

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной
работе

Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка рисков

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления)

Экономика предприятий и организаций

(профиль подготовки, специализация)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Оценка рисков»:

усвоение статистических и вероятностных методов и их применение в оценке и анализе социально-экономических явлений и процессов, разработке и принятии рискованных решений, позволяющих решать проблемы риска на профессиональном уровне.

расширить и углубить знания о качественных и количественных свойствах экономических процессов с учетом риска как характерного фактора современной экономики, обеспечить формирование навыков экономического мышления и изучения совокупности факторов деятельности, которые раскрывают проблему нормального функционирования хозяйствующих субъектов в условиях рыночных отношений

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов реальное представление о профессии специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах;
- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин; способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных компетенций ПК-3

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть БЛОКА 1, подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (специализация «Экономика предприятий и организаций»).

Студент для освоения данной дисциплины должен обладать знаниями и умениями, которые он получил при изучении дисциплин «Экономика предприятия», «Макроэкономика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Основы анализа хозяйственной деятельности организации, Финансовый анализ хозяйствующего субъекта.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения научной, производственной и преддипломной практик, подготовки студентов к итоговой государственной аттестации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч).

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ак.ч.), практические (10 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы и в 7 семестре для очно-заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Оценка рисков» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 –Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способность работать с базами данных и проводить статистический финансовый анализ для решения экономических задач предприятий	ПК-3	ПК-3.1. Знает порядок ведения: планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. ПК-3.2. Составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. ПК-3.3. Предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. ПК-3.8. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		6
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта		
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	6	6
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму		
Аналитический информационный поиск		
Работа в библиотеке		
Подготовка к экзамену/диф.зачёту/зачету	14	14
Промежуточная аттестация – экзамен/диф.зачёт/зачёт	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 9 тем:

- тема 1 (Содержание предпринимательской деятельности);
- тема 2 (Виды предпринимательской деятельности.);
- тема 3 (Принятие решений в условиях риска и неопределенности);
- тема 4 (Теоретические основы рисков.);
- тема 5 (Содержание анализа рисков.);
- тема 6 (Оценка рисков);
- тема 7 (Организация управления рисками.
- тема 8 (Основные пути и методы снижения риска.
- тема 9 (Управление бухгалтерскими, налоговыми и юридическими рисками операций с производными инструментами.);

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Содержание предпринимательской деятельности.	Введение. Сущность, цели, объекты и субъекты предпринимательства. Предпринимательская среда и условия развития предпринимательской деятельности. Основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	4	Основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности	2	—	—
2	Виды предпринимательской деятельности	Классификация предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Особенности предпринимательской деятельности малого предприятия.	4	Последовательность алгоритма анализа рисков и его основные критерии.	2	—	—
3	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	Предпринимательская идея и ее обоснование. Технология принятия предпринимательских решений в условиях риска.	4		2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		Принятие решений в условиях неопределенности. Экономические методы принятия предпринимательских решений.					
4	Теоретические основы рисков	Теория развития рисков, первоначальные трактовки и теоретические аспекты. Определение рисков и его стороны. Количественные и качественные показатели риска, их преимущества и недостатки. Неопределенность в экономической сфере деятельности, определение, охарактеризовать объективную, субъективную природу рисков.общая классификация предпринимательских рисков и рассмотреть содержание основных видов риска	4	Количественные и качественные показатели риска, их преимущества и недостатки	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
5	Содержание анализа рисков.	Изучить выраженный в наиболее общем виде процесс анализа риска, представленного как ряд последовательных событий. Виды основных концепций анализа рисков. Основные методы идентификации рисков, их преимущества и недостатки (фенологический метод, детерминистский метод, вероятностный метод, экспертный). Различия по полноте и решаемым задачам анализа рисков (идентификация, оценивание и прогноз). Последовательность алгоритма анализа рисков и его основные критерии.	4	Основные критерии области применения методов оценки рисков (рассмотреть модель).	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
6	Оценка рисков.	Методы, которые могут быть приемлемы для нахождения вероятностных финансовых потерь (дохода). Среди таких методов выделяют: статистический, экспертных оценок, аналитический, использование аналогов, анализ целесообразности затрат, моделирование задачи выбора с помощью «Дерева решений», комбинированный метод. Процесс качественного анализа идентификации рисков и определения рисков, требующих быстрого реагирования. Схемы зон риска (SWOT-анализ), количественный анализ с точки зрения системы физических, натуральных и условных единиц, зависимость выбора показателей от вида оцениваемого риска.	4	Методику выбора оптимального варианта показателя риска исходя из конкретной ситуации, показатели риска определяющие: его фактический уровень; требуемую точность оценки; объем статистических данных (объем наблюдений и число реализовавшихся негативных событий); вид и объем доступной дополнительной информации.	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
7	Организация управления рисками	Стратегии реагирования на риски. Для каждого риска необходимо выбрать стратегию или комбинацию из различных стратегий, представляющуюся наиболее эффективной для работы с ним. Процессы анализ рисков и мониторинга. Содержание метода передачи риска (эффективность, инструменты, условия передачи). Риски предприятий в нестабильных политических, экономических и социальных условиях, систему принципов управления рисками.	4	Проанализировать анализ исследований в области методологии управления рисками с учетом требований современной экономики, позволяющую сформировать систему принципов управления рисками, систему принятия решений с обратной связью	2	-	-
8	Основные пути и методы снижения риска	Основные методы и пути минимизации рисков Пути снижения риска приемлемые для той или иной рискованной ситуации,. Процесс выбора методов управления рисками в зависимости от конкретной ситуации на предприятии (избежание риска; принятие риска на себя; передача риска; сокращение риска; страхование риска). Виды контрактов, условия, способы	4	проанализировать собственную систему сбора и анализа информации о потенциальных или существующих контрагентах	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемко сть в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкос ть в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		передачи рисков. Определение диверсификации, ее сущность, плюсы и минусы.					
9	Управление бухгалтерскими, налоговыми и юридическими рисками операций с производными инструментами	Понятие бухгалтерского риска. Управление бухгалтерскими рисками. Международные и национальные стандарты учета сделок с производными финансовыми инструментами. Понятие налогового риска. Управление налоговыми рисками. Понятие юридического риска.	4		2	-	-
Всего аудиторных часов			36		18	—	

