

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

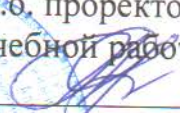
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет
Кафедра

горно-металлургической промышленности и строительства
металлургических технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по
учебной работе

 Д.В. Мулов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация
(наименование дисциплины)

22.04.02 Metallurgy
(код, наименование направления)

Metallurgy of black metals
(магистерская программа)

Квалификация

магистр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, заочная

(очная/заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины. дисциплины является формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов навыков для:

- приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи гражданам;
- формирование навыков применения нормативно - правовых актов и документов в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК- 3, УК-5).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в элективную часть БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», подготовки магистров по направлению подготовки 22.04.02 Metallurgy, магистерская программа «Metallurgy черных металлов».

Дисциплина реализуется кафедрой металлургических технологий.

Входные знания студента базируются на изученных дисциплинах: «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Охрана труда и производственная безопасность».

Специфические требования к социальной адаптации необходимо учитывать при изучении дисциплин «Технологические особенности разлива стали», «Технологические особенности выплавки стали», а также при выполнении НИР и ВКР.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ак.ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 1448 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальная адаптация» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции по ОПОП ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1 Знает: психологические принципы командной работы при достижении поставленной цели; знает коллективное оборудование кафедры; знает коллективное оборудование кафедры; методики формирования команд. УК-3.2 Умеет: руководить работой команды учитывая психологические особенности ее членов; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; работать в команде; работать в команде; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. УК-3.3 Имеет практический опыт: организации командной работы; работы в команде; организации командной работы в научном коллективе; организации командной работы в научном коллективе; анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1 Знает: российских и зарубежных ученых металлургов; особенности межкультурного разнообразия общества; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной среде. УК-5.2 Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; планировать научные исследования в многокультурной академической среде. УК-5.3 Имеет практический опыт: подготовки докладов; эффективного межкультурного взаимодействия; проведения научных работ в многокультурной академической среде

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Курсовая работа/курсовой проект	–	–
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	90	90
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	–	–
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	36
Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–
Реферат (индивидуальное задание)	–	–
Домашнее задание	–	–
Подготовка к контрольной работе	–	–
Подготовка к коллоквиумам	6	6
Аналитический информационный поиск	8	8
Работа в библиотеке	18	18
Подготовка к экзамену	18	18
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	144	144
з.е.	4	4

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенций, приведенных в п.3 дисциплина разбита на 8 тем.

Тема 1. Основы социальной адаптации.

Тема 2. Механизмы социальной адаптации.

Тема 3. Основы гражданского законодательства в сфере социальной адаптации.

Тема 4. Основы семейного законодательства в сфере социальной адаптации.

Тема 5. Основы трудового законодательства в сфере социальной адаптации.

Тема 6. Законодательство о правах инвалидов.

Тема 7. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 8. Реабилитация инвалидов.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость в ак.ч.
1	Основы социальной адаптации	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Понятие и виды социальной адаптации.	2	Общие положения теории адаптации. Социально- психологическая адаптация	4	–	–
2	Механизмы социальной адаптации	Общие положения о механизмах социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	Прикладные области в рамках социально-психологической адаптации личности.	4	–	–
3	Основы гражданского законодательства в сфере социальной адаптации	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	Диагностика социально- психологической адаптации личности	4	–	–
4	Основы семейного законодательства в сфере социальной адаптации	Понятие семейного права. Семейный кодекс. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.	2	Адаптация на микро-, мезо- и макроуровнях социальной среды	4	–	–
5	Основы трудового законодательства в сфере социальной адаптации	Оптимизационная задача. Критерии оптимальности. Частные критерии и способы построения обобщенных критериев оптимальности. Оптимизирующие факторы.	2	Цена адаптации, как показатель адаптированности	4	–	–

