

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДОНГТУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. проректора по учебной работе  
Д. В. Мулов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направление подготовки / Специальность:</b>	15.03.02 – Технологические машины и оборудование
<b>Направленность (профиль) / Специализация:</b>	Металлургическое оборудование
<b>Квалификация выпускника:</b>	бакалавр
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	доц. Петров П.А.

Алчевск  
2024

**Рабочая программа воспитания разработана:**

в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 728 от 9 августа 2021 г.;

на основании рабочей программы воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет»

**Рабочая программа составлена:**

Доцент кафедры машин  
металлургического комплекса



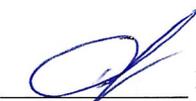
к.т.н.

П. А. Петров

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры машин металлургического комплекса от 30.08.2024 протокол №01.**

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО



к.т.н., доц.

Н. А. Денисова

Заведующий кафедрой машин  
металлургического комплекса



к.т.н., доц.

Н. А. Денисова

И.о. декана факультета горно-  
металлургической  
промышленности и  
строительства



к.т.н., доц.

О. В. Князьков

Проректор по учебно-  
воспитательной работе



А. В. Веровский

Председатель Студсовета  
факультета горно-  
металлургической  
промышленности и  
строительства



Д.В. Балашов

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Цель рабочей программы воспитания — подготовка и воспитание высококвалифицированных, высоконравственных и разносторонне развитых специалистов, имеющих активную гражданскую позицию.

Основными задачами рабочей программы воспитания являются:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Реализация рабочей программы воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Metallургическое оборудование, направлена на формирование социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, развитие традиций и корпоративной культуры Университета.

В рамках воспитательной деятельности кафедры процесс реализации рабочей программы воспитания в течение учебного года осуществляется согласно примерному плану воспитательной работы:

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Направление воспитательной работы
<b>Для всех курсов ежегодно</b>			
1.	Кураторский час по вопросам ознакомления с Правилами внутреннего распорядка Университета	сентябрь, февраль	Гражданское воспитание
2.	Участие в мероприятиях ко Дню города Алчевска	сентябрь	Гражданское воспитание
3.	Участие в Митинге, посвященном годовщине освобождения г. Алчевска от немецко-фашистских захватчиков	сентябрь	Патриотическое воспитание
4.	Кураторский час по вопросам культуры общения и поведения, в том числе в общественных местах	сентябрь	Гражданское воспитание
5.	Кураторский час по вопросам ознакомления с основами антикоррупционного законодательства, правилами по противодействию коррупции, профилактики правонарушений по коррупционному направлению	октябрь	Гражданское воспитание
6.	Чествование ветеранов труда «ДонГТУ»	октябрь	Гражданское воспитание
7.	Участие в праздновании «Дня основания Университета»	октябрь	Культурно-творческое
8.	Кураторский час по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции	сентябрь, февраль	Гражданское воспитание
9.	Кураторский час о вреде наркотиков (психоактивных веществ), алкоголя и табака курения, с привлечением сотрудников психологической службы ДонГТУ	март	Духовно-нравственное воспитание
10.	Кураторский час по вопросам ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях	ноябрь	Гражданское воспитание
11.	Участие в творческом конкурсе «Твои таланты ДонГТУ»	ноябрь	Культурно-творческое

12.	Кураторский час по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, в том числе информирование о недопустимости распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма, противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет» (в социальных сетях)	ноябрь, апрель	Гражданское воспитание
13.	Кураторский час по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения	октябрь, май	Духовно-нравственное воспитание
14.	Кураторский час по вопросам сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе	апрель	Экологическое воспитание
15.	Кураторский час по вопросам обеспечения безопасных условий обучения обучающихся, в т.ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	декабрь, май	Духовно-нравственное воспитание
16.	Кураторский час по вопросам текущей успеваемости и посещаемости занятий	сентябрь – декабрь, февраль – май	Научно-образовательное воспитание
17.	Кураторский час по итогам экзаменационной сессии (сентябрь – кроме студентов 1-го курса)	сентябрь, февраль	Научно-образовательное воспитание
18.	Посвящение студентов в специальность (только студенты 3-го курса)	апрель	Профессионально-трудовое воспитание
19.	Участие в ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых	апрель	Научно-образовательное воспитание
20.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины победы в Великой отечественной войне	май	Патриотическое воспитание
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики	май	Патриотическое воспитание

