11 (to spend) twenty years abroad, he was happy to be coming home. 12 (to be) so far away from home, he still felt himself part of the family. 13 She looked at the enormous bunch of roses with a happy smile, never (to give) such a wonderful present. 14 (not to wish) to discuss that difficult and painful problem, he changed the conversation.

Ex 3. Замените выделенные части предложений причастными оборотами. Изменяйте конструкцию предложения, где необходимо.

1 When he arrived at the railway station, he bought a ticket, walked to the platform and boarded the train. 2 As he was promised help, he felt quieter. 3 After he was shown in, he was told to take off his coat and wait for a while. 4 Robinson started the building of the house at once and finished it before the season of rains set in. 5 He poured out a cup of coffee, sat down in an armchair and looked at the woman who was sitting opposite him. 6 When he had left the house and was crossing

the street, he suddenly stopped as he remembered that he had forgotten to phone his friend. 7 He looked at me and hesitated: he did not know what to say. 8 As he had long lived in those parts and knew the place very well, he easily found his way to the market-place. 9 He has no language problems, because he has been studying English for a long time. 10 After I had written this exercise, I began to doubt whether it was correct. 11 Take care when you cross the street. 12 Students should always be attentive while they are listening to the lecturer. 13 There are many students who study music. 14. Don't you feel tired after you have walked so much?

Ex 4. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.

1 Играя в саду, дети не заметили, что стало темно. 2 Подойдя к двери, он открыл ее. 3 Том подошел к смеющейся девочке. 4 Он положил на стол смятое письмо. 5 Плачущая девочка была голодна. 6 Бабушка смотрела на детей, играющих во дворе. 7 Она любит смотреть на играющих детей. 8 Сделав уроки, дети пошли гулять. 9 Лежа на диване, он читал книгу. 10 Принеся свои игрушки в комнату, ребенок начал играть. 11 Прочитав много книг Диккенса, он хорошо знал этого писателя. 12 Мальчик, бегущий мимо дома, вдруг остановился. 13 Будучи очень занят, он не сразу услышал меня. 14 Услышав шаги, он поднял голову. 15 Выпив чашку чая, она почувствовала себя лучше.

Тема 16 Герундий. Глагольные и именные свойства герундия. Герундий и отглагольное существительное

Ex 1 Раскройте скобки, употребляя необходимую форму Герундия

1 We insist on (do) the work right now. The customers insist on the work (do) at once. 2 I enjoy (go) to her parties. But I dislike (take) there by my boyfriend. 3 Stop (talk) about it. The incident isn't worth (mention). 4 — Have you finished (correct) the composition? — No, it still needs (brush up). 5 Sue admitted (tell) a lie. And she didn't mind (reprimand) for it. 6 I am used to (remind) by my mother that life is great and I should keep (smiling), 7 Ted couldn't imagine (abuse) anyone, or (abuse) by anyone. 8 He is very secretive. He avoids (ask) any personal questions or (ask) any even by his closest friends. 9 I remember (beat) once by my elder brother for cheating. 10 They suspected the inspector of (get) some more evidence and were afraid of (call) to the police station. 11 He wasn't used to (ignore).

Ex 2 Закончите предложения, употребляя необходимые предлоги перед Герундием:

1 Doctors dedicate themselves.... 2 Pessimists are always complaining... 3 We should give industrious people credit... . 4 Why didn't you take the trouble ...? 5 Vegetarians are opposed 6 Shoplifters are arrested 7 Terrorists are capable 8 A musical person takes pleasure 9 The president of the company is optimistic 10 I have a monotonous job, I'm fed up 11 The police try to stop motorists ... 12 There is no chance 13 Is there any point...? 14. I'm feeling tired. I am not in the mood... 15 —Why do you persist...? — We do insist16 If an EFL student speaks his own language all the time, it interferes17 I am a decisive person, so I'll have no hesitation 18 Has anyone succeeded ...? 19 You must take precautions

....20 Why didn't you even apologize ...?