Таблицы 4 –Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Теоретические основы рисков	Теория развития рисков, первоначальные трактовки и теоретические аспекты. Определение рисков и его стороны. Количественные и качественные показатели риска, их преимущества и недостатки. Неопределенность в экономической сфере деятельности, определение, охарактеризовать объективную, субъективную природу рисков.общая классификация предпринимательских рисков.	6	Рассмотреть содержание основных видов риска (по характеру последствий, по сфере возникновения, по основной причине возникновения, по покупательной способности денег, по времени возникновения, сущность основных видов экономических рисков, по характеру учета).	4	—	—
2	Содержание анализа рисков.	Изучить выраженный в наиболее общем виде процесс анализа риска, представленного как	4	Основные критерии области применения	6	-	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		ряд последовательных событий. Виды основных концепций анализа рисков. Основные методы идентификации рисков, их преимущества и недостатки (фенологический метод, детерминистский метод, вероятностный метод, экспертный). Различия по полноте и решаемым задачам анализа рисков (идентификация, оценивание и прогноз). Последовательность алгоритма анализа рисков и его основные критерии.		методов оценки рисков (рассмотреть модель).			
Всего аудиторных часов			10		10	—	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания	24 - 40
Колллоквиум №1	Более 60% правильных ответов	18 - 30
Колллоквиум №2	Более 60% правильных ответов	18 - 30
Итого	—	60 - 100

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Оценка рисков» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.4), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- индивидуальное задание (студенты очной формы обучения) соответствующее варианту студента согласно методическим указаниям;
- контрольную работу (студенты заочной формы обучения) соответствующую варианту студента согласно методическим указаниям.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1.Понятие риска.
- 2.Существующие подходы к пониманию категории “риск”.
- 3.Связь рискованной ситуации со статистическими процессами и сопутствующей сосуществующие условия.
- 4.Основные модификации риска.
- 5.Основные элементы риска, составляющие его сущность.
- 6.Основные черты риска: противоречивость, альтернативность и неопределенность.
- 7.Причины возникновения экономического риска.
- 8.Управление риском.
- 9.Общая схема процесса управления риском: анализ риска, выявление рисков и их оценка, выбор метода воздействия на риски, принятие решений, контроль и корректировка результатов.
- 10.Общая характеристика методов воздействия на риск.
- 11.Снижение, сохранение и передача риска.
- 12.Управление риском и страхование.
- 13.Организация управления риском на предприятии.
- 14.Классификации рисков: по времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения.
- 15.Основные подходы к выявлению риска.
- 16.Сбор информации о структуре объекта, выявление опасностей или инцидентов.
- 17.Метод опросных листов.

- 18.Метод структурных диаграмм.
- 19.Карты потоков или потоковые диаграммы.
- 20.Прямая инспекция.
- 21.Анализ финансовой и управленческой отчетности.
- 22.Оценка риска.
- 23.Оценка вероятности событий.
- 24.Оценка последствий.
- 25.Анализ статистических данных по неблагоприятным событиям, имевшим место в прошлом.
- 26.Теоретический анализ структуры причинно—следственных связей процессов.
- 27.Экспертный подход.
- 28.Метод построения деревьев событий.
- 29.Метод “События-последствия”
- 30.Метод деревьев отказов.

6.4 Вопросы для подготовки к коллоквиумам №1 и №2, и экзамену:

Тема 1. Сущность, цели, объекты и субъекты предпринимательства.

1. Что означает предпринимательская среда?
2. Каковы условия развития предпринимательской деятельности?
3. Каковы основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности?
4. В чем заключается сущность, цели предпринимательства?
5. Охарактеризуйте объекты и субъекты предпринимательства.

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.

