

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.12.2025 15:22:46  
Уникальный программный идентификатор:  
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**профессионального модуля**

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО  
И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПОП СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии электротехнических дисциплин

Протокол от 11 марта 2024 года №3

Председатель методической комиссии  В.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                 | 4    |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ                       | 7    |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                    | 8    |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ             | 11   |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРАКТИКИ | 13   |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**1.2 Цели и задачи учебной практики**

**Цель проведения учебной практики** – является приобретение практических навыков работы в области изучения планирования и организации работы цеха обработки металлов давлением; подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению производственной практики.

**Основные задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

выполнение слесарных и ремонтных работ с применением контрольно-измерительного инструмента под руководством квалифицированного специалиста предприятия либо руководителя практики от учебного заведения.

**Задачами учебной практики являются:**

ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;  
приобретение первичных профессиональных умений и навыков;  
привитие навыков работы в трудовом коллективе;  
освоение правил техники безопасности, пожароопасных мероприятий на рабочем месте;

С целью овладения указанными видами профессиональной

деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**приобрести первичные навыки:**

выполнения слесарных и ремонтных работ;  
 применения контрольно-измерительного инструмента;  
 контроля работ по ремонту промышленного оборудования с использованием

контрольно-измерительных приборов;  
 осознанного и углубленного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин;

работы со слесарным инструментом  
 принципы действия и возможностей металлорежущего оборудования;  
 обеспечения связи практики с теоретическим обучением

**уметь:**

пользоваться слесарным инструментом;  
 производить опилование различных деталей;  
 выполнять основные операции по пайке;  
 производить нарезание резьбы;  
 выполнять слесарные операции;  
 подбирать, устанавливать механизмы с учетом допуска и посадки;  
 выполнять работу процесса клепки;  
 выполнять операции сверления, зенкерования;  
 пользоваться измерительным инструментом;  
 читать рабочие чертежи и эскизы;  
 производить основные виды слесарных работ (правка, рубка, резка, опилование, сверление, зенкерование и развертывание);  
 производить несложные слесарно-сборочные работы (клепка, паяние, склеивание);

производить несложные работы на токарно-винторезном, горизонтально-фрезерном, вертикально-сверлильном, поперечно-строгальном, заточном станках, электрических ножницах, механической пиле;

правильно разработать технологический процесс изготовления несложной детали (в виде технологической карты).

**иметь представление (понимать):**

о разметке, видах разметки;  
 о процессах: опилование, распиливание, припасовка;  
 о составлении ремонтных карт при разборке оборудования;

**знать:**

организацию рабочего на рабочем месте;  
назначение слесарного и контрольно-измерительного инструмента;  
основные механические свойства обрабатываемых материалов;  
правила ОТ при слесарных работах;  
правила ОТ при работе на металлорежущих станках;  
способы технических измерений и измерительный инструмент;  
основы взаимозаменяемости и теории допусков и посадок;  
устройство и назначение оборудования, приспособлений и инструмента  
слесарно-механических мастерских;  
виды выполняемых работ на том или ином оборудовании;  
основы разработки технологического процесса изготовления деталей;

### **1.3 Количество часов на учебную практику:**

Всего 2 недели, 72 часа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является  
освоение общих компетенций (ОК):

| Код   | Наименование результатов практики  |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

**профессиональных компетенций (ПК):**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>  |
|------------------------|---|
| ПК 4.1.                | Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха   |
| ПК 4.2.                | Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования                |
| ПК 4.3.                | Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей т, напряжением до 1000 В мощностью свыше 10 кВт |



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

| <b>Коды профессиональных компетенций</b> | <b>Наименование профессиональных модулей</b>   | <b>Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--|--|---|-------------------------|
| ПК 4.1-4.3                               | Тема1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений | 1 недели<br>36 часов  | 1 неделя                |
| ПК 4.1-4.3                               | Тема 2. Электрические измерения  | 1 недели<br>36 часа   | 2 неделя                |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | 2 недель<br>72 часа   |                         |

### 3.2 Содержание практики

| Наименование тем практики  | Наименование ПК | Виды работ    |  | Объем часов |
|--|-----------------|---------------|--|-------------|
| Тема1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений | ПК 2.1, 2.3     | 1.            | Типовые слесарные операции: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание материалов                             | 12          |
|  |                 | 2.            | Методы и средства контроля размеров и качества сборки  | 12          |
|  |                 | 3.            | Соединение деталей и узлов в соответствии с электромонтажными схемами.   | 12          |
| Тема 2. Электрические измерения  | ПК 2.1, 2.3     | 1.            | Общий вводный инструктаж. Охрана труда. Безопасность при работе в электротехнических и электромонтажных лабораториях | 6           |
|  |                 | 2.            | Измерение величин тока и напряжения в цепях постоянного и переменного напряжения                                     | 6           |
|  |                 | 3.            | Измерение сопротивлений, ёмкости и индуктивности различными методами   | 6           |
|  |                 | 4.            | Измерение электроэнергии в однофазных и трёхфазных цепях   | 6           |
|  |                 | 5.            | Измерение электрической мощности разными методами  | 6           |
|  |                 | 6.            | Измерение электрических параметров при помощи переносных приборов (мультиметров, электроизмерительных клещей)        | 6           |
|  |                 | <b>Всего:</b> |  | <b>72</b>   |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

комплект учебно-методической документации;  
раздаточный материал для индивидуальной работы студентов по всем разделам программы учебной практики.