Ex 3 Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму Герундия

1 Изучение иностранного языка — трудная, но интересная работа.
 2 Отсутствие прогресса — это регресс. 3 Выбор профессии — важнейший шаг в жизни каждого человека. 4 Связаться с ними безотлагательно — вопрос жизни и смерти. 5 Заниматься пересудами — любимое занятие не только женщин, но и мужчин. 6 Меня не проведешь. Даже не пытайся сделать это.
 7 Выращивание клубники стало ее страстью. 8 Он был так упрям. И убедить его было невозможно. 9 Купание в ледяной воде чуть не убило меня.
 10 Ссориться и мириться — любимое занятие моих соседей-молодоженов.
 11 Добраться до сути дела — это было все, чего он хотел. И остановить его уже было невозможно. 12 Заводить романы — это не по моей части.
 13 Преподавание — не очень благодарная работа. И отрицать этого нельзя.
 14 Предаваться воспоминаниям о прошлом — пустая трата времени. Ведь назад дороги нет. 15 Никогда не скажешь, что она может выкинуть в следующий момент. 16 Вязание, как говорят психиатры, успокаивает нервы.

Тема 17. Типы предложений. Простое предложение

Ex 1 Choose the right word.

- 1 I often win money at cards but never save a penny – “(easy/easily) come (easy/ easily) go”- is my motto.
- 2 I like to take things (easy/easily) when I'm on holiday.
- 3 They sat (close/closely) to each other.
- 4 He was (hard/hardly) put to explain her disappearance.
5. I'm so tired I can (hard/hardly) stay awake.
- 6 I was (wrong/wrongly) informed that I had failed the examination.
- 7 I prefer to stay (clear/clearly) of town during the rush-hour.
- 8 He became an author quite (late/lately) in life.
- 9 It's only (late/lately) that she's been well enough to go out.
- 10 The goods on display are all well (high/highly) priced.
- 11 He never got very (high/highly) in the company.
- 12 There isn't (near/nearly) enough time to learn all these new words.
- 13 Please be here at seven o'clock (sharp/sharply).
- 14 If you want to make money, buy cheap and sell (dear/ dearly).
- 15 Involvement in the conflict is not to be undertaken (light/ lightly).
- 16 His attitude could (fair/fairly) be described as hostile.
- 17 There were about 3000 people there, as (near/nearly) as I could see.
- 18 I saw her (most/mostly) when we were at college together.
- 19 She seemed (pretty/prettily) satisfied with the result.
- 20 Millions of people gave (free/freely) in response to the famine appeal.

Ex 2 Translate into English

- 1 Слово «тысячелетие» в английском языке происходит от латинского слова "mille", которое означает «тысяча».
- 2 На поверхности этой планеты

происходят странные явления. 3 Многие школы имеют разные программы. 4 Каковы критерии оценки этих работ? 5 Мы получили несколько меморандумов сегодня утром. 6 Каково содержание этой бутылки? 7 Каково обычно содержание сахара в крови? 8 Фундамент дома сделан из камня. 9 Земля вращается вокруг своей оси. 10 Путешественники продвигались по Сахаре, и им постоянно мерещились оазисы. 11 Каков окончательный диагноз? 12 Кактусы растут в пустынях. 13 Мы из разных социальных слоев. 14 Многие бактерии вызывают болезни. 15 Это действительно уникальное явление. 16 Он один из гениев. 17 В этом кувшине духи (джины). 18.У моей бабушки сильные боли в верхних позвонках. 19 Эти данные надежны. 20 Интересно, что мы увидим в новом, двадцать первом веке? 21 Кризисы в экономике отражаются на уровне жизни людей. 22 Содержание этого пакета неизвестно.

Ex 3 Translate into English

1 Завтрашняя программа очень напряженная. 2 Эдвард один из близких друзей моей сестры. 3 Я обычно встречаюсь со своими родственниками в доме у бабушки и дедушки. 4 Эта девушка — одна из студенток моей мамы. 5 У него маленькие ноги, как у женщины. 6 Ему очень нужна была машина, и он воспользовался машиной своего босса. 7 Это замечание Феликса было совсем некстати. 8 Мой проект отклонили точно так же, как и проект Джона. 9 Как же мне не нравится этот новый друг Бэсс! 10 Это не мои учебники, они Макса. 11 Экзамены позади, теперь мы можем вволю развлекаться. 12 Ради бога, пойми же наконец, что ты ходишь по острию бритвы. 13 Это не займет много времени, до моего дома рукой подать. 14 Не пытайся обмануть меня, я далеко не дура. 15 Давай уйдем отсюда от греха подальше. 16 Я считаю, что приличия ради нам нужно согласиться на их приглашение. 17.Романы Ильфа и Петрова популярны у многих поколений читателей. 18 В течение четырех лет ты держала меня на приличном расстоянии, а теперь я, кажется, не могу избавиться от тебя. 19 Машина мистера Джоунса — последняя модель Мерседеса. 20 Субботним утром любой человек может выступать сколько его душе угодно в Уголке Оратора в Гайд-Парке.

