

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70b06a2d057

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)**

Факультет      Факультет горно-металлургической промышленности и  
строительства  
Кафедра      Экологии и безопасности жизнедеятельности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные проблемы и международное сотрудничество в области  
экологии и природопользования

(наименование дисциплины)

05.04.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки)

Экологическая безопасность и информационные технологии

(магистерская программа)

Квалификация      магистр  
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения      очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цели дисциплины.* Целью изучения дисциплины «Современные проблемы и международное сотрудничество в области экологии и природопользования» является формирование у студентов-магистров базового экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу и решению экологических проблем, проблем современного природопользования и устойчивого развития; получение студентами системы знаний, умений и навыков, необходимых для решения проблем, возникающих в сфере международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать представление о современных проблемах экологии, понимание системного характера кризисных экологических ситуаций;
- научить критически анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления;
- сформировать представление о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях;
- сформировать представление о необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и его основных направлениях;
- познакомить с основными международными организациями и их деятельностью в области охраны окружающей среды;
- сформировать представление об основных принципах международного сотрудничества и международных правовых средствах охраны окружающей среды.

*Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной (ОПК-2) компетенций выпускника.*

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Логико-структурный анализ дисциплины — курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 05.04.06 Экология и природопользование (направленность «Экологическая безопасность и информационные технологии»).

Дисциплина реализуется кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности. Основывается на базе дисциплин: «Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Устойчивое развитие».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование природоохранной деятельности на промышленном предприятии», «Экологическая политика и образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента для решения профессиональных задач деятельности, связанных с решением современных проблем экологии, пониманием и преодолением кризисных экологических ситуаций.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в вопросах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, знакомством с основными международными организациями и международными правовыми средствами охраны окружающей среды.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ак.ч.). Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ак.ч.), практические (28 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ак.ч.), а для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ак.ч.), практические (6 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ак.ч.),

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации по дисциплине — зачет.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы и международное сотрудничество в области экологии и природопользования» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

| Содержание компетенции                                                                                                                                                                    | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | ОПК-2           | ОПК-2.1. Использование полученных знаний по основным дисциплинам в решении поставленных задач в профессиональной сфере<br>ОПК-2.2. Систематизация, обобщение и использование специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования |

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнения домашнего задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

| Вид учебной работы                                   | Всего ак.ч. | Ак.ч. по семестрам |
|------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                                      |             | 1                  |
| Аудиторная работа, в том числе:                      | 56          | 56                 |
| Лекции (Л)                                           | 28          | 28                 |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 28          | 28                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                             | -           | -                  |
| Курсовая работа/курсовой проект                      | -           | -                  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе: | 88          | 88                 |
| Подготовка к лекциям                                 | 7           | 7                  |
| Подготовка к лабораторным работам                    | -           | -                  |
| Подготовка к практическим занятиям / семинарам       | 26          | 26                 |
| Выполнение курсовой работы / проекта                 | -           | -                  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                    | -           | -                  |
| Реферат (индивидуальное задание)                     | 25          | 25                 |
| Домашнее задание                                     | 10          | 10                 |
| Подготовка к контрольной работе                      | -           | -                  |
| Подготовка к коллоквиуму                             | 8           | 8                  |
| Аналитический информационный поиск                   | 6           | 6                  |
| Работа в библиотеке                                  | -           | -                  |
| Подготовка к зачету                                  | 6           | 6                  |
| Промежуточная аттестация – зачет (З)                 | 3 (2)       | 3 (2)              |
| Общая трудоемкость дисциплины                        |             |                    |
| ак.ч.                                                | 144         | 144                |
| з.е.                                                 | 4           | 4                  |

## **5 Содержание дисциплины**

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3, дисциплина разбита на 4 темы:

- тема 1 (Концептуальные основы современной экологии и природопользования);
- тема 2 (Природно-ресурсный потенциал Земли);
- тема 3 (Современные проблемы в области экологии и природопользования);
- тема 4 (Международное сотрудничество в области экологии и природопользования).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

