МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет базовой подготовки
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
по учебной работе
_____ Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология
(наименование дисциплины)

15.03.02 Технологические машины и оборудование
(код, наименование направления)

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Социальная психология» формирование у студентов систематизированных представлений об основных направлениях развития социально-психологической науки, а также практических умений, позволяющих в процессе их будущей профессиональной деятельности легко устанавливать контакты и оказывать влияние на других людей, формировать «команду» для достижения поставленных целей, успешно преодолевать конфликтные ситуации, а также использовать психологические способы и механизмы управленческого воздействия на людей.

Задачи изучения дисциплины:

– анализ специфики социально-психологического подхода к изучению основных понятий и категорий;

– социально-психологические аспекты изучения малых групп, а также больших социальных групп и движений;

– изучение массовых социально-психологических явлений и процессов;

– формирование у студентов базовых социально-психологических знаний в целях успешной социальной адаптации будущего выпускника (развитие определенных личностных качеств, умений и навыков), как в широком социальном контексте, так и в более узком профессиональном смысле;

– формирование в учебной деятельности опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятие индивидуальных и совместных решений.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-9) выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в элективные дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Основывается на базе знаний и компетенций, сформированных у студентов в результате изучения дисциплины «Основы российской государственности».

Является основой для дальнейшего освоения компетенций, связанных со сферами и областями профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины нужны компетенции, необходимые для формирования у студентов умения проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций; организовывать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений, рефлексию; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.); практические (18 ак.ч.), самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Социальная психология» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9	УК-9.1. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. УК-9.2. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью. УК-9.3. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, выполнение реферата (индивидуального задания), подготовку к выполнению контрольной работы, подготовку к сдаче зачета.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		5
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	4	4
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Проектное задание (эссе, мультимедийные презентации)		
Реферат (индивидуальное задание)	6	6
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	4	4
Аналитический информационный поиск	6	6
Подготовка к зачету	12	12
Промежуточная аттестация – зачет (З)	З(2)	З(2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	2	2

Самостоятельная работа студента (СРС) для заочной формы обучения включает проработку материалов лекций, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, выполнение контрольной работы, работу в библиотеке, подготовку к сдаче зачета.

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п. 3, дисциплина разбита на 9 тем:

– тема 1 (Общее представление о социальной психологии как науке);

– тема 2 (Место социальной психологии в системе других наук);

– тема 3 (Социально-психологические явления и методы их изучения);

– тема 4 (Социально-психологические теории);

– тема 5 (Методы, применяемые для исследования личности в социальной психологии);

– тема 6 (Социализация и социальная установка);

– тема 7 (Институты социализации);

– тема 8 (Личность в социальной психологии);

