# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет	горный
Кафедра	Геотехнологий и безопасности производств
программа го	УТВЕРЖДАЮ и.о. проректора по учебной работе Д.В. Мулов  ОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
III OTTAMMATC	21.05.04 Горное дело
	(код, наименование специальности)
Строительств	во горных предприятий и подземных сооружений
e i ponitenze i i	(специализация)
Квалификация	горный инженер (специалист)
	(бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения	очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)

#### 1 Общие положения

### 1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Строительство горных предприятий и подземных сооружений» по специальности 21.05.04 Горное дело разработанной в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (Университет), согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 № 987 (с изменениями и дополнениями).

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закрепленные в матрице компетенций ОПОП по специальности 21.05.04 Горное дело.

## 1.2 Нормативная база ГИА

ГИА осуществляется в соответствии с локальными документами Университета:

- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В указанных документах определены и регламентированы: общие положения по ГИА; правила и порядок организации, процедура ГИА; обязанности и ответственность руководителя ВКР; результаты ГИА; порядок апелляции результатов ГИА; документация по ГИА.

### 1.3 Общие требования

К ГИА, допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты ВКР.

Подготовка и защита ВКР осуществляется в 9 семестре по очной форме обучения и в 10 семестре по заочной форме. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

#### 2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- осуществление технического руководства горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;
- разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства;
- руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;
- определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
- создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;
- разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- проектно-изыскательский;
- производственно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

-недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения;

– техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.

#### 3 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, обще профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой специалитета сформированные на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР приведен в таблице 1.

Таблица 1- Перечень освоенных компетенций при выполнении ВКР

Код	Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения
Код	согласно ОПОП	компетенции
		сальные компетенции
УК-1		УК-1.1. Знать: методы системного и критического
	тический анализ проблемных	анализа; методики разработки стратегии действий
	ситуаций на основе систем-	для выявления и решения проблемной ситуации
	ного подхода, вырабатывать	УК-1.2. Уметь: применять методы системного под-
	стратегию действий	хода и критического анализа проблемных ситуаций;
		разрабатывать стратегию действий, принимать кон-
		кретные решения для ее реализации
		УК-1.3. Владеть: методологией системного и крити-
		ческого анализа проблемных ситуаций; методиками
		постановки цели, определения способов ее дости-
		жения, разработки стратегий действий
УК-2	Способен управлять проек-	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта;
	том на всех этапах его жиз-	этапы разработки и реализации проекта; методы
	ненного цикла	разработки и управления проектами
		УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом ана-
		лиза альтернативных вариантов его реализации,
		определять целевые этапы, основные направления
		работ; объяснить цели и сформулировать задачи,
		связанные с подготовкой и реализацией проекта -
		управлять проектом на всех этапах его жизненного
		цикла
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управле-
		ния проектом; методами оценки потребности в ре-
		сурсах и эффективности проекта
УК-8	УК-8 Способен создавать и	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвы-
	поддерживать в повседнев-	чайных ситуаций природного и техногенного про-
	ной жизни и в профессио-	исхождения; причины, признаки и последствия
	нальной деятельности без-	опасностей, способы защиты от чрезвычайных си-
	опасные условия жизнедея-	туаций; принципы организации безопасности труда
	тельности для сохранения	на предприятии, технические средства защиты лю-
	природной среды, обеспече-	дей в условиях чрезвычайной ситуации
	ния устойчивого развития	УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия

		,
Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и воен-	жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциаль-
	ных конфликтов	ной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические реше-	УК-10.1.Знать: основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики,
	ния в различных областях	основные принципы и методы экономического ана-
	жизнедеятельности	лиза, критерии обоснования экономических реше-
	жизподеятельности	ний в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2. Уметь: воспринимать и анализировать ин-
		формацию, необходимую для принятия обоснован-
		ных экономических решений в личной и професси-
		ональной сферах
		УК-10.3. Владеть: методами и инструментами эко-
		номического анализа для обоснованного принятия
		решений и достижения поставленных целей
УК-11	1 1 1	УК-11.1. Знать: нормы антикоррупционного зако-
	_	нодательства, принципы противодействия экстре-
	лениям экстремизма, терро-	мистской деятельности, последовательность дей-
	ризма, коррупционному по-	ствий при угрозе террористического акта
	ведению и противодейство-	УК-11.2. Уметь: противодействовать проявлениям
	вать им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	деятельности	УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отно-
		шение к коррупционному поведению, к проявле-
		ниям экстремизма, терроризма
	Общепрофе	ссиональные компетенции
ОПК-1		ОПК-1.1. Знать: законодательные и нормативные
		требования в области недропользования, обеспече-
		ния экологической и промышленной безопасности;
	ния экологической и про-	правовое регулирование освоения месторождений
	мышленной безопасности	полезных ископаемых
	при поисках, разведке и раз-	ОПК-1.2. Уметь: применять в своей профессиональ-
	F	ной деятельности требования законодательных и
	дых полезных ископаемых,	нормативных актов в области недропользования,
	строительстве и эксплуата-	обеспечения экологической и промышленной без-
	ции подземных объектов	опасности
		ОПК-1.3. Владеть: навыками применения локаль-
		ных нормативных актов в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;
		навыками работы со справочной, нормативной до-
		кументацией; навыками работы с информацион-
		кументацией, навыками работы с информацион- ными правовыми системами
ОПК-2	Способен применять навыки	ОПК-2.1. Знать: общую характеристику горно-гео-
	анализа горно-геологических	
l	Topic residin leaking	T Juliani Macropolitin IIpii

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов ОПК-2.2. Уметь: применять полученные знания о горно-геологических условиях в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеть: навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов	ОПК-3.1. Знать: методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов; геологические критерии оценки месторождений ОПК-3.2. Уметь: применять в практической деятельности методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых ОПК-3.3. Владеть: навыками применения методов геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых; навыками анализа горно-геологических параметров месторождения
ОПК-4	ных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при реше	ОПК-4.1. Знать: строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых; элементы кристаллографии и физические свойства рудных и породообразующих минералов; свойства и классификации горных пород; основные методы определения свойств горных пород ОПК-4.2. Уметь: проводить оценку строения, химического и минерального состава земной коры, морфологических особенностей и генетических типов месторождений твердых полезных ископаемых; диагностировать и определять минералы в полевых и лабораторных условиях ОПК-4.3. Владеть: навыками оценки строения, химического и минерального состава земной коры, морфологических особенностей и генетических типов месторождений твердых полезных ископаемых; методами физико-химических, а также микроскопических исследований горных пород и минералов
ОПК-5	анализа, знания закономерно- стей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в про-	ОПК-5.1. Знать: теоретические и методологические основы оценки параметров процессов добычи и переработки полезных ископаемых с учетом характера изменения свойств горных пород, методы, анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	объектов	ОПК-5.2. Уметь: применять методы анализа горных пород и состояния массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов ОПК-5.3. Владеть: навыками применения методов анализа, знаний закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива при решении конкретных профессиональных задач
ОПК-6	Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-6.1. Знать: теоретические и методологические основы оценки параметров процессов добычи и переработки полезных ископаемых с учетом характера изменения свойств горных пород, методы, анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов ОПК-6.2. Уметь: применять методы анализа горных пород и состояния массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов ОПК-6.3. Владеть: навыками применения методов анализа, знаний закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива при решении конкретных профессиональ-
ОПК-7	месторождений твердых по- лезных ископаемых, строи-	ных задач ОПК-7.1. Знать: основные санитарно-гигиениче- ские нормативы и правила в сфере своей професси-
ОПК-8	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов	опк-8.1. Знать: современное программное обеспечение общего, специального назначения, в том числе программы математического моделирования, цифровой обработки информации, средств трехмерной визуализации полученных результатов, в области своей профессиональной деятельности ОПК-8.2. Уметь: производить выбор программного обеспечения общего, специального назначения и

