ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса

МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

22.02.01 МЕТАЛЛУРГИЯ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ

2

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе образовательного Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии ______ И.О. Гончарова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

УРО Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО	4
	КУРСА	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО	7
	КУРСА	
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее — рабочая программа) МДК.02.01 Организационно-правовое управление является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса — требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

уметь:

планировать задания для персонала;

формировать бригады;

обеспечивать выполнение производственных заданий;

самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием;

планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации;

знать:

законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;

систему планирования в организации;

принципы рациональной организации производственного процесса; показатели производственной программы;

влияние организации рабочего места на эффективность деятельности.

иметь практический опыт:

планирования собственной деятельности, работы подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей;

принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в рамках технологического процесса;

1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

№ π/π	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

1.4 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

всего – 102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 102 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся — 68 часов; самостоятельной работы обучающихся — 34 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения рабочей программы междисциплинарного курса является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Код	Наименование результата обучения					
ПК 2.1.	Планировать и организовывать собственную деятельность, работу					
	подразделения, смены, участка, бригады коллектива исполнителей.					
ПК 2.2.	Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих в					
	рамках технологического процесса.					
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности					
	применительно к различным контекстам					
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации					
	информации и информационные технологии для выполнения задач					
	профессиональной деятельности					
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и					
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в					
	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой					
271.04	грамотности в различных жизненных ситуациях					
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на					
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей					
	социального и культурного контекста					
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать					
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих					
	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и					
	межрелигиозных отношений, применять стандарты					
	антикоррупционного поведения					
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,					
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого					
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и					
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и					
014.00	поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и					
	иностранном языках					

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Тематический план междисциплинарного курса МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

				-	мени, отведен цисциплинарн		оение
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающихся			
Коды компетенций	Наименование тем		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.2 ОК. 1-9	Тема 1. Организационно-правовые основы управления	26	18	6		8	
ПК 2.1 – 2.2 ОК. 1-9	Тема 2. Организация производства и труда в рамках структурного подразделения (цеха)	44	30	8		14	
ПК 2.1 – 2.2 ОК. 1-9	Тема 3. Социально-психологический климат в коллективе	32	20	8		12	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
Всего часов:			68	22		34	

3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)			
1	2	3		
VI семестр				
Тема 1. Организационно-	Содержание учебного материала			
правовые основы	1 Правовые основы управления	2		
управления	2 Функции и структура управления предприятием	4		
	3 Система методов управления.	2		
	4 Система планирования на предприятии.	4		
	Практические занятия			
	1 Построение и анализ организационной структуры управления металлургическим предприятием.	2		
	2 Выбор методов управления в конкретных ситуациях.	2		
	3 Стратегическое планирование.	2		
	Самостоятельная работа			
	1 Социальное партнерство. Формы производственного сотрудничества работодателя и работника.	2		
	2 Социальное партнерство. Формы производственного сотрудничества работодателя и работника.	2		
	3 Разработка системы организационно-административного и социально-психологического воздействия на предприятие.	2		
	4 Внешняя и внутренняя среда металлургического предприятия.	2		

Наименование разделов и тем учебной дисциплины		Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1		2	3
Тема 2. Организация	Сод	ержание учебного материала	
производства и труда в	1	Организация производства и труда в рамках структурного подразделения (цеха)	4
рамках структурного	2	Производственная программа предприятия.	2
подразделения (цеха)	3	Управление персоналом и трудовыми процессами.	8
	4	Трудовые отношения на предприятии.	2
	5	Организация рабочих мест.	6
	Пра	ктические занятия	
	1	Определение длительности производственного цикла. Построение графика	2
		производственного процесса	2
	2	Расчет показателей эффективности использования персонала производственного	2
		подразделения.	2
	3	Проектирование рабочих мест. Составление документации к рабочему месту сталевара.	2
	Кон	трольная работа	2
	Сам	остоятельная работа	
	1	Проектирование рабочих мест. Составление документации к рабочему месту сталевара.	4
	2	Расчет показателей производственной программы металлургического предприятия.	2
	3	Модели и концепции управления персоналом. Адаптация работников в коллективе.	4
	4	Трудовое перемещение работников в коллективе. Рабочие задания: понятие, виды,	2
		требования к оформлению.	
	5	Проектирование рабочих мест: эргономика и безопасность	2
Тема 3. Социально-	Сод	ержание учебного материала	
психологический климат в 1 Корпоративная культура.		Корпоративная культура.	2
коллективе. 2 Управленческие решения		Управленческие решения	4
	3	Управление конфликтами и стрессами	2
	4	Руководство: власть и партнерство.	4

