

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневецкий Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 11:55  
Уникальный программный ключ:  
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет горно-металлургической промышленности и строительства  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности



И.о. проректора по учебной работе  
Д.В. Мулов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая политика и образование  
(наименование дисциплины)

05.04.06 Экология и природопользование  
(код, наименование направления)

Экологическая безопасность и информационные технологии  
(магистерская программа)

Квалификация магистр  
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

*Цели дисциплины.* Целью изучения дисциплины «Экологическая политика и образование» является оптимизация существования человека и окружающей среды на системной основе путём раскрытия и обоснования общих принципов формирования экологической политики общественного устойчивого развития и развития социальных образовательных структур, соответствующего методологического обеспечения для повышения на этой основе методологической культуры экологов-исследователей, а также повышение профессиональной компетентности будущих магистров экологии и природопользования в сфере экологического образования и просвещения.

Задачи дисциплины состоят в реализации требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалиста:

- ознакомить обучающихся с современным состоянием результатов исследований глобальных экологических проблем человечества, обусловленных экологической политикой на разных исторических этапах его развития;
- вскрыть принципы формирования основных концептуальных парадигм экологического взаимодействия человека, общества с окружающей средой;
- осмыслить закономерности взаимодействия человека, общества и природы;
- формировать представления о целях, задачах и месте региональной политики в государственной стратегии развития;
- проследить основные этапы развития экологического образования в Российской Федерации и мире;
- рассмотреть современные стратегии экологического образования в контексте международного сотрудничества в области устойчивого развития;
- сформировать представления у обучающихся об основной политической базе для организации экологической безопасности общества.

*Дисциплина направлена на формирование:*

общефессиональных компетенций (ОПК-2.1) выпускника.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль «Экологическая безопасность и информационные технологии».

Дисциплина реализуется кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Преддипломная практика», а также при написании выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента в результате освоения дисциплины ОПОП подготовки бакалавра: «Общая экология», а также «Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

Освоение дисциплины «Экологическая политика и образование» способствует достижению студентами уровня профессиональной компетентности, что позволит в дальнейшем решать задачи в различных сферах на базе полученных знаний, разнообразить и рационализировать способы познавательной деятельности.

Данная дисциплина формирует «входные знания», умения необходимые для изучения дисциплины «Экологическая политика и образование»:

– знать характеристику основного понятийного аппарата (термины и определения), используемого в экологическом образовании, основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;

– знать многообразие методов, форм и средств экологического образования;

– анализировать содержание программ для различных элементов системы экологического образования и современные тенденции их развития;

– уметь ориентироваться в источниках информации, использовать полученные знания на всех этапах экологического образования;

– владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; критического восприятия информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях основными понятиями и терминами дисциплины «Экологическая политика и образование».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (28 ак.ч.), практические (28 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ак.ч.). Программой дисциплины предусмотрены для заочной формы обучения: лекционные (6 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Продолжительность семестра 14 недель. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Экологическая политика и образование» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных	ОПК-2	ОПК-2.1. Использование полученных знаний по основным дисциплинам в решении поставленных задач в профессиональной сфере

#### 4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	56	56
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Курсовая работа/курсовой проект	–	–
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	88	88
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	–	–
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	14	14
Выполнение курсовой работы / проекта	–	–
Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	–	–
Подготовка к промежуточному тестированию	4	4
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	–	–
Работа в библиотеке	14	14
Подготовка к экзамену	36	36
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоёмкость дисциплины		
	ак.ч.	144
	з.е.	4