Тема 18. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое

Ex 1. Translate the sentences. Define the type of the subject.

1 We started by noting an anomaly in the principle. 2 They have played fast and loose with many theoretical concepts. 3 To answer this, you need to be clear exactly what a process approach is. 4 We can place the following requirements on our theory. 5 You need also to bear in mind that some of the techniques do indeed need lots of preparation. 6 We may ask why there is a favoring of maximal

interpretations. 7 You can see, then, how Banfield's analysis is not completely adequate. 8 They have said that the principle induces more informative interpretations. 9 First, we must attend to a long-standing anomaly in the Kuhnian paradigm. 10 Every time they come across this kind of situation, they will be faced with the same problem. 11 What can you conclude from these attempts at definition?

Ex 2. Translate the sentences paying attention to the subject expressed by the gerund.

1 Picking the correct terminology to refer to each of the rival methods is no easy task. 2 Proposing such a characterization will be the first order of our business. 3 As will be seen below, taking a rule of thumb as an absolute guide can lead to all sorts of conceptual tangles. 4 Summing up, it appears that assigning a special function to the object under investigation does not solve the problem. 5 We believe that offering even a partial or open answer to the questions will benefit both the theory and practice of our method.

Ex 3. Translate the sentences into English.

1 Эту Паркеровскую ручку очень удобно держать и пользоваться ею — настоящее удовольствие. 2 Подать в отставку (to quit) значит проиграть игру. 3 Трюк в том, чтобы знать, как пользоваться этим ключом. 4 Эти данные трудно раздобыть. 5 За этим столом приятно работать. 6 Любить значит жертвовать. 7 Моя задача — учить вас. 8 Вынужден признаться, что вы правы. 9 Когда ты начнешь думать о будущем, сынок? 10 Эту машину очень легко установить. 11 На нее приятно смотреть, и очень легко иметь с ней дело. 12 Ему следовало уступить. 13 Вам следует сесть на диету. 14 Этим цифрам трудно поверить. 15 Слова этой песни легко запомнить. 16 Часто Марию было трудно контролировать. 17 Хорошего управляющего, как вы, трудно найти. 18 Причину их отказа легко угадать.

Ex 4. Translate the sentences into English. Pay attention to the translation of the subject

1 Отступить значит проиграть. 2 Лучший способ потерять вес — изменить привычки в еде (eating habits). 3 Есть три способа сделать это. 4 Если я передумаю, то ты первый узнаешь об этом. 5 Она никогда не может прийти к финишу первой. 6 Я в это время случайно оказался в госпитале. 7 Он отправился на кухню, чтобы приготовить бутерброды. 8 У меня есть признание, которое я должен сделать. 9 Иногда он невыносим. Он хочет все делать по-своему. 10 А еще что-нибудь нужно сделать? 11 Бесси ворвалась в комнату, чтобы сообщить, что меня ждет посетитель. 12 Ему пришлось повысить голос, чтобы быть услышанным. 13 Когда я шел домой, я остановился, чтобы купить газету. 14 Чтобы выиграть соревнование, Полу нужна удача. 15 Для нее курить — это поднимать самоуважение. 16 Она любит, когда ею восхищаются, фотографируют, пишут о ней в газетах. 17 Предполагают, что он сделал это из ревности. 18 Известно, что он глава фирмы в течение последних десяти лет.

Тема 19. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство

Ex 1 Make up sentences out of these words.

- 1) time, I, them, the, asked.
- 2) me, it, a, fortune, cost.
- 3) a, J, letter, bank, the, handed.
- 4) dinner, I, its, gave, dog, the.
- 5) door, the, a, of, gave, paint, I, coat.
- 6) always, a, her, takes, he, present.
- 7) chocolates, her, sent, I, to.
- 8) those, door, people, to, next, had, you, a, better, present, take.
- 9) my, back, to, I, get, want, money.
- 10) down, run, friends, you, your, not, should

Ex 2 Translate into English.

