

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 11:55:50
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
Д.В. Мулов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело

(код и наименование специальности)

«Разработка месторождений полезных ископаемых»

(наименование образовательной программы)

«Безопасность производств и горноспасательное дело»

(наименование образовательной программы)

«Маркшейдерское дело»

(наименование образовательной программы)

«Строительство горных предприятий и подземных сооружений»

направленность (профиль)

«Горные машины и оборудование»

(наименование образовательной программы)

Квалификация Горный инженер (специалист)

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» - комплексное изучение экономической системы, познание проблем эффективного использования обществом ограниченных производственных ресурсов и путей достижения максимальных конечных результатов в удовлетворении человеческих потребностей, которые постоянно растут.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции (УК-10), общепрофессиональной компетенции (ОПК-19).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть подготовки студентов по специальности 21.05.04 Горное дело, образовательные программы «Разработка месторождений полезных ископаемых», «Безопасность производств и горноспасательное дело», «Маркшейдерское дело», «Строительство горных предприятий и подземных сооружений», «Горные машины и оборудование».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплины «Математика».

Является основой для изучения дисциплин «Менеджмент горного производства», «Экономика горного производства» и «Управление производственными процессами добычного предприятия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ак.ч.), практические (18 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (18 ак.ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические (4 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1:

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19	ОПК-19.1. Знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия; методы анализа показателей производственной деятельности; основы организации и менеджмента горнодобывающего производства; основы маркетинговых исследований в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-19.2. Уметь проводить экономический и финансовый анализы деятельности предприятия; выполнять маркетинговые исследования в сфере своей профессиональной деятельности; проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом ОПК-19.3. Владеть навыками экономического и финансового анализов деятельности предприятия; навыками разработки комплекса мероприятий по повышению эффективности предприятия; навыками проведения маркетинговых исследований в сфере своей профессиональной деятельности

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		7
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	18	18
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	4	4
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	4	4
Домашнее задание	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	-	-
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – зачет (3)	3 (2)	3 (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	72	72
з.е.	2	2

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 8 тем:

- тема 1 (Предмет изучения экономической теории как науки);
- тема 2 (Основные этапы развития экономической теории как науки);
- тема 3 (Типы экономических систем и механизмы их регулирования);
- тема 4 (Экономические потребности и производственные возможности);
- тема 5 (Спрос и предложение. Рыночное равновесие);
- тема 6 (Конкуренция);
- тема 7 (Рынок труда. Занятость и безработица);
- тема 8 (Система национальных счетов).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и очно-заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Предмет изучения экономической теории как науки.	Предмет изучения экономической теории как науки. Структурные составляющие экономической теории как науки (микроэкономика; макроэкономика; мезоэкономика; мировая экономика). Роль экономических знаний в развитии общества. Функции экономической теории. Базовый понятийный аппарат экономической теории (экономические субъекты; экономические функции; экономические отношения; экономические явления; экономические процессы; экономические механизмы; экономические законы и др.). Взаимосвязь экономической теории и экономической политики государства.	4	Зарождение и основные Этапы экономической теории	2	—	—
2	Основные этапы развития экономической теории как науки.	Эволюция терминов «экономика», «политическая экономия», «экономическая теория». Основные исторические этапы развития экономической теории как науки и соответствующие им экономические учения. Современный этап развития экономической	4	Основные методы и принципы экономического анализа	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		теории. Актуальные проблемы экономического развития общества на современном этапе.					
3	Типы экономических систем и механизмы их регулирования.	Определение понятия «экономическая система». Критерий разделения всех экономических систем на конкретные типы. Классификационные признаки типов экономических систем. Основные типы экономических систем (тра-диционная экономическая система; классическая рыночная экономическая система; административно-командная экономическая система; смешанная экономическая система; переходной тип экономической системы). Характеристика механизмов регулирования различных типов экономических систем.	4	Типы экономических систем	2	—	—
4	Экономические потребности и производственные возможности.	Определение базовых понятий: экономические потребности; экономические интересы; блага; экономические ресурсы; факторы производства; капитал; труд; производительность труда; предметы труда; средства труда; продукт труда; продукция; товар; услуга; товарное производство и др. Виды благ (экономические блага; неэкономические блага).	4	Производственные возможности. Простое и расширенное воспроизводство»	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		ческие блага). Факторы производства (определение, назначение и виды). Производственные возможности. Кривая производственных возможностей (КПВ): определение, назначение и методика построения КПВ. Цикл воспроизводства (определение и назначение). Стадии движения продукта труда в цикле воспроизводства. Проблема ограниченности ресурсов и экономического выбора.					
5	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Определение базовых понятий: рынок; величина спроса; функция спроса; величина предложения; функция предложения и пр. Функции рынка. Закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения. Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена.	4	Основы теории спроса и предложения. Понятие эластичности и ее виды. Равновесная цена	4	—	—
6	Конкуренция.	Определение сущности понятий «конкуренция», «экономическая конкуренция», «конкурентоспособность». Роль конкуренции в социально-экономическом развитии общества. Основные функции конкуренции. Виды конкуренции	4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		(совершенная конкуренция; несовершенная конкуренция, в том числе монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия). Понятие и виды недобросовестной конкуренции.					
7	Рынок труда. Занятость и безработица.	Определение базовых понятий: рынок труда; экономически активное население; уровень экономической активности; уровень занятости; уровень безработицы и др. Состав категории «занятые лица». Состав категории «безработные лица». Виды безработицы. Состав категории «экономически неактивное население». Классификация экономически активного населения по группам и характеристика каждой группы (наемные работники; лица, работающие на индивидуальной основе; работодатели; члены коллективных предприятий; неоплачиваемые работники семейных предприятий). Основные социально-демографические группы населения (трудоспособное население; пенсионеры; дети). Трудоспособный возраст.	6	Рынок трудовых ресурсов. Безработица. Социальная политика государства	2	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
8	Система национальных счетов.	Определение и назначение системы национальных счетов (СНС). Основная цель СНС. Основные показатели системы национальных счетов и их экономическое содержание: валовой внутренний продукт; валовой национальный доход; валовой национальный располагаемый доход; валовое накопление; национальные сбережения; национальное богатство страны; расходы на конечное потребление; чистый экспорт и др. показатели СНС. Определение понятия «инфляция». Причины инфляции. Формы проявления инфляции. Номинальные и реальные значения показателей. Анализ динамики номинального и реального валового внутреннего продукта (ВВП) на основе статистических данных.	6	Система национальных счетов. Инфляция и антиинфляционная политика государства	2	-	-
Всего аудиторных часов			36		18	—	-

