

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e700b1d1e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет информационных технологий и автоматизации
производственных процессов

Кафедра интеллектуальных систем и информационной безопасности



Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная поддержка ИТ-проектов

(наименование дисциплины)

09.04.01 Информационная поддержка ИТ-проектов

(код, наименование направления/специальности)

Квалификация

магистр

(бакалавр/специалист)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Информационная поддержка ИТ-проектов» является формирование у студентов комплекса знаний, представлений и навыков использования действующего законодательства и других правовых документов в области информационных технологий; проведения технического проектирования; оформления полученных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студента соответствующих компетенций в области проектного управления, необходимых и достаточных для их дальнейшего применения в профессиональной сфере, в том числе при разработке и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления;
- формирование у студента способностей к обобщению, анализу и восприятию информации;
- формирование у студента способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование универсальной (УК-2) и общепрофессиональной (ОПК-8) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в факультативную часть БЛОКА 1, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки обучающихся по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (Искусственный интеллект и цифровые двойники предприятий).

Дисциплина реализуется кафедрой интеллектуальных систем и информационной безопасности.

Для изучения дисциплины «Информационная поддержка ИТ-проектов» необходимы компетенции, сформированные у студента в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра: «Инженерия программного обеспечения», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Информационная поддержка ИТ-проектов», могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности, в том числе при разработке и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Информационная поддержка ИТ-проектов» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1– Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1 Определяет этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8	ОПК-8.2. Обосновывает выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата ОПК-8.3. Управляет процессами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 180 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Курсовая работа/курсовой проект	–	–
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	108	108
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	–	–
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	36	36
Выполнение курсовой работы / проекта	–	–
Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–
Реферат (индивидуальное задание)	–	–
Домашнее задание	–	–
Подготовка к контрольным работам	–	–
Подготовка к коллоквиуму	–	–
Аналитический информационный поиск	15	15
Работа в библиотеке	30	30
Подготовка к экзамену (зачету)	18	18
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	180	180
з.е.	–	–

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 7 тем:

- тема 1 Основные понятия в области проектного управления;
- тема 2 Виды проектов. ИТ-проекты;
- тема 3 Общие вопросы проектного управления;
- тема 4 Система стандартов в области проектного управления;
- тема 5 Процессы проектного менеджмента;
- тема 6 Компетенции в области проектного управления;
- тема 7 Современные технологии управления проектной деятельностью.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Основные понятия в области проектного управления	Определение базовых понятий в области проектного управления: проект, продукт проекта, проектная деятельность, программа проектов, портфель проектов, управление проектом, проектный менеджмент, участники проекта, жизненный цикл проекта, проектные ограничения и др. Взаимосвязь основных понятий проектного менеджмента (по ГОСТ Р 54869-2011).	6	Взаимосвязь основных понятий проектного менеджмента (по ГОСТ Р 54869-2011)	–	–	6
2	Виды проектов. ИТ-проекты.	Классификация видов проектов. Примеры проектов. Отличительные признаки ИТ-проектов. Примеры ИТ-проектов. Примеры информационных систем, которые являются результатом проектной деятельности. Особенности управления ИТ-проектами.	4	Классификация видов проектов. Примеры проектов.	–	–	4
3	Общие вопросы проектного управления	Сущность и признаки проектной деятельности. Основные принципы проектной деятельности. Цели и критерии успеха проектов. Типовые ошибки проектного управления.	4	Критерии успеха проектов. Типовые ошибки проектного управления.	–	–	4
4	Система стандартов в области проектного управления.	Система стандартов в области проектного управления и область их применения. Национальные стандарты в области проектного управления (проектного менеджмента). Регламенты управления проектами (корпоративные стандарты управления проектами). Руководство по проектному менеджменту ГОСТ Р 58184-2018 Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов	6	Проработка стандартов в области проектного управления.	–	–	6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоем- кость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоем- кость в ак.ч.	Тема лабораторны х занятий	Трудоем- кость в ак.ч.
		ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой ГОСТ Р ИСО 10006-2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK). Расширения PMBOK в приложении к ИТ. Руководство к своду знаний по программной инженерии (Руководство SWEBOOK-Guide) / Введение в программную инженерию и управление жизненным циклом ПО / Общие вопросы управления проектами / Расширения PMBOK в приложении к ИТ.					
5	Процессы проектного менеджмента	Функциональные области управления проектом (по ГОСТ Р 54869-2011, п.5.1). Сущность и состав процессов проектного менеджмента. Типы процессов проектного менеджмента. Классификация процессов проектного менеджмента по управленческим и предметным группам управления (по ГОСТ Р ИСО 21500-2014, п.4.2). Схема взаимодействия управленческих групп процессов проектного менеджмента. Рекомендации к применению процессов проектного менеджмента при осуществлении проектной деятельности.	6	Процессы проектного менеджмента	—	—	6

