

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«ФГБОУ ВО «ДонГТУ»»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направление подготовки/ Специальность:	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
Направленность (профиль)/ Специализация:	Технология машиностроения
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	ст. преп. Стародубов С. Ю.

Рабочая программа воспитания разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1044 (с изменениями от 27 февраля 2023 г. №208);

- на основании рабочей программы воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет».

Рабочая программа составлена:

Ст. преп. кафедры
технологии и организации
машиностроительного производства

 С. Ю. Стародубов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и организации машиностроительного производства от «03» 04.2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

 канд. экон. наук, доц. А. М. Зинченко

Заведующий кафедрой
технологии и организации
машиностроительного производства

 канд. экон. наук, доц. А. М. Зинченко

Заместитель декана по учебно-
воспитательной работе факультета
металлургического и
машиностроительного производства

 О. Е. Желтобрюхова

Проректор по учебно-воспитательной
работе

 А. В. Веровский

Председатель Студсовета факультета
металлургического и
машиностроительного производства

 Д. В. Балашов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания — подготовка и воспитание высококвалифицированных, высоконравственных и разносторонне развитых специалистов, имеющих активную гражданскую позицию.

Основными задачами рабочей программы воспитания являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Реализация рабочей программы воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения», направлена на формирование социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, развитие традиций и корпоративной культуры Университета.

В рамках воспитательной деятельности кафедры процесс реализации рабочей программы воспитания в течение учебного года осуществляется согласно примерному плану воспитательной работы:

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Направление воспитательной работы
Для всех курсов ежегодно			
1	Кураторский час по вопросам ознакомления с Правилами внутреннего распорядка Университета	сентябрь, февраль	Гражданское воспитание
2	Кураторский час по вопросам культуры общения и поведения, в том числе в общественных местах	сентябрь	Гражданское воспитание

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Направление воспитательной работы
3	Кураторский час по вопросам ознакомления с основами антикоррупционного законодательства, правилами по противодействию коррупции, профилактики правонарушений по коррупционному направлению	октябрь	Гражданское воспитание
4	Кураторский час по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции	сентябрь, февраль	Физкультурно-оздоровительное воспитание
5	Кураторский час о вреде наркотиков (психоактивных веществ), алкоголя и табакокурения с привлечением сотрудников психологической службы ДонГТУ	март	Физкультурно-оздоровительное воспитание
6	Кураторский час по вопросам ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях	ноябрь	Правовое воспитание
7	Кураторский час по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, в том числе информирование о недопустимости распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма, противодействия идеологии терроризма в сети Интернет (в социальных сетях)	ноябрь, апрель	Правовое воспитание
8	Кураторский час по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения	октябрь, май	Физкультурно-оздоровительное воспитание
9	Кураторский час по вопросам сознательного восприятия окружающей среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе	апрель	Экологическое воспитание
10	Кураторский час по вопросам обеспечения безопасных условий обучения, в т. ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	декабрь, май	Физкультурно-оздоровительное воспитание
11	Кураторский час по вопросам текущей успеваемости и посещаемости занятий	сентябрь– декабрь, февраль– май	Научно-образовательное воспитание
12	Кураторский час по итогам экзаменационной сессии (сентябрь — кроме студентов 1-го курса)	сентябрь, февраль	Научно-образовательное воспитание
13	Обзор новинок профессиональной литературы и Интернет-источников по специальности	март	Научно-образовательное воспитание
14	Посвящение студентов в специальность (студенты 3-го курса)	апрель	Профессионально-трудовое воспитание
15	Круглый стол, приуроченный ко Дню инженера-механика в России	октябрь	Научно-образовательное воспитание
16	Кураторский час по вопросам второго этапа обучения. Содержание учебных планов образовательно-квалификационного уровня «магистр». Возможности трудоустройства, распределения выпускников направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (для студентов 4-го курса)	декабрь	Профессионально-трудовое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Направление воспитательной работы
17	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне	май	Патриотическое воспитание
18	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Республики	май	Патриотическое воспитание
19	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Российской Федерации	июнь	Гражданское воспитание
20	Тематическая беседа об экологических проблемах Донбасса	январь	Экологическое воспитание
21	Информирование о кафедральных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в т. ч. научно-исследовательской) и вовлечение в них студентов	сентябрь– июнь	Научно-образовательное воспитание
22	Круглый стол, посвящённый Дню машиностроителя	сентябрь	Научно-образовательное воспитание
23	Беседа на тему «Инженер в реалиях современного мира»	ноябрь	Научно-образовательное воспитание
24	Беседа о планировании самостоятельной работы студента. Тайм-менеджмент.	май	Научно-образовательное воспитание
25	Информирование об общеуниверситетских мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности	сентябрь– июнь	Культурно-творческое воспитание
26	Посещение общежитий кураторами учебных групп (течение года по утверждённому графику)	сентябрь– июнь	Социальная работа
27	Проведение индивидуальных бесед по личным вопросам	сентябрь– июнь	Социальная работа
Дополнительно для обучающихся 1 курса			
28	Торжественное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	сентябрь	Гражданское воспитание
29	Выбор студенческого актива группы, назначение старосты учебной группы	сентябрь	Гражданское воспитание
30	Знакомство с Университетом, проведение экскурсии, посещение музея ДонГТУ	сентябрь	Гражданское воспитание
31	Проведение совместно с сотрудниками психологической службы ДонГТУ социально-психологического тестирования обучающихся	октябрь	Профориентационная работа
32	Ознакомление студентов с системой студенческого самоуправления ДонГТУ	сентябрь	Гражданское воспитание
33	Ознакомление студентов с волонёрским движением в ДонГТУ	сентябрь	Волонёрская работа
34	Ознакомление студентов с направлениями работы Центра культуры и досуга студентов «Талант»	октябрь	Культурно-творческое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Направление воспитательной работы
35	Ознакомление студентов с направлениями работы студенческого спортивного клуба «СКИФ»	октябрь	Физкультурно-оздоровительное воспитание
36	Ознакомление студентов с книжным фондом научно-технической библиотеки ДонГТУ	октябрь	Научно-образовательное воспитание
37	«День кафедры». Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности трудоустройства выпускников	ноябрь	Профессионально-трудовое воспитание
Дополнительно для обучающихся 4 курса			
38	Торжественное вручение дипломов о высшем образовании	июль	Профессионально-трудовое воспитание