Таблицы 4 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Определение базовых понятий: рынок; величина спроса; функция спроса; величина предложения; функция предложения и пр. Функции рынка. Закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения. Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена.	2	Основы теории спроса и предложения. Понятие эластичности и ее виды. Равновесная цена	2	—	—
2	Экономические потребности и производственные возможности.	Определение базовых понятий: экономические потребности; экономические интересы; блага; экономические ресурсы; факторы производства; капитал; труд; производительность труда; предметы труда; средства труда; продукт труда; продукция; товар; услуга; товарное производство и др. Виды благ (экономические блага; неэкономические блага). Факторы производства (определение, назначение и виды). Производственные возможности. Кривая производственных возможностей (КПВ): определение, назначение и методика построения КПВ. Цикл воспроизводства (определение и назначение). Стадии движения продукта труда в цикле воспроизводства. Пробле-	2	Экономические потребности и производственные возможности	2	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоем- кость в ак.ч.
		ма ограниченности ресурсов и экономического выбора.					
Всего аудиторных часов			4		4	—	—

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-10, ОПК-19	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Экономическая теория» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- рабочей программой курса «Экономическая теория» предусмотрено решение типовых задач, подготовка реферата и выполнение контрольной работы. Перечень задач, исходные данные к решению задач, указания к решению задач, темы рефератов по вариантам представлены в учебно-методических материалах по дисциплине «Экономическая теория», доступ к которым обеспечивается в электронном виде на сайте дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (Режим доступа: <https://moodle.dstu.education/>).

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов, докладов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Меркантилисты против физиократов.
- 2) Марксистская политэкономия: причины возврата популярности.
- 3) Адам Смит и классическая экономическая школа.
- 4) Институционализм: современная трактовка.
- 5) Путешествие во времени: традиционная экономика (творческое задание – следует вести рассказ о данной экономической системе, как будто вы в ней находитесь, т. е. вести описание от первого лица).
- 6) Путешествие во времени: командно-административная экономика.
- 7) Раскройте роль товарного производства в экономике.
- 8) Каковы основные функции денег?
- 9) Раскройте понятия «товар», «общественное благо».
- 10) Монополизация и применение антимонопольного законодательства в современном мире.
- 11) Что такое фактор производства?
- 12) Неопределенность как реальность экономики.
- 13) Издержки в предпринимательской деятельности.
- 14) Назовите основные экономические проблемы современности.
- 15) Трактовки капитала, инвестиций
- 16) Издержки как объект микроэкономического анализа.