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		моделирования горных и геологических объектов в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеть: практическими навыками работы с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов
	при поисках, разведке и раз-	ОПК-9.1. Знать: актуальные нормы и правила в области промышленной безопасности при ведении горных и взрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений ОПК-9.2. Уметь: применять полученные знания для решения практических задач по технологии горных и взрывных работ при управлении процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-9.3. Владеть: навыками управления процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; методами расчета технологических процессов проходки горных выработок, организации горных и добычных работ; методами расчета буровзрывных работ при ведении горных работ
	Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	ОПК-10.1. Знать: стадии геологоразведочных работ; современные технологии добычи и переработки полезных ископаемых; особенности эксплуатационной разведки месторождений полезных ископаемых; современные способы проведения горных выработок при строительстве и эксплуатации подземных объектов; горные машины и оборудование для реализации технологий добычи, переработки полезных ископаемых и строительстве подземных горных сооружений ОПК-10.2. Уметь: количественно и качественно оценивать возможные технологии эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов и принимать рациональные и экономически целесообразные решения ОПК-10.3. Владеть: современными методами сбора и обработки технологической информации; компьютерными программами по автоматизированным технологиям подсчета запасов твердых полезных ископаемых; вопросами строительства и эксплуатации горно-разведочных, горных и горнотехнических выработок; современными технологиями обогащения различных полезных ископаемых
	Способен разрабатывать и реализовывать планы	ОПК-11.1. Знать: основные действующие нормы, правила и стандарты, регламентирующие защиту

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	мероприятий по снижению	окружающей среды от техногенного воздействия
	техногенной нагрузки произ-	при эксплуатационной разведке, добыче и перера-
	водства на окружающую	ботке твердых полезных ископаемых, а также при
	среду при эксплуатационной	строительстве и эксплуатации подземных объектов;
	разведке, добыче и перера-	этапы формирования планов мероприятий и си-
	ботке твердых полезных ис-	стемы обеспечения экологической безопасности
	<u> </u>	при эксплуатационной разведке, добыче и перера-
		ботке твердых полезных ископаемых, а также при
	земных объектов	строительстве и эксплуатации подземных объектов
	Semilar CobeRTOB	ОПК-11.2. Уметь: выявлять приоритетные направ-
		ления работ по снижения воздействия на компо-
		ненты окружающей среды при эксплуатационной
		разведке, добыче и переработке твердых полезных
		ископаемых, а также при строительстве и эксплуа-
		тации подземных объектов; разрабатывать и реали-
		зовывать комплекс мероприятий по повышению
		экологической безопасности горного производства
		ОПК-11.3. Владеть: навыками разработки планов
		мероприятий по снижению нагрузки на окружаю-
		щую среду при эксплуатационной разведке, добыче
		и переработке твердых полезных ископаемых, а
		гакже при строительстве и эксплуатации подзем-
		ных объектов; способами защиты окружающей
		среды от техногенной нагрузки горного производ-
		ства на нее при эксплуатационной разведке, добыче
		и переработке твердых полезных ископаемых, а
		также при строительстве и эксплуатации подзем-
		ных объектов
ОПК-1	2 Способен определять про-	ОПК-12.1. Знать: основы геодезии и маркшейдер-
	странственно-геометриче-	ского дела в объеме, необходимом для решения за-
	ское положение объектов,	дач в сфере своей профессиональной деятельности;
	осуществлять необходимые	теоретические основы методов пространственного
		ориентирования объектов; современные методы
	ские измерения, обрабаты-	выполнения маркшейдерских съемок
	вать и интерпретировать их	ОПК-12.2. Уметь: определять пространственно-гео-
	результаты	метрическое положение объектов, осуществлять не-
		обходимые геодезические и маркшейдерские изме-
		рения; обрабатывать и интерпретировать резуль-
		таты геодезических и маркшейдерских измерений
		ОПК-12.3. Владеть: навыками создания съемочного
		обоснования, выполнения геодезических и марк-
		шейдерских измерений, использования карт и пла-
		нов при решении задач в сфере своей профессио-
		нальной деятельности
ОПК-1	3 Способен оперативно устра-	ОПК-13.1. Знать: законодательные и нормативные
	нять нарушения производ-	требования безопасности к производственным про-
	ственных процессов, вести	цессам; ключевые показатели производственных
	первичный учет выполняе-	процессов; основные принципы организации произ-
	мых работ, анализировать	водства; основы оперативного планирования; со-
	оперативные и текущие	временные методы совершенствования

