

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет Экономики, управления и лингвистического
сопровождения
Кафедра экономики и управления



по

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ и управление производством
(наименование дисциплины)

18.04.01 Химическая технология
(код, наименование направления)

Химическая технология природных энергоносителей и углеродных
материалов
(наименование образовательной программы)

Квалификация магистр
(бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Экономический анализ и управление производством» является формирование теоретических основ и приобретение практических навыков анализа и управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение значимости роли экономического анализа в системе управления предприятием;
- получение знаний о способах и приемах экономического анализа;
- ознакомление с методикой проведения экономического анализа (системный подход в исследовании, систематизация факторов производства, определение резервов и обоснование их величины);
- освоение методов расчета экономической эффективности различных организационно-технических мероприятий и инвестиционных проектов.

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК-2, УК-3) и профессиональных (ПК-5, ПК-7) компетенций выпускника

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 18.04.01 Экономический анализ и управление производством, профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на базе дисциплин «Основы экономики и управления производством», «Основы менеджмента».

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Экономический анализ и управление производством», обеспечивают возможность овладеть соответствующими компетенциями, расширить кругозор обучающегося, и могут быть использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (9 ак.ч.), практические (27 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (8 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ак.ч.).

Дисциплина «Экономический анализ и управление производством» изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ и управление производством» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1 Знать: теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации; УК-3.2 Уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде; УК-3.3 Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.
Управление рисками в государственных и частных компаниях	ПК-5	ПК-5.1 Знает: методы оценки экономической эффективности технологического процесса и рисков при внедрении новых технологий; ПК-5.2 Умеет: оценивать экономическую эффективность технологического процесса, выделять и оценивать наиболее значимые риски при внедрении новых технологий; ПК-5.3 Владеет: навыками расчета параметров экономической эффективности и инновационно-технологических рисков
Способен и готов рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений	ПК-7	ПК-7.1 Знает: техническое обеспечение производственных процессов; ПК-7.2 Умеет: рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения технологий химического производства; ПК-7.3 Владеет: методами оценки условий и последствий (в том числе экологические)

		принимаемых решений	организационно-управленческих
--	--	------------------------	-------------------------------

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку теоретического материала лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	9	9
Практические занятия (ПЗ)	27	27
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка к лекциям	2	2
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	14	14
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	-	-
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	2	2
Работа в библиотеке	12	12
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
	ак.ч.	72
	з.е.	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 4 темы:

- тема 1 (Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов);
- тема 2 (Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг);
- тема 3 (Анализ использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда);
- тема 4 (Организационная структура управления предприятием и цехом);

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Роль бизнес-плана в современном предпринимательстве. Структура бизнес-плана. Комплексный экономический анализ при разработки бизнес-планов. Финансовый план и финансовая стратегия в бизнес-планировании.	2	Разработка цели, задач, этапов экономического анализа. Формирование информационной базы для анализа и обоснование используемых приемов и способов.	2	–	–
				Определение организационно-правовой формы предприятия. Анализ структуры и динамики основных показателей финансовой отчетности предприятия при различных исходных данных.	3		
				Использование приемов и способов экономического анализа на основе финансовой и статистической информации.	3		
2	Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг	Сущность анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Ассортиментный анализ. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства продукции.	3	Проведение анализа производственной и реализованной продукции на практическом примере деятельности предприятия	6	–	–
	Анализ	Экстенсивные показатели	2	Расчет показателей для	2	–	–

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
3	использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда	использования трудовых ресурсов. Баланс использования рабочего времени Интенсивные показатели использования труда		анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами			
				Расчет показателей для анализа эффективности использования трудовых ресурсов и оплаты труда	2		
				Расчет производительности и трудоемкости персонала. Порядок расчета заработной платы рабочего при различных формах и системах оплаты труда в условиях действующего законодательства	3		
4	Организационная структура управления предприятием и цехом	Организационная структура управления предприятием. Требования, предъявляемые к построению организационных структур предприятия. Типы организационных структур Принципы организации цехов и участков на предприятии	2	Определение интегрального показателя комплексного финансового состояния предприятия двумя способами. Формирование вывода.	3	-	-
				Определение и построение оптимального типа организационной структуры управления предприятием и цехом при заданных начальных условиях	3		
Всего аудиторных часов			9	27		-	