6	Компетенции в области проектного управления	Категории компетенций персонала в области проектного управления (по ГОСТ Р ИСО 21500-2014). Уровни сертификации специалистов и руководителей. Системы сертификации персонала/организаций в области управления проектами. Центры сертификации персонала/организаций в области управления проектами.	6	Системы сертификации персонала/организаций в области управления проектами.	—	6
7	Современные технологии управления проектной деятельностью	Информационные системы управления проектами (ИСУП). Возможности ИСУП. Основные требования к функциональности ИСУП. Проблемы внедрения ИСУП. Сравнительная характеристика возможностей ИСУП (на примерах): ИСУП «ADVANTA» ИСУП «Spider Project» АИС «Проектное управление» ИСУП «Project Libre» ИСУП «Oracle PRIMAVERA» ИСУП «Microsoft Project» ИСУП «Open Plan Professional» ИСУП «Enterprise-wide Project Management»	4	Обзор возможностей ИСУП (на примерах).	—	4
Всего аудиторных часов			36	—	36	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2 ОПК-8	Зачёт	Комплект контролирующих материалов для зачета

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способоценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30 - 50
Прохождение тестов 1, 2	Более 50% правильных ответов	30 - 50
Итого	—	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5),

либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 –Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашние задания

Домашние задания не предусмотрены.

6.3 Темы рефератов (индивидуальное задание)

Рефераты (индивидуальные задания) не предусмотрены.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1.

1. Что является основным признаком проекта?
 - a) Бесконечный цикл выполнения
 - b) Уникальность и ограниченность во времени
 - c) Стандартные и повторяющиеся операции
 - d) Работа только одной команды
2. Какой из перечисленных документов определяет цели, сроки и ресурсы проекта?
 - a) Бизнес-план
 - b) Устав проекта
 - c) Финансовый отчет
 - d) Техническое задание
3. Какая роль в проекте отвечает за контроль сроков, бюджета и рисков?
 - a) Разработчик
 - b) Менеджер проекта
 - c) Клиент
 - d) Тестирующий
4. Как называется процесс распределения задач и обязанностей между участниками проекта?
 - a) Планирование ресурсов

- b) Мониторинг хода проекта
- c) Финансовый аудит
- d) Кодирование

5. Какие ключевые ограничения (треугольник проекта) существуют в управлении проектами? Напишите словами.

Тема 2.

1. Какой из перечисленных проектов относится к ИТ-проектам?

- a) Строительство жилого комплекса
- b) Разработка программного обеспечения
- c) Производство автомобилей
- d) Выпуск нового лекарственного препарата

2. Какие основные характеристики присущи ИТ-проектам?

- a) Высокая предсказуемость и фиксированные требования
- b) Гибкость, итерационный процесс, использование современных технологий

c) Долговременный статичный процесс без изменений

d) Минимальное влияние на бизнес-процессы

3. Какая методология чаще всего используется для управления ИТ-проектами?

- a) Waterfall
- b) Agile
- c) Классическая модель управления
- d) Lean Manufacturing

4. Чем отличается ИТ-проект от других типов проектов?

- a) Использует только цифровые технологии
- b) Не требует командной работы
- c) Подвержен частым изменениям требований и гибкому управлению
- d) Всегда имеет фиксированные сроки и бюджет

5. Какие основные этапы включает жизненный цикл ИТ-проекта?

6. Назовите примеры трех разных видов ИТ-проектов и их особенности.

Тема 3.