1 Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама. 2 Я знала, что она очень занята. 3 Никто не знал, что вы ждете здесь. Пойдемте в дом. 4 Гид предупредил нас, что в этой части города движение довольно сильное. 5 Секретарь не заметил, что директор с кем-то разговаривает. 6 Все мы знали, что ее семья опять в Санкт-Петербурге. 7 Лена сказала, что она дарит нам эту картину. 8 Я знала, что она работает на заводе, что у нее есть муж и двое детей, что семья у нее очень дружная и она счастлива. 9 Она сказала, что ее коллеги всегда дают ей прекрасные советы. 10 Он сказал, что любит эту пьесу. 11 В прошлом году они думали, что никогда не будут хорошо читать по-английски, но вчера они увидели, что читают тексты довольно хорошо. 12 Он сказал мне вчера, что его отец — профессор и живет в Москве. 13 Он сказал мне вчера, что раньше он учился в университете. 14 Мы решили на прошлой неделе, что будущим летом мы все поедem в Крым

Ex 3. Open the brackets. Use the proper form of the verb

It was eight o'clock in the morning and time for me to go to work. I (to look) out of the window. It (to rain) hard. "You (to get) wet through if you (to go) out now," said my mother. "No, I ... ," I answered, "I (to take) an umbrella." We (to have) five umbrellas in the house, but when I (to want) to take one, I (to find) that there (to be) not one that I could use: they all (to be) torn or broken. So I (to take) them all and (to carry) them to the umbrella-maker, saying that I would call for the umbrellas on my way home in the evening. When I (to go) to have lunch in the afternoon, it still (to rain) very hard. I (to go) to the nearest cafe, and (to sit) down at a table. A few minutes later a young woman (to come) in and (to sit) down at the same table with me. When I (to finish) my lunch and (to be) ready to leave, I absent-mindedly (to take) her umbrella and (to start) for the exit. She (to stop) me saying that I (to take) her umbrella. I (to return) the umbrella with many apologies. In the evening I (to go) to the umbrella-maker, (to take) my five umbrellas and (to get) on the tram to go home. It so happened that the woman I (to meet) at the cafe (to ride) in the same tram. When she (to see) me with my five umbrellas, she (to say): "You (to have) a successful day today, (to have not) you?"

Ex 4. Translate into English.

1 Я видела, как дети бегут к реке. 2 Я хочу, чтобы вы перевели эту статью. 3 Она слышала, как кто-то вошел в комнату. 4 Я бы хотела, чтобы вы провели лето с нами. 5 Я не хотела, чтобы вы заучивали этот текст наизусть. 6. Мы ожидали, что делегация приедет в конце недели. 7. Я хочу, чтобы вы были более внимательны. 8. Я заставила ее выучить это стихотворение наизусть. 9. Они ожидали, что мы примем участие в обсуждении. 10. Мы хотим, чтобы наши дети выросли активными и энергичными. 11. Шум самолета, летящего высоко в небе, заставил его поднять голову. 12. Нам лучше бы войти в дом: я не хочу, чтобы вы простудились. 13. Он заставил машину ехать на полной скорости. 14. Мы хотели, чтобы они достигли успеха.

Тема 20. «Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения и их типы»

Ex 1. Put the verbs in brackets in the correct forms. There are examples of first, second and third conditionals, and zero conditional as well.

- 1 I eat meat once or twice a day, but I (not like) it if it (undercook).
- 2 If you (go) away, you (write) to me, won't you?
- 3 Unless house plants (water) regularly, they (die) quite quickly.
- 4 You're late again! If you (be) late again tomorrow, your pay (stop)!
- 5 The passengers at the front of the plane were all killed, but Alice, who was sitting at the back, survived. If she (sit) nearer the front, she (kill).
- 6 Eat your soup. If you (not to hurry) up, it (get) cold.
- 7 What noisy neighbors you've got! If mine (be) as bad as yours, I (go) crazy!
- 8 There are mice in your kitchen. If you (have) a cat, the mice (disappear) immediately.
- 9 The style of that dress is lovely, but I'm not so keen on the colour. If the blue one (be) a bit lighter, it (look) better.
- 10 A : We're penniless. Did you know that?
B: It's because our holiday cost so much. You should have listened to me. If we (go) where I wanted to go, it (be) a lot cheaper. And we (have) some money in the bank now.

