МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ)

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
«31» 05 2024,
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
от «31» 05 2024, № 58

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.09 Государственный аудит
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Государственный аудит и финансовый контроль
(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

магистр
(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная, заочная
(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Алчевск
2024

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №868 разработана кафедрой Государственного аудита

Разработчики:

1. Руководитель образовательной программы – Гришко Наталья Викторовна, и. о. заведующего кафедрой Государственного аудита профессор, доктор экономических наук
« 18 » апреля 2024 г. _____
(подпись)

2. Эккерт Евгения Андреевна – и. о. заведующего кафедрой Финансов, доцент, кандидат экономических наук
« 18 » апреля 2024 г. _____
(подпись)

3. Попова Элеонора Викторовна – старший преподаватель кафедры Государственного аудита
« 18 » апреля 2024 г. _____
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры государственного аудита,
протокол «8» от 18.04.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Гришко Наталья Викторовна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Одобрено Ученым советом факультета экономики и бизнеса,
протокол « 10 » от 14.05.2024 г.

Председатель Ученого совета факультета _____ Самкова Элла Рафаиловна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Согласовано:
И.о. проректора по учебной работе _____ Мулов Дмитрий Валерьевич
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« 31 » мая 2024 г.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 868.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя общую характеристику ОПОП, учебный план, календарный учебный график, ресурсное обеспечение ОПОП, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин (модулей), ФОС, рабочую программу воспитания, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……... 7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль»……..... 7
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)…… 8
1.2.1 Цель ОПОП…….. 8
1.2.2 Формы обучения…….. 9
1.2.3 Срок освоения ОПОП…….. 9
1.2.4 Трудоемкость ОПОП……... 9
1.2.5 Язык обучения…….. 10
1.2.6 Квалификация…….. 10
1.3 Требования к поступающему на обучение в Университет……... 10
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА…… 11
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника…… 11
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника…….. 11
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника…… 11
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника…….. 12
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП…… 13
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП……. 21
4.1 Учебный план и календарный график подготовки…… 21
4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин……. 21
4.3 Аннотации программ учебных и производственных практик……. 21
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП…… 22
5.1 Научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс…… 22
5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса…… 23
5.3 Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса…….. 23
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 24

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ…….. 24
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП……. 28
8.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 28
8.2 Государственная итоговая аттестация…… 29
8.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности……. 30
Приложение А. Учебный план подготовки…… 31
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП……..
Приложение В. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса……..
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации……
Приложение Ж. Сведения о руководителе магистерской программы….
Приложение Ж. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик……

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, профиль Государственный аудит и финансовый контроль

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 868;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изменениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 (с изменениями);

Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

Профессиональные стандарты;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346;

Локальные акты Университета.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.2.1 Цель ОПОП.

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области государственного аудита посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит и финансовый контроль), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по направленности подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области финансов и экономики;

формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит и финансовый контроль) предусматривает подготовку магистров, обладающих системой профессиональных знаний в области финансов, владеющих специальными приемами и инструментами проведения аналитических и контрольных процедур и способными их применять на практике.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит и финансовый контроль)

основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, учитывающее требования профессиональных стандартов.

формирование готовности выпускников ФГБОУ ВО «ДонГТУ» к активной профессиональной и социальной деятельности.

1.2.2 Формы обучения. Обучение по программе магистратуры в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах

1.2.3 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4 Трудоемкость ОПОП.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых

образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

1.2.5 Язык обучения.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации.

1.2.6 Квалификация.

В результате освоения обучающимся ОПОП ВО присваивается квалификация магистр по направлению подготовки «Государственный аудит».

1.3 Требования к поступающему на обучение в Университет

К освоению ОПОП ВО по программе магистратуры допускаются лица, которые получили уровень высшего образования бакалавриат или специалитет.

Условия зачисления на обучение определяются правилами приема Университета.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль» могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

общественные отношения, регулирующие формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере;

контрольная и экспертно-аналитическая деятельность органов государственного аудита и финансового контроля.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

организационно-управленческий;

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	Осуществление финансовых экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита	общественные отношения, регулирующие формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере
		Разработка специализированного инструментария и методик анализа информации для решения конкретных задач в финансово-контрольной сфере	общественные отношения, регулирующие формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере
	Организационно-управленческий	Реализация организационно-управленческих функций при выполнении аудиторского задания в сфере государственного аудита	общественные отношения, регулирующие формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере
		Руководство подразделениями организаций, выполняющих контрольные и экспертно-аналитические функции в сфере государственного аудита и финансового контроля	контрольная и экспертно-аналитическая деятельность органов государственного аудита и финансового контроля
		Планирование и реализация финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма в рамках проведения государственного аудита и финансового контроля	общественные отношения, регулирующие формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП.