## 5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 13 тем:

- тема 1 (Экологическая политика: понятие, виды, принципы);
- тема 2 (Основные понятия, определения, принципы, организационная основа государственной и региональной политики в области экологического образования населения);
- тема 3 (Экологическая доктрина России);
- тема 4 (Концептуальные основы принятия эколого-политических решений);
- тема 5 (Международная экологическая политика как ответ на глобальные экологические вызовы);
- тема 6 (Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды);
- тема 7 (Основы государственной политики в области экологического развития России);
- тема 8 (Экологическое образование);
- тема 9 (Концепция экологического образования в системе общего образования);
- тема 10 (Экологическое образовательное и информационное пространство);
- тема 11 (Формирование экологического сознания граждан);
- тема 12 (Экологическое просвещение и эволюция экологического движения в России);
- тема 13 (Понятие экологической культуры).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4, соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
1	Экологическая политика: понятие, виды, принципы	Понятие об экологической политике. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Цель и задачи экологической политики и их проецирование на региональный уровень. Уровни экологической политики: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической политики (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, предотвращение сведения лесов и т.п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях	4	Теоретические основы и концептуальные модели экологической политики	2	–	–
2	Основные понятия, определения, принципы, организационная основа государственной и региональной политики в области экологического образования населения	Экологическая функция государства. Государственное управление в сфере экологии. Принципы государственной политики в области экологического образования населения. Организационная основа государственной политики в области экологического образования населения. Экологическая экспертиза. Актуальные экологические проблемы в политике современных государств	2	Формирование экологической политики государства	2	–	–
3	Экологическая доктрина России	Основные направления государственной экологической политики. Экологическая доктрина РФ, ее роль в обеспечении устойчивого развития регионов	2	Нормативно-правовое обеспечение экологической политики РФ	2	–	–
4	Концептуальные основы принятия эколого-политических решений	Устойчивое развитие как теория и рамочная концепция экологической политики. Трактовки устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Политическое измерение глобальной экологической проблемы. Экологическая дипломатия. Экологический патриотизм	2	Теоретические основы экологической политики в различных странах мира	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
5	Международная экологическая политика как ответ на глобальные экологические вызовы	Глобальные экологические проблемы современности, стратегии реагирования. Международная система управления природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие международного экологического права, этапы его развития. Конвенция о биологическом разнообразии	2	Экополитика и проблемы глобальной экологической безопасности	2	–	–
6	Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды	Международное регулирование сетей охраняемых природных территорий. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием. Рамочная Конвенция ООН об изменении климата. Международные соглашения об использовании и охране Мирового океана. Национальная юрисдикция природопользования. Международные конфликты природопользования Проект ГЕО («Глобальная экологическая перспектива»)	2	Киотский протокол. Орхусская конвенция	2	–	–
7	Основы государственной политики в области экологического развития России	Основы современной государственной политики в области экологического развития России: «Основы государственной политики до 2030 года», «Стратегия экологической безопасности РФ до 2025». Экологическая составляющая концепции национальной безопасности России. Инсайдеры и аутсайдеры экологической политики. Стейкхолдеры региональной экологической политики в России и их политико-правовой статус. «Зеленые» в партийно-политическом спектре современной России. «Зеленые» партийные проекты в России	2	Инструменты экологической политики государства	2	–	–
8	Экологическое образование	Понятие экологического образования. Принципы, направления и модели экологического образования. Особенности внедрения экологического образования в образовательный процесс	2	Система непрерывного экологического образования	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
9	Концепция экологического образования в системе общего образования	Общие положения. Значение экологического образования в современном мире. Проблемы развития современного экологического образования. Цель и задачи Концепции. Основные направления обновления экологического образования. Механизмы реализации Концепции. Ожидаемые результаты реализации Концепции	2	Деятельность ЮНЕСКО и ЕЭК ООН в сфере образования	2	–	–
10	Экологическое образовательное и информационное пространство	Экологическое образовательное и информационное пространство государства. Система средств массовой информации; объектов производства и сферы услуг; культуры, искусства и отдыха; спорта и туризма; природных (заповедников, национальных парков, заказников) и историко-архитектурных комплексов; городских и сельских территорий; иных сфер жизнедеятельности людей	2	«Экологический след»	2	–	–
11	Формирование экологического сознания граждан	Направления формирования экологического сознания граждан. Экологическое сознание. Классификация экологического сознания как самостоятельного феномена массового сознания	2	Используемое экологическое пространство	2	–	–
12	Экологическое просвещение и эволюция экологического движения в России	Динамика развития и характерные особенности. Экологические предпочтения населения и экологическая составляющая российских партийно-политических программ	2	Программы экологического образования и просвещения	2	–	–
13	Понятие экологической культуры	Понятие экологической культуры, объект, предмет, цели и задачи. Взаимосвязь с другими науками. Понятия культуры, экологии. Исторические и философские основы формирования экологической культуры	2	Индекс счастливой планеты	4	–	–
Всего аудиторных часов			28	28		–	