компетенции и производства Уметь: анализировать оперативные и теказатели производства; вести первичный олняемых работ; оперативно устранять и производственных процессов; обосноедложения по совершенствованию оргатоизводства; рассчитывать параметры осроизводства; рассчитывать параметры осроизводственных процессов; обосновыенение соответствующего оборудования водственных процессов; разрабатывать мероприятий по совершенствованию орпроизводства  Владеть: навыками анализа эффективноводственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навычая оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства  Знать: стандарты единой системы консой документации; основы проектирова-
Уметь: анализировать оперативные и те- сазатели производства; вести первичный олняемых работ; оперативно устранять и производственных процессов; обосно- едложения по совершенствованию орга- роизводства; рассчитывать параметры ос- роизводственных процессов; обосновы- енение соответствующего оборудования водственных процессов; разрабатывать мероприятий по совершенствованию ор- производства Владеть: навыками анализа эффективно- водственных процессов; навыками веде- чного учета выполняемых работ; навы- иза оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы кон- кой документации; основы проектирова-
казатели производства; вести первичный олняемых работ; оперативно устранять и производственных процессов; обосноедложения по совершенствованию оргароизводства; рассчитывать параметры осроизводственных процессов; обосновыенение соответствующего оборудования водственных процессов; разрабатывать мероприятий по совершенствованию орпроизводства  Владеть: навыками анализа эффективноводственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навычая оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства  Знать: стандарты единой системы конской документации; основы проектирова-
олняемых работ; оперативно устранять и производственных процессов; обосноедложения по совершенствованию оргатоизводства; рассчитывать параметры осроизводственных процессов; обосновыенение соответствующего оборудования водственных процессов; разрабатывать мероприятий по совершенствованию орпроизводства  Владеть: навыками анализа эффективноводственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навычая оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства  Знать: стандарты единой системы консой документации; основы проектирова-
и производственных процессов; обосно- едложения по совершенствованию орга- роизводства; рассчитывать параметры ос- роизводственных процессов; обосновы- енение соответствующего оборудования водственных процессов; разрабатывать мероприятий по совершенствованию ор- производства  Владеть: навыками анализа эффективно- водственных процессов; навыками веде- чного учета выполняемых работ; навы- иза оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства  Знать: стандарты единой системы кон- кой документации; основы проектирова-
едложения по совершенствованию орга- роизводства; рассчитывать параметры ос- роизводственных процессов; обосновы- енение соответствующего оборудования водственных процессов; разрабатывать мероприятий по совершенствованию ор- производства Владеть: навыками анализа эффективно- водственных процессов; навыками веде- чного учета выполняемых работ; навы- иза оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы кон- кой документации; основы проектирова-
роизводства; рассчитывать параметры осроизводственных процессов; обосновывнение соответствующего оборудования водственных процессов; разрабатывать мероприятий по совершенствованию орпроизводства Владеть: навыками анализа эффективноводственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навычая оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы консой документации; основы проектирова-
роизводственных процессов; обосновыенение соответствующего оборудования водственных процессов; разрабатывать мероприятий по совершенствованию орпроизводства Владеть: навыками анализа эффективноводственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навычая оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы консой документации; основы проектирова-
енение соответствующего оборудования водственных процессов; разрабатывать мероприятий по совершенствованию орпроизводства Владеть: навыками анализа эффективноводственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навычая оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы консой документации; основы проектирова-
водственных процессов; разрабатывать мероприятий по совершенствованию орпроизводства Владеть: навыками анализа эффективноводственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навыиза оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы конской документации; основы проектирова-
мероприятий по совершенствованию орпроизводства Владеть: навыками анализа эффективноводственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навыиза оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы конкой документации; основы проектирова-
производства Владеть: навыками анализа эффективноводственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навычаа оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы конкой документации; основы проектирова-
Владеть: навыками анализа эффективноводственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навыиза оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы конкой документации; основы проектирова-
водственных процессов; навыками ведечного учета выполняемых работ; навыиза оперативных и текущих показателей тва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы конкой документации; основы проектирова-
чного учета выполняемых работ; навыиза оперативных и текущих показателей гва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы конкой документации; основы проектирова-
иза оперативных и текущих показателей гва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы конкой документации; основы проектирова-
гва; навыками обоснования предложений енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы кон-кой документации; основы проектирова-
енствованию организации производства Знать: стандарты единой системы кон-кой документации; основы проектирова-
Знать: стандарты единой системы кон-кой документации; основы проектирова-
кой документации; основы проектирова-
струирования; требования к составу про-
кументации по эксплуатационной раз-
ыче, переработке твердых полезных иско-
гроительству и эксплуатации подземных
современные и инновационные техноло-
сняемые в области эксплуатационной раз-
ычи, переработки твердых полезных ис-
= -
_
± *
± 7
вания; разрабатывать проектные иннова-
вания; разрабатывать проектные иннова- ешения в сфере своей профессиональной
вания; разрабатывать проектные иннова- ешения в сфере своей профессиональной сти
вания; разрабатывать проектные иннова- ешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программ-
вания; разрабатывать проектные иннова- ешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программ- цуктами автоматизированного проектиро-
вания; разрабатывать проектные иннова- ешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программ- уктами автоматизированного проектиро- ыками разработки проектной документа-
вания; разрабатывать проектные иннова- ешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программ- цуктами автоматизированного проектиро- ыками разработки проектной документа- е своей профессиональной деятельности;
вания; разрабатывать проектные иннова- ешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программ- цуктами автоматизированного проектиро- ыками разработки проектной документа- е своей профессиональной деятельности; разработки проектных инновационных
вания; разрабатывать проектные иннова- ешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программ- цуктами автоматизированного проектиро- ыками разработки проектной документа- е своей профессиональной деятельности;
вания; разрабатывать проектные иннова- ешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программ- цуктами автоматизированного проектиро- ыками разработки проектной документа- е своей профессиональной деятельности; разработки проектных инновационных
вания; разрабатывать проектные иннова- ешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программ- цуктами автоматизированного проектиро- ыками разработки проектной документа- е своей профессиональной деятельности; разработки проектных инновационных сфере своей профессиональной деятель-
вания; разрабатывать проектные инноваещения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программуктами автоматизированного проектироыками разработки проектной документае своей профессиональной деятельности; разработки проектных инновационных сфере своей профессиональной деятель- Знать: нормативную документацию, технические, методические и иные до-
вания; разрабатывать проектные инноваешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программуктами автоматизированного проектироыками разработки проектной документае своей профессиональной деятельности; разработки проектных инновационных сфере своей профессиональной деятель- Знать: нормативную документацию, технические, методические и иные дорегламентирующие порядок, качество и
вания; разрабатывать проектные инноваешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программуктами автоматизированного проектироыками разработки проектной документае своей профессиональной деятельности; разработки проектных инновационных сфере своей профессиональной деятель-  Знать: нормативную документацию, технические, методические и иные дорегламентирующие порядок, качество и сть выполнения горных, горно-строи-
вания; разрабатывать проектные инноваешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программуктами автоматизированного проектироыками разработки проектной документае своей профессиональной деятельности; разработки проектных инновационных сфере своей профессиональной деятель-  Знать: нормативную документацию, технические, методические и иные дорегламентирующие порядок, качество и сть выполнения горных, горно-строивзрывных работ; основы проектного ме-
вания; разрабатывать проектные инноваешения в сфере своей профессиональной сти Владеть: навыками работы с программуктами автоматизированного проектироыками разработки проектной документае своей профессиональной деятельности; разработки проектных инновационных сфере своей профессиональной деятель-  Знать: нормативную документацию, технические, методические и иные дорегламентирующие порядок, качество и сть выполнения горных, горно-строи-
обичи, перерасотки твердых полезных и строительства и эксплуатации подзетов Уметь: использовать стандарты единонструкторской документации; использоваминые продукты автоматизированно

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	согласно ОПОП согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	компетенции творческих коллективов и самостоятельно в сфере своей профессиональной деятельности; применять знания контроля соответствия проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; применять знания разработки, согласования и утверждения в установленном порядке технических, методических и иных документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ ОПК-15.3. Владеть: навыками самостоятельной проектной работы и в составе творческих коллективов; навыками разработки, согласования и утверждения в установленном порядке технических, ме-
		тодических и иных документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-16		ОПК-16.1. Знать: нормативно-правовые документы по обеспечению экологической и промышленной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; состав и основы разработки системы управления промышленной безопасностью ОПК-16.2. Уметь: применять нормативно-правовые документы по обеспечению экологической и промышленной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; применять нормы экологического менеджмента; применять нормы по промышленной безопасности опасных производственных объектов ОПК-16.3. Владеть: основными принципами разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ в
ОПК-17	обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных си-	требования и проектные решения в области промышленной безопасности при производстве горных работ, эксплуатационной разведке, добыче и пере-

Код	Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения
	согласно ОПОП	компетенции
		производства; определять, классифицировать и оце-
		нивать основные техногенные опасности; разраба-
		тывать мероприятия по защите работников от негативного воздействия технологических процессов на
		производстве в чрезвычайных ситуациях
		производстве в чрезвычанных ситуациях ОПК-17.3. Владеть: навыками работы со справоч-
		ной, нормативной, законодательной и проектной
		документацией; практическими навыками инже-
		нерных измерений и мониторинга параметров окру-
		жающей производственной среды; методами рас-
		чета параметров аварийных ситуаций и анализа не-
		обходимых исходных данных для выполнения рас-
		четов
ОПК-18	Способен участвовать в ис-	ОПК-18.1. Знать: структуру объектов профессио-
	следованиях объектов про-	нальной деятельности; методы и средства проведе-
		ния исследований объектов профессиональной дея-
	и их структурных элементов	тельности и их структурных элементов; методоло-
		гию проведения научных исследований; основы со-
		ставления отчетов по проведенным исследованиям
		ОПК-18.2. Уметь: выполнять исследования в сфере
		своей профессиональной деятельности; произво-
		дить математическую обработку полученных ре-
		зультатов исследования; интерпретировать полу-
		ченные результаты, составлять и защищать отчеты
		по проведенному исследованию
		ОПК-18.3. Владеть: методами математической статистики для обработки и анализа результатов экспе-
		римента в сфере своей профессиональной деятель-
		ности; навыками обработки результатов исследова-
		ний, составления и защиты отчетов; приборной ба-
		зой для проведения исследований в сфере своей
		профессиональной деятельности
ОПК-19	Способен выполнять марке-	ОПК-19.1. Знать: экономические основы производ-
	тинговые исследования, про-	ства и финансовой деятельности предприятия; ме-
	водить экономический ана-	тоды анализа показателей производственно-хозяй-
	лиз затрат для реализации	ственной деятельности; основы организации и ме-
	технологических процессов и	неджмента горнодобывающего производства; ос-
	производства в целом	новы маркетинговых исследований в сфере своей
		профессиональной деятельности
		ОПК-19.2. Уметь: проводить экономический и фи-
		нансовый анализы деятельности предприятия; вы-
		полнять маркетинговые исследования в сфере своей
		профессиональной деятельности; проводить экономический анализ затрат для реализации технологи-
		мический анализ затрат для реализации технологи- ческих процессов и производства в целом
		ческих процессов и производства в целом ОПК-19.3. Владеть: навыками экономического и
		финансового анализов деятельности предприятия;
		навыками разработки комплекса мероприятий по
		повышению эффективности предприятия; навы-
		ками проведения маркетинговых исследований в
	•	