В период прохождения практики студенты выполняют работы, согласно тематического плана учебной практики;

задания во время прохождения практики студентами выполняются индивидуально;

учебная практика проводится двумя циклами;

инструктаж по технике безопасности на каждом рабочем месте проводится непосредственно перед выполнением практических заданий и самостоятельной работы руководителем практики;

студенты-практиканты обязаны соблюдать планы-графики прохождения практики, выполнять все указания руководителя практики, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка;

после завершения всех видов работ студентами представляется отчёт по практике, соответствующие разделы которого определяются тематическим планом;

полностью оформленный отчет сдается практикантом руководителю практики в установленные сроки;

по завершению практики студентам выставляется оценка;

при оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество её выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, бережное отношение к оборудованию, умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

### **4.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Выполнение программы учебной практики осуществляется на базе техникума в слесарно-механических и электромонтажных мастерских.

Для выполнения программы учебной практики используются: ремонтно-монтажные приспособления и инструменты, техническая документация заводские паспорта оборудования и др.

### **4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. М. Высшая школа. 2001 – 248 с
2. Акимова Н.А. и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. М. :Мастерство. 2001. 296 стр.
3. Лукьянов.Т.П. Наладка электроустановок. М.: Профтехиздат., 1962. 620 стр.
4. Земенков, М.Г. Розенберг.Г.В. Справочник по наладке электроустановок и электроавтоматики. ЭНЕРГОАТОМИЗДАТ М 1983. 480 стр

Дополнительные источники:

1. Камнев В.Н. Чтение схем и чертежей электроустановок.- М.В.Ш. 1991

### **4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.**

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

руководителями практики являются преподаватели техникума и высококвалифицированные специалисты, имеющие стаж практической работы по специальности. Они несут ответственность за выполнение программы и качество прохождения практики студентами.

### **4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.**

До направления студентов на учебную практику с ними проводится вводная беседа (инструктаж), на которой:

студентам сообщаются место и время прохождения практики, назначение руководителя;

разъясняются объем работы, принципы составления пояснительной записки, ее примерный план; разъясняются порядок оформления отчета и других документов по практике;

разъясняются порядок формирования индивидуального задания, и доводится тематический план;

знакомятся с требованиями трудовой дисциплины;

знакомятся с указаниями по соблюдению правил техники безопасности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|--|--|
| ПК 4.1.<br>Ремонт и<br>обслуживание<br>кабельных линий<br>внутри цеха  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения определения исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты,</li> <li>– демонстрация умения организации рабочих мест, их технического оснащения, демонстрация знаний о правилах и нормах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.</li> </ul> | Текущий контроль в форме:<br>наблюдения за работой во время практики,<br>оценка отчетов по практике,<br>дифференцированный зачет |
| ПК 4.2.<br>Ремонт и<br>обслуживание<br>электрической<br>части цехового<br>технологического<br>оборудования                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения определения исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты,</li> <li>– демонстрация умения организации рабочих мест, их технического оснащения, демонстрация знаний о правилах и нормах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.</li> </ul> | Текущий контроль в форме:<br>наблюдения за работой во время практики,<br>оценка отчетов по практике,<br>дифференцированный зачет |
| ПК 4.3.<br>Ремонт и<br>обслуживание<br>цеховых<br>электродвигателей<br>т, напряжением до<br>1000 В мощностью<br>свыше 10 кВт | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения определения исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты,</li> <li>– демонстрация умения организации рабочих мест, их технического оснащения, демонстрация знаний о правилах и нормах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.</li> </ul> | Текущий контроль в форме:<br>наблюдения за работой во время практики,<br>оценка отчетов по практике,<br>дифференцированный зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация знания алгоритма выполнения работ;</li> <li>– способность распознать задачу или проблему в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– способность определить этапы решения задачи</li> </ul>  | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний приемов структурирования информации;</li> <li>– демонстрация знания правил оформления результатов поиска информации;</li> <li>– способность определять задачи для поиска информации;</li> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– способность планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию</li> </ul> | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность применять современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>   | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основ проектной деятельности;</li> <li>– способность организовывать работу коллектива и команды</li> </ul>   | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul> | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul> | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний принципов бережливого производства;</li> <li>– способность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>  | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний принципов бережливого производства;</li> <li>– способность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>  | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                    | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| физической<br>подготовленности  |   |   |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– способность понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |