

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012383e5ad996a48a5e70bf8da057

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии юридических дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 года №7

Председатель методической комиссии  О.А. Старенькая

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОП.11 Основы экологического права** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС и ПОП СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

### **уметь:**

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

### **знать:**

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них.

## 1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.11 Основы экологического права

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 01 – 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>Тема 1.</b> Предмет, система и источники экологического права. Права и обязанности граждан	12	10	6		2	
ОК 01 – 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>Тема 2.</b> Право собственности и пользования природными ресурсами	12	10	6		2	
ОК 01 – 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>Тема 3.</b> Правовое регулирование обращения с отходами	8	6	4		2	
ОК 01 – 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>Тема 4.</b> Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций	8	6	4		2	
Промежуточная аттестация: экзамен		12	12				
<b>Всего часов:</b>		<b>52</b>	<b>44</b>	<b>20</b>		<b>8</b>	

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.11 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
<b>Тема 1.</b> Предмет, система и источники экологического права. Права и обязанности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Понятие экологического права.	2
	2   Предмет и методы экологического права.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1   Объекты и субъекты экологического права.	2
	2   Источники экологического права.	2
	3   Принципы экологического права.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
1   Права и обязанности граждан	2	
<b>Тема 2.</b> Право собственности на природные ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Понятие права собственности на природные ресурсы.	2
	2   Формы права собственности на природные ресурсы.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1   Прекращение права собственности на природные ресурсы.	2
	2   Права и обязанности собственников природных ресурсов.	2
	3   Формы и методы обеспечения права собственности на природные ресурсы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
1   Основания для возникновения отношений собственности на природные ресурсы.	2	
<b>Тема 3.</b> Правовое регулирование обращения с отходами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1   Понятие и виды отходов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1   Субъекты в сфере обращения с отходами, их права и обязанности.	2
2   Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обращения с отходами.	2
<b>Тема 4.</b> Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Понятие и виды экологически опасной ситуации.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Организация защиты населения в чрезвычайных ситуаций.	2
	2	Предотвращение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	1	Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций	2
Промежуточная аттестация: экзамен			12
<b>Всего</b>			<b>52</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Документационного обеспечения управления».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;  
мультимедиа-проектор;  
обучающие видеофильмы.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «Документационного обеспечения управления» согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение

производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -

URL: [https://aldebaran.ru/author/igorevna\\_hludeneva\\_natalya\\_2/kniga\\_osnovyi\\_y\\_ekologicheskogo\\_prava\\_6\\_e\\_izd\\_p/?ysclid=lt4bc6mmc6646299719](https://aldebaran.ru/author/igorevna_hludeneva_natalya_2/kniga_osnovyi_y_ekologicheskogo_prava_6_e_izd_p/?ysclid=lt4bc6mmc6646299719)

2. Хворостов А.Ю Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования: Издательство КноРус, 2023.- 172с.- ISBN 978-5-406-11067-6.- Текст : электронный // Образовательная платформа КноРус:

[https://aldebaran.ru/author/yurevich\\_hvorostov\\_aleksandr/kniga\\_osnovyi\\_yekologicheskogo\\_prava\\_spo\\_uchebnik\\_68491028/?ysclid=lt4bgxx8g7151400931](https://aldebaran.ru/author/yurevich_hvorostov_aleksandr/kniga_osnovyi_yekologicheskogo_prava_spo_uchebnik_68491028/?ysclid=lt4bgxx8g7151400931).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> <li>- понятие и виды особо охраняемых природных территорий.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> <li>- выделять эколого-правовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, особенности, классификацию и систему источников экологического права, конституционные основы экологического права – законы как источники экологического права, подзаконные нормативно-правовые акты в системе источников экологического права – нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере эколого-правовых отношений;</li> <li>- толковать понятия основных объектов экологических отношений – применять и толковать источники, регулирующие экологические правоотношения, судебную и арбитражную практику;</li> <li>- определять виды и формы взаимодействия среди субъектов экологических правоотношений;</li> <li>- давать оценку, анализировать и решать юридические</li> </ul>	<p>Подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение заданий</p>

<p>отношения из числа иных правоотношений.</p>	<p>проблемы в сфере экологического права</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</li><li>– систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения</li><li>– принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li></ul>	
--	---	--