– тема 9 (Социализация личности и факторы, влияющие на процесс социализации).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы обучения приведены в таблице 3и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабора-торных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
1	Общее представление о социальной психологии как науке	*Лекция 1.* Общее представление о социальной психологии как науке. Предмет, объект и методы изучения социальной психологии. Основные явления или феномены, изучаемые социальной психологией. Предмет, структура и взаимосвязи социальной психологии с другими науками о человеке и обществе. История развития социальной психологии и становление ее как самостоятельной науки.	2	*Семинар 1.* Общее представление о социальной психологии как науке. Предмет, объект и методы изучения социальной психологии. Основные явления или феномены, изучаемые социальной психологией. Предмет, структура и взаимосвязи социальной психологии с другими науками о человеке и обществе. История развития социальной психологии и становление ее как самостоятельной науки.	2	–	–
2	Место социальной психологии в системе других наук	*Лекция 2.* Место социальной психологии в системе других наук. Социальная психология в системе научного знания. Объект и предмет социальной психологии. Структура социальной психологии. Основные методологические принципы социальной психологии.	2	*Семинар 2.* Место социальной психологии в системе других наук. Социальная психология в системе научного знания. Объект и предмет социальной психологии. Структура социальной психологии. Основные методологические принципы социальной психологии.	2	–	–
3	Социально-психологические явления и методы их изучения	*Лекция 3.* Социально-психологические явления и методы их изучения. Социальная психология как наука о закономерностях поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп.	2	*Семинар 3.* Социально-психологические явления и методы их изучения. Социальная психология как наука о закономерностях поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп.	2	–	–
4	Социально-психологические теории	*Лекция 4.* Социально-психологические теории. Основные социально-психологические теории. История развития отечественной социальной	2	*Семинар 4.* Социально-психологические теории.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабора-торных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
		психологии. Основные методы социально-психологических исследований.		Основные социально-психологические теории. История развития отечественной социальной психологии. Основные методы социально-психологических исследований.			
5	Методы, применяемые для исследования личности в социальной психологии	*Лекция 5.* Методы, применяемые для исследования личности в социальной психологии. Специфика экспериментального исследования в социальной психологии. Групповые методы: характеристика и особенности применения. Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.	2	*Семинар 5.* Методы, применяемые для исследования личности в социальной психологии. Специфика экспериментального исследования в социальной психологии. Групповые методы: характеристика и особенности применения. Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.	2	–	–
6	Социализация и социальная установка	*Лекция 6.* Социализация и социальная установка. Понятие социализация. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Основные этапы социализации. Дотрудовая, трудовая и послетрудовая стадии социализации. Особенности протекания процессов социализации на каждом из этапов. Понятие социальная установка. Этапы изучения социальных установок. Структура социальной установки.	2	*Семинар 6.* Социализация и социальная установка. Понятие социализация. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Основные этапы социализации. Дотрудовая, трудовая и послетрудовая стадии социализации. Особенности протекания процессов социализации на каждом из этапов. Понятие социальная установка. Этапы изучения социальных установок. Структура социальной установки.	2	–	–
7	Институты социализации	*Лекция 7.* Институты социализации. Институты первичной социализации.	2	*Семинар 7.* Институты социализации. Институты первичной социализации.	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема Лабора-торных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
		Институты вторичной социализации. Некоторые основные институты социализации: (семья, образовательные учреждения, религия, средства массовой информации (СМИ).		Институты вторичной социализации. Некоторые основные институты социализации: (семья, образовательные учреждения, религия, средства массовой информации (СМИ).			
8	Личность в социальной психологии	*Лекция 8.* Личность в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Структура и динамика личности. Характеристика социально-психологических типов личности. Потенциалы личности и их характеристика.	2	*Семинар 8.* Личность в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Структура и динамика личности. Характеристика социально-психологических типов личности. Потенциалы личности и их характеристика	2	–	–
9	Социализация личности и факторы, влияющие на процесс социализации	*Лекция 9.* Социализация личности и факторы, влияющие на процесс социализации. Содержание процесса социализации. Социальные установки, стереотипы и предрассудки личности. Имидж личности и эффекты социальной перцепции. Процесс межличностного восприятия и понимания: эмпатия, социальная перцепция (рефлексия, аттаракция, стереотипизация). Социальный статус личности.	2	*Семинар 9.* Социализация личности и факторы, влияющие на процесс социализации. Содержание процесса социализации. Социальные установки, стереотипы и предрассудки личности. Имидж личности и эффекты социальной перцепции. Процесс межличностного восприятия и понимания: эмпатия, социальная перцепция (рефлексия, аттаракция, стереотипизация). Социальный статус личности.	2	–	–
Всего аудиторных часов			18		18	–	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Общее представление о социальной психологии как науке	*Лекция 1.* Общее представление о социальной психологии как науке. Предмет, объект и методы изучения социальной психологии. Основные явления или феномены, изучаемые социальной психологией. Предмет, структура и взаимосвязи социальной психологии с другими науками о человеке и обществе. История развития социальной психологии и становление ее как самостоятельной науки.	2	*Семинар 1.* Общее представление о социальной психологии как науке. Предмет, объект и методы изучения социальной психологии. Основные явления или феномены, изучаемые социальной психологией. Предмет, структура и взаимосвязи социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.	2	–	–
2	Место социальной психологии в системе других наук	*Лекция 2.* Место социальной психологии в системе других наук. Социальная психология в системе научного знания. Объект и предмет социальной психологии. Структура социальной психологии. Основные методологические принципы социальной психологии.	2	*Семинар 2.* Место социальной психологии в системе других наук. Социальная психология в системе научного знания. Объект и предмет социальной психологии. Структура социальной психологии. Основные методологические принципы социальной психологии.	2	–	–
Всего аудиторных часов			4		4	–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	20 - 40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (рефераты)	15 - 20
Опрос	Устный фронтальный и индивидуальный	25 - 40
Итого	–	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течение семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Социальная психология» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время сессии в день сдачи экзамена студент имеет право повысить итоговую оценку либо в устной форме по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.6), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов – индивидуальное задание