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

3 СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
	Гражданское воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающей чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	Патриотическое воспитание	развитие чувства любви и равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства.
3	Духовно-нравственное воспитание	создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
4	Культурно-творческое воспитание	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им.
5	Научно-образовательное воспитание	формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности
6	Профессионально-трудовое воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности
7	Экологическое воспитание	формирование сознательного восприятия окружающей среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды
8	Физкультурно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
9	Развитие студенческого самоуправления	организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодёжи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов
10	Работа в студенческих общежитиях	мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т. д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям — мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения — кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности — спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др.

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

Кураторские часы, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с академической группой. Цели кураторских часов:

- дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах;
- получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

Информирование. Цель информирования — передача информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т. п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

Экскурсии являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначены для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

Индивидуальные беседы являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании в общежитиях.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчёт куратора за семестр. Отчёт содержит сведения о планируемой и фактически проведённой работе куратора академической группы, утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1 Нормативные правовые документы

6.1.1 Международные нормативные правовые документы

1. Международная конвенция о правах ребёнка, 1989 г.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций 10 декабря 1948 г.
3. Хартия об участии молодёжи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
4. Лиссабонская декларация по молодёжной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодёжи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

6.1.2 Федеральные нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. №98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 №56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 №179-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
8. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
9. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
10. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
11. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017–2030 гг.»;
13. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
14. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
16. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р;
17. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. №2570-р);
18. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации от 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р;
19. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
20. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. №ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
23. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;
24. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –

бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1044 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

25. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утверждённый на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

27. Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

28. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 №346.

6.1.3 Региональные нормативные правовые акты

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями, внесёнными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 №22-I, от 03.12.2014 №1-II, от 03.03.2015 №11-II, от 25.11.2017 №195-II, от 02.02.2018 №212-II, от 06.09.2018 №263-II, от 31.07.2019 №76-III, от 03.06.2020 №168-III);

2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-II «Об образовании» (с изменениями);

3. Закон «О культуре» (с изменениями, внесёнными Законом Луганской Народной Республики от 08.11.2018 №278-II).

6.1.4 Локальные нормативные правовые документы

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

2. Методические рекомендации по структуре, содержанию и порядку заполнения портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

3. Положение об образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования (образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

4. Положение об отчислении;

5. Порядок реализации дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физическая культура» и «Культура здоровья» для обучающихся в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) в ФГБОУ ВО «ДонГТУ»;

7. Порядок реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

8. Положение о представлении обучающимся ФГБОУ ВО «ДонГТУ» академического отпуска.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

[illegible]

ЛИСТ ИСПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

в 2024–2025 учебном году

Год поступления	Наименование группы	Курс	Куратор (уч. степень, должность, ФИО)
2023	ТОМ–23	2	ст. преп. Лавренчук К. П.
2024	ТОМ–24	1	канд. техн. наук, доц. Таровик А. Б.

в 2025–2026 учебном году

Год поступления	Наименование группы	Курс	Куратор (уч. степень, должность, ФИО)
2023	ТОМ–23	3	ст. преп. Лавренчук К. П.
2024	ТОМ–24	2	канд. техн. наук, доц. Таровик А. Б.
2025	ТОМ–25	1	канд. техн. наук, доц. Кучма С. Н.

в 2026–2027 учебном году

Год поступления	Наименование группы	Курс	Куратор (уч. степень, должность, ФИО)
2023	ТОМ–23	4	ст. преп. Лавренчук К. П.
2024	ТОМ–24	3	канд. техн. наук, доц. Таровик А. Б.
2025	ТОМ–25	2	канд. техн. наук, доц. Кучма С. Н.
2026	ТОМ–26	1	канд. техн. наук, доц. Левченко О. А.

в 2027–2028 учебном году

Год поступления	Наименование группы	Курс	Куратор (уч. степень, должность, ФИО)
2024	ТОМ–24	4	канд. техн. наук, доц. Таровик А. Б.
2025	ТОМ–25	3	канд. техн. наук, доц. Кучма С. Н.
2026	ТОМ–26	2	канд. техн. наук, доц. Левченко О. А.
2027	ТОМ–27	1	ст. преп. Лавренчук К. П.