Таблица 3.1 – Формируемые компетенции выпускников в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК 1.1.** Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
		УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
		УК-1.3. Использует методы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию
		УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления
		УК-2.3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1**. Формирует команду и вырабатывает стратегию ее работы
		УК-3.2. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

Коммуникация	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.2. Организует обсуждение результатов профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
		УК-4.3. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с современными средствами коммуникации
Межкультурное взаимодействие	**УК -5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем
		УК-5.2. Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития
		УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности

Таблица 3.2 – Формируемые общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Понимает сущность, принципы и механизм обоснования и выработки организационно-управленческих решений и демонстрирует способность реализовывать их на практике при решении профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения	**ОПК-2.1.** Понимает сущность, специфику и методы планирования применительно к сфере своей профессиональной деятельности и демонстрирует

экономической эффективности планов и программ	способность реализации процесса планирования на практике **ОПК-2.2**. Демонстрирует знание сущности, методик, принципов анализа и определения экономической эффективности планов и программ и способность анализировать и определять экономическую эффективность планов и программ
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении;	**ОПК-3.1.** Использует нормы финансового законодательства РФ применительно к профессиональной деятельности **ОПК-3.2.** Использует нормы трудового законодательства РФ применительно к профессиональной деятельности **ОПК-3.3.** Использует нормы законодательства РФ о корпоративном управлении применительно к профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации;	**ОПК-4.1.** Использует современные информационные технологии и компьютерные системы для решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2.** Понимает правила и способы информационной безопасности в целях защиты информации для решения задач профессиональной деятельности и демонстрирует способность соблюдать данные правила
ОПК-5. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности;	**ОПК-5.1.** Демонстрирует понимание сущности современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, в рамках своей профессиональной сферы и способность их применения
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах.	**ОПК-6.1.** Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения **ОПК-6.2.** Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах

Таблица 3.3 – Формируемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профессиональные компетенции				

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
осуществление финансовых экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита	общественные отношения, регулирующие формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере	**ПК-1.** Способность к оценке правомерности и эффективности использования государственных ресурсов организациями, к разработке предложений по совершенствованию бюджетного процесса и налогового администрирования	**ПК-1.1.** Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления нарушений правомерности и эффективности использования государственных ресурсов организациями **ПК 1.2**. Проводит мониторинг деятельности организаций с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер в целях реализации задач в финансово-контрольной сфере **ПК 1.3.** Подготавливает экспертно-оценочные материалы, формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер в целях реализации задач государственного аудита	ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
Разработка специализированного инструментария	общественные отношения, регулирующие формирование	**ПК-2.** Способность выбора, комбинирования	**ПК 2.1.** Оценивает эффективность применяемых способов и методик	ПС «Специалист по финансовому

и методик анализа информации для решения конкретных задач в финансово-контрольной сфере	и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере	и разработки специализированного инструментария и методик анализа информации для решения конкретных задач в финансово-контрольной сфере	анализа информации в целях реализации задач в финансово-контрольной сфере **ПК 2.2.** Разрабатывает алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях реализации задач в финансово-контрольной сфере **ПК 2.3.** Составляет методические рекомендации по применению специализированного инструментария и методик анализа информации с целью реализации задач в финансово-контрольной сфере	мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
реализация организационно-управленческих функций при выполнении аудиторского задания в сфере государственного аудита	общественные отношения, регулирующие формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере	**ПК 3.** Способность к руководству выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в сфере государственного аудита	**ПК 3.1.** Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками **ПК 3.2**. Разрабатывает общий подход к выполнению аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в	ПС «Аудитор»