1. Приведите классификацию предпринимательства.
2. В чем заключается сущность производственного предпринимательства?
3. Дайте характеристику коммерческому предпринимательству.
4. Дайте характеристику финансовому предпринимательству.
5. Дайте характеристику консультационному предпринимательству.
6. В чем заключаются особенности предпринимательской деятельности малого предприятия?

Тема 3. Принятие решений в условиях риска и неопределенности

1. В чем заключаются предпринимательская идея и ее обоснование?
2. Опишите технологию принятия предпринимательских решений в условиях риска.
3. В чем заключается принятие решений в условиях неопределенности?
4. Охарактеризуйте экономические методы принятия предпринимательских решений.

Тема 4. Теоретические основы рисков.

1. В чем заключаются теория развития рисков, первоначальные трактовки и теоретические аспекты?
2. В чем заключается определение рисков и его стороны.
3. Раскройте сущность количественных и качественных показателей риска, их преимущества и недостатки.
4. Дайте определение неопределенности в экономической сфере деятельности.
5. Охарактеризуйте объективную, субъективную природу рисков.
6. Приведите общую классификацию предпринимательских рисков.

Тема 5. Содержание анализа рисков.

1. В чем заключается в общем виде процесс анализа риска?
2. Перечислите виды основных концепций анализа рисков.
3. Каковы основные методы идентификации рисков, их преимущества и недостатки?
4. Каковы различия по полноте и решаемым задачам анализа рисков?
5. В чем заключается последовательность алгоритма анализа рисков и его основные критерии?

Тема 6. Оценка рисков.

1. Раскройте сущность методики выбора оптимального варианта показателя риска исходя из конкретной ситуации?
2. Перечислите показатели риска определяющие: его фактический уровень; требуемую точность оценки; объем статистических данных (объем наблюдений и число реализовавшихся негативных событий); вид и объем доступной дополнительной информации.
3. Каковы основные критерии области применения методов оценки рисков?
4. Перечислите методы, которые могут быть приемлемы для нахождения вероятностных финансовых потерь (дохода).
5. Раскройте сущность методов: статистический, экспертных оценок, аналитический, использование аналогов, анализ целесообразности затрат, моделирование задачи выбора с помощью «Дерева решений», комбинированный метод.
6. В чем заключается процесс качественного анализа идентификации рисков и определения рисков, требующих быстрого реагирования?

Тема 7. Организация управления рисками.

1. Охарактеризуйте стратегии реагирования на риски.

2. В чем заключается анализ исследований в области методологии управления рисками?

3. Перечислите процессы анализ рисков и мониторинга.

5. В чем заключается содержание метода передачи риска (эффективность, инструменты, условия передачи)?

6. Дайте характеристику рискам предприятий в нестабильных политических, экономических и социальных условиях.

7. Каковы принципы управления рисками?

Тема 8. Основные пути и методы снижения риска.

1. Каковы основные методы и пути минимизации рисков?

2. В чем заключаются пути снижения риска приемлемые для той или иной рискованной ситуации?

3. В чем заключается процесс выбора методов управления рисками в зависимости от конкретной ситуации на предприятии?

4. Дайте классификацию видам контрактов, условия, способы передачи рисков.

5. В чем заключается определение диверсификации, ее сущность, плюсы и минусы?

Тема 9 Управление бухгалтерскими, налоговыми и юридическими рисками операций с производными инструментами.

1. В чем сущность понятия бухгалтерского риска?

2. В чем заключается управление бухгалтерскими рисками?

3. Охарактеризуйте международные и национальные стандарты учета сделок с производными финансовыми инструментами.

4. В чем сущность понятия налогового риска?

5. В чем заключается управление налоговыми рисками?

6. В чем сущность понятия юридического риска?

7. В чем заключается управление юридическими рисками?

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534020> (дата обращения: 28.07.2024).

2. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458713> (дата обращения: 28.07.2024).

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554991> (дата обращения: 28.07.2024)

Дополнительная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 28.07.2024).

2. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231> (дата обращения: 01.04.2024).

3. Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : учебное пособие для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пеникаса. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17892-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533919> (дата обращения: 28.07.2024)

Нормативные ссылки

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа

2000 года N 117-ФЗ. (ред. от 08.08.2024 N 294-ФЗ). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/10900200/a9a754f9362cc6d913de8ff6886b8c4c/> (дата обращения: 12.07.2024).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024 N 268-ФЗ). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 12.07.2024).

3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023 N 579-ФЗ). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/70103036/> (дата обращения: 12.07.2024).

4. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790). — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12115838/> (дата обращения: 12.07.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

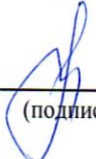
Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; системный блок AMDEI SONATA – 1 шт.; монитор 19FEVS 192S WIDET – 1 шт.; доска-крейд магнитная – 1 шт.; Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; Лаборатория для проведения научных исследований, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. 421 корп. 2 ауд. 419 корп. 2 ауд. 401 корп. 2

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

М.В.Жилина
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики
и управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры
экономики и управления

от 27 августа 2024 г.

и.о. декана факультета экономики, управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
(экономика предприятий и организаций)


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	