- 17) Предпринимательский доход. Валовой доход.
- 18) Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
- 19) Совокупное предложение и его регулирование.
- 20) Теория макроэкономического равновесия у классиков.
- 21) Промышленный цикл.
- 22) Длинные циклы.
- 23) Реакция власти на экономические спады.
- 24) Создание и ликвидация рабочих мест.
- 25) Естественный уровень безработицы.
- 26) Причины циклической безработицы
- 27) Валютные курсы.
- 28) Современная банковская система.
- 29) Осуществление денежно-кредитной политики в современном мире.
- 30) Измерение инфляции.
- 31) Антиинфляционная политика.
- 32) Равновесие и неравновесие бюджета.
- 33) Фискальная политика государства и ее ориентиры.
- 34) Государственный долг и его обслуживание.
- 35) Внешняя торговля.
- 36) Платежный баланс.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1. Методология экономической науки. Тема 2. Основные этапы развития экономической теории как науки.

Вопросы для самоконтроля по теме 1,2

- 1) Как появился термин «Экономика»?
- 2) Каковы современные точки зрения на экономику?
- 3) Чем различаются предметные области исследования микроэкономики и макроэкономики?
- 4) Какие функции выполняет экономическая наука?
- 5) Что представляют собой экономические категории и законы? Почему им присущ объективный и исторический характер?
- 6) Что понимается под методологией экономической науки и термином «метод научного исследования»?
- 7) Какие общенаучные и специальные методы использует экономическая наука?
- 8) В чем заключаются различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?
- 9) Для чего используются предельный и функциональный методы анализа в экономике?
- 10) В чём суть равновесного подхода?
- 11) Какие ключевые этапы и основные научные школы выделяют в развитии экономической науки?

Тема 3. Типы экономических систем и механизмы их регулирования.

Вопросы для самоконтроля по теме 3

- 1) Что представляет собой экономическая система? Как работает экономический кругооборот?
- 2) В чём суть производственного процесса? Какие этапы (стадии) выделяют внутри него?
- 3) Какие виды производства выделяют в экономической науке? Чем экстенсивный путь расширенного производства отличается от интенсивного?
- 4) Какие типы экономических систем исторически выделяются в экономической науке? Каковы отличительные характеристики, преимущества и недостатки каждой из них?
- 5) Чем отличаются друг от друга современные модели смешанных экономических систем? Какие из них наиболее социально ориентированы? В каких из них отмечается наиболее сильное влияние государства?

Тема 4. Экономические потребности и производственные возможности

Вопросы для самоконтроля по теме 4

- 1) Что понимается под потребностями? Каковы их виды?
- 2) В чём суть закона возвышения потребностей и закона безграничного возрастания потребностей?
- 3) Чем качественный рост потребления отличается от количественного?
- 4) Что понимается под благом? Как можно классифицировать блага?
- 5) В чём заключается различие между даровыми и экономическими благами?
- 6) Что означает термин «ресурсы»? Каковы виды экономических ресурсов?
- 7) В чём заключается суть проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей? Чем абсолютная ограниченность ресурсов отличается от относительной?
- 8) Что понимается под экономическими отношениями? Какие виды экономических отношений выделяет экономическая наука?
- 9) Какой смысл вкладывается в категорию «собственность»? Какие виды собственности признаются в Российской Федерации?
- 10) Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чём суть этой экономической модели?
- 11) Какие важнейшие экономические положения позволяет сформулировать кривая производственных возможностей?
- 12) Что понимается под альтернативными (вменёнными) издержками? Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?
- 13) Как проявляется действие закона убывающей отдачи?

Тема 5. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность
Вопросы для самоконтроля по теме 4