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-20	Способен участвовать в раз-	ОПК-20.1. Знать: основы организации образова-
	работке и реализации образо-	тельного процесса, основные требования законода-
		тельства к разработке и реализации образователь-
	своей профессиональной дея-	
	тельности, используя специ-	ОПК-20.2. Уметь: разрабатывать элементы образо-
	альные научные знания	вательных программ с учетом специальных науч-
		ных знаний в сфере своей профессиональной дея-
		тельности
		ОПК-20.3. Владеть методами реализации образова-
		тельных программ в сфере своей профессиональной
		деятельности с использованием профессиональных
		знаний
ОПК-21	Способен понимать прин-	ОПК-21.1. Знать: процессы, методы поиска, сбора,
	ципы работы современных	хранения, обработки, представления, распростране-
		ния информации и способы осуществления таких
	и использовать их для реше-	процессов и методов (информационные техноло-
	ния задач профессиональной	гии)
	деятельности	ОПК-21.2. Знать: современные инструментальные
		среды, программно-технические платформы и про-
		граммные средства, в том числе отечественного
		производства, используемые для решения задач
		профессиональной деятельности, и принципы их
		работы
		ОПК-21.3. Уметь: выбирать и использовать совре-
		менные информационно-коммуникационные и ин-
		теллектуальные технологии, инструментальные
		среды, программно-технические платформы и про-
		граммные средства, в том числе отечественного
		производства, для решения задач профессиональ-
		ной деятельности
		ОПК-21.4. Уметь: анализировать профессиональ-
		ные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения ОПК-21.5. Владеть навыками работы с
		_ = =
		лежащими в основе ИТ-решений данными ОПК-21.6. Владеть: навыками применения совре-
		менных информационно-коммуникационных и ин-
		теллектуальных технологий, инструментальных
		сред, программно-технических платформ и про-
		граммных средств, в том числе отечественного про-
		изводства, для решения задач профессиональной
		деятельности
	Професси	ональные компетенции
ПК-1	1	ПК-1.1. Знать: нормативные документы, регламен-
	номическую оценку, оценку	тирующие проектирование строительства горных
	планировочных решений и	предприятий и подземных сооружений; общие
	1	принципы проектирования, состав и содержание
	_ = =	проектной документации, системы автоматизиро-
	зданий и подземных соору-	ванного проектирования; методы решения и опти-
	жений	мизации проектных задач при разработке вопросов
	жений	мизации проектных задач при разработке вопросов

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	согласно отгот	организации строительства горных предприятий и
		подземных сооружений
		ПК-1.2. Уметь: осуществлять поиск нормативных
		правовых и инструктивных документов регламен-
		тирующих проектирование строительства горных
		предприятий и подземных сооружений; определять
		основные объёмы горно-строительных работ, их
		стоимость и продолжительность выполнения
		ПК-1.3. Владеть: горной и строительной термино-
		логией; основными правовыми и нормативными до-
		кументами по проектированию строительства гор-
		ных предприятий и подземных сооружений; мето-
		дологией выбора и обоснования технологий горно-
		строительных работ; основными методами решения
		проектных задач при разработке вопросов органи-
		зации строительства горных предприятий и подзем-
		ных сооружений
ПК-2	Обосновывать выбор тех-	ПК-2.1. Знать: технические средства и технологии
	ники и технологии горно-	строительства горных выработок в соответствии с
	1	условиями их применения в различных горно-гео-
	руясь на современные инно-	логических условиях, способы внедрения передо-
	вационные разработки, эко-	вых методов и форм организации производства и
	логическую и технологиче-	труда, методы снижения нагрузки на окружающую
	скую безопасность	среду и повышения экологической безопасности ПК-2.2. Уметь: обосновывать параметры выбора
		технических средств и технологии горных вырабо-
		ток, определять производительность технических
		средств механизации строительства выработок в
		различных горно-геологических условиях, состав-
		лять графики организации работ
		ПК-2.3. Владеть: методиками выбора высокопроиз-
		водительных технических средств и технологии
		строительства горных выработок в соответствии с
		условиями их применения; методами прогнозирова-
		ния и оценки уровня промышленной безопасности
		на производственных объектах
ПК-3	Владеть принципами и ви-	ПК-3.1. Знать: нормативные документы, регламен-
	дами проектирования, соста-	тирующие проектирование строительства горных
	вом и содержанием проект-	предприятий и подземных сооружений; общие
	1	принципы проектирования, состав и содержание
		проектной документации, системы автоматизиро-
	и оптимизации, системы ав-	ванного проектирования; методы решения и опти-
	1	мизации проектных задач при разработке вопросов
	рования.	организации строительства горных предприятий и
		подземных сооружений
		ПК-3.2. Уметь: осуществлять поиск нормативных
		правовых и инструктивных документов регламен-
		тирующих проектирование строительства горных
		предприятий и подземных сооружений; обосновы-
		вать и принимать методы решения проектных задач

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		горных предприятий ПК-3.3. Владеть: горной и строительной терминологией; основными правовыми и нормативными документами по проектированию строительства горных предприятий и подземных сооружений; методологией выбора и обоснования технологий горностроительных работ; основными методами решения проектных задач при разработке вопросов организации строительства горных предприятий и подземных сооружений
ПК-4	сти проектов строительства и реконструкции подземных сооружений и горных предприятий, разрабатывать рабо-	ПК-4.1. Знать: общие принципы расчёта потребностей в строительных материалах, машинах и механизмах при строительстве и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений; научные и инженерные основы выбора технологий горностроительных работ и охраны труда при строительстве горных предприятий и подземных сооружений; основы календарного и сетевого планирования строительства горных предприятий и подземных сооружений
		ПК-4.2. Уметь: осуществлять выбор и обоснование организационно-технологической схемы строительства и реконструкции горного предприятия; проектировать организацию строительства горных предприятий и подземных сооружений; разрабатывать отдельные части проектов строительства и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений ПК-4.3. Владеть: методологией выбора и обоснования организационно-технологической схемы строительства и реконструкции горного предприятия; методами расчёта параметров организации горностроительных работ при строительстве и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений; основными методами оптимизации решения проектных задач при разработке вопросов организации строительства и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений; методами расприятий и подземных сооружений; методами расприятия и подземных сооружений и подземных сооружений и подземных соору
		чёта календарных и сетевых графиков планирования строительства и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений
ПК-5	Оценивать эффективность освоения подземного пространства на основе анализа инженерных решений при проектировании и строительстве горных предприятий и подземных сооружений.	ПК-5.1. Знать: особенности постановки цели, задач, методов, объекта и предмета научного исследования основных производственных процессов строительства горных предприятий или подземных объектов с учетом горно-геологических условий их заложения; терминологию нормативной и проектной документации по строительству и реконструкции подземных сооружений; нормативные документы и концепции по комплексному освоению городского