1. Что является основными характеристиками проекта?
 - a) Бесконечный цикл и повторяемость процессов
 - b) Уникальность, ограниченность по времени, ресурсам и целям
 - c) Только наличие команды разработчиков
 - d) Гарантированное отсутствие рисков
2. Какой документ содержит описание целей, границ и участников проекта?
 - a) Устав проекта
 - b) Техническое задание
 - c) Финансовый отчет
 - d) Отчет по завершению проекта
3. Кто в проектной команде отвечает за общее управление проектом?
 - a) Разработчик
 - b) Тестирующий
 - c) Менеджер проекта
 - d) Клиент
4. Как называется методология управления проектами, основанная на гибком подходе и итеративной разработке?
 - a) Waterfall
 - b) Agile
 - c) PMBOK
 - d) Lean Manufacturing
5. В чем разница между традиционным (Waterfall) и гибким (Agile) подходами к управлению проектами?
6. Какие основные риски могут возникнуть при реализации ИТ-проекта?

Тема 4.

1. Какой международный стандарт описывает процессы управления проектами?
 - a) ISO 9001
 - b) PMBOK

- c) ITIL
- d) COBIT

2. Какой стандарт управления проектами разработан Международной организацией по стандартизации (ISO)?

- a) ISO 21500
- b) PRINCE2
- c) Scrum
- d) Six Sigma

3. Какой стандарт управления проектами наиболее популярен в Великобритании?

- a) PMBOK
- b) PRINCE2
- c) ITIL
- d) Agile Manifesto

4. Что является основным преимуществом использования стандартов управления проектами?

- a) Уменьшение затрат на команду
- b) Повышение предсказуемости, эффективности и качества управления проектом
- c) Полное исключение рисков
- d) Отсутствие необходимости документирования процессов

5. В чем основные различия между PMBOK и PRINCE2?

6. Почему стандарты управления проектами важны для успешного выполнения ИТ-проектов?

Тема 5.

1. Какой процесс является первым этапом управления проектом?

- a) Планирование
- b) Инициация
- c) Мониторинг и контроль
- d) Завершение

2. Какой процесс проектного менеджмента включает в себя контроль выполнения работ и корректировку плана?

- a) Инициация
- b) Мониторинг и контроль
- c) Планирование
- d) Закрытие

3. Что является основным результатом этапа планирования проекта?

- a) Устав проекта
- b) График выполнения работ и бюджет
- c) Отчет о завершении проекта
- d) Протокол собрания команды

4. Какой процесс проектного менеджмента отвечает за официальное завершение проекта?

- a) Исполнение
- b) Мониторинг и контроль
- c) Завершение
- d) Анализ рисков

5. Какие ключевые процессы включает в себя жизненный цикл проекта согласно PMBOK?

6. Какова роль мониторинга и контроля в успешном управлении проектом?

Тема 6.

1. Какая компетенция наиболее важна для менеджера проекта?

- a) Знание языков программирования
- b) Лидерские навыки и управление командой
- c) Умение работать с офисными программами
- d) Быстрое выполнение задач без плана

2. Какой международный стандарт определяет компетенции в управлении проектами?

- a) ISO 21500
- b) PMBOK

- c) ICB (IPMA Competence Baseline)
- d) Agile Manifesto

3. Какая компетенция относится к области межличностных навыков менеджера проекта?

- a) Анализ финансовых показателей
- b) Управление рисками
- c) Эффективная коммуникация
- d) Разработка архитектуры ПО

4. Какой аспект включает в себя профессиональные компетенции менеджера проекта?

- a) Знание методов управления проектами и стандартов
- b) Только умение работать с графическими редакторами
- c) Исключительно технические знания
- d) Только навык программирования

5. Какие три ключевые группы компетенций включает модель ICB (IPMA Competence Baseline)?

6. Почему эмоциональный интеллект важен для руководителя ИТ-проекта?

Тема 7.

1. Какая технология широко используется для управления проектами в режиме реального времени?

- a) Электронные таблицы
- b) Системы управления проектами (Jira, Trello, Asana)
- c) Графические редакторы
- d) Антивирусные программы

2. Какой подход чаще всего применяется в современных ИТ-проектах для гибкого управления?

- a) Waterfall
- b) Agile
- c) Классический менеджмент
- d) PRINCE2

3. Как называется методология, основанная на визуализации задач с помощью карточек и досок?

- a) Scrum
- b) Kanban
- c) Lean
- d) Six Sigma

4. Какие технологии помогают автоматизировать управление проектами?