- 1) Что означают термины «спрос», «величина спроса», «цена спроса»? Какие виды спроса выделяют в микроэкономической теории?
- 2) Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги?
- 3) Что понимается под функцией спроса? Как она может быть представлена?
- 4) Как выглядит кривая спроса? Почему она является нисходящей? Как действует закон спроса?
- 5) В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением в спросе? Каковы причины этих изменений?
- 6) Как проявляются эффекты дохода и замещения?
- 7) В чём состоит различие между нормальными и аномальными товарами? Как изменяется спрос на них при изменении доходов потребителей?
- 8) Что означают термины «предложение», «величина предложения», «цена предложения»?
- 9) Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?
- 10) Что понимается под функцией предложения? Как она может быть представлена?
- 11) Как выглядит кривая предложения? Почему она имеет положительный наклон? Как влияют на неё неценовые факторы?
- 12) В чём суть закона предложения?
- 13) Чем различаются между собой изменение величины предложения и изменение в предложении? Каковы причины этих изменений?
- 14) Что понимается под рыночным равновесием, равновесной ценой, равновесным объёмом? Какие функции выполняет равновесная рыночная цена?
- 15) В каком случае на рынке будет возникать дефицит товаров? Вследствие чего может возникнуть ситуация избытка товаров на рынке? Что может вызвать смещение точки рыночного равновесия?
- 16) Как формируются излишки потребителя и производителя? Что представляет собой общественная выгода продавцов и покупателей?
- 17) Каковы особенности рыночного равновесия в мгновенном, коротком и длительном периодах?
- 18) Какие последствия вызывает государственное фиксирование цен? Каковы его положительные и отрицательные стороны?
- 19) Каково влияние косвенных налогов на рыночное равновесие? Каковы последствия введения косвенных налогов?
- 20) Что понимается под субсидиями и дотациями? Как их введение влияет на рыночное равновесие?

21) Что понимается под терминами «эластичность», «коэффициент эластичности»?

22) Какие методы используются для расчёта коэффициента эластичности?

23) Какие виды эластичности выделяются в зависимости от значения модуля коэффициента ценовой эластичности?

24) Почему коэффициент ценовой эластичности спроса будет различным в разных точках кривой спроса, несмотря на один и тот же её наклон?

25) Как рассчитывается коэффициент прямой эластичности спроса по цене? Каков экономический смысл этого показателя?

26) Какова графическая интерпретация эластичности спроса по цене?

27) Какие факторы определяют уровень эластичности спроса по цене? Для каких товаров характерна высокая (низкая) эластичность спроса по цене?

28) Что понимается под терминами «перекрёстная эластичность спроса по цене», «коэффициент перекрёстной эластичности спроса по цене»?

29) Как рассчитывается коэффициент перекрёстной эластичности спроса по цене? Какие группы товаров он позволяет выделить?

30) Как рассчитывается коэффициент эластичности спроса по доходу? Какие группы товаров он позволяет выделить?

31) Что понимается под эластичностью предложения? Как рассчитывается коэффициент эластичности предложения по цене?

32) Как выглядят кривые предложения с разной степенью ценовой эластичности?

33) Какие факторы определяют эластичность предложения по цене? Как и почему с течением времени меняется степень эластичности предложения по цене?

34) Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса по цене у следующих товаров: соль, хлеб, масло, бриллианты, автомобиль, цветы в день 8 Марта?

35) Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-субститут:

- спрос на уголь (при росте цены на нефть);
- спрос на чай (при росте цен на кофе);
- спрос на мясо птицы (при снижении цен на свинину и говядину)?

В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары?

36) Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-комплемент:

- спрос на ягоды (при росте цен на сахар);
- спрос на принтеры (при росте цен на картриджи);
- спрос на энергоёмкие марки автомобилей (при снижении цен на бензин)?

бензин)?

37) В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары?

Тема 6. Конкуренция

Вопросы для самоконтроля по теме 6

- 1) Какие четыре базовые модели рыночных структур выделяют в экономической теории?
- 2) Как оценивается тип продукции с точки зрения потребительского восприятия?
- 3) С помощью какого показателя оценивается степень влияния фирмы на рыночные цены?
- 4) На какие группы условно подразделяются барьеры входа-выхода?
- 5) Какие отличительные черты характерны для рынка совершенной конкуренции?
- 6) Каковы особенности формирования спроса на продукцию конкурентной фирмы? Как графически отображается кривая индивидуального спроса конкурентной фирмы?
- 7) Ваша фирма действует на рынке совершенной конкуренции, являясь ценополучателем. Если рыночная цена на вашу продукцию установилась на уровне 50 ДЕ, то каков будет ваш предельный доход при объёме продаж 100, 10, 20 тыс. шт.? Каким при этом будет ваш средний доход?
- 8) Объясните, почему предельный доход может быть заменён на цену, когда рынок является совершенно конкурентным?
- 9) Как формулируется правило максимизации прибыли для фирмы – совершенного конкурента?
- 10) Что понимается под терминами «чистая монополия», «открытая монополия», «закрытая монополия», «естественная монополия»?
- 11) Почему в условиях чистой монополии линия спроса и линия предельного дохода не совпадают, как в условиях совершенной конкуренции? Как формируется равновесие фирмы-монополиста? Какова его графическая интерпретация?
- 12) Каковы особенности формирования спроса и предложения на монопсоническом рынке? Каковы особенности рыночного равновесия монопсонии?
- 13) Что представляет собой двусторонняя монополия? Каковы особенности рыночного равновесия в данном случае?
- 14) Каковы отличительные черты олигополистического рынка? В чём суть модели ломаной кривой спроса олигополии? Каковы особенности рыночного равновесия олигополии?
- 15) Каковы отличительные черты рыночной структуры в форме монополистической конкуренции? Как формируется равновесие фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и длительном периодах?