Таблица 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Роль бизнес-плана в современном предпринимательстве. Структура бизнес-плана. Комплексный экономический анализ при разработки бизнес-планов. Финансовый план и финансовая стратегия в бизнес-планировании.	1	Определение организационно-правовой формы предприятия. Анализ структуры и динамики основных показателей финансовой отчетности предприятия при различных исходных данных.	2	–	–
				Использование приемов и способов экономического анализа на основе финансовой и статистической информации.	2		
2	Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг	Сущность анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Ассортиментный анализ. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства продукции.	2	Проведение анализа производственной и реализованной продукции на практическом примере деятельности предприятия	2	–	–
3	Анализ использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда	Экстенсивные показатели использования трудовых ресурсов. Баланс использования рабочего времени Интенсивные показатели использования труда	1	Расчет показателей для анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	2	-	-
Всего аудиторных часов			4	8			

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-7	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 60 баллов;

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Экономический анализ и управление производством» проводится по результатам работы в семестре. Обучающиеся, набравшие в семестре сумму баллов, необходимую для получения положительной оценки, имеют право повысить ее на экзамене либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачет/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

Домашнее задание не предусмотрено

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

Рефераты (презентации) не предусмотрены

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов

1. Какова роль экономического анализа в разработке бизнес-планов?
2. Какие методы экономического анализа используются при разработке и мониторинге бизнес-планов?
3. Как проводится анализ рынка и конкурентов при составлении бизнес-плана?
4. В чём заключается анализ финансовых показателей бизнес-плана и как он помогает оценить его эффективность?
5. Как экономический анализ используется для мониторинга выполнения бизнес-плана?
6. Каковы основные этапы экономического анализа при разработке бизнес-плана?
7. Как с помощью экономического анализа можно выявить риски и проблемы, связанные с реализацией бизнес-плана?
8. Какие инструменты экономического анализа наиболее полезны при мониторинге выполнения бизнес-плана?
9. Как результаты экономического анализа могут быть использованы для корректировки бизнес-плана в процессе его реализации?
10. В чём важность регулярного проведения экономического анализа на всех этапах разработки и реализации бизнес-плана?

Тема 2 Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг

1. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции?
2. Как проводится анализ ассортимента продукции?
3. В чём заключается анализ качества продукции?
4. Как оценить ритмичность производства?
5. Что такое точка безубыточности и как её рассчитать?
6. Как провести анализ структуры затрат на производство продукции?
7. Как проанализировать динамику объёмов производства и реализации?
8. Какие методы используются для оценки конкурентоспособности продукции?
9. Как определить влияние факторов на изменение объёмов производства и реализации?
10. Как анализировать каналы сбыта продукции?

Тема 3 Анализ использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда

1. Какие показатели используются для анализа использования трудовых ресурсов?
2. Как оценить эффективность использования рабочего времени?
3. Что такое производительность труда и как её рассчитать?
4. Какие факторы влияют на производительность труда?
5. Как провести анализ структуры персонала?
6. Как проанализировать динамику численности работников?
7. Какие методы используются для оценки эффективности системы оплаты труда?
8. Как определить влияние факторов на изменение расходов на оплату труда?
9. Как анализировать соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы?
10. Как оценить уровень квалификации персонала?

Тема 4 Организационная структура управления предприятием и цехом

1. Что такое организационная структура управления предприятием и какие типы организационных структур существуют?
2. Какие факторы влияют на выбор организационной структуры управления?
3. Как организационная структура влияет на эффективность работы предприятия?
4. Каковы основные принципы построения организационной структуры управления цехом?
5. Какие функции выполняют различные подразделения в организационной структуре управления цехом?
6. Как осуществляется взаимодействие между различными подразделениями в организационной структуре управления?
7. Какие преимущества и недостатки имеет линейная организационная структура управления?
8. В чём особенности функциональной, дивизиональной и матричной организационных структур управления?
9. Как оценить эффективность организационной структуры управления предприятием или цехом?
10. Какие методы оптимизации организационной структуры управления существуют?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

1. Опишите с помощью примера факторную модель влияния эффективности использования основных средств на результаты деятельности предприятия?
2. Определите и опишите особенности использования приема сравнения при проведении анализа деятельности предприятия?