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудо-емкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудо-емкость в ак.ч.
1	Экологическая политика: понятие, виды, принципы	Понятие об экологической политике. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Цель и задачи экологической политики и их проецирование на региональный уровень. Уровни экологической политики: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической политики (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, предотвращение сведения лесов и т.п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях	4	Теоретические основы и концептуальные модели экологической политики	2	–	–
2	Экологическое образование	Понятие экологического образования. Принципы, направления и модели экологического образования. Особенности внедрения экологического образования в образовательный процесс	2	Система непрерывного экологического образования	2	–	–
3	–	–	–	Нормативно-правовое обеспечение экологической политики РФ	4	–	–
Всего аудиторных часов			6	8		–	

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Критерии оценивания**

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» ([https://www.dstu.education/images/structure/license\\_certificate/polog\\_kred\\_modul.pdf](https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf)) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень работ по дисциплине и способы оценивания знаний

Вид учебной работы	Способ оценивания	Количество баллов
Выполнение практических работ	Предоставление отчетов	30–45
Прохождение тестов	Более 50 % правильных ответов	20–40
Выполнение индивидуального задания	Предоставление материалов индивидуального задания (презентации, рефераты и т. д.)	10–15
Итого	–	60–100

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60 % от максимального.

Экзамен по дисциплине «Экологическая политика и образование» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования. Студент на экзамене может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

## 6.2 Индивидуальное задание

В качестве индивидуального задания студенты очной формы обучения готовят реферат и презентацию на одну из приведенных ниже тем.

Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Основные понятия и определения в области экологического образования населения.
- 2) Основные направления экологической политики государства.
- 3) Экологическое образовательное и информационное пространство.
- 4) Принципы государственной политики в области экологического образования населения.
- 5) Организационная основа государственной политики в области экологического образования населения.
- 6) Основные принципы экологического образования и просвещения, формирования экологической культуры населения.
- 7) Концепция устойчивого развития.
- 8) Социально-экономические и политические предпосылки возникновения проблемы обеспечения устойчивого развития человечества.
- 9) Актуальность вопроса устойчивого развития человечества.
- 10) Энергетика мира и устойчивое развитие.
- 11) Транспорт мира и устойчивое развитие.
- 12) Природно-социально-экономические системы как объекты исследования по проблеме устойчивого развития.
- 13) Анализ устойчивого развития в условиях нестабильности и саморегуляции биосферы.
- 14) Всемирный саммит по окружающей человека среде (Стокгольм, 1972).
- 15) Конференция Международного союза охраны природы.
- 16) 37-я и 38-я сессии Генассамблеи ООН по устойчивому развитию.
- 17) Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-да-Жанейро, 1992).
- 18) Конференции ООН по социальным вопросам устойчивого развития (Вена, 1993; Копенгаген, 1995; Каир, 1994; Пекин, 1995).
- 19) Конференция ООН «Рио+5» (Нью-Йорк, 1997).
- 20) Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002).
- 21) Конференция ООН по вопросам изменения климата (Париж, 2015).
- 22) Мифы «устойчивого развития»: «глобальное потепление» или «ползучий» глобальный переворот.