			сфере государственного аудита **ПК 3.3**. Формирует выводы и итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в сфере государственного аудита	
Руководство подразделениями организаций, выполняющих контрольные и экспертно-аналитические функции в сфере государственного аудита и финансового контроля	общественные отношения, регулирующие формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере	**ПК-4.** Способность руководить экономическими, финансовыми, контрольными (аудиторскими) и аналитическими службами (подразделениями) органов государственной и муниципальной власти, организаций различных отраслей и форм собственности	**ПК 4.1.** Разрабатывает план работы службы (подразделения) в рамках общей политики и стратегии организации **ПК 4.2.** Организовывает и координирует деятельность работников подразделения (службы) при выполнении плана работ **ПК 4.3.** Анализирует и оценивает эффективность деятельности службы (подразделения) и разрабатывает меры по ее оптимизации	ПС «Аудитор»
Планирование и реализация финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма	общественные отношения, регулирующие формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечение эффективного расходования	**ПК-5.** Способность планировать и реализовывать финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и	**ПК-5.1.** Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих	ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов,

в рамках проведения государственного аудита и финансового контроля	бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере	финансированию терроризма в рамках проведения государственного аудита и финансового контроля	контролю в целях ПОД/ФТ **ПК-5.2.** Принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ и разрабатывает план необходимых мероприятий **ПК-5.3** Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

Таблица 3.4 – Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структура учебного плана ОПОП	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
Деловой иностранный язык	УК-4		
Методология и методы научных исследований (в отрасли) *	УК-2	ОПК-6	
Теория и история государственного аудита	УК-5		ПК-3
Стандарты государственного финансового контроля и аудита			ПК-2
Бухгалтерский учет в управлении предприятием		ОПК-1	
Комплексный анализ и аудит деятельности организации		ОПК-4	
Государственный финансовый контроль и аудит			ПК-4
Контроль и аудит государственных (муниципальных) закупок			ПК-1
Инструменты государственного финансового контроля и финансовый мониторинг	УК-6		ПК-2
Аудит эффективности использования государственных ресурсов		ОПК-3	
Аудит и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в		ОПК-2	

государственных (муниципальных) учреждениях			
Учет и отчетность в государственных учреждениях		ОПК-5	
Системы искусственного интеллекта	УК-1		
Налоговое администрирование и налоговый контроль			ПК-1
Судебно-бухгалтерская экспертиза			ПК-5
Противодействие коррупции в государственном аудите			ПК-5
Кадровая политика и кадровый аудит организаций государственного сектора			ПК-4
Корпоративная социальная ответственность	УК-3		
Ознакомительная практика	УК-1, УК-5	ОПК-1; ОПК-5	
Научно-исследовательская работа (учебная)	УК-1, УК-6	ОПК-4; ОПК-6	
Практика по профилю профессиональной деятельности	УК-1	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6	
Научно-исследовательская работа (производственная)			ПК-1, ПК-2, ПК-3
Преддипломная (производственная) практика			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1 Учебный план и календарный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль» на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования. Учебный план и календарный график представлены в приложении А.

4.2 Аннотация рабочих программ учебных дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль» обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, реализуемых учебным планом. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в приложении Ж.

4.3 Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль» устанавливаются учебная и производственная практики, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций. Аннотации практик представлены в приложении Ж.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный аудит и финансовый контроль» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ДонГТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем образовательный процесс по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях», приведены в приложении Б.

Сведения о руководителе основной профессиональной образовательной программы приведены в приложении Е.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

5.3 Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах Университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для лиц с ОВЗ в Университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности, вход в первый, третий, четвертый корпуса – не имеет ступенек.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для всестороннего развития личности и регулирования социальнокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в Университете созданы социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования универсальных компетенций (УК) выпускников.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной приказом ректора от 02.05.2023 № 16 (https://www.dstu.education/sveden/files/documents/18/36.pdf).

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– культурно-творческое воспитание;

– научно-образовательное воспитание;

– профессионально-трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– физическое воспитание.

Характеристика социокультурной среды Университета, порядок организации, содержание и оценка результатов воспитательной работы по ОПОП, регламентируется следующими документами:

– документы, регламентирующие воспитательную деятельность;

– сведения о наличии студенческих общественных организаций;

– информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы;

– данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе;

– описание социально-бытовых условий и др.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий воспитательной и внеучебной работы с обучающимися (календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Форма рабочей программы воспитания и форма календарного плана воспитательной работы утверждаются локальным нормативным актом Университета.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися составляют общежития Университета, здравпункт, спортивный комплекс, студенческий медиацентр «Студенческая медиаиндустрия ДонГТУ», Психологическая служба, ЦКиД «Талант». В Университете действуют общежития, которые полностью обеспечивают потребности иногородних обучающихся. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество).

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют общественные объединения обучающихся: Студенческое самоуправление, волонтерский отряд «Добрые сердца ДонГТУ», волонтерский отряд «Волонтеры Победы», студенческий трудовой отряд «СИГМА», студенческий экологический клуб «Декабрист», студенческий патриотический клуб «Родолюбие».