6	Законодательство о правах инвалидов	Понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Международные договоры о правах инвалидов. Законодательство о правах инвалидов. Перечень гарантий, выплат и компенсаций инвалидам.	2	Изучение удовлетворённости жизнью, как параметра общей адаптированности	6		
7	Особенности регулирования труда инвалидов	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	Диагностика адаптированности по внешнему и внутреннему критериям	4		
8	Реабилитация инвалидов	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов. Профессиональная реабилитация инвалидов. Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	4	Изучение стратегий адаптивного поведения	6		
	всего	—	18	—	36	—	—

Таблица 4– Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость в ак.ч.
2	Механизмы социальной адаптации	Общие положения о механизмах социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная	2	Прикладные области в рамках социально- психологической адаптации личности.	2	—	—
5	Основы трудового законодательства в сфере социальной адаптации	Оптимизационная задача. Критерии оптимальности. Частные критерии и способы построения обобщенных критериев оптимальности. Оптимизирующие факторы.	2	Цена адаптации, как показатель адаптированности	2	—	—
7	Особенности регулирования труда инвалидов	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда и оплата труда инвалидов.	2	Диагностика адаптированности по внешнему и внутреннему критериям	4	—	—
	всего	—	6	—	8	—	—

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-3, УК-5	экзамен	Комплект контролирующих материалов к экзамену

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- практические занятия – всего 50 баллов;
- коллоквиумы (два) – всего 50 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал по текущей работе не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального.

Экзамен по дисциплине проводится в форме устного опроса по вопросам, представленным ниже (п.п. 6.5). Билет включает 4 вопроса из приводимого ниже перечня. Билеты на зачет составляются таким образом, чтобы каждый вопрос относился к различному модулю. Ответ на каждый вопрос оценивается из 25 баллов. Студент на экзамене может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Не предусмотрено.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основы социальной адаптации.

- 1) Охарактеризуйте понятие социальной адаптации.
- 2) Назовите основные этапы социальной адаптации.
- 3) Назовите основные механизмы социальной адаптации.
- 4) Назовите основные условия социальной адаптации.
- 5) Охарактеризуйте понятие и виды социальной адаптации.

Тема 2. Механизмы социальной адаптации.

- 1) Назовите общие положения о механизмах социальной адаптации.
- 2) Назовите психические механизмы социальной адаптации.
- 3) Назовите социально-психологические механизмы социальной адаптации.
- 4) Назовите социальные механизмы социальной адаптации.
- 5) Назовите виды социально-психологической адаптации.
- 6) Раскройте сущность функциональной социальной адаптации.
- 7) Раскройте сущность организационной социальной адаптации.
- 8) Раскройте сущность ситуативной социальной адаптации.

Тема 3. Основы гражданского законодательства в сфере социальной адаптации.

- 1) Охарактеризуйте понятие и систему гражданского права.
- 2) Охарактеризуйте понятие гражданско-правового договора.
- 3) Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность граждан.
- 4) Охарактеризуйте основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).
- 5) Охарактеризуйте законодательство о защите прав потребителей относительно социальной адаптации.
- 6) Охарактеризуйте процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Тема 4. Основы семейного законодательства в сфере социальной адаптации.

- 1) Раскройте понятие семейного права.
- 2) Раскройте основное содержание семейного кодекса.
- 3) Охарактеризуйте брачно-семейное законодательство.
- 4) Охарактеризуйте особенности заключения и прекращения брака.
- 5) Назовите основные права и обязанности родителей и детей.

Тема 5. Основы трудового законодательства в сфере социальной адаптации.

- 1) Охарактеризуйте общие положения Трудового кодекса.
- 2) Раскройте понятие труда, предмет и метод трудового права.
- 3) Раскройте понятие и виды трудового правоотношения.
- 4) Раскройте понятие, стороны и виды трудового договора.
- 5) Дайте характеристику понятиям трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.

Тема 6. Законодательство о правах инвалидов.