Ex 2 Write answers to the questions:

- 1 What would the situation be now
 - if performance-enhancing drugs hadn't been developed?
 - if penicillin hadn't been discovered?
 - if the computer hadn't been invented?
 - if the Second World War had never broken out?
- 2 What would or would not have happened in the past:
 - if football was a less popular sport?
 - if the Americas and Europe were one continent?
 - if people didn't like travelling?
 - if the sun was closer to the Earth?

Ex 3 Change into sentences of unreal condition:

Example: She won't help us as she is not here.— She would help us if she were here.

- 1 They will do it if they can.
- 2 It isn't summer now, and we don't go to the country.
- 3 He doesn't write to me, and I don't write to him.
- 4 She didn't find the book because she didn't open the bag.
- 5 It will be better if they don't come.
- 6 I didn't give it to you because you were out.
- 7 I can't knit another sweater as I have no more wool.
- 8 I don't study Italian as I haven't much spare time.
- 9 She didn't follow the doctor's advice and fell seriously ill.
- 10 The boy is shivering. He isn't quite well.
- 11 He refuses my help, and the work won't be finished today.
- 12 I have a headache because I had a sleepless night.
- 13 Anne can't translate this song: she doesn't know French well enough.
- 14 You are not quite all right now because you didn't take the medicine regularly.
- 15 They took a taxi and didn't miss the train.
- 16 He doesn't know her address, or he will write to her, I'm sure.
- 17 The garden doesn't look beautiful because the trees are bare.
- 18 He makes so many mistakes because he doesn't know grammar well enough.
- 19 Will you do it for me if I ask you?

Exercise 4 Supply the correct mood of the verbs in brackets:

- 1 I don't know how to address him. I wish I (to know) his name.
- 2 I feel as if my head (to be) on fire.
- 3 If only I (to know) earlier, I (to send) you a telegram.
- 4 My wife says she wishes I (to be) a thousand miles away.
- 5 He felt as if he (to float) in the air.
- 6 He stared at me as if I (to ask) him something very odd.
- 7 At that moment she wished she (not to send) for him.
- 8 If I (to tell) you you might have thought it was my choice.
- 9 Even if it (to be) twice as dangerous I (to carry out) my plan.
- 10 I wish I never (to see) you.
- 11 Don't look at me as if you never (to see) me before.
- 12 I think it (to be) natural if you (to join) them.
- 13 Remember her! As if I (can) forget her!
- 14 Then he suddenly said, "You (to take) me to Grayhallock if I (to ask)?"
- 15 Don't you think it (to be) rather nice if we (to ask) her to stay on for a week as our guest?
- 16 "How I wish I (to be) there with you," I said with deep regret.
- 17 "Don't be sorry," she said. "I (to be) relieved if you (to go), if it (to be) settled somehow."