Тема 7. Рынок труда. Занятость и безработица.

Вопросы для самоконтроля по теме 7

- 1) Какие виды доходов получают собственники факторов производства (экономических ресурсов)?
- 2) Каковы ключевые характеристики (отличительные особенности) спроса на факторы производства и предложения факторов производства?
- 3) Что понимается под терминами «рынок труда», «рабочая сила», «экономически активное население», «занятые в экономике», «безработица»?

- 4) Что выступает в качестве цены фактора «труд»? Каковы ключевые особенности рынка труда?
- 5) Что означают термины «заработная плата», «номинальная заработная плата», «реальная заработная плата»? Как определить величину реальной заработной платы?
- 6) Какие факторы влияют на величину оплаты труда?
- 7) Как формируется равновесие на рынке труда? Почему предложение труда для индивидуальной фирмы абсолютно эластично по цене? Чем кривая индивидуального предложения труда отличается от кривой совокупного рыночного предложения?
- 8) Что такое монополия на рынке труда? Встречается ли она в современной России?
- 9) В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Какие модели поведения реализуют профсоюзы на рынке труда?
- 10) Что понимается под терминами «занятость населения», «безработица»? Каковы основные причины безработицы?
- 11) Какой показатель характеризует масштабы безработицы? Как он рассчитывается?
- 12) Что означает термин «естественный уровень безработицы»?
- 13) Каковы отличительные черты фрикционной безработицы? Чем она обусловлена?
- 14) Чем вызывается структурная безработица? Каковы отличительные черты циклической безработицы? Чем она обусловлена?
- 15) Что такое полная занятость?
- 16) Что означает термин «скрытая безработица»? Как она проявляется?
- 17) О чём свидетельствует закон Оукена?
- 18) Какую зависимость отражает кривая Филлипса?
- 19) Каковы основные социально-экономические последствия безработицы?
- 20) Какие активные и пассивные меры может предпринимать правительство для снижения безработицы?
- 21) Какие специфические меры применяются для борьбы с различными видами безработицы?
- 22) Как можно измерить уровень социального неравенства в обществе?
- 23) Как оценивается уровень жизни населения страны?
- 24) Что представляет собой потребительская корзина? Как рассчитывается прожиточный минимум?
- 25) Что характеризует кривая Лоренца? О чём свидетельствует уровень её кривизны?
- 26) Как оценивается степень неравенства доходов?
- 27) Каковы основные причины неравенства населения по уровню доходов?
- 28) Для чего нужна социальная политика? На каких принципах она основывается?
- 29) Каковы основные задачи и направления социальной политики государства?

Тема 8. Система национальных счетов. Инфляция

Вопросы для самоконтроля по теме 8

- 1) Что означают термины «макрэкономика», «национальная экономика»? Чем макрэкономика отличается от микроэкономики?
- 2) Какими специфическими методами оперирует макроэкономическая наука?
- 3) Какие макроэкономические субъекты позволяет выделить метод агрегирования?
- 4) Каковы основные функции макроагентов?
- 5) Какие рынки связывают макроэкономических агентов?
- 6) Что делает национальную экономику открытой?
- 7) Какие базовые взаимосвязи и взаимозависимости в экономике отражает модель макроэкономического кругооборота в четырёхсекторной модели экономики?
- 8) Что представляет собой система национальных счетов? Какие основные макроэкономические показатели она позволяет рассчитать?
- 9) Что понимается под ВВП страны? Какими методами может быть рассчитан объём ВВП? Доходы от каких видов деятельности не учитываются при подсчёте ВВП?
- 10) В чём состоит отличие между валовым внутренним продуктом страны и валовым национальным продуктом страны? Может ли ВВП быть равным ВВП? При каких условиях?
- 11) Влияет ли теневая экономика на точность измерения ВВП?
- 12) Как измерить чистый факторный доход, чистый внутренний продукт, чистый национальный продукт?
- 13) Как рассчитывается величина национального дохода, личного дохода и