- a) Искусственный интеллект и машинное обучение
- b) Ручной учет задач на бумаге
- c) Использование исключительно email
- d) Обычные текстовые документы

5. Как искусственный интеллект может улучшить управление проектами? Ответьте кратко

6. Какие преимущества дает использование облачных технологий в управлении проектами? Ответьте кратко

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

1. Каковы цель, задачи и предмет изучения курса «Информационная поддержка ИТ-проектов»?
2. Как определяется понятие базовых терминов в области проектного управления?
3. В чем заключается взаимосвязь основных понятий проектного менеджмента согласно ГОСТ Р 54869-2011?
4. Как классифицируются виды проектов? Какие примеры проектов можно привести?
5. Какие отличительные признаки характерны для ИТ-проектов? Какие примеры ИТ-проектов существуют?
6. Какие примеры информационных систем можно привести, которые являются результатом проектной деятельности?
7. В чем заключаются особенности управления ИТ-проектами?
8. Какова сущность и какие признаки характерны для проектной деятельности?
9. Каковы основные принципы проектной деятельности?

10. Какие цели ставятся перед проектами и каковы критерии их успеха?
11. Какие типовые ошибки встречаются в проектном управлении?
12. Какие стандарты существуют в области проектного управления и каковы области их применения?
13. Каковы функциональные области управления проектом согласно ГОСТ Р 54869-2011 (п.5.1)?
14. В чем заключается сущность и состав процессов проектного менеджмента?
15. Какие существуют типы процессов проектного менеджмента?
16. Как классифицируются процессы проектного менеджмента по управленческим и предметным группам управления согласно ГОСТ Р ИСО 21500-2014 (п.4.2)?
17. Как выглядит схема взаимодействия управленческих групп процессов проектного менеджмента?
18. Какие рекомендации существуют по применению процессов проектного менеджмента при осуществлении проектной деятельности?
19. Какие категории компетенций персонала в области проектного управления выделяются в ГОСТ Р ИСО 21500-2014?
20. Какие уровни сертификации существуют для специалистов и руководителей?
21. Какие системы сертификации персонала и организаций применяются в области управления проектами? Какие центры сертификации их реализуют?
22. Какие примеры информационных систем управления проектами (ИСУП) можно привести? Каковы их возможности и основные требования к функциональности?
23. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении ИСУП?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015645-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1189953>. (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: по подписке

2. Национальные стандарты РФ по управлению проектами:
ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту
ГОСТ Р 58184-2018 Система менеджмента проектной деятельности.

Ос-новные положения

ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом

ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов

ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой

ГОСТ Р ИСО 10006-2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании

Дополнительная литература

1. Информационные материалы сайта Project Management Institute (PMI). — Режим доступа: <https://www.pmi.org/>.

2. Информационные материалы Московского отделения Института управления проектами PMI. — Режим доступа: <http://old.pmi.ru/about/>.

в том числе:

Материалы открытого семинара на тему «Управление ИТ-проектами». — Режим доступа: http://old.pmi.ru/profes/26052010_Ufimskiy_filial.pdf.

3. Информационные материалы компании PM Expert (АО «ПМ ЭКСПЕРТ». — Режим доступа: <https://pmexpert.ru/>.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.
4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.
5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.
6. Сайт кафедры ИСИБ <http://scs.dontu.ru>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 20 шт., стол – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.), учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i> Аудитории для проведения лекций: <i>Компьютерные классы (22 посадочных места), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i> ПК Intel Core 2 DUO 2)5 Ghz, 1024,160 – 11 шт.; ПК Intel Celeron 2)0, 256, 40- 1 шт. Доска – 1 шт.	ауд. <u>207</u> корп. <u>4</u> ауд. <u>208</u> корп. <u>4</u> ауд. <u>211</u> корп. <u>4</u>

Лист согласования рабочей программы дисциплины

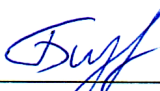
Разработал

ст. преподаватель кафедры
интеллектуальных систем
и информационной безопасности
(должность)


(подпись)

А.И. Фомин
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
интеллектуальных систем и
информационной безопасности
(наименование кафедры)


(подпись)

Е.Е. Бизянов
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
интеллектуальных систем
и информационной безопасности

от 27.08.2024 г.

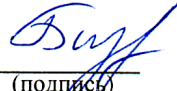
Декан факультета
информационных технологий и
автоматизации производственных
процессов


(подпись)

В.В. Дьячкова
(Ф.И.О.)

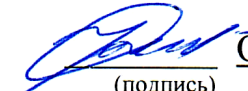
Согласовано

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки 09.04.01
Информатика и вычислительная техника


(подпись)

Е.Е. Бизянов
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	