Код	Наименование компетенций согласно ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		подземного пространства; технику и технологию производства работ при строительстве подземных сооружений; методы решения и оптимизации проектных задач при разработке вопросов организации строительства и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений ПК-5.2. Уметь: обосновывать стратегию комплексного и эффективного освоения подземного пространства на основе исследования, анализа, оценки и внедрения инновационных инженерных решений при проектировании и строительстве горных предприятий и подземных сооружений; применять действующие нормы и концепции по комплексному освоению подземного пространства при проектировании строительства подземных сооружений; выбирать способы, технику и технологию горно-строительных работ; проектировать организацию и параметры технологии строительства подземных сооружений; рассчитывать технико-экономические параметры строительства ПК-5.3. Владеть: горной и строительной терминологией; методологией выбора и обоснования стратегии освоения подземного пространства; навыками использования нормативных документов по проектированию и строительству подземных сооружений; методологией выбора и обоснования техники и технологии горно-строительных работ; методами расчёта параметров организации горностроительных работ при строительстве подземных
ПК-6	Знать и оценивать механиче-	сооружений ПК-6.1. Знать: механические процессы, происходя-
	горных пород, возникающие в результате нарушения их естественного напряженнодеформированного состояния при ведении горно-строительных работ.	щие в массивах горных пород при ведении горностроительных и эксплуатационных работ закономерности изменений естественных напряжений в породных массивах под влиянием горных работ и формирования новых полей напряженно-деформированного состояния массивов ПК-6.2. Уметь: оценивать свойства и состояние массивов горных пород, в которых проводятся горные работы; применять основные закономерности развития геомеханических процессов в массивах горных пород в практической деятельности при проведении горных работ; прогнозировать основные формы геомеханических явлений в различных горно-геологических условиях ведения горных работ ПК-6.3. Владеть: приемами определения основных механических параметров горных пород в лабораторных условиях и обработки экспериментальных данных по свойствам пород; способами управления

	**			
Код	Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения		
согласно ОПОП		компетенции		
		механическими процессами в массивах земной		
		коры при ведении в них горных работ		
ПК-7	Вести первичный учет вы-	ПК-7.1. Знать: основы организационно-управленче-		
	полняемых работ, анализиро-	ских решений в профессиональной деятельности,		
	вать оперативные и текущие	принципы и порядок формирования управленче-		
	показатели производства,	ской, финансовой и прочих видов отчетности		
	обосновывать предложения	ПК-7.2. Уметь: применять релевантные приемы		
	по совершенствованию орга-	анализа основных показателей, характеризующих		
	низации управления горно-	развитие хозяйствующих субъектов и анализиро-		
	строительными работами.	вать процессы горного, горно-строительного произ-		
		водств и комплексы используемого оборудования		
		как объекты управления		
		ПК-7.3. Владеть: навыками расчетов технологиче-		
		ских процессов, производительности технических		
		средств комплексной механизации работ, пропуск-		
		ной способности транспортных систем горных		
		предприятий, составлением графиков организации		
		работ и календарных планов развития производства		

## 4 Требования к ВКР

- 4.1 ВКР специалиста по специальности 21.05.04 Горное дело представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной ОПОП, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно решать поставленную перед ним практическую задачу, формулировать соответствующие выводы и аргументировать свою точку зрения.
- 4.2 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, выполненную на основе результатов научно-исследовательской деятельности студента и оформленную в соответствии с установленными требованиями. ВКР, в основном, представлена в виде дипломного проекта.

#### 4.3 Цель ВКР:

– систематизация и закрепление полученных в ходе обучения знаний (компетенций) при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе.

#### 4.4 Задачи ВКР:

- формирование и развитие способностей для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;
  - расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.
- 4.5 Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются кафедрой геотехнологий и безопасности производств на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2.
- 4.6 Темы ВКР формируются кафедрой геотехнологий и безопасности производств после обсуждения на заседаниях кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном кафедрой, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер.
- 4.7 Для подготовки ВКР назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.
- 4.8 В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые на публичную защиту.
- 4.9 К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:
  - тема ВКР должна быть актуальной;
- проблемы имеют открытый характер, а именно, содержат дискуссионные, недостаточно исследованные вопросы;
- выбор предмета исследования, методы его исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов;

- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;
- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться материалами, подтверждающими обоснованность суждений;
- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;
- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;
- работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;
- работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается по согласованию с научным руководителем;
- объем пояснительной записки работы, включая библиографические ссылки и приложения, должен составлять не менее 100 и не более 130 страниц машинописного текста. Объем графической части не менее 8 и не более 10 листов формата A1.
- 4.10 ВКР включает в себя расчетную пояснительную записку (ПЗ) и графическую часть (ГЧ). Пояснительная записка состоит из общих разделов и основной части. Основной частью ВКР, как правило, является тема НИР. Этот раздел является определяющим в оценке умения студента самостоятельно, творчески и технически грамотно решать инженерные задачи.

В зависимости от сложности, научной и практической ценности основной части проекта некоторые разделы общей части (по представлению руководителя и после утверждения выпускающей кафедрой) могут сокращаться или совсем опускаться. Обязательным условием для этого является апробация основной части на предприятии. При этом студент должен приложить к ВКР выписки из протоколов заседания кафедры и рассмотрения его на техническом совете предприятия.

Рекомендуемая типовая структура дипломного проекта представлена в таблице 2. Возможны отступления от типовой структуры, при этом объем и содержание проекта разрабатываются студентом и руководителем проекта и утверждаются заведующим кафедрой.

Общая часть дипломного проекта охватывает основные положения технологии, эксплуатации и строительства (реконструкции) горного предприятия в целом или отдельного его комплекса и является базой для детальной и глубокой разработки специальной части. Она выполняется на стадии проекта организации строительства укрупнено, с использованием типовых решений и материалов, существующих нормативов и стандартов.

Основная часть содержит углубленную конструкторско-технологическую проработку одного из разделов проекта по согласованию с руководителем проектирования. Часть подразделов ВКР оформляется на этапе прохождения преддипломной практики, а также при выполнении НИР.