22.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской Федерации	июнь	Гражданское воспитание
23.	Информирование о кафедральных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в т.ч. научно-исследовательской), и вовлечение в них студентов	сентябрь-июнь	Научно-образовательное воспитание
24.	Информирование об общеинститутских мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности	сентябрь-июнь	Культурно-творческое воспитание
25.	Посещение общежитий кураторами учебных групп, обучающихся (в течение года по утвержденному графику)	сентябрь-июнь	Гражданское воспитание
26.	Проведение индивидуальных бесед по личным вопросам	сентябрь-июнь	Гражданское воспитание
<b>Дополнительно для обучающихся 1 курса</b>			
27.	Торжественное мероприятие посвящения первокурсников в студенты	сентябрь	Гражданское воспитание
28.	Выборы студенческого актива группы, назначение старосты учебной группы	сентябрь	Культурно-творческое воспитание
29.	Знакомство с Университетом, проведение экскурсии, посещение музея «ДонГТУ»	сентябрь	Гражданское воспитание
30.	Проведение, совместно с сотрудниками психологической службы «ДонГТУ», социально-психологического тестирования обучающихся	октябрь	Научно-образовательное воспитание
31.	Ознакомление студентов с системой студенческого самоуправления, волонтерским движением в «ДонГТУ».	сентябрь	Профессионально-трудовое воспитание
32.	Ознакомление студентов с направлениями работы Центра культуры и досуга «Талант».	октябрь	Культурно-творческое воспитание
33.	Ознакомление студентов первого курса с книжным фондом научно-технической библиотеки «ДонГТУ».	октябрь	Научно-образовательное воспитание

34.	«День кафедры». Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности выпускников.	ноябрь	Профессионально-трудовое воспитание
<b>Дополнительно для обучающихся 4 курса</b>			
35.	Торжественное вручение дипломов о высшем образовании	июль	Профессионально-трудовое воспитание

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающего чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	Патриотическое воспитание	Развитие чувства любви и равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
3.	Духовно- нравственное воспитание	создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию
4.	Культурно- творческое воспитание	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им
5.	Научно- образовательное воспитание	формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности
6.	Профессионально- трудовое воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности
7.	Экологическое воспитание	формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
8.	Физкультурно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
9.	Развитие студенческого самоуправления	организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов
10.	Работа в студенческих общежитиях	мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение,	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение,	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание

пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др.
--	---	--

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

**Кураторские часы**, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с учебной группой. Цели кураторских часов:

- дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах;
- получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

**Информирование.** Цели информирования:

- передача информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т.п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

**Экскурсии** являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначены для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

**Индивидуальные беседы** являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и оказания им поддержки в возникающих сложностях, координации в Университете.

**Посещение общежитий** являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании общежитий.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчет куратора за семестр. Отчет содержит сведения о планируемой и фактически проведенной работе куратора учебной группы, утверждается старшим куратором и заведующим выпускающей кафедры.

Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов факультета.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

#### **6.1.1. Международные нормативные правовые документы**

1. Международная конвенция о правах ребенка, 1989г.

2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.

3. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.

4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодежи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

### **6.1.2. Федеральные нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 №56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 №179-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;

8. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

9. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;

10. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

12. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;

13. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);

14. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

15. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

16. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

17. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

18. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);

19. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

20. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

21. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

24. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;

25. Федеральные образовательные стандарты высшего образования;

26. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

27. Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

28. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 346.

### **6.1.3. Региональные нормативные правовые документы:**

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 22-І, от 03.12.2014 № 1-ІІ, от 03.03.2015 № 11-ІІ, от 25.11.2017 № 195-ІІ, от

02.02.2018 № 212-П, от 06.09.2018 № 263-П, от 31.07.2019 № 76-Ш, от 03.06.2020 № 168-Ш);

2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);

3. Закон «О культуре» (с изменениями, внесенными Законом Луганской Народной Республики от 08.11.2018 № 278-П).

#### **6.1.4. Локальные нормативные правовые документы**

1.Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

2.Методические рекомендации по структуре, содержанию и порядку заполнения портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

3.Положение об образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования (образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

4.Положение об отчислении;

5.Порядок реализации дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физкультура» и «Культура здоровья» для обучающихся в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

6.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

7.Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

8.Положение о предоставлении обучающимся ФГБОУ ВО «ДонГТУ» академического отпуска.



## ЛИСТ ИСПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

*в 2022-2023 учебном году*

<b>Год поступления</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Курс</b>	<b>Куратор</b> (уч. степень, должность, ФИО)
2022	ММК-22	1	ас. Орлов А.А.

*в 2023-2024 учебном году*

<b>Год поступления</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Курс</b>	<b>Куратор</b> (уч. степень, должность, ФИО)
2022	ММК-22	2	ас. Орлов А.А.
2023	ММК-23	1	к.т.н. доц. Козачишен В.А.

*в 2024-2025 учебном году*

<b>Год поступления</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Курс</b>	<b>Куратор</b> (уч. степень, должность, ФИО)
2022	ММК-22	3	ас. Орлов А.А.
2023	ММК-23	2	к.т.н. доц. Козачишен В.А.
2024	ММК-24	1	ст. преп. Козачишена Е.С.