- 1) В чем заключается медико-социальная экспертиза?
- 2) Раскройте понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов.
- 3) В чем заключаются особенности обеспечения жизнедеятельности инвалидов, образования и обеспечения занятости?
- 4) Охарактеризуйте международные договоры о правах инвалидов.
- 5) Охарактеризуйте законодательство о правах инвалидов.
- 6) Назовите перечень гарантий, выплат и компенсаций инвалидам.

Тема 7. Особенности регулирования труда инвалидов.

- 1) Назовите нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов.
- 2) Назовите особенности оформления трудовых отношений с инвалидами.
- 3) Назовите особенности создания доступных условий труда для инвалидов.
- 4) Назовите особенности продолжительности рабочего дня для инвалидов.
- 5) Назовите особенности времени отдыха для инвалидов.
- 6) Назовите дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.
- 7) Назовите особенности оплаты труда инвалидов.

Тема 8. Реабилитация инвалидов.

- 1) Охарактеризуйте индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов.
- 2) Охарактеризуйте профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов.
- 3) Охарактеризуйте понятие реабилитации инвалидов.
- 4) Назовите цель реабилитации инвалидов.
- 5) Назовите порядок разработки реабилитации инвалида.
- 6) Назовите основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов.
- 7) Охарактеризуйте сущность профессиональной реабилитации инвалидов.
- 8) Какие документы необходимы для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами?
- 9) Охарактеризуйте интегрированное профессиональное обучение

инвалидов.

10) Назовите специализированные профессиональные образовательные организации.

11) Охарактеризуйте специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.5 Вопросы и задания для подготовки к коллоквиумам и экзамену

- 1) Охарактеризуйте понятие социальной адаптации.
- 2) Назовите основные этапы социальной адаптации.
- 3) Назовите основные механизмы социальной адаптации.
- 4) Назовите основные условия социальной адаптации.
- 5) Охарактеризуйте понятие и виды социальной адаптации.
- 6) Назовите общие положения о механизмах социальной адаптации.
- 7) Назовите психические механизмы социальной адаптации.
- 8) Назовите социально-психологические механизмы социальной адаптации.
- 9) Назовите социальные механизмы социальной адаптации.
- 10) Назовите виды социально-психологической адаптации.
- 11) Раскройте сущность функциональной социальной адаптации.
- 12) Раскройте сущность организационной социальной адаптации.
- 13) Раскройте сущность ситуативной социальной адаптации.
- 14) Охарактеризуйте понятие и систему гражданского права.
- 15) Охарактеризуйте понятие гражданско-правового договора.
- 16) Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность граждан.
- 17) Охарактеризуйте основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).
- 18) Охарактеризуйте законодательство о защите прав потребителей относительно социальной адаптации.
- 19) Охарактеризуйте процессуальные аспекты защиты прав потребителей.
- 20) Раскройте понятие семейного права.
- 21) Раскройте основное содержание семейного кодекса.
- 22) Охарактеризуйте брачно-семейное законодательство.
- 23) Охарактеризуйте особенности заключения и прекращения брака.
- 24) Назовите основные права и обязанности родителей и детей.
- 25) Охарактеризуйте общие положения Трудового кодекса.
- 26) Раскройте понятие труда, предмет и метод трудового права.
- 27) Раскройте понятие и виды трудового правоотношения.
- 28) Раскройте понятие, стороны и виды трудового договора.

