

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономика, управления и лингвистического  
сопровождения  
Кафедра экономика и управления



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по  
учебной работе  
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики  
(наименование дисциплины)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(код, наименование направления)

Автоматизированные системы обработки информации и управления  
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр  
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цели дисциплины.* Целью изучения дисциплины «Основы экономики» является формирование у студентов компетенций, необходимых для применения знаний о системе экономических показателей, составляющих основу экономического механизма функционирования предприятия как субъекта хозяйственной деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

- раскрытие сущности соответствующих ключевых понятий и освоение базовой терминологии;

- формирование грамотных представлений о взаимосвязи основных макроэкономических показателей и др. вопросы, предусмотренные учебной программой дисциплины

- развитие практических навыков поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации данных экономического характера, необходимых для выполнения заданий, предусмотренных учебной программой курса;

- развитие практических навыков восприятия, систематизации, обобщения и анализа информации, предусмотренной учебной программой дисциплины;

- развитие практических навыков анализасовременных проблем экономического характера, для решения которых требуются соответствующие компетенции в области экономической теории;

- формирование соответствующих компетенций.

*Дисциплина направлена на формирование* универсальной компетенции (УК-9) выпускника.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Логико-структурный анализ дисциплины–курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль подготовки «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на дисциплинах: «Философия», «Математический анализ».

Дисциплина «Основы экономики» является основой для изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа». Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Основы экономики», обеспечивают возможность овладеть соответствующими компетенциями, расширить кругозор обучающегося, и могут быть использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ак.ч.).

Дисциплина «Основы экономики» изучается на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **3Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины «Основы экономики» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 –Компетенции, обязательные к освоению

| Содержание компетенции                                                                       | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9            | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике<br>УК-9.2 Идентифицирует экономическую проблему для принятия обоснованного решения. |

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

| Вид учебной работы                                   | Всего ак.ч. | Ак.ч. по семестрам |
|------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                                      |             | 5                  |
| Аудиторная работа, в том числе:                      | 54          | 54                 |
| Лекции (Л)                                           | 36          | 36                 |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 18          | 18                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                             | -           | -                  |
| Курсовая работа/курсовой проект                      | -           | -                  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе: | 90          | 90                 |
| Подготовка к лекциям                                 | 9           | 9                  |
| Подготовка к лабораторным работам                    | -           | -                  |
| Подготовка к практическим занятиям / семинарам       | 18          | 18                 |
| Выполнение курсовой работы / проекта                 | -           | -                  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                    | -           | -                  |
| Реферат (индивидуальное задание)                     | 12          | 12                 |
| Домашнее задание                                     | 6           | 6                  |
| Подготовка к контрольной работе                      | 6           | 6                  |
| Подготовка к коллоквиуму                             | -           | -                  |
| Аналитический информационный поиск                   | 18          | 18                 |
| Работа в библиотеке                                  | 18          | 18                 |
| Подготовка к зачету                                  | 3           | 3                  |
| Промежуточная аттестация – зачет (З)                 | 3(4)        | 3(4)               |
| Общая трудоемкость дисциплины                        |             |                    |
| ак.ч.                                                | 144         | 144                |
| з.е.                                                 | 4           | 4                  |