- 23) Экологическая политика в регионах России (по выбору).
- 24) Исторические аспекты формирования региональной экологической политики.
- 25) «Идеальное общество» в мечтах людей в России и в Китае.
- 26) Экологическая политика государства и ее региональные аспекты.
- 27) Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития.
- 28) Общественные экологические движения.
- 29) Типы экологического сознания.
- 30) Экологическая культура и социогенез.
- 31) Экологический кризис как кризис антропоцентрического экологического сознания.
- 32) Эволюция общества и его отношения к природе.
- 33) Сущность и проявления антропоцентрического экологического сознания.
- 34) Влияние искусства на формирование нравственно-этического отношения человека к природе.
- 35) Развитие общественного экологического сознания в процессе социогенеза.
- 36) Природа как источник духовных и материальных богатств человека.
- 37) Бисоциальная природа человека.
- 38) Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры.
- 39) Социальная среда как фактор формирования культуры.
- 40) Экологические последствия глобального загрязнения.
- 41) Происхождение человека и его потребности.
- 42) Экологическое мышление как необходимое условие выживания и развития человечества.
- 43) Экологические аспекты проблемы здоровья человека.
- 44) Загрязнение природной среды, формы загрязнения.
- 45) Экологическая культура и ее компоненты.
- 46) Основные аспекты содержания экологического образования.
- 47) Экология – комплексная наука.
- 48) Необходимость организации непрерывного экологического образования.
- 49) Экологическая этика.
- 50) Взаимосвязи в биосфере, социосфере, космосфере.
- 51) Понятие культуры: культура духовная и материальная.
- 52) Выдающиеся педагоги и мыслители о роли природы в воспитании личности.
- 53) Природно-экологические факторы и здоровье человека
- 54) Сравнительная характеристика антропоцентрического экологического сознания и эоцентрического экологического сознания.
- 55) Понятие экологической культуры. Необходимость формирования экологической культуры.
- 56) Глобализация как социокультурный феномен.
- 57) Формирование и становление экологической культуры.
- 58) Исследование биологической обусловленности культуры.
- 59) Кризис мировоззрения, культуры.
- 60) Роль искусства «художества» в экологической культуре.

- 61) Национально-региональные модели экологической культуры.
- 62) Особенности экологической культуры в Российской Федерации.
- 63) Экологическая культура будущего (прогнозируемые характеристики).
- 64) Экологическая культура – ключ к экологической безопасности России.

### **6.3 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

#### *Тема 1 Экологическая политика: понятие, виды, принципы*

- 1) Что такое экологическая политика, что она в себя включает?
- 2) Какие главные этапы можно выделить в развитии экополитики?
- 3) Какими способами можно предотвратить экологический кризис и исправить ошибки?
- 4) Как соотносятся между собой организационные, правовые и экономические меры?
- 5) Какие государственные учреждения уполномочены в России заниматься регулированием природопользования?
- 6) Какова роль населения в экологической политике?

#### *Тема 2 Основные понятия, определения, принципы, организационная основа государственной и региональной политики в области экологического образования населения*

- 1) Назовите экологические функции государства.
- 2) Что собой представляет экологическая политика?
- 3) Какие виды экологической политики существуют?
- 4) Какие принципы лежат в основе экологической политики?
- 5) Кто является субъектами экологической политики?
- 6) Что такое организационная основа экологической политики?
- 7) Объясните роль глобальной экологической политики.
- 8) Охарактеризуйте государственную экологическую политику.
- 9) Проанализируйте региональную экологическую политику.

#### *Тема 3 Экологическая доктрина России*

- 1) Что является основополагающим документом, определяющим экологическую политику Российской Федерации?
- 2) Дайте определение Экологической доктрины Российской Федерации?
- 3) Укажите стратегическую цель и задачи государственной экологической политики.
- 4) Что составляет правовую основу Экологической доктрины РФ?
- 5) Что является стратегической целью экологической политики РФ?
- 6) Перечислите основные принципы государственной экологической политики РФ.
- 7) Перечислите основные направления государственной экологической политики РФ.