7

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                          | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практических занятий                                                                                                                                         | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|
| 1     | Концептуальные основы современной экологии и природопользования | Экология - теоретическая основа охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Роль биосферы в развитии Земли и человеческого общества.<br>Природопользование - как совокупность всех форм использования природно-ресурсного потенциала и мер по управлению и охране природной средой. Законы Коммонера и социальной экологии. | 6                    | Факторы среды. Механизмы адаптации к стрессовым воздействиям среды.<br><br>Основные принципы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования | 2<br><br>4           | -                         | -                    |
| 2     | Природно-ресурсный потенциал Земли                              | Значение биоразнообразия для сохранения природно-ресурсного потенциала Земли.<br>Характеристика природных ресурсов Земли: водных, лесных, минерально-сырьевых, трудовых, ресурсов Мирового океана, рекреационных, антропогенных, экологических.<br>Структура и содержание стратегии сохранения редких видов.                                              | 8                    | Биоразнообразие экосистем как основа устойчивости природно-ресурсного потенциала Земли.<br><br>Современные региональные системы природопользования.               | 4<br><br>4           | -                         | -                    |

| №<br>п/п               | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                            | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                                                                                | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 3                      | Современные проблемы в области экологии и природопользования         | Современный этап развития системы "общество-природа". Современный экологический кризис. Основные экологические проблемы. Основные источники загрязнения окружающей среды. Концепция устойчивого развития.                   | 8                       | Глобальные экологические проблемы<br><br>Глобальные модели и сценарии будущего                              | 4<br><br>4              | —                               | —                       |
| 4                      | Международное сотрудничество в области экологии и природопользования | Международные институты, обеспечивающие экологическую политику государств. Международная интеграция в области охраны окружающей среды. Основные международные конференции и документы по охране окружающей природной среды. | 6                       | Международные организации по вопросам сохранения окружающей среды.<br><br>Международное экологическое право | 4<br><br>2              | —                               | —                       |
| Всего аудиторных часов |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             | 28                      | 28                                                                                                          |                         | —                               |                         |

Таблица 4 –Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

| № п/п                  | Наименование раздела дисциплины                                                             | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практических занятий                                                                                               | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|
| 1                      | Современные проблемы и международное сотрудничество в области экологии и природопользования | Концептуальные основы современной экологии и природопользования. Значение биоразнообразия для сохранения природно-ресурсного потенциала Земли. Современный этап развития системы "общество-природа". Современный экологический кризис. Основные экологические проблемы. Основные источники загрязнения окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Международные институты, обеспечивающие экологическую политику государств. Международная интеграция в области охраны окружающей среды. | 6                    | Глобальные современные экологические проблемы<br><br>Международные организации по вопросам сохранения окружающей среды. | 4<br><br>2           | —                         | —                    |
| Всего аудиторных часов |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                    | 6                                                                                                                       |                      | —                         |                      |

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://www.dstu.education/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul.pdf](https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

| Код и наименование компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| ОПК-3                          | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального. Зачет по дисциплине «Современные проблемы и международное сотрудничество в области экологии и природопользования» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5).

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 0-59                                          | Не зачтено/неудовлетворительно             |
| 60-73                                         | Зачтено/удовлетворительно                  |
| 74-89                                         | Зачтено/хорошо                             |
| 90-100                                        | Зачтено/отлично                            |

### 6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- составляется список терминов, которые встретились при изучении дисциплины «Современные проблемы и международное сотрудничество в области экологии и природопользования», а также приводятся определения этих терминов.