1) Современные представления о социальной психологии как науке и предмете ее изучения.
2) История развития отечественной социальной психологии.
3) Классификация методов социально-психологического исследования.
4) Соотношение теоретического и прикладного знания в социальной психологии.
5) Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.
6) Социализация личности: норма и отклонение.
7) Социально-психологическая компетентность личности и факторы ее определяющие.
8) Социально-психологические свойства личности: формирование и коррекция.
9) Социальная установка: особенности формирования и изменения.
10) Социальные установки, стереотипы, предубеждения и предрассудки личности.
11) Основные характеристики общения: стиль, форма и манера.
12) Различные классификации функций общения.
13) Трудности и дефекты общения.
14) Деструктивное общение.
15) Эффективное общение.
16) Пути оптимизации общения.
17) Специфика межличностной коммуникации.
18) Характеристика невербальной коммуникации.
19) Виды коммуникативных барьеров: особенности возникновения и проявления.

20) Общение в сфере средств массовой коммуникации.
21) Коммуникативная компетентность: содержание и способы формирования.
22) Особенности организации и компоненты процесса взаимодействия.
23) Социальные стереотипы, предрассудки и предубеждения.
24) Межличностное воздействие, механизмы влияния людей друг на друга.
25) Манипуляция в общении.
26) Социальные отношения: содержание и особенности проявления.
27) Межличностные отношения: понятие и этапы развития.
28) Способы управления эмоциональными состояниями в межличностных отношениях.
29) Социальная и межличностная роль. Стиль исполнения роли.
30) Ролевой конфликт: причины возникновения и способы преодоления.
31) Социально-психологический климат как характеристика внутригрупповых отношений.
32) Понятие и основные параметры социальной группы. Ведущие подходы к изучению групповых феноменов в социальной психологии.
33) Развитие личности в группе.
34) Лидерство как феномен социальной власти и влияния в группе
35) Психологические явления в больших социальных группах.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания (для студентов очной формы обучения)

Вопросы	Варианты ответов
1) Датой возникновения теоретической социальной психологии принято считать:	а) 1906 г; б) 1908 г; в) 1900 г; г) 1867 г.
2) Создателем «коллективной рефлексологии» — отрасти, занимающейся решением социально-психологических проблем являются:	а) В.М. Бехтерев; б) К.М. Корнилов; в) Г.И. Челпанов.
3) Теория инстинктов социального поведения была разработана:	а) Лацарусом; б) Тардом; в) Макдугаллом; г) Вундтом.
4) В социальной психологии анализ продуктов деятельности относится к методам:	а) исследования и диагностики; б) обработки и интерпретации данных; в) терапии и коррекции; г) управления.
5) Какой из перечисленных компонентов не входит в структуру аттитюда:	а) аффективный; б) когнитивный; в) ролевой; г) поведенческий.

6) Проксемика – область, изучающая:	а) жесты; б) мимику; в) пантомимику; г) пространственно-временную организацию общения.
7) Какого вида коммуникативных барьеров не существует:	а) социокультурных различий; б) непонимания; в) половых различий; г) отношения.
8) Эффект межличностного восприятия, характеризующийся тем, что последняя информация, получаемая о знакомом человеке оказывается наиболее значимой:	а) эффект ореола; б) эффект первичности; в) эффект новизны.
9) Стадия социализации личности, в процессе которой осуществляется не только усвоение социального опыта, но и активное его воспроизводство:	а) дотрудовая б) трудовая в) послетрудовая
10) Какого типа атрибуции не существует:	а) личностная; б) объектная; в) субъективная; г) обстоятельственная.
11) Группа людей в чем-то привлекательных для индивида, чьи индивидуальные ценности, суждения, нормы и правила поведения он принимает и разделяет:	а) стихийная; б) референтная; в) членства.
12) Когда говорят, что данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, что члены группы могут взаимодействовать, то имеют в виду:	а) сплоченность группы; б) совместимость; в) срабатываемость.
13) Под группой людей, объединенных устойчивыми социальными признаками, понимают:	а) массовое движение; б) общность; в) толпу.
14) Роль, возникающая в системе групповых связей на основе индивидуально-психологических особенностей личности:	а) социальная роль; б) межличностная роль; в) межгрупповая роль.
15) Фаза развития личности в группе предполагающая активное усвоение действующих в общности норм и овладение соответствующими формами и средствами деятельности.	а) адаптация; б) индивидуализация; в) интеграция.