18 Well, at any rate, the weather isn't going to present difficulties. It looks as though it (to set in) fine.

19 I (to be) sure of it if I (to be) you.

6.5 Основные грамматические темы для подготовки к экзамену

1 курс 2 семестр

1 English Grammar Structures and their characteristics.

2 The Noun: Definition, Morphological characteristics.

3 Classification of English Nouns.

4 The category and case of the English Nouns.

5 The Article. General Notion. Definite, Indefinite and Zero Article.

6. Use of Articles with proper Nouns

7 The Adjective: Definition, Morphological characteristics.

8 Morphological composition and Classification of the English Adjective

9. Grammatical characteristics of qualitative adjectives.

10 Grammatical characteristics of relative adjectives.

11 Substantivized adjectives.

2 курс 3 семестр

1 The Adverb: Definition, Morphological structure.

2 Morphological composition of Adverbs.

3 Degrees of comparison of the English Adverbs.

4 The Pronoun: Definition and classification.

5 Personal, Possessive and Reflexive Pronouns.

6 Relative, Reflexive and Reciprocal Pronouns.

7 Indefinite, Negative and Interrogative Pronouns.

8 The Numeral: Definition and classification.

9 The Preposition: Definition, Morphological structure.

10 Classification of the Prepositions.

11 The Verb: Definition and Morphological structure.

12 Syntactic structure and Grammatical categories of the Verb.

13 The Simple Active Tenses of the English Verb.

14 The Continuous Forms of the English Verb.

15 The Perfect and Perfect Continuous Tenses.

16 The Passive Voice: formation and usage of the Passive verb-forms.

17 The use of tenses in the Passive voice.

18 Transformation of the Active structures into Passive.

2 курс 4 семестр

1 Sequence of Tenses: Definition and general rules.

2 Tenses in object clauses.

3 Tenses in attributive related clauses and adverbial clauses.

4 Indirect speech: general remarks. Indirect statements.

5 Indirect orders and requests, offers, suggestions and advice.

6 Indirect questions.

7 Modal Verbs: Definition and classification.

- 8 Modal Verbs *CAN, MAY, MUST* and their equivalents.
- 9 Modal Verbs *SHALL, WILL, WOULD*
- 10 Modal Verbs *DARE* and *NEED*
- 3 курс 6 семестр
- 1 Non-finite forms of the Verb: Definition and characteristic traits.
- 2 The Infinitive: General notion. Tense, Aspect and Voice distinctions of the Infinitive.
- 3. Infinitive Constructions and their usage.
- 4 The Gerund: General Notion and Double nature of the Gerund. The use of the Gerund.
- 5. Tense and Voice distinctions of the Gerund. Functions in the sentences.
- 6 Predicative Constructions with the Gerund.
- 7 The Participle: General Notion and Double nature of the Participle.
- 8 Tense and Voice distinctions of the Participle. Functions of Participle I and Participle II in the sentences.
- 9 Predicative Constructions with the Participle
- 10 The Simple sentence. Classification, Structure, Parts of the sentence.
- 11 The Principle parts of the sentence: Subject and Predicate.
- 12 The Secondary parts of the sentence: the Object, ways of expressing the Object.
- 13 The Secondary parts of the sentence: the Attribute, ways of expressing the Attribute.
- 14 The Secondary parts of the sentence: the Adverbial Modifier, ways of expressing the Adverbial Modifier.
- 15 Word Order in the English Sentence.
- 16 The Compound Sentence.
- 17 The Complex Sentence.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Каушанская, В.Л., Ковнер, Р.Л. и др The grammar of the English language. Высшее образование. Грамматика английского языка. Под редакцией проф. Е. В. Ивановой. 11-е издание, Москва: Айрис Пресс — 2021. – 384 с.
2. Качалова, К.Н., Израилевич, Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами (Стандарт) ЛадКом: 2019. – 720 с.
3. Крылова, И. П., Гордон, Е. М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. — М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2021. — 448 с.

Дополнительная литература

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 9-е изд.- СПб.: КАРО, 2022 - 576 с.
2. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов / В.А. Гуреев. – 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видовременные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513181> (дата обращения: 19.09.2024)
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512890>
5. Саакян, А.С. «Exercises in Modern English Grammar / Упражнения по грамматике современного английского языка»: Высшее образование, Айрис-Пресс, 2006.- 448 стр.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. – Алчевск. – URL: library.dstu.education. – Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. – Белгород. – URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. – Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва.
– URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. – Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. – Красногорск. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Текст : электронный.

7.3 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Научная библиотека ДонГТУ – library.dstu.education
- 2 Электронная библиотека БГТУ им. Шухова – <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>
- 3 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
- 4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс учебно-научной лаборатории «Технического перевода». Магнитно-маркерная доска (стационарно) мультимедийный проектор (стационарно), интерактивная доска (стационарно), акустическая система (стационарно)	ауд. <u>519</u> корп. <u>5</u>
<i>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы</i> Аудитория. Доска для написания мелом	ауд. <u>420</u> , корп. <u>5</u>

Лист согласования РПД

Разработал

старший преподаватель кафедры
теории и практики перевода

(должность)


(подпись)

Е.В. Ивашенко

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
теории и практики перевода


(подпись)

В.П. Каткова

(Ф.И.О.)

Протокол № 12 заседания
кафедры теории и
практики перевода

от 01.07 2024 г.

И.о. декана факультета ЭУиЛС


(подпись)

Э.Р. Самкова

(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению
подготовки 45.03.02
«Лингвистика»


(подпись)

В.П. Каткова

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	