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служат 4 спортивных и 2 тренажерных зала. В рамках спортивной подготовки студенты принимают участие в студенческой спартакиаде. Формированию здорового образа жизни способствует кафедра физического воспитания и спорта, на базе которой организована работа спортивных секций и студенческого спортивного клуба «СКИФ». С целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни кафедрой физического воспитания проводятся следующие мероприятия: студенческая Спартакиада ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Спартакиада среди структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Турнир по профессионально-прикладной физической подготовке среди обучающихся, посвященный памяти Игоря Игнатьева – выпускника 1982 года горного факультета Университета. Ежегодно проводятся соревнования по различным видам спорта:

– по настольному теннису между студентами, проживающими в общежитии;

– открытое первенство г. Алчевск по боксу памяти тренера - преподавателя, мастера спорта СССР Владимира Кузьмича Жилина;

– открытый волейбольный турнир памяти В.А. Дубины;

– открытый традиционный турнир по самбо среди юношей и девушек, посвященный памяти мастера спорта СССР Николая Ивановича Непочатова;

– открытый турнир по Фиджитал-спорту.

Весомый вклад в реализацию художественно-эстетического воспитания, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства творческих коллективов Университета принадлежит Центру культуры и досуга «Талант», на базе которого работает 7 творческих коллективов. Три коллектива носят звания «народный»: народный оркестр

духовой и эстрадной музыки, народный студенческий театр «Бригантина», народный слайд-клуб «Синяя птица».

Народный оркестр духовой и эстрадной музыки и хореографический коллектив «Джокер» – активные участники городских и Университетских мероприятий. Народный студенческий театр «Бригантина» ежегодно представляет вниманию зрителей спектакли по пьесам русских и зарубежных авторов. Участники народного слайд-клуба «Синяя птица» и вокальной студии являются призерами всероссийских и международных конкурсов.

Многолетняя деятельность ЦКиД «Талант» и его структурных компонентов привела к формированию традиционных мероприятий:

– «Посвящение первокурсников в обучающиеся»;

– «День Университета»;

– зимние и весенние игры КВН;

– участие сборной Университетской команды КВН «Курьез» в фестивале Луганской студенческой лиге;

– конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»;

– «День открытых дверей»;

– праздничный концерт ко Дню Победы;

– новогодняя развлекательная программа для детей сотрудников и обучающихся;

– праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому дню;

– студенческие флешмобы ко Дню России, Дню народного единства, Дню студента России;

– театрализованная игровая программа, посвященная Дню защиты детей, для детей сотрудников и обучающихся.

В Университете создана воспитывающая среда, которая рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития. Воспитательная система и воспитывающая среда Университета обеспечивают упорядоченность влияния всех факторов и структур сообщества на процесс развития обучающегося. Это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Выпускаясь из стен Университета, обучающиеся становятся не только подготовленными

специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

8.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения студентами ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением «Положение о формах, периодичности и порядке т

е Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП Университет создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

щ ФОС включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

о ФОС, реализуемые в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит дисциплин приведены в соответствующих рабочих программах. Качество освоения ОПОП в Университете оценивается путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся.

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов проводится в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

т

и

и

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины в соответствии с календарным графиком планирования учебного процесса.

Организация и формы промежуточной аттестации обучающихся в Университете по направлениям подготовки высшего образования регламентируются учебным планом и рабочими программами дисциплин, утвержденными в установленном порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При этом промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. В рамках каждого из данных типов аттестации могут быть задействованы разные виды контроля. К видам контроля относятся:

устный опрос;

письменные работы;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания). Устный опрос как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине или модулю. Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, курсовые проекты, отчеты по практикам. Технические формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и т.п.

8.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит. Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация

проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации.

8.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Основными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при освоении ОПОП являются внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, а также система внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества проводится в Университете, как правило, с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, достижения запланированных показателей (индикаторов) и исключения возможных факторов, способствующих и препятствующих достижению желаемого качества планируемых образовательных результатов при реализации образовательных программ.

По результатам проведения внутренней оценки качества проводится анализ и в случае выявления недостаточной степени достижения планируемых результатов образовательной программы, Университетом применяются корректирующие мероприятия по совершенствованию и улучшению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которые должны соответствовать результатам проведенной внутренней оценки качества, а также целям и задачам образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.