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

1) Охарактеризуйте предмет и объект изучения социальной психологии.
2) Рассмотрите история развития отечественной социальной психологии.
3) Рассмотрите история развития зарубежной социально-

психологической теории.

4) Опишите социально-психологические методы: понятие и классификация.

5) Раскройте задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.

6) Раскройте специфику социально-психологического подхода к пониманию личности.

7) Охарактеризуйте содержание и понятие социализации личности.

8) Раскройте суть социализации: институты, механизмы и направления.

9) Охарактеризуйте социальную установку: структура и функции.

10) Раскройте понятие и структуру общения в социальной психологии.

11) Опишите основные характеристики общения: содержание, функции, стиль и манеру.

12) Раскройте суть активности в общении. Единство общения и деятельности.

13) Опишите виды общения и их характеристику.

14) Рассмотрите средства общения: вербальная и невербальная коммуникация.

15) В чем специфика коммуникативного процесса?

16) Охарактеризуйте коммуникативный барьер: понятие и виды барьеров.

17) Охарактеризуйте взаимодействие: понятие и типы взаимодействия людей.

18) Охарактеризуйте стратегии поведения во взаимодействии.

19) Раскройте понятие социальной перцепции. Схема перцептивного процесса.

20) Опишите механизмы взаимопонимания и эффекты межличностного восприятия.

21) Опишите явление «каузальной атрибуции». Виды атрибуции.

22) Опишите влияние в общении. Механизмы воздействия.

23) Охарактеризуйте социальные отношения: понятие и виды.

24) Охарактеризуйте межличностные отношения, их особенности и классификация.

25) Раскройте понятие «Социальный статус», социальная и межличностная роль.

26) Опишите групповую сплоченность и совместимость.

27) Рассмотрите основные характеристики малой группы. Виды малых групп.

28) Охарактеризуйте лидера и лидерство в группе. Стили лидерства.

29) Опишите групповую динамику: понятие, процессы и основные элементы.

30) Раскройте феномен группового давления.

31) Охарактеризуйте процесс принятия группового решения. Групповая дискуссия.

32) Раскройте понятие и классификация общностей и социальных институтов.

33) Опишите большие социальные группы: понятие, признаки и классификация.

34) Раскройте суть рекламы как социально-психологического явления.

35) Опишите массовые движения: разновидности и их характеристика.

36) Охарактеризуйте общественную психологию классов. Структура классовой психологии.

37) Охарактеризуйте термин «Психология наций». Понятие «этнического стереотипа».

38) Раскройте суть массового сознания.

39) Раскройте роль социально-психологической сущности толпы. Виды толпы.

40) Дайте характеристику массовых социально-психологических явлений.

6.6 Варианты контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Вариант 1

1) Предмет, объект и методы изучения социальной психологии. Основные явления или феномены, изучаемые социальной психологией.

2) Предмет, структура и взаимосвязи социальной психологии с другими науками о человеке и обществе

Вариант 2

1) История развития социальной психологии и становление ее как самостоятельной науки

2) Основные социально-психологические теории.

Вариант 3

1) Основные методы социально-психологических исследований. Методы, применяемые для исследования личности в социальной психологии.

2) Специфика экспериментального исследования в социальной психологии.

Вариант 4

1) Групповые методы: характеристика и особенности применения.

2) Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.

Вариант 5

1) Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.

2) Структура и динамика личности.

Вариант 6

1) Характеристика социально-психологических типов личности.

2) Потенциалы личности и их характеристика.

Вариант 7

1) Социализация личности и факторы, влияющие на процесс социализации.

2) Институты социализации: понятие и виды. Феномены, механизмы и направления социализации.