Наименование разделов и тем учебной дисциплины		Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1		2	3	
Тема 3. Социально-	Пра	ктические занятия		
психологический климат в	1	Управленческие решения и культура труда руководителя.	2	
коллективе.	2	Анализ конфликтных ситуаций	2	
	3	Определение стиля руководства.	2	
	Диф	ференцированный зачет	2	
	Сам	остоятельная работа		
	1	Моделирование процесса коллективного принятия решений.	4	
	2	Разработка модели эффективного управления конфликтами.	4	
	3	Стили руководства, определяемые особенностями коллектива.	4	
Промежуточная аттестация: д	дифф	еренцированный зачет		
Всего часов				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие кабинета «Экономики, организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

обучающимися Освоение междисциплинарного курса должно созданной образовательной условиях среды как образовательной организации (учреждении), так И В организациях соответствующих профилю междисциплинарного курса.

Преподавание междисциплинарного курса должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы металлургического производства», «Инженерная графика», «Материаловедение», «Физическая химия», «Теплотехника», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Экономики организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности», практические работы и учебная практика проводятся в лаборатории «Автоматизации технологических процессов».

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучения должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточная контроль: дифференцированный зачет

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих ППСС3 реализацию ПО специальности должна обеспечиваться кадрами, образование, педагогическими имеюшими высшее соответствующее профилю преподаваемой междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Трудовой кодекс ЛНР.
- 2. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. Учебное пособие. 2-е издание, М.:ТОО «Остожье», 1999 336 с.
- 3. Казанцев А. К., Подлесных В. И., Серова Л. С. Практический менеджмент: учебное пособие. М.: Инфра-М, 1998 367 с.
- 4.Медведев И. А. Организация и планирование производства в сталеплавильных цехах. М.: Металлургия, 1983.- 144 с.

5.Метс А. Ф. Штец К. А. Бельгольский Б. П. Щепилов Ф. И. Организация и планирование металлургического производства. М.: Металлургия, 1986.-560 с.

Дополнительные источники:

- 1. Бельгольский Б. П., Бень Т. Г., Зайцев Е.П. Экономика, организация и планирование производства на предприятиях черной металлургии. М.: «Металлургия», 1982.-416 с.
- 2. Писчиков М. М. Организация, планирование и управление на предприятиях черной металлургии. М.: «Металлургия», 1976. 424 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
планировать задания для персонала; формировать бригады; обеспечивать выполнение производственных заданий; самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной	разработка плана и прогноза потребности в персонале производственного подразделения; разработка плана организации и контроля производства; расчет и оценка влияния инновационных технологий на прирост объема производства, оценка результатов деятельности производственного подразделения осуществление выбора обоснованного управленческого решения; оценка результатов деятельности	зачет, практические работы, самостоятельная работа; экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий; текущий контроль на учебных занятиях
ситуации	производственного подразделения (оценка эффективности работы и текучести кадров)	
законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства; систему планирования в организации; принципы рациональной организации производственного процесса; показатели производственной программы; влияние организации рабочего места на эффективность деятельности	решение ситуационных задач; участие в деловых играх; осуществление поведенческого моделирования; разработка кадровой политикиорганизация контроля за подчиненными; организация работы структурной единицы составление алгоритмов выполнения заданий; оценка деятельности производственного подразделения; проведение самоанализа	Контрольная работа. Выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему. Дифференцированный зачет по окончании дисциплины.