Таблица 2 – Рекомендуемая структура и этапы выполнения ВКР

Структурная часть проекта	Объем ча- сти, страницы	Количество листов графики	Сроки выполнения, дней
Титульный лист	1	-	-
Задание	1	-	-
Реферат	1	-	1
Содержание	1-2		
Введение	1-2		
1 Технический проект шахты	29-32	2	
1.1 Геология и гидрогеология месторождения	4-5	1	Выполняется в период прохождения
1.2 Границы и запасы шахтного поля	3	-	преддипломной
1.3 Основные данные по эксплуатации шахты	15-20	1	практики
2 Проектирование строительства (реконструкции) шахты	50-70	5	20
2.1 Разработка технологической схемы строительства (реконструкции шахты)	4-6	1	3
2.2 Подготовительный период строительства шахты	4-5	-	1
2.3 Сооружение стволов	15-20	_	5
2.4 Переходный период. Сооружение околоствольного двора.	6-8	1	1
2.5 Сооружение капитальных и подготовительных выработок	10-12	1	5
2.6 Строительный генплан поверхности	2-6	1	2
2.7 Технология строительства зданий и сооружений поверхности	3-6	1	4
2.7 Охрана труда	2-3	-	Выполняется в пе-
2.8. Гражданская защита	2-3	-	риод прохождения преддипломной практики
3. Специальная часть проекта*	45-50	2-3	Выполняется с III по VI курс
4. Экономическая часть проекта	10-16	1	5
Заключение, список ссылок	3-5	-	1
Всего	100-130	8-10 листов формата А1	27

<sup>\* –</sup> Специальная часть проекта должна быть помещена в соответствующий раздел пояснительной записки

4.11 ВКР подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается на основании локальных документов Университета, приведенных в п.1.2. Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

– актуальности темы;

- глубину и объективность анализа имеющейся литературы по теме исследования;
  - соответствия работы теме ВКР;
  - полноты раскрытия темы;
- убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике;
- экономического эффекта от предлагаемых внедрений и технических решений;
  - правильности оформления ВКР.
- 4.12 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной кафедрой.
  - 4.13 Требования к оформлению ВКР изложены ниже.

Параметры текстового редактора (формат Word):

- поля: верхнее, нижнее 2,0 см, левое 3,0 см, правое 1,5 см;
- шрифт Times New Roman, размер 14 пт.;
- междустрочный интервал– 1,5;
- выравнивание по ширине;
- абзацный отступ 1,25 см.

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

#### 5.1 Тематика ВКР

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

К тематике ВКР предъявляются следующие требования:

- актуальность и практическая значимость;
- соответствие тенденциям развития техники;
- взаимосвязь с современными научными, техническими и технологическими достижениями;
- творческий характер вопросов, разрабатываемых в рамках избранной темы;
- реальность решения студентом поставленных задач в срок, отведенный для дипломирования.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой и ориентирована преимущественно на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.

В зависимости от фактического состояния горных работ и наличия запасов угля на шахте, по которой дипломируется студент, он может выполнять один из следующих видов проектов:

- строительство новой шахты в пределах ее горного отвода;
- технического переоснащения шахты;
- реконструкции шахты;
- проект вскрытия, подготовки и отработки нового пласта (горизонта, блока, крыла, резервного участка) в условиях действующей шахты.

Примерная тематика ВКР:

- 1) проект технического переоснащения шахты «Белореченская» с детальной разработкой вопроса «Выбор и обоснование технологии сооружения основных выработок для подготовки горизонта 720 м»;
- 2) проект реконструкции шахты им. В.В. Вахрушева с детальной разработкой вопроса «Выбор и обоснование скоростной технологии сооружения вскрывающих горных выработок»;
- 3) проект отработки горизонта 1200 м шахты «Красный Партизан» с детальной разработкой вопроса «Выбор и обоснование технологии сооружения выработок околоствольного двора»;

- 4) проект отработки пласта  $l_6$  шахты им. XIX Съезда КПСС с детальной разработкой вопроса «Выбор и обоснование технологии скоростной проходки вертикального ствола с канатной армировкой»;
- 5) проект технического переоснащения шахты им. М.В. Фрунзе с детальной разработкой вопроса «Выбор и обоснование технологии углубки вертикального ствола»;
- 6) проект реконструкции шахты «Харьковская» с детальной разработкой вопроса «Выбор рациональной технологической схемы проведения Западного конвейерного штрека»;
- 7) проект отработки горизонта 910 м шахты «Должанская-Капитальная» с детальной разработкой вопроса «Выбор рациональной крепи магистрального штрека и обоснование ее параметров»;
- 8) проект отработки пласта  $h_{10}$  шахты имени «Космонавтов» с детальной разработкой вопроса «Обоснование параметров рамно-анкерной крепи подготовительных выработок»;
- 9) проект технического переоснащения шахты им. Ф.Э. Дзержинского с детальной разработкой вопроса «Выбор и обоснование технологии сооружения основных выработок для подготовки горизонта 980 м»;
- 10) проект реконструкции шахты «Ждановская» с детальной разработкой вопроса «Выбор и обоснование скоростной технологии сооружения подготавливающих горных выработок».

В зависимости от исходных данных и предприятий все студенты обеспечиваются индивидуальным заданием для выполнения ВКР.

# 5.2 Критерии оценивания

Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

достижение поставленной цели и степень обоснованности полученных результатов поставленных задач;

доклад;

отзыв научного руководителя;

рецензия;

ответы на вопросы.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценивания результатов подготовки и защиты ВКР

Оценка	Характеристика работы и процедуры защиты ВКР
Оценка	Выставляется за выпускную квалификационную работу, ко-
«отлично»	торая носит исследовательский характер, имеет грамотно из-
	ложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критиче-
	ский обзор практики ведения горных работ, предложения по

	переоснащению (реконструкции) действующего горного
	предприятия и т.д.; логичное, последовательное изложение
	материала с соответствующими выводами и обоснованными
	предложениями. Она имеет положительные отзывы руково-
	дителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник пока-
	зывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует
	данными исследования, вносит обоснованные предложения,
	а во время доклада легко отвечает на поставленные вопросы.
Оценка	Выставляется за ВКР, которая носит исследовательский ха-
«хорошо»	рактер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в
	ней представлены достаточно подробный анализ и критиче-
	ский обзор практической деятельности, последовательное из-
	ложение материала с соответствующими выводами, однако с
	не вполне обоснованными предложениями. Она имеет поло-
	жительный отзыв научного руководителя и рецензента. При
	ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов
	темы, оперирует данными исследования, вносит предложе-
	ния по теме исследования, во время доклада использует
	наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раз-
	даточный материал, без особых затруднений отвечает на по-
	ставленные вопросы.
Оценка	Выставляется за выпускную квалификационную работу, ко-
«удовлетворительно»	торая носит исследовательский характер, имеет теоретиче-
	скую главу, базируется на практическом материале, но имеет
	поверхностный анализ и недостаточно критический обзор, в
	ней просматривается непоследовательность изложения мате-
	риала, представлены необоснованные предложения. В отзы-
	вах рецензентов имеются замечания по содержанию работы.
	При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность,
	показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает ис-
	черпывающие аргументированные ответы на заданные во-
	просы.
Оценка	Выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского
«неудовлетворительно»	характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изло-
	женным в данной программе. В работе нет выводов либо они
	носят декларативный характер. В отзывах научного руково-
	дителя и рецензента имеются критические замечания. При за-
	щите ВКР студент-выпускник затрудняется отвечать на по-
	ставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при
	ответе допускает грубые ошибки.

Критериями для оценки ВКР являются:

- актуальность и важность темы для науки и производства;
- выполнение ВКР по заказу производства;
- полнота охвата информационных источников по теме ВКР и качественный уровень обобщения и анализа информации;
  - наличие публикаций или изобретений по защищаемой теме;
- проведение экспериментальных, лабораторных и производственных испытаний;
  - степень самостоятельности выполнения ВКР и уровень

аргументированности суждений при изложении темы;

- научно-технический уровень результатов ВКР, эффективность предлагаемых решений, возможность их практической реализации;
- уровень грамотности и степень понимания обсуждаемых вопросов при защите ВКР.

Студенту, достигшему особых успехов в освоении ОПОП и защитившему ВКР с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием, при наличии не менее 75% отличных оценок и отсутствии удовлетворительных оценок в течение всего периода обучения в институте.

Обнаружение нарушений, связанных с плагиатом, является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до оценки «неудовлетворительно».