#### *Тема 4 Концептуальные основы принятия эколого-политических решений*

- 1) Опишите цели устойчивого развития.
- 2) Объясните трактовку: «От «экоразвития» к устойчивому развитию».
- 3) Разъясните сущность концепции устойчивого развития.

- 4) В чем суть конференции ООН по окружающей среде и развитию?
- 5) Изложите эволюцию идей устойчивого развития после Саммита-92.
- 6) Охарактеризуйте всемирный саммит в Йоханнесбурге.
- 7) В чем заключается экономическая интерпретация устойчивого развития?
- 8) Перечислите задачи устойчивого развития.
- 9) Укажите проблемы обеспечения устойчивого развития.
- 10) Какие методы экологической оценки устойчивого развития?
- 11) Какие существуют уровни перехода к устойчивому развитию?

*Тема 5 Международная экологическая политика как ответ на глобальные экологические вызовы*

- 1) Объясните, что понимают под международным экологическим правом.
- 2) Перечислите основные международно-правовые источники в области охраны окружающей среды.
- 3) Назовите цели Конференции ООН по окружающей среде и развитию.
- 4) Объясните, какие юридические последствия наступают для субъекта международного права, нарушившего свои и международные обязательства.
- 5) Укажите виды, на которые подразделяются международные правонарушения.
- 6) Назовите виды ответственности государства в соответствии с международным правом.
- 7) Объясните, какие международные органы разрешают экологические споры государств.
- 8) Какие вопросы рассматривает Международный экологический суд?

*Тема 6 Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды*

- 1) Назовите международные организации по вопросам экологии и охраны окружающей среды системы ООН.
- 2) Перечислите другие правительственные международные организации по вопросам экологии и охраны окружающей среды.
- 3) Укажите общественные международные организации по вопросам экологии и охраны окружающей среды.
- 4) Перечислите фонды и финансовые учреждения, занимающиеся поддержкой международных экологических инициатив.
- 5) Назовите индикатор, который используют для классификации стран по уровню жизни в практических и аналитических целях.
- 6) Объясните роль страховых компаний в решении экологических проблем и ликвидации негативных экологических последствий антропогенных воздействий, а также стихийных бедствий.
- 7) Перечислите информационные службы, системы и базы данных, обеспечивающих международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.

*Тема 7 Основы государственной политики в области экологического развития России*

- 1) Назовите основные двусторонние соглашения России и международные конвенции, связанные с охраной водной среды.

- 2) Перечислите двусторонние соглашения России, связанные с охраной воздушной среды.
- 3) Назовите основные двусторонние соглашения России и международные конвенции, связанные с охраной флоры, фауны и экосистем.
- 4) Перечислите двусторонние соглашения России, связанные с охраной пространств за пределами национальной юрисдикции.
- 5) Назовите основные задачи Стратегии ЭБ Российской Федерации (Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176).
- 6) Перечислите приоритетные направления решения задач в области обеспечения ЭБ в соответствии со Стратегией.
- 7) Назовите основные механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения ЭБ в соответствии со Стратегией.

#### *Тема 8 Экологическое образование*

- 1) Перечислите основные понятия и определения в области экологического образования населения Российской Федерации.
- 2) Укажите цели и задачи экологического образования.
- 3) Как экологическое образование влияет на устойчивое развитие?
- 4) Опишите состояние экологического образования в России.
- 5) В чем заключаются основные механизмы реализации государственной политики в области экологического развития?
- 6) В чем заключаются особенности экологического образования в разных странах мира?
- 7) Как решить проблемы экологического образования?
- 8) Какие компоненты входят в состав системы экологического образования обучающихся?
- 9) Дайте обоснование функциям экологического образования в общеобразовательном учебном заведении.
- 10) Определите взаимосвязь функций экологического образования.