## 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 8 тем:

- тема 1 (Предмет изучения экономической теории как науки);
- тема 2 (Основные этапы развития экономической теории как науки);
- тема 3 (Типы экономических систем и механизмы их регулирования);
- тема 4 (Экономические потребности и производственные возможности);
- тема 5 (Спрос и предложение. Рыночное равновесие);
- тема 6 (Конкуренция);
- тема 7 (Рынок труда. Занятость и безработица);
- тема 8 (Система национальных счетов).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы обучения приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                 | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость в ак.ч. | Темы практических занятий                                                                                 | Трудоемкость в ак.ч. | Тема лабораторных занятий | Трудоемкость в ак.ч. |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|
| 1     | Предмет изучения экономической теории как науки        | Предмет изучения дисциплины «Экономика». Предмет изучения экономической теории как науки. Структурные составляющие экономической теории как науки (микроэкономика; макроэкономика; мезоэкономика; мировая экономика). Роль экономических знаний в развитии общества. Функции экономической теории. Базовый понятийный аппарат экономической теории (экономические субъекты; экономические функции; экономические отношения; экономические явления; экономические процессы; экономические механизмы; экономические законы и др.). Взаимосвязь экономической теории и экономической политики государства. | 4                    | Рекомендации по систематизации информационных источников и результатов поиска соответствующей информации. | 2                    | —                         | —                    |
| 2     | Основные этапы развития экономической теории как науки | Эволюция терминов «экономика», «политическая экономия», «экономическая теория». Основные исторические этапы развития экономической теории как науки и соответствующие им                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                    | Решение задач и кейсов.                                                                                   | 2                    | —                         | —                    |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины                      | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                   | экономические учения.<br>Современный этап развития<br>экономической теории.<br>Актуальные проблемы<br>экономического развития<br>общества на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                              |                         |                                 |                         |
| 3        | Типы<br>экономических<br>систем и механизмы<br>их регулирования   | Определение понятия<br>«экономическая система».<br>Критерий разделения всех<br>экономических систем на<br>конкретные типы.<br>Классификационные признаки<br>типов экономических систем.<br>Основные типы экономических<br>систем (традиционная<br>экономическая система;<br>классическая рыночная<br>экономическая система;<br>административно-командная<br>экономическая система;<br>смешанная экономическая<br>система; переходной тип<br>экономической системы).<br>Характеристика механизмов<br>регулирования различных типов<br>экономических систем. | 4                       | Решение задач и<br>кейсов.   | 2                       | —                               | —                       |
| 4        | Экономические<br>потребности и<br>производственные<br>возможности | Определение базовых понятий:<br>экономические потребности;<br>экономические интересы; блага;<br>экономические ресурсы; факторы<br>производства; капитал; труд;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                       | Решение задач и<br>кейсов.   | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины      | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                                   | производительность труда;<br>предметы труда; средства труда;<br>продукт труда; продукция; товар;<br>услуга; товарное производство и<br>др. Виды благ (экономические<br>блага; неэкономические блага).<br>Факторы производства<br>(определение, назначение и виды).<br>Производственные возможности.<br>Кривая производственных<br>возможностей (КПВ):<br>определение, назначение и<br>методика построения КПВ. Цикл<br>воспроизводства (определение и<br>назначение). Стадии движения<br>продукта труда в цикле<br>воспроизводства. Проблема<br>ограниченности ресурсов и<br>экономического выбора. |                         |                              |                         |                                 |                         |
| 5        | Спрос и<br>предложение.<br>Рыночное<br>равновесие | Определение базовых понятий:<br>рынок; величина спроса; функция<br>спроса; величина предложения;<br>функция предложения и пр.<br>Функции рынка. Закон спроса.<br>Факторы спроса. Эластичность<br>спроса. Закон предложения.<br>Факторы предложения.<br>Эластичность предложения.<br>Понятие рыночного равновесия.<br>Равновесная цена.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                       | Решение задач и<br>кейсов.   | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                                                           | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 6        | Конкуренция                                  | Определение сущности понятий «конкуренция», «экономическая конкуренция», «конкурентоспособность». Роль конкуренции в социально-экономическом развитии общества. Основные функции конкуренции. Виды конкуренции (совершенная конкуренция; несовершенная конкуренция, в том числе монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, монополия). Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Законодательная база в сфере защиты конкуренции. | 4                       | Виды недобросовестной конкуренции. Решение задач и кейсов.                             | 2                       | —                               | —                       |
| 7        | Рынок труда. Занятость и безработица         | Определение базовых понятий: рынок труда; экономически активное население; уровень экономической активности; уровень занятости; уровень безработицы и др. Состав категории «занятые лица». Состав категории «безработные лица». Виды безработицы. Состав категории «экономически неактивное население». Классификация экономически активного населения по группам и характеристика каждой группы (наемные работники; лица,                                 | 6                       | Анализ статистических данных мониторинга рынка труда в ЛНР/РФ. Решение задач и кейсов. | 2                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий                   | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|          |                                              | работающие на индивидуальной основе; работодатели; члены коллективных предприятий; неоплачиваемые работники семейных предприятий). Основные социально-демографические группы населения (трудоспособное население; пенсионеры; дети). Трудоспособный возраст. Анализ статистических данных мониторинга рынка труда в ЛНР/РФ.                                                                                                                                                                    |                         |                                                |                         |                                 |                         |
| 8        | Система национальных счетов                  | Определение и назначение системы национальных счетов (СНС). Основная цель СНС. Основные показатели системы национальных счетов и их экономическое содержание: валовой внутренний продукт; валовой национальный доход; валовой национальный располагаемый доход; валовое накопление; национальные сбережения; национальное богатство страны; расходы на конечное потребление; чистый экспорт и др. показатели СНС. Определение понятия «инфляция». Причины инфляции. Формы проявления инфляции. | 4                       | Анализ хозяйственной деятельности предприятия. | 4                       | —                               | —                       |