### 6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Современный этап развития системы "общество-природа".
- 2) Современный экологический кризис.
- 3) Экологический кризис и его влияние на экономику
- 4) Основные экологические проблемы современности.
- 5) Концепция ноосферы Вернадского В.И.
- 6) Концепция устойчивого развития.
- 7) Значение биоразнообразия для сохранения природно-ресурсного потенциала Земли.
- 8) Структура и содержание стратегии сохранения редких видов.
- 9) Биоразнообразие как основа устойчивости экосистемы.
- 10) Экология - теоретическая основа охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
- 11) Роль биосферы в развитии Земли и человеческого общества.
- 12) Природопользование - как совокупность всех форм использования природно-ресурсного потенциала.
- 13) Законы Коммонера и социальной экологии.
- 14) Правовые основы охраны окружающей природной среды и природопользования.
- 15) Глобальные современные экологические проблемы
- 16) Международное сотрудничество в области экологии и природопользования.

- 17) Международная интеграция в области охраны окружающей среды.
- 18) Международные институты, обеспечивающие экологическую политику государств.
- 19) Международное экологическое право.
- 20) Международные организации и конференции по охране окружающей среды.

#### **6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

*Тема 1 Концептуальные основы современной экологии и природопользования*

- 1) Сформулируйте объект, предмет, цели и задачи экологии, как науки.
- 2) Охарактеризуйте роль биосферы в развитии Земли и человеческого общества.
- 3) Поясните понятие «природопользование», как совокупность всех форм использования природно-ресурсного потенциала и мер по управлению и охране природной средой.
- 4) Сформулируйте законы Коммонера и социальной экологии.
- 5) Поясните суть закона необратимости эволюции Л.Долло.

*Тема 2 Природно-ресурсный потенциал Земли*

- 1) Поясните значение биоразнообразия для сохранения природно-ресурсного потенциала Земли.
- 2) Какие виды природных ресурсов составляют потенциал Земли?
- 3) Как распределяются природные ресурсы по регионам планеты?
- 4) Сформулируйте закономерности функционирования биосферы.
- 5) В чем состоит стратегия сохранения редких видов?

*Тема 3 Современные проблемы в области экологии и природопользования*

- 1) Охарактеризуйте современный этап развития системы "общество-природа".
- 2) В чем особенность современного экологического кризиса?
- 3) Сформулируйте основные экологические проблемы.
- 4) Каковы основные источники загрязнения окружающей среды?
- 5) Поясните суть концепции устойчивого развития.

*Тема 4 Международное сотрудничество в области экологии и природопользования*

- 1) Какие международные институты обеспечивают экологическую политику государств.
- 2) Как происходит международная интеграция в области охраны окружающей среды?

- 3) Перечислите основные международные конференции и документы по охране окружающей природной среды.
- 4) Какое значение имеет Конвенция ООН по изменению климата?
- 5) Какие глобальные инициативы существуют для защиты биоразнообразия?

### **6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)**

- 1) Охарактеризуйте глобальные экологические проблемы.
- 2) Поясните основное содержание конвенции о биологическом разнообразии.
- 3) Каким образом проводится охрана и реставрация биоразнообразия?
- 4) Перечислите приоритетные направления Национальной стратегии.
- 5) Какие природные и антропогенные факторы воздействуют на состояние биоразнообразия?
- 6) Поясните основное содержание концепции устойчивого развития и её роль в решении глобальных экологических проблем.
- 7) В чем состоят причины экологических проблем?
- 8) Охарактеризуйте экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы.
- 9) Охарактеризуйте экологические проблемы урбанизации.
- 10) Охарактеризуйте экологические проблемы при деградации земельных ресурсов.
- 11) Охарактеризуйте экологические проблемы при опустынивании планеты.
- 12) Поясните ситуацию с демографической ситуацией в России.
- 13) Как изменяется динамика мировых процессов роста населения?
- 14) Охарактеризуйте обеспеченность развития человечества ресурсами.
- 15) Поясните современные тенденции развития энергетики.
- 16) Поясните возможные пути решения продовольственной проблемы.
- 17) Охарактеризуйте способы предотвращения негативных эффектов антропогенного воздействия на природу и здоровье людей: технологические, экономические, законодательные, управленческие, информационные
- 18) Охарактеризуйте глобальные проявления техногенеза.
- 19) Охарактеризуйте глобальное загрязнение атмосферы.
- 20) Какие последствия антропогенного загрязнения окружающей среды?
- 21) Поясните, как происходит загрязнение Мирового океана?
- 22) Охарактеризуйте мировые энергетическую и сырьевую проблемы.
- 23) Какие Вы знаете международно-правовые способы решения экологических проблем?
- 24) Поясните порядок разрешения проблем и вопросов, возникающих в сфере экологических взаимоотношений.
- 25) Сформулируйте понятие и принципы государственного экологического регулирования.