Вариант 8

1) Стадии психосоциального развития личности

2) Социальные установки, стереотипы и предрассудки личности.

Вариант 9

1) Общение как необходимое условие для формирования и развития личности.

2) Понятие и содержание общения. Проблема активности в общении.

Вариант 10

1) Основные характеристики общения: стиль, форма и манера.

2) Виды и разновидности общения, и их характеристика.

Вариант 11

1) Специфика коммуникативного процесса между людьми.

2) Особенности воздействия в процессе коммуникативного общения. Проблема смысла при усвоении информации.

Вариант 12

1) Значение и смысл слова. Обратная связь как механизм коммуникативного процесса.

2) Виды обратной связи. Коммуникативный барьер, его особенности.

Вариант 13

1) Средства общения: вербальная и невербальная коммуникация.

2) Речь как система вербальной коммуникации.

Вариант 14

1. Классификация невербальных средств общения.

2) Коммуникативные умения личности как проявления ее коммуникативной компетентности.

Вариант 15

1) Проблема взаимодействия людей в социальной психологии. Взаимодействие как организация совместной деятельности

2) Стратегии поведения во взаимодействии, их характеристика.

Вариант 16

1) Роль межличностного восприятия в процессе общения. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.

2) Механизмы взаимопонимания в процессе общения.

Вариант 17

1) Понятие и признаки малой группы. Виды малых групп и их характеристика.

2) Формальная и неформальная, коммуникативная и ролевая структуры малой группы.

Вариант 18

1) Понятие и классификация больших социальных групп.

2) Признаки больших групп. Уровни развития больших социальных групп.

Вариант 19

1) Понятие и виды социальных отношений, их взаимосвязь с общением.

2) Межличностные отношения – их место в структуре общественных отношений.

Вариант 20

1) Классификация межличностных отношений. Динамика межличностных отношений.

2) Механизм регулирования межличностных отношений и условия их развития. Социальный статус личности

6.7 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 18.08.2024).

2. Ефимова, Н.С. Социальная психология : учебник для вузов / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15629-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559747 (дата обращения: 21.08.2024).

3. Корягина, Н.А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536235 (дата обращения: 16.08.2024).

4. Общая и социальная психология : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18268-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561696 (дата обращения: 16.08.2024).

5. Сарычев, С.В. Социальная психология : учебник для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17535-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563098 (дата обращения: 21.08.2024).

Дополнительная литература

1. Сосновский, Б.А. Социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562299 (дата обращения: 18.08.2024).

2. Столяренко, Л.Д. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560883 (дата обращения: 19.08.2024).

7.2 Учебно-методические материалы и пособия, используемые студентами при изучении дисциплины

7.3 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: http://www.iprbookshop.ru/. — Текст : электронный.
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — https://www.gosnadzor.ru/. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: *Мультимедийная аудитория. (234 посадочных места),* оборудованная специализированной (учебной) мебелью (парта трехместная– 52 шт., парта двухместная– 26 шт., парта одноместная – 26 шт. стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 1 шт.), мультимедийный проектор; персональный компьютер; проектор EPSON EB 1900; акустическая система 15/10/6; усилитель трансляционный AS-100; микрофон APM. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: *Аудитория (36 посадочных мест),* оборудованная учебной мебелью (парта трехместная – 12 шт., стол офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.) *Аудитория (30 посадочных мест),* оборудованная учебной мебелью (стол ученический – 15 шт., стол письменный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.)	ауд. *315* корп.*первый* ауд. *305* корп. *первый* ауд. *318* корп. *первый*

22

Лист согласования рабочей программы

Разработал
ст. препод. кафедры гуманитарных наук _____ Ю.В. Невлад
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных наук _____ Я.А. Балашова-Сукач
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №__1___ заседания кафедры
гуманитарных наук от _23 августа_2024 г.

И.о. декана факультета базовой
подготовки _____ Н.А. Горовая__
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
15.03.02 Технологические машины
и оборудование _____ Н.А. Денисова
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра _____ О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

<table>
<tr><td colspan="2">Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений</td></tr>
<tr><td>ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕЙ:</td><td>ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕЙ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Подпись лица, ответственного за внесение изменений</td></tr>
</table>