*в 2025-2026 учебном году*

<b>Год поступления</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Курс</b>	<b>Куратор</b> (уч. степень, должность, ФИО)
2022	ММК-22	4	ас. Орлов А.А.
2023	ММК-23	3	к.т.н. доц. Козачишен В.А.
2024	ММК-24	2	ст. преп. Козачишена Е.С.
2025	ММК-25	1	к.т.н. доц. Изюмов Ю.В.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 годы**  
**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год**  
**кафедры машин металлургического комплекса**

№ п/п	Название мероприятия	Направления воспитательной работы	Ответственный исполнитель	Участники
<b>Сентябрь</b>				
1	Торжественное мероприятие посвящения первокурсников в студенты	гражданское	Кураторы 1 курса	Студенты 1 курса
2	Проведение бесед по проблеме ответственного отношения к своему здоровью, повышению уровня культуры безопасности, борьбе с вредными привычками, с инфекционными заболеваниями	физическое	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
3	Ознакомление студентов первого курса с системой студенческого самоуправления, волонтерским движением в ДонГТУ	профессионально-трудовое	Зав. кафедрой, кураторы 1 курса	Студенты 1 курса
4	Ознакомление с организацией учебного процесса в университете.	научно-образовательное	Кураторы 1 курса	Студенты 1 курса
5	Участие в мероприятиях, посвященных годовщине освобождения г. Алчевска от немецко-фашистских захватчиков	патриотическое воспитание	Кураторы академ. групп, студенческое самоуправление	Студенты 1-4 курсов
<b>Октябрь</b>				
6	Посещение музея «ДонГТУ»	гражданское	Кураторы 1 курса	Студенты 1 курса
7	День пожилых людей - день помощи	патриотическое	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
8	День инженера-механика. Занятия профориентационной направленности	профессионально-трудовое	Зав. кафедрой, кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
9	Занятия с сотрудниками библиотеки, посещение читального зала	научно-образовательное	Кураторы 1 курса, библиографы библиотеки ДонГТУ	Студенты 1 курса
<b>Ноябрь</b>				
10	День народного единства	гражданское	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов

№ п/п	Название мероприятия	Направления воспитательной работы	Ответственный исполнитель	Участники
11	День воинской славы России	патриотическое	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
12	Международный форум, посвященный Международному дню волонтера «Дарю добро»	духовно-нравственное	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
13	Творческий конкурс «Твои таланты, ДонГТУ»	культурно-просветительское	Кураторы 1 курса, Директор ЦКиД «Талант»	Студенты 1 курса
14	Конкурс студенческих работ «Математика вчера, сегодня, завтра»	научно образовательное	Кураторы 1-2 курса, Кафедра высшей математики	Студенты 1-2 курсов
<b>Декабрь</b>				
15	Чемпионат по шахматам	физическое	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
16	Беседы о профессии, профессиональном росте и перспективах личного развития	профессионально трудовое	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
17	Проведение кураторских часов ко Дню родителей	духовно-нравственное	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
18	Обсуждение успеваемости к окончанию семестра и проблем вхождения в сессию	научно образовательное	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
<b>Январь</b>				
19	Мероприятия, посвященные дням казни участников подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»	патриотическое воспитание	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
20	25 января Татьянин день, День российского студенчества	культурно-просветительское	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
<b>Февраль</b>				
21	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	патриотическое	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
22	Мероприятие, посвященное Дню российской науки	научно образовательное	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов

№ п/п	Название мероприятия	Направления воспитательной работы	Ответственный исполнитель	Участники
<b>Март</b>				
23	Беседы, посвященные проблемам профилактики экстремизма и терроризма	культурно-просветительское	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
24	Праздничная конкурсno-развлекательная программа «Широкая Масленица»	культурно-просветительское	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
25	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	культурно-просветительское	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
<b>Апрель</b>				
26	Кураторский час на тему: «Концлагеря: история трагедии», посвященный дню освобождения узников фашистских концлагерей	гражданское	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
27	Цикл мероприятий ко Дню Республики	патриотическое	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
28	Посвящение студентов в специальность (только студенты 3-го курса)	профессионально трудовое	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
29	Акция георгиевская ленточка	патриотическое	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
30	Викторина ко Дню славянской письменности и культуры	научно образовательное	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
<b>Май</b>				
31	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины победы в Великой отечественной войне	патриотическое	Зав. кафедрой, кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
32	Тематическое занятие, посвященное празднованию Победы в Великой отечественной войне	духовно-нравственное	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
33	Обсуждение успеваемости к окончанию семестра и проблем вхождения в сессию	научно образовательное	Кураторы академ. групп	Студенты 2-4 курсов
34	Викторина ко Дню славянской письменности и культуры	научно-образовательное	Кафедра ЯПС, кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов

№ п/п	Название мероприятия	Направления воспитательной работы	Ответственный исполнитель	Участники
<b>Июнь</b>				
35	Мероприятия, посвященные Дню Российской Федерации	гражданское	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
36	Мероприятия к Дню молодежи	гражданское	Кураторы академ. групп	Студенты 1-4 курсов
<b>В течении года</b>				
37	Участие в волонтерском движении «Добрые сердца ДонГТУ»	духовно- нравственное	Кураторы академ. групп, студенческое самоуправление	Студенты 2 -4 курсов
38	Проведение тематических кураторских часов по вопросам экологического воспитания	экологическое	Кураторы академ. групп, студенческое самоуправление	Студенты 2 -4 курсов