- 26) Какие органы осуществляют управление в сфере экологии?
- 27) Какую деятельность осуществляют государства по международному сотрудничеству в области природопользования?
- 28) Сформулируйте понятие, задачи, принципы и виды международной ответственности по экологическому праву.
- 29) Сформулируйте международно-правовые принципы охраны окружающей среды.
- 30) Что является источником международно-правовой охраны окружающей среды?
- 31) Что является объектами международно-правовой охраны окружающей среды?
- 32) Сформулируйте общепризнанные принципы международного права окружающей среды.
- 33) Какие Вы знаете международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды?
- 34) Дайте характеристику современного международного экологического права.
- 35) Каким образом происходит правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах?
- 36) Какие Вы знаете международные экологические организации и движения?
- 37) Как происходит рассмотрение основных экологических проблем современности на глобальном уровне?
- 38) Перечислите задачи, решаемые для реализации международных договоров в области природоохранного законодательства.
- 39) Какие существуют международные соглашения по охране окружающей среды?
- 40) Сформулируйте понятие экологического менеджмента. Какие задачи решает международная организация по стандартизации (ISO)?
- 41) Поясните, с какой целью приняты международные экологические стандарты качества ISO 14000?
- 42) Как международное сотрудничество способствует решению проблем: изменение климата, загрязнение океанов и потеря биоразнообразия?
- 43) Какие международные соглашения и конвенции направлены на охрану окружающей среды и как они работают?
- 44) Какие инициативы международного сотрудничества направлены на повышение образования в области охраны окружающей среды?
- 45) Какие меры предпринимаются на международном уровне для снижения выбросов парниковых газов и борьбы с изменением климата?
- 46) Какие новые технологии и инновации могут помочь в решении экологических проблем?

## **6.5 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### *Основная литература*

1. Авраменко, А. А. Экология в современном мире. В 2 томах. Т. I: общая экология и экологические проблемы природопользования : учебник для студентов вузов / А. А. Авраменко, Р. А. Алиев, Ю. И. Баева [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 511 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122578.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Алиев Р. А. Экология в современном мире. В 2 томах. Т. II: международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник для студентов вузов / Р. А. Алиев, Ю. И. Баева, Е. А. Блинецкая [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-7567-1232-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122579.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мейсурова, А. Ф. Человек и биосфера. Ч. 2. Глобальные экологические проблемы : учебное пособие / А. Ф. Мейсурова, С. А. Иванова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-7609-1676-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130378.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Субботина, Т. В. Экологические проблемы общественного развития : учебное пособие / Т. В. Субботина. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-7944-3860-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133284.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### *Дополнительная литература*

1. Латышева И. В. Современные проблемы гидрометеорологии и экологии : учебное пособие / И. В. Латышева, С. Ж. Вологжина, К. А. Лощенко. — Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. — 167 с. — URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50089545\\_97126748.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50089545_97126748.pdf) (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы экологии и природопользования. Сборник материалов / [отв. ред. К. Ш. Казеев] ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального

университета, 2020. – 176 с. — URL: [elibrary 44623350\\_74643227.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44623350_74643227.pdf) (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Абашева, О. В. Потепление климата Земли: проблемы, последствия и влияние на экологическую безопасность : монография / О. В. Абашева, Е. П. Баринова, Ю. Г. Герцик [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-394-05506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136503.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кочетков, В. В. Экологическая безопасность как глобальная проблема современности / В. В. Кочетков, Е. В. Рыбакова. – Москва : ООО "МАКС Пресс", 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-317-06983-4. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY: [сайт]. — URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_54393876\\_84798715.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_54393876_84798715.pdf) (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### ***Нормативные ссылки***

1. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ: принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года. —Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125350/?ysclid=lm1zk6psq8729060192> (дата обращения: 01.07.2024).