#### 5.3 Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения ВКР

При подготовке ВКР к защите студент повторяет ключевые вопросы изученных дисциплин и разделов, содержание которых использовано при выполнении ВКР и проверяет свои знания в соответствии с компетенциями, приведенными в настоящей программе.

Во время защиты обучающемуся задаются вопросы, касающиеся темы ВКР, а также другие вопросы, позволяющие оценить сформированность заявленных компетенций. Примерные вопросы приведены ниже.

- 1) Какими математическими методами можно пользоваться при проверке прочности, устойчивости и деформативности породных обнажений?
- 2) С какого периода человек начал извлекать из недр Земли полезные ископаемые?
  - 3) Когда и кто открыл залежи угля в Донбассе?
  - 4) Каких древних философов Вы знаете?
- 5) Общие принципы ценообразования строительной продукции в условиях рыночных отношений?
- 6) Какие основные законы о недропользовании необходимо соблюдать при разработке месторождений полезных ископаемых?
- 7) Методы оказания первой помощи рабочим, попавшим в аварийную ситуацию.
- 8) Что входит в состав проектно-сметной документации горно-строительного объекта?
  - 9) Функции горного мастера горнодобывающего предприятия?
  - 10) Какие расходы относятся к забойным и к общешахтным?
- 11) Изложите принцип построения классификации горных пород проф. М. М. Протодьяконова.
  - 12) Какие полезные ископаемые добывают в Донбассе?
- 13) Основные принципы управления шахтостроительным производством?
- 14) Сущность использования автоматизированных систем управления предприятием?
  - 15) Принцип построения сетевого графика хода строительного процесса.

- 16) Влияние напряженного состояния породного массива на эффективность и безопасность проведения горных выработок?
- 17) Какими методами можно определить величину горного давления в зоне строительства подземного объекта?
- 18) Какие факторы принимаются в учет при выборе техники и технологии производства работ при строительстве городских подземных сооружений?
- 19) В чем сущность классификации взрывчатых веществ по области их применения?
- 20) На основании чего угольные шахты разделены на категории по газоопасности?
- 21) Какие приборы применяются для контроля содержания вредных газов в угольных шахтах?
- 22) Что такое удельный расход ВВ и его влияние на себестоимость добываемого полезного ископаемого?
  - 23) Что такое «норма выработки» и «норма времени»?
- 24) Каким документом является «паспорт буровзрывных работ», порядок его оставления и содержание?
- 25) Какие волны возбуждаются в горной породе при взрыве заряда BB и их воздействие на земные недра?
- 26) Какими показателями оценивается качество взрывных работ при проведении подземных горных выработок?
- 27) Что является основой сметно-нормативной базы для определения стоимости строительства?
  - 28) Порядок разработки графиков организации труда.
- 29) Порядок выполнения научных исследований и обработки результатов?
- 30) Математические методы обработки результатов исследований и построения графических зависимостей?
  - 31) На какой основе составляют график выходов рабочих (бригад)?
  - 32) В чем сущность «повременной» и «сдельной» форм оплаты труда?
  - 33) В чем сущность тарифной системы оплаты труда?
  - 34) Стадийность разработки проектно-сметной документации.
  - 35) ПОС, его состав, порядок разработки и утверждения.
  - 36) ППР, его состав, финансирование, разработка.
  - 37) Цель и задачи реконструкции горных предприятий.
  - 38) Способы вскрытия новых горизонтов при реконструкции шахт.
  - 39) Схемы проходки вертикальных стволов.
- 40) Типы копров, используемых при проходке вертикальных стволов. Их достоинства и недостатки.
  - 41) Проходка стволов способом бурения.
  - 42) Современные виды армировки вертикальных стволов.
  - 43) Технология строительства наклонных стволов.
- 44) Сооружение вертикальных горных выработок с применением способа замораживания.

- 45) Предварительное водоподавление цементными растворами вокруг вертикальных горных выработок.
- 46) Способы производства работ при сооружении выработок большого сечения в крепких породах.
- 47) Какими основными физико-техническими параметрами характеризуются тепловые свойства горных пород?
- 48) Что называется коэффициентом Пуассона? Какие пределы его изменения для горных пород?
  - 49) В чем сущность теории прочности Кулона-Мора?
  - 50) Как характеризуют разрушенный массив горных пород?
  - 51) Что такое удельная теплоемкость породы?
  - 52) Дайте понятие поляризации пород.
  - 53) Чем характеризуются радиоактивные свойства пород?
- 54) Как определить объем газов взрыва к/моля и кг BB теоретически и лабораторным путем?
  - 55) Как определяется скорость детонации теоретически?
  - 56) Классификация ВВ по химическому составу и условиям применения.
  - 57) Причины отказов и выгорания зарядов ВВ.
  - 58) Зажигательная трубка. Контрольная зажигательная трубка.
  - 59) Способы соединения отрезков детонирующего шнура.
- 60) При каких условиях в формулу, данную в предыдущем вопросе, вводят дополнительное выражение?
  - 61) Предупредительные сигналы при ведении взрывных работ.
- 62) Какие формы поперечного сечения выработок нашли наибольшее распространение на практике и в каких условиях?
  - 63) Какие факторы и каким образом влияют на выбор глубины шпуров?
- 64) В чем состоит особенность расчета производительности погрузочных машин непрерывного действия при погрузке горной массы на конвейер?
- 65) Какие работы при проведении горизонтальных выработок относят к вспомогательным?
- 66) Какими способами осуществляется доставка и закладка породы в раскоску?
- 67) По каким аналитическим формулам можно рассчитать основные параметры сетевого графика?
- 68) Приведите общую характеристику и классификацию затрат рабочего времени.
- 69) Какие статьи расходов включают в смету затрат на производство общестроительных работ и горных работ?
  - 70) Производственные процессы в шахтном и подземном строительстве.
- 71) Организация работ при сооружении стволов и проектирование организации проходческих циклов.
  - 72) Методы нормирования управленческой труда.
  - 73) Учет и отчетность на горно-строительных предприятиях.
- 74) Как крепи различают по деформационно-силовой характеристике и режиму работы?

- 75) Приведите алгоритм расчета конструкции крепи. В чем его особенности?
- 76) Особенности взаимодействия и расчетная схема арочных двух шарнирных рамных крепей.
  - 77) Какова конструкция гладкостенной тюбинговой крепи?
  - 78) Расчет монолитной крепи вертикального ствола по СниП-П-94-80.
  - 79) Анкерная крепь, классификация, область применения.
  - 80) Технология и механизация возведения обратных сводов крепи.

#### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

#### 6.1 Рекомендуемая литература

#### Основная литература

- 1. Аренс, В. Ж. Геотехнология. Мировоззрение горного инженера / В. Ж. Аренс. М.: МИСиС, 2020 Библиогр. 140 с. <u>library.dstu.education</u> ISBN 978-5-907227-20-0.
- 2. Кашников, Ю. А. Механика горных пород при разработке месторождений углеводородного сырья: Rock mechanics in petroleum industry: [монография] / Ю. А. Кашников, С. Г. Ашихмин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Горная книга, 2019. 496 с. library.dstu.education ISBN: 978-5-98672.
- 3. Палейчук, Н. Н. Правовые и организационные аспекты безопасности угледобывающего производства: учебное пособие. / Н. Н. Палейчук, О. В. Князьков, В. Ф. Пунтус, Е. В. Князькова, О. А. Рыжикова. Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. 346 с.- режим доступа library.dstu.education.