3. Охарактеризовать абстрактно-логические приемы экономического исследования?
4. Опишите средние и относительные показатели и их применение в анализе деятельности предприятия?
5. Назовите и охарактеризуйте основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств?
6. Опишите и приведите примеры использования рядов динамики в анализе деятельности предприятия?
7. Охарактеризуйте направления анализа оплаты труда и соотношение темпов роста уровня оплаты и производительности труда?
8. Опишите условия применения приемов элиминирования в анализе деятельности предприятия с использованием практических примеров?
9. Описать с помощью примера анализа влияния факторов на динамику производительности труда?
10. Сформулируйте задачи и методические подходы анализа производительности труда?
11. Назовите основные источники информационного обеспечения и методы анализа финансового состояния предприятия?
12. Объясните особенности интегральной оценки финансового состояния предприятия (комплексная оценка финансового состояния)?
13. Раскройте сущность показателей движения трудовых ресурсов, задачи и механизм их анализа?
14. Опишите направления анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
15. Охарактеризуйте направления и источники информации анализа трудовых ресурсов предприятия?
16. Опишите значение и механизм анализа структуры объема производства и реализации продукции?
17. Опишите общую схему и последовательность проведения анализа производства и реализации продукции?
18. Сформулируйте условия, по которым используются относительные показатели динамики, планового задания и выполнения плана, раскройте взаимосвязь между ними?
19. Охарактеризуйте методы оценки и условия применения инвестиционных проектов?
20. Охарактеризуйте информационную базу для анализа производства и реализации продукции, работ и услуг предприятия?
21. Охарактеризуйте информационную базу для анализа использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда?
22. Охарактеризуйте информационную базу для анализа наличия и эффективности использования основных средств предприятия?
23. Охарактеризуйте информационную базу для анализа материальных ресурсов и эффективности их использования на предприятии?
24. Оцените условия, при которых целесообразно использовать

недисконтируемые методы оценки инвестиционных проектов?

25. Охарактеризуйте условия, необходимые при использовании дисконтированных методов оценки инвестиционных проектов?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Атаева, Н. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. Ю. Атаева. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-87851-949-6. – EDN QYHUBE. (дата обращения 25.07.2024).
2. Васильева, Н. К. Экономический анализ / Н. К. Васильева, О. В. Тахумова, И. А. Бурса. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-91692-888-4. – EDN WOEPUV. (дата обращения 25.07.2024).
3. Федотова, Н. В. Экономический анализ / Н. В. Федотова. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта", 2022. – 85 с. – ISBN 978-5-7473-1125-1. – EDN SKPRJJ. (дата обращения 25.07.2024).

Дополнительная литература

1. Мясникова, О. Ю. Экономический анализ / О. Ю. Мясникова, Н. Ю. Сопилко, Ю. А. Назарова. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 154 с. – ISBN 978-5-209-09320-6. – EDN ZBTHDV. (дата обращения 25.07.2024).
2. Экономический анализ и управление производством : метод. указания по проведению практ. занятий для магистров технол. направлений и профилей подготовки [Электронный ресурс] / сост. Е.А. Абрамова; Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново: ИГХТУ, 2015 .- 52 с. URL : <http://www.isuct.ru/elib/ru/node/708> (дата обращения 25.07.2024).
3. Зайончик, Л. Л. Экономический анализ : учебное пособие / Л. Л. Зайончик, Е. Г. Сухих ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра экономики и финансов. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 324 с. – EDN OGBQIS. (дата обращения 25.07.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Экономический анализ и управление производством: учебно-методические материалы к самостоятельной работе студентов магистров направления подготовки 18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» — URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=2872> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red). — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

6. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru>.

7. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru>.

8. Консультант Плюс: справочно-поисковая система: www.consultant.ru.

9. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник: www.garant.ru.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест),</i> оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная– 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран. Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>Компьютерный класс (25 посадочных мест),</i> оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС: Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе Intel Pentium E 1,6/1024/160/LG 17” LCD 10 шт., Компьютер AMI Mini PC 420 на базе Intel Celeron 1,6/512/80/LG 17” LCD 4 шт., Принтер HP Laser Jet, Switch D-Link DES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный Canon LBP, Доска маркерная магнитная</p>	<p>ауд. <u>201</u> корп. <u>главный</u></p> <p>ауд. <u>205</u> корп. <u>главный</u></p>

Лист согласования РПД

Разработал
Доцент кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

Т.А. Сулейманова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления
(наименование кафедры)


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры

от 27 августа 2024г.

и.о.декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготов-
ки/специальности 18.04.01 Химическая технология


(подпись)

Н.Г. Митичкина
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	