| №<br>п/п               | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий                                                                                                                              | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Темы практических<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. | Тема<br>лабораторных<br>занятий | Трудоемкость<br>в ак.ч. |
|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|                        |                                              | Номинальные и реальные значения показателей. Анализ динамики номинального и реального валового внутреннего продукта (ВВП) на основе статистических данных. |                         |                              |                         |                                 |                         |
| Всего аудиторных часов |                                              |                                                                                                                                                            | 36                      | 18                           |                         | —                               |                         |

## **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (<https://www.dstu.education/sveden/eduQuality>) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4– Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

| Код и наименование компетенции | Способоценивания | Оценочное средство                            |
|--------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| УК-9                           | Зачет            | Комплект контролирующих материалов для зачета |

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Основы экономики» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5–Шкала оценивания знаний

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 0-59                                          | Не зачтено/неудовлетворительно             |
| 60-73                                         | Зачтено/удовлетворительно                  |
| 74-89                                         | Зачтено/хорошо                             |
| 90-100                                        | Зачтено/отлично                            |

## 6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- задания по темам дисциплины «Основы экономики».

При выполнении задания, используя справочную литературу, заполняются приведенные ниже таблицы.

| Ученый            | Время жизни и деятельности                                                                        | К какой экономической школе принадлежал | Основные взгляды на экономическое устройство                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Франсуа Кенэ      | Годы жизни:1694-1774. К экономическим исследованиям приступил в 1756 году.<br>(пример заполнения) | Основатель школы физиократов.           | Рассматривал общественную организацию как систему из трех классов: производительного, бесплодного и класса собственников. К производительному классу он относил земледельцев, поскольку те создавали чистый доход и содержали этим все остальные классы. |
| Адам Смит         |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Томас Мальтус     |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Карл Маркс        |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Карл Менгер       |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Леон Вальрас      |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Альфред Маршалл   |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Джон М. Кейнс     |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Милтон Фридмен    |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фридрих фон Хайек |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Рональд Коуз      |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Джон К. Гэлбрейт  |                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| Николай Кондратьев |  |  |  |
| Леонид Канторович  |  |  |  |

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

### **6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание**

1. Структурные составляющие экономической теории как науки.
2. Роль экономических знаний в развитии общества.
3. Функции экономической теории.
4. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики государства.
5. Эволюция терминов «экономика», «политическая экономия», «экономическая теория».
6. Основные исторические этапы развития экономической теории как науки и соответствующие им экономические учения.
7. Актуальные проблемы экономического развития общества на современном этапе.
8. Стадии движения продукта труда в цикле воспроизводства.
9. Проблема ограниченности ресурсов и экономического выбора.
10. Функции рынка.
11. Закон спроса. Факторы спроса.
12. Закон предложения. Факторы предложения.
13. Роль конкуренции в социально-экономическом развитии общества.
14. Основные функции конкуренции.
15. Законодательная база в сфере защиты конкуренции.
16. Виды безработицы.
17. Определение и назначение системы национальных счетов (СНС).
18. Основные показатели системы национальных счетов и их экономическое содержание: валовой внутренний продукт; валовой национальный доход; валовой национальный располагаемый доход; валовое накопление; национальные сбережения; национальное богатство страны; расходы на конечное потребление; чистый экспорт.
19. Причины инфляции.
20. Формы проявления инфляции (виды инфляции).

### **6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

*Тема 1 Предмет изучения экономической теории как науки.*

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какие проблемы лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне?
3. В чём единство и различие нормативного и позитивного подходов к экономике?
4. Структурные составляющие экономической теории как науки

(микроэкономика; макроэкономика; мезоэкономика; мировая экономика).

5. Роль экономических знаний в развитии общества.

6. Базовый понятийный аппарат экономической теории (экономические субъекты; экономические функции; экономические отношения; экономические явления; экономические процессы; экономические механизмы; экономические законы и др.).

7. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики государства.