#### *Тема 9 Концепция экологического образования в системе общего образования*

- 1) Что такое концепция экологического образования и как она представляет систему взглядов на совершенствование этого процесса в сфере общего образования Российской Федерации?
- 2) Назовите основные цели и задачи концепции экологического образования.
- 3) Какие ключевые понятия включены в содержание экологического образования и отражают его особенности в интересах устойчивого развития?
- 4) Как модернизируются системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников и специалистов в области экологического образования?
- 5) Как разрабатывается и внедряется современная система оценки результатов экологического образования?

#### *Тема 10 Экологическое образовательное и информационное пространство*

- 1) Из каких элементов состоит экологическое образовательное и информационное пространство государства?

- 2) Как средства массовой информации влияют на формирование экологической культуры общества и человека?
- 3) Какую роль играет система непрерывного экологического образования в формировании экологического сознания?
- 4) Как библиотеки выступают в роли ресурсных центров и провайдеров экологической информации?
- 5) Существует ли единая информационная система, которая бы объединяла весь спектр ресурсов по экологии регионов РФ?
- 6) Как на базе школьного учебного кабинета и школы в целом можно создать экологическое информационное пространство для формирования экологического сознания школьников?
- 7) Как на основе созданного образовательного информационного экологического базиса учитель формирует на различных возрастных уровнях содержательные и ценностные компоненты экологического сознания?

*Тема 11 Формирование экологического сознания граждан*

- 1) Что такое экологическое сознание и как его можно определить?
- 2) Перечислите компоненты, этапы формирования экологического сознания граждан.
- 3) Под влиянием каких факторов формируется экологическое сознание?
- 4) Какие задачи стоят перед экологическим образованием?
- 5) Какие мероприятия проводятся для формирования экологического сознания?
- 6) Какова роль библиотек в формировании экологического сознания?
- 7) Как можно вовлечь граждан в формирование экологического сознания?

*Тема 12 Экологическое просвещение и эволюция экологического движения в России*

- 1) Что такое экологическое просвещение?
- 2) Кто осуществляет экологическое просвещение?
- 3) Какие задачи решает экологическое просвещение?
- 4) Какие этапы эволюции экологического движения в России выделяют?
- 5) Как развивалось экологическое просвещение в России в постсоветский период?
- 6) Как экологическое просвещение охватывает все уровни образования?
- 7) Какие мероприятия проводятся для экологического просвещения населения?
- 8) Как экологическое просвещение влияет на формирование практической экологической культуры?

*Тема 13 Понятие экологической культуры*

- 1) Что такое экологическая культура и как она выражается?
- 2) Какие характерные признаки экологической культуры выделяют исследователи?
- 3) Как экологическая культура влияет на обогащение теоретического и практического опыта взаимодействия человека с социоприродной средой?
- 4) Что такое экологическое сознание и экологическая образованность?

- 5) Каким образом экологическая культура формирует ответственное отношение личности и общества к природе, к материальным, социальным и духовным ценностям?
- 6) Экологическая культура влияет на всестороннее развитие человека, его склонностей и предрасположенностей, сохранение здоровья в условиях системы «природа — человек»?
- 7) Какие ключевые показатели экологической культуры выделяют исследователи?