#### Дополнительная литература

- 1. Кутузов, Б. Н. Методы ведения взрывных работ. Ч. 1. Разрушение горных пород взрывом : [учебник для вузов] / Б.Н. Кутузов . 3-е изд., стер. М. : Горная книга, 2018 . 472 с. <u>library.dstu.education</u> ISBN: 978-5-98672-145-3.
- 2. Кутузов, Б. Н. Методы ведения взрывных работ. Ч. 2. Взрывные работы в горном деле и промышленности : [учебник для вузов] / Б.Н. Кутузов . 3-е изд., стер. М. : Горная книга,  $2018 \cdot -512$  с. library.dstu.education ISBN 978-5-98672-474-4.
- 3. Денисенко, В. П. Процессы подземных горных работ в очистном забое : учеб. пособие для ВУЗов в вопросах и ответах. / В. П. Денисенко. Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2019. 114 с <a href="http://library.dstu.education/download.php?rec=113096">http://library.dstu.education/download.php?rec=113096</a>.
- 4. Инструкция по производству маркшейдерских работ / сост.: [ В.Г. Ларченко (науч. рук.) и др.] . изд. офиц. Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР ДонГТИ, 2021 . 140 с. : ил. + прил. http://library.dstu.education/download.php?rec=122333.
- 5. Хоружая, Н. В. Маркшейдерские работы при строительстве шахт и подземных сооружений: учеб. пособие / Н. В. Хоружая. Алчевск: ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2022. 114 с.: ил. http://library.dstu.education/download.php?rec=128781.
- 6. Пронский, Д. В. Основы геодезии и маркшейдерии : учеб. пособие / Д. В. Пронский, Н. В. Пронская . Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2023 . 138 с. library.dstu.education.
- 7. Куликова, Е. Ю. Геотехнологическая и экологическая безопасность городского подземного строительства : монография / Е. Ю. Куликова, С. А. Жуков . М. : Горная книга, 2021 . 720 с.- <u>library.dstu.education.</u>
  - 8. Экологическое право : учебник для студ. вузов, обучающихся по

- юрид. направ. и спец. / под ред. С. А. Боголюбова . 7-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2022 305 с. library.dstu.education ISBN 978-5-534-10925-2.
- 9. Литвинский,  $\Gamma$ .  $\Gamma$ . и др. Стальные рамные крепи горных выработок./  $\Gamma$ .  $\Gamma$ . Литвинский,  $\Gamma$ . И. Гайко, Н. И. Кулдыркаев К.: Техника, 1999. 216 <u>c. library.dstu.education.</u>
- 10. Литвинский, Г. Г. и др. Расчет крепи горных выработок на ЭВМ: Учебное пособие / Г. Г. Литвинский, Э. В. Феснко, Е. В. Емец Алчевск, ДонГ-ТУ, 2011. 174 с. <u>library.dstu.education.</u>
- 11. Баклашов, И. В. Механика подземных сооружений и конструкции крепей. [Учебник для вузов по специальности «Строительство подземных сооружений и шахт»] / И. В. Баклашев, Б. А. Картозия. М.: Студент, 2012. 543 с.- <a href="https://www.geokniga.org/books/16272">https://www.geokniga.org/books/16272</a>. (дата обращения:15.07.2024)
- 12. Литвинский, Г. Г. Основы горной геомеханики. Том 1 Механические свойства горных пород и массивов. Учебник./ Г. Г. Литвинский Алчевск: ДонГТУ, 2012. 312 с. <u>library.dstu.education.</u>
- 13. Шахтное и подземное строительство в примерах и задачах: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Шахтное и подзем. стр-во» направления подгот. дипломир. специалистов «Горное дело»/ Протосеня А. Г., Долгий И. Е., Огородников Ю. Н., Очкуров В. Н. Санкт-Петербургский горный институт им. Г. В. Плеханова СПб, 2003. 306 с. library.dstu.education ISBN 5-94211-099-9.
- 14. Протосеня, А. Г. Геомеханика массивов и устойчивость подготовительных выработок / А. Г. Протосеня, С. Я. Жихарев, И. Е. Долгий . СПб.: МАНЭБ, 2004 . 240с. <u>library.dstu.education</u>.
- 15. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению «Горное дело» / К. З. Ушаков, Н. О. Каледина, Б. Ф. Кирин и др. ; под общ. ред. К. З. Ушакова . 2-е изд., стер. М. : Изд-во МГГУ, 2008 . 488 с. .library.dstu.education ISBN 978-5-7418-0545-9.
- 16. Шевцов, Н. Р. Разрушение горных пород взрывом / Н. Р. Шевцов, П. Я. Таранов, В. В. Левит, А. Г. Гудзь. Учебник для вузов. Донецк: общество «Лебедь», 2003. 553 с.- <u>library.dstu.education.</u>
- 17. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 8 декабря 2020 г. N 507 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности в угольных шахтах» [Электронный ресурс]. режим доступа: <a href="https://sudact.ru/law/prikaz-rostekhnadzora-ot-08122020-n-507-ob/federalnye-normy-i-pravila-v/">https://sudact.ru/law/prikaz-rostekhnadzora-ot-08122020-n-507-ob/federalnye-normy-i-pravila-v/</a>. (дата обращения:15.07.2024)
- 18. Приказ Ростехнадзора от 03.12.2020 N 494 (ред. от 25.05.2022) «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при производстве, хранении промышленного применении взрывчатых материалов назначения» [Электронный ресурс]. — режим доступа: https://legalacts.ru/doc/prikazrostekhnadzora-ot-03122020-n-494-ob-utverzhdenii-federalnykh/.(дата обращения:15.07.2024)

# 6.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Научная библиотека ДонГТУ <u>library.dstu.education</u>.
- 2. Электронная библиотека БГТУ им. Шухова <a href="http://ntb.bstu.ru/jirbis2/">http://ntb.bstu.ru/jirbis2/</a>.
- 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x.
- 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red</a>.
- 5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS Сублицензионный договор с OOO «Научно-производственное предприятие «ТЭД КОМПАНИ», <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>.
- 6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) <a href="https://www.gosnadzor.ru/">https://www.gosnadzor.ru/</a>.

# 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе подготовки и выполнения  $\Gamma$ ИА, соответствует требованиям  $\Phi$ ГОС BO.

Материально-техническое обеспечение ГИА представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации APM учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран+	ауд. 401 корп. 6
Компьютерный класс для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС. (30 посадочных мест) Компьютер АМІ Міпі М РС 440 на базе Intel Pentium E 1,6/1024/160/LG 17" LCD 10 шт., Компьютер АМІ Міпі РС 420 на базе Intel Celeron 1,6/512/80/LG 17" LCD 4 шт., Принтер HP Laser Jet, Switch D-Link DES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный Canon LBP, Доска маркерная магнитная	ауд. 419 корп. 6
Предметная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, учебными стендами, установка малой проекционной техники, экраном	ауд. 402 корп. 6

# Лист согласования программы ГИА

Разработал

Taspasorasi		
д.т.н., профессор ка- федры геотехнологий и безопасности произ- водств	A	Г.Г. Литвинский
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
к.т.н., доцент кафедры геотехнологий и без-	11	
опасности производств	Mary	П.Н. Шульгин
(должность)	(noshircs)	(Ψ.Ν.Ο.)
к.т.н., доцент кафедры геотехнологий и без-		
опасности производств	Mun	Е.С. Смекалин
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
аведующий кафедрой	* 2	О.Л. Кизияров

3

(подпись)

Протокол № 9 заседания кафедры геотехнологий и безопасности производств от 24.05 2024 г.

Декан горного факультета

Согласовано

Председатель методической комиссии 21.05.04 «Горное дело»

Начальник учебно-методического центра

# Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений			
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:		
Основание:			
Подпись лица, ответственного за внесение изменений			