*Тема 2 Основные этапы развития экономической теории как науки.*

1. Эволюция терминов «экономика», «политическая экономия», «экономическая теория».

2. Основные исторические этапы развития экономической теории как науки и соответствующие им экономические учения.

3. Современный этап развития экономической теории.

4. Актуальные проблемы экономического развития общества на современном этапе.

*Тема 3 Типы экономических систем и механизмы их регулирования.*

1. Определение понятия «экономическая система».

2. Критерий разделения всех экономических систем на конкретные типы.

3. Классификационные признаки типов экономических систем.

4. Основные типы экономических систем (традиционная экономическая система; классическая рыночная экономическая система; административно-командная экономическая система; смешанная экономическая система; переходной тип экономической системы).

5. Характеристика механизмов регулирования различных типов экономических систем.

*Тема 4 Экономические потребности и производственные возможности.*

1. Определение базовых понятий: экономические потребности; экономические интересы; блага; экономические ресурсы; факторы производства; капитал; труд; производительность труда; предметы труда; средства труда; продукт труда; продукция; товар; услуга; товарное производство и др.

2. Виды благ (экономические блага; неэкономические блага).

3. Факторы производства (определение, назначение и виды).

4. Производственные возможности.

5. Кривая производственных возможностей (КПВ): определение, назначение и методика построения КПВ. Каковы основные функции кривой производственных возможностей в экономическом анализе?

6. Цикл воспроизводства (определение и назначение).

7. Стадии движения продукта труда в цикле воспроизводства.

8. Что представляет собой ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике?

*Тема 5 Спрос и предложение. Рыночное равновесие.*

1. Определение базовых понятий: рынок; величина спроса; функция спроса; величина предложения; функция предложения и пр.
2. Функции рынка.
3. Закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса.
4. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения.
5. О чём говорят законы спроса и предложения?
6. Как достигается равновесие на рынке товаров?

*Тема 6 Конкуренция.*

1. Определение сущности понятий «конкуренция», «экономическая конкуренция», «конкурентоспособность».
2. Роль конкуренции в социально-экономическом развитии общества.
3. Основные функции конкуренции.
4. Виды конкуренции (совершенная конкуренция; несовершенная конкуренция, в том числе монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия).
5. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
6. Законодательная база в сфере защиты конкуренции.

*Тема 7 Рынок труда. Занятость и безработица.*

1. Определение базовых понятий: рынок труда; экономически активное население; уровень экономической активности; уровень занятости; уровень безработицы и др.
2. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?
3. Состав категории «занятые лица». Состав категории «безработные лица». Какие виды безработицы вы знаете?
4. Каковы социально-экономические последствия безработицы? Существует ли взаимосвязь между безработицей и инфляцией? Каким законом описывается эта взаимосвязь?
5. Состав категории «экономически неактивное население». Классификация экономически активного населения по группам и характеристика каждой группы (наемные работники; лица, работающие на индивидуальной основе; работодатели; члены коллективных предприятий; неоплачиваемые работники семейных предприятий).
6. Основные социально-демографические группы населения (трудоспособное население; пенсионеры; дети). Трудоспособный возраст.
7. Анализ статистических данных мониторинга рынка труда в ЛНР/РФ.

*Тема 8 Система национальных счетов.*

1. Определение и назначение системы национальных счетов (СНС). Основная цель СНС.
2. Основные показатели системы национальных счетов и их экономическое содержание: валовой внутренний продукт; валовой национальный доход; валовой национальный располагаемый доход; валовое накопление; национальные сбережения; национальное богатство страны;

расходы на конечное потребление; чистый экспорт и др. показатели СНС.

3. Определение понятия «инфляция». В чем причины возникновения инфляции? Формы проявления инфляции. Каковы социально-экономические последствия инфляции?

4. Номинальные и реальные значения показателей.

5. Анализ динамики номинального и реального валового внутреннего продукта (ВВП) на основе статистических данных.

### **6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)**

1. Метод научной абстракции в экономической теории предполагает...

2. Экономическая теория, считавшая основным источником богатства государства внешнюю торговлю - это...

3. Следующие признаки характеризуют рыночную экономику...

4. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

5. Закон предложения отражает следующую зависимость...

6. Модель рынка монополистической конкуренции предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является...

7. Основной капитал переносит свою стоимость в процессе использования на готовый продукт следующим образом...