2.Российская Федерация. Законы. Земельный кодексот 25.10.2001 N 136-ФЗ: принят Государственной Думой 28сентября2001 года. —Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант».— URL:<https://base.garant.ru/12124624/?ysclid=lm1zmdn5tk789778327> (дата обращения: 27.06.2024).

3. Российская Федерация. Законы. О недрах:Федеральный закон от 21 февраля 1992 г. N 2395-1: принят Государственной Думой 6 июля 2022 года. — Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/10104313/?ysclid=lm1mabrxpfv455611923> (дата обращения: 01.07.2024).

4. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий : издание официальное : утвержден Главным государственным санитарным врачомРоссийской Федерации 28.01.2021 : введены : 01.03.2021. — М.

:Стандартинформ, 2021. —75 с. —Текст : электронный // Гарант : информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». —URL: <https://base.garant.ru/400289764/> (дата обращения: 27.06.2024).

5. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30.12.2022 : введены : 01.03.2021. — М.:Стандартинформ, 2021.—469 с. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406408041/> (дата обращения: 27.06.2024).

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Чернышева Н.В. Глобальные проблемы экологии и природопользования : учеб.-метод. пособие / Н.В. Чернышева – Краснодар : КубГАУ, 2020. — 77 с. — URL: [https://pc05.eruditor.net/3492/3492831\\_A71A8874/chernysheva\\_nv\\_globalnye\\_problemy\\_ekologii\\_i\\_prirodopolzovan.pdf](https://pc05.eruditor.net/3492/3492831_A71A8874/chernysheva_nv_globalnye_problemy_ekologii_i_prirodopolzovan.pdf) (27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Чернышева Н.В. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : учеб.-метод. пособие / Н. В. Чернышева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. — 65 с. — URL: [https://pc05.eruditor.net/3492/3492811\\_3A08E7C5/chernysheva\\_nv\\_mezhdunarodnoe\\_sotrudnichestvo\\_v\\_oblasti\\_okhr.pdf](https://pc05.eruditor.net/3492/3492811_3A08E7C5/chernysheva_nv_mezhdunarodnoe_sotrudnichestvo_v_oblasti_okhr.pdf) (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

### **7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных<br>кабинетов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Специальные помещения:<br>Учебная лаборатория «Лаборатория общей экологии им. проф.<br>В.А. Давиденко»,<br>Аудиторная мебель,<br>Микроскоп портативный, микроскоп 2П-1,<br>микроскоп ДП-380-800,<br>микроскоп «юннатов» 2П-1, рН-метр рН-150 МИ,<br>весы технические,<br>прибор для определения влажности почвы, гигрометр<br>волосяной,<br>психрометр парных термометров,<br>термограф для регистрации температуры в течение суток,<br>набор химической посуды | ауд. <u>214</u><br>корп. <u>шестой</u>            |

## Лист согласования РГД

Разработал  
доц. кафедры экологии и  
безопасности жизнедеятельности  
(должность)

(ПОДПИСЬ)

А.Ю. Рутковский  
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Φ.Π.Ο.)

Заведующий кафедрой экологии  
и безопасности жизнедеятельности

  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ В.О.

В.С. Федорова  
(Ф.И.О.)

Протокол №14 заседания кафедры  
экологии и безопасности жизнедеятельности

от 02.07.2024г.

И.о. декана факультета  
горно-металлургической  
промышленности и строительства

0.68

О.В. Князьков

Согласовано

Председатель методической  
комиссии по направлению  
подготовки 05.03.06 Экология  
и природопользование

  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

В.С. Федорова  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

(подпись)

О.А. Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

|                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений |                           |
| ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:                                                          | ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ: |
| Основание:                                                                      |                           |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений                              |                           |