### **6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)**

- 1) Перечислите основные принципы экологической политики.
- 2) Укажите цели и задачи экологической политики.
- 3) Какие функции экологической политики?
- 4) Назовите аспекты деятельности предприятия, оцениваемые при постановке задач планирования или корректировке экологических мероприятий.
- 5) Объясните оценку эффективности экологической деятельности предприятия по критериям: обобщённым, частным, удельным.
- 6) Раскройте принцип экологической политики: "загрязнитель платит".
- 7) Раскройте принцип экологической политики: «Принцип стоимости упущенных возможностей».
- 8) Раскройте принцип экологической политики: «Принцип долгосрочной перспективы».
- 9) В чем заключаются межгосударственные функции экологической политики в сфере охраны природы?
- 10) Сформулируйте роль организаций ООН и ЮНЕП, МСОП.
- 11) Перечислите межгосударственные функции экологической политики в сфере здравоохранения. В чем роль организаций ООН и ВОЗ?
- 12) Приведите межгосударственные функции экологической политики в области сельского хозяйства и продовольствия. Роль организаций ООН и ФАО.
- 13) В чем суть конвенции по охране окружающей среды?
- 14) Какие главные этапы можно выделить в развитии экополитики?
- 15) Проанализируйте основное содержание Киотского протокола.
- 16) Что значит торговля квотами по Киотскому протоколу?
- 17) Охарактеризуйте принципы государственной политики в области экологического образования населения.
- 18) Какая структура государственного управления деятельностью по охране окружающей среды.
- 19) Дайте определение понятию экологическое образование населения.
- 20) Какая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
- 21) Приведите примеры организаций и учреждений, выполняющих роль экологического образования.
- 22) Какие направления экологического образования в семье?
- 23) Укажите цель, направления и средства экологического образования в семье
- 24) Изложите цель, направления и средства экологического образования в дошкольных учреждениях.

- 25) Определите цель, направления и средства экологического образования в школах.
- 26) Раскройте этапы формирования экологических умений.
- 27) Проанализируйте типы и виды экологических умений.
- 28) Обрисуйте основные принципы экологической политики.
- 29) Дайте характеристику экологическому образованию населения.
- 30) Перечислите принципы государственной политики в области экологического образования населения.
- 31) Дайте определение экологическому правонарушению и его структуре?
- 32) В чем заключается экологическое образовательное и информационное пространство государства.
- 33) Опишите понятие и признаки функций государства.
- 34) Дайте определение понятию экологического сознания граждан.
- 35) Представьте цели, объект и предмет экологического сознания.
- 36) Что собой представляет классификация функций государства?
- 37) Какой основной компонент содержания экологического сознания?
- 38) Перечислите мероприятия, необходимые для укрепления экологической правовой культуры.
- 39) Какая роль экологической функции в деятельности государства?
- 40) Что такое экологическая культура?
- 41) В чем выражается экологическая культура?
- 42) Что такое экологическое сознание?
- 43) Какие мероприятия проводятся для экологического просвещения населения, например, в ЛНР?
- 44) Как экологическое образование закреплено в официальных документах в России?
- 45) Что понимается под экологическим воспитанием?
- 46) В чем заключается экологическое образование населения?
- 47) Назовите внутреннюю экологическую функцию государства.
- 48) Укажите направления деятельности государства при выполнении экологической функции.
- 49) Что такое экологический правопорядок и его обеспечивать?
- 50) Какая общая характеристика экологической функции государства?
- 51) Перечислите признаки становления экологического сознания граждан.
- 52) Что понимается под экологическим просвещением?
- 53) Какие источники экологической информации существуют и как они доступны населению?
- 54) Экологическая культура как элемент правовой культуры общества.
- 55) Как экологическое образование влияет на устойчивое развитие?
- 56) Какие принципы лежат в основе экологической политики?
- 57) Дайте определение Экологической доктрины Российской Федерации?

## **6.6 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Рекомендуемая литература**

#### ***Основная литература***

1. Посталовская, О. А. Экологическая политика: теория и социально-политическая практика : монография / О. А. Посталовская. – Минск : РИВШ, 2020. – 144 с. – <https://3kl.dontu.ru/course/view.php?id=2877>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для студ. вузов, обучающихся по юрид. направ. и спец. / под ред. С.А. Боголюбова . — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022 . — 305 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-10925-2. — 5 экз.

3. Музалевский, А.А. Экологическая безопасность и методы ее обеспечения: учебное пособие / А.А. Музалевский. — СПб.: РГГМУ, 2020. — 230 с. — <https://3kl.dontu.ru/course/view.php?id=2877>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Основы экологической экспертизы : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 05.03.06 "Экология и природопользование", 06.03.01 "Биология", 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" (квалификация (степень) "бакалавр") / В.М. Питулько, В.К. Донченко, В.В. Растоскуев, В.В. Иванова . — Москва : ИНФРА-М, 2023 . — 566 с. : ил. + табл. — ( Высшее образование: Бакалавриат ) . — ISBN 978-5-16-012317-2. — 8 экз.