- 29) Дайте характеристику понятиям трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.
- 30) В чем заключается медико-социальная экспертиза?
- 31) Раскройте понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов.
- 32) В чем заключаются особенности обеспечения жизнедеятельности инвалидов, образования и обеспечения занятости?
- 33) Охарактеризуйте международные договоры о правах инвалидов.
- 34) Охарактеризуйте законодательство о правах инвалидов.
- 35) Назовите перечень гарантий, выплат и компенсаций инвалидам.
- 36) Назовите нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов.
- 37) Назовите особенности оформления трудовых отношений с инвалидами.
- 38) Назовите особенности создания доступных условий труда для инвалидов.
- 39) Назовите особенности продолжительности рабочего дня для инвалидов.
- 40) Назовите особенности времени отдыха для инвалидов.
- 41) Назовите дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.
- 42) Назовите особенности оплаты труда инвалидов.
- 43) Охарактеризуйте индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов.
- 44) Охарактеризуйте профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов.
- 45) Охарактеризуйте понятие реабилитации инвалидов.
- 46) Назовите цель реабилитации инвалидов.
- 47) Назовите порядок разработки реабилитации инвалида.
- 48) Назовите основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов.
- 49) Охарактеризуйте сущность профессиональной реабилитации инвалидов.
- 50) Какие документы необходимы для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами?
- 51) Охарактеризуйте интегрированное профессиональное обучение инвалидов.
- 52) Назовите специализированные профессиональные образовательные организации.
- 53) Охарактеризуйте специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендованная литература

Основная литература

1. Управление социальной адаптацией и мотивацией к развитию в современном обществе: Учебник / О. К. Минеева и [др.] // НИЦ ИНФРА-М. 2020. 232 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=357266&ysclid=m2hypvvjeh202786700> (дата обращения 20.07.2024)
2. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540071> (дата обращения: 20.07.2024).

Дополнительная литература

1. Албегова, И.Ф. Социальная адаптация: Учебное пособие : Учебное пособие / И.Ф. Албегова .— Ярославль : ЯрГУ, 2006 .— 112 с. — ISBN 5-8397-0451-2 .— URL: <https://rucont.ru/efd/206808> (дата обращения: 20.07.2024)
2. Строкова К. С. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Учебно-методическое пособие по психологии. Электронный ресурс. Опубликовано 24.10.2019. Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2019/10/24/sotsialnaya-adaptatsiya-i-osnovy-sotsialno-pravovyh-znaniy> (дата обращения 20.07.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ: официальный сайт.— Алчевск. — URL: library.dstu.education.— Текст: электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.— Текст: электронный.
3. Консультант студента: электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.— Текст: электронный.
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.— Текст: электронный.
5. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система.—Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. —Текст: электронный.

6. ЭБС Издательства "Университетская библиотека онлайн"
<http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС Издательства "ЛАНЬ": [сайт]. – <https://e.lanbook.com/>
8. Цифровая библиотека IPR SMART: [сайт]. –
<https://www.iprbookshop.ru/>
9. Национальная электронная библиотека: [сайт]. – <https://rusneb.ru/>
10. Российская Государственная Библиотека: [сайт]. – <https://diss.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. –
<https://cyberleninka.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY: [сайт]. –
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
13. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» – <https://biblio.asu.edu.ru>
14. ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» <https://biblioclub.ru>
15. Информационно-библиотечный комплекс «Политех»
<https://library.spbstu.ru>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

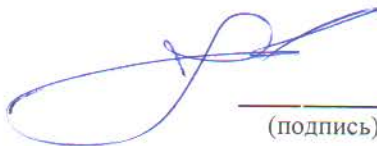
Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Проектор ЭПСОН, экран, звуковые колонки, компьютер Intel Pentium. Численность посадочных мест - 40 человек;	Аудитория 313 лабораторный корпус

Лист согласования РПД

Разработал
Профессор кафедры
металлургических технологий
(должность)



С.В. Куберский
(подпись) (Ф.И.О.)

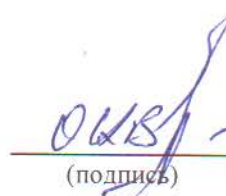
И.о. заведующего кафедрой МТ

 Н.Г. Митичкина
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
металлургических технологий

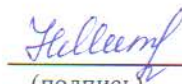
от 30.08.2024г.

И.о. декана факультета
горно-металлургической
промышленности и строительства

 О.В. Князьков
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
22.04.02 Metallurgy
(магистерская программа
металлургия черных металлов)

 Н.Г. Митичкина
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

 О.А. Коваленко
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	