8. Разница между выручкой от продажи и экономическими издержками на ресурсы для производства товаров и услуг...

9. Труд как фактор производства характеризуется...

10. ВВП - это...

11. Экономический рост как увеличение совокупного производства измеряется следующим образом...

12. Совокупность товаров и услуг, представленных на всех рынках национальной экономики для реализации по определенным ценам, отражает...

13. Рост общего уровня цен, сопровождающийся общим падением производства, представляет собой...

15. Международная торговля возникает как следствие...

16. Физиократы считали, что...

17. Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является...

18. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является...

19. Закон спроса констатирует...

20. Модель рынка олигополии предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является...

21. Производственная функция показывает...

22. Общие издержки можно определить по формуле...

23. Если при увеличении количества трудовых и капитальных ресурсов в два раза, фирма увеличила выпуск продукции в 1,5 раза, то имеет место...

24. Номинальный ВВП измеряется...

25. Специфика экстенсивного типа экономического роста заключается...

26. Циклические колебания в период кризисного падения производства проявляются в том, что наблюдается прежде всего...

27. Совокупность товаров и услуг, который готовы приобрести домохозяйства, бизнес и государство при различных уровнях цен, отражает...

28. Что из перечисленного НЕ относится к антиинфляционным мерам государства...

29. Тезис о неспособности рыночной экономики поддерживать равновесие спроса и предложения и полную занятость без помощи государства принадлежит...

30. Регулярное вмешательство государства в экономику характерно для следующего типа экономической системы...

31. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой...

32. Если рыночная цена устанавливается выше равновесной, то на рынке...

33. Модель рынка монополии предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является...

34. Издержки, которые не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы...

35. При построении функции спроса на труд аргументом выступает...

36. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

37. Выбрать основной фактор спроса, определяющий динамику экономического роста.

38. Модель AD-AS описывает равновесие...

39. Что такое государственный бюджет?

40. Что представляет собой фискальная политика государства?

41. Тождественны ли понятия «валовой доход» и «прибыль»?

42. Что такое предельные издержки?

43. Как достигается равновесие на рынке товаров?

## **6.6 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Рекомендуемая литература**

#### ***Основная литература***

1. Николаева, И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — URL:<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=793>. — Режим доступа: дляавториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Салихов, Б.В. Экономическая теория — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с.— URL:<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=793>. — Режим доступа: дляавториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### ***Дополнительная литература***

1. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — URL:<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=793>. — Режим доступа: дляавториз. пользователей. — Текст : электронный.

2 Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2015. — 392 с. — URL:<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=793>. — Режим доступа: дляавториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### ***Учебно-методическое обеспечение***

1. Экономика: учебно-методические материалы к самостоятельной работе студентов бакалавриата направления подготовки 03.03.03— URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=793>.— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Экономика: учебно-методические материалы к практическим занятиям для студентов бакалавриата направления подготовки 03.03.03— URL:<https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=793>. —Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

### **7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная

система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

### Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных<br>кабинетов                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специальные помещения:</p> <p><i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i></p> <p><i>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</i></p> <p><i>Компьютерный класс (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i></p> <p>Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе IntelPentium E 1,6/1024/160/LG 17” LCD 10 шт., Компьютер AMIMiniPC 420 на базе IntelCeleron 1,6/512/80/LG 17” LCD 4 шт., Принтер HP LaserJet, SwitchD-LinkDES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный CanonLBP, Доска маркерная магнитная</p> | <p>ауд. <u>201</u> корп. <u>главный</u></p> <p>ауд. <u>205</u> корп. <u>главный</u></p> |



## Лист согласования РПД

Разработал  
Доцент кафедры экономики и управления  
(должность)

  
(подпись)

Т.А. Сулейманова  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
экономики и управления  
(наименование кафедры)

  
(подпись)

Н.В. Коваленко  
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры

от 27 августа 2024г.

и.о. декана факультета экономики,  
управления и лингвистического  
сопровождения факультета экономики,  
управления и лингвистического  
сопровождения

  
(подпись)

Э.Р. Самкова  
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической  
комиссии по направлению подготов-  
ки/специальности 09.03.01 Информатика и вычис-  
лительная техника

  
(подпись)

Е.Е. Бизянов  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

  
(подпись)

О.А. Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

|                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений |                           |
| ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:                                                          | ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ: |
| Основание:                                                                      |                           |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений                              |                           |