#### ***Дополнительная литература***

1. Экологическая энциклопедия. В 6 томах. Т. 4. М - П / редколлегия : В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев, И.В. Чеснокова [и др.] . — Москва : Энциклопедия, 2023 . — 448 с. : ил. — ISBN 978-5-94802-043-3. — 30 экз.

2. Захаров, В.М. Устойчивое развитие: экология и экономика: учеб. пособие / В.М. Захаров, И.Е. Трофимов. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН , 2021. – 228 с.

3. Чулкова, Г. В. Концепция устойчивого развития: учебное пособие / Г.В. Чулкова, Е.В. Трофименкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 448 с. – <https://3kl.dontu.ru/course/view.php?id=2877>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Бобылев, С. Н. Экономика устойчивого развития : учебник / С.Н. Бобылев. — Москва : КНОРУС, 2021. — 672 с. — (Бакалавриат и магистратура). — <https://3kl.dontu.ru/course/view.php?id=2877>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Федорова, В.С. Методы и приборы контроля состояния окружающей среды. Ч. I : учеб. пособие / В.С. Федорова, С.И. Лыгина, А.А. Ноженко . — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР ДонГТИ, 2022 . — 297 с. : ил. + прил. — 1 экз.

### **7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: [library.dstu.education](http://library.dstu.education). — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : официальный сайт. — Москва. — <https://www.gosnadzor.ru/>. — Текст : электронный.

7. Онлайн база данных Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://ecopages.ru/links.html&rub1id=7&page=5>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

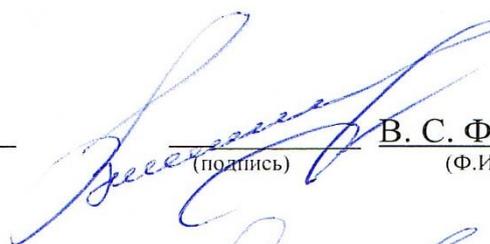
Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:</p> <p><i>Лекционная аудитория. (42 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (стол – 21 шт., стул – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.), широкоформатный экран – 1 шт., набор картографических материалов.</i></p> <p>Аудитории для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов:</p> <p><i>Зал дипломного и курсового проектирования (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет:</i></p> <p>Компьютер – 5 шт., Принтер Canon 3110 – 1 шт., Принтер MF 3200 – 1 шт., Доска маркерная магнитная</p>	<p>ауд. <u>206</u> корп. <u>шестой</u></p> <p>ауд. <u>215</u> корп. <u>шестой</u></p>

## Лист согласования РПД

Разработал  
доц. кафедры экологии и  
безопасности жизнедеятельности  
(должность)

  
(подпись) В. С. Федорова  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экологии и  
безопасности жизнедеятельности

  
(подпись) В. С. Федорова  
(Ф.И.О.)

Протокол № 14 заседания кафедры  
экологии и безопасности  
жизнедеятельности

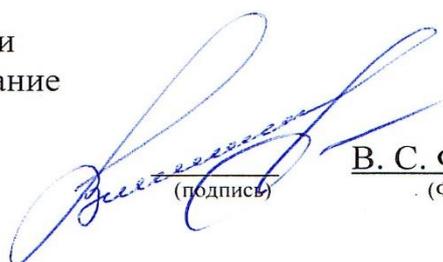
от 02. 07. 2024 г.

И.о. декана факультета  
горно-металлургической  
промышленности и строительства

  
(подпись) О.В. Князьков  
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической  
комиссии по направлению подготовки  
05.04.06 Экология и природопользование  
(Экологическая безопасность и  
информационные технологии)

  
(подпись) В. С. Федорова  
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра

  
(подпись) О.А. Коваленко  
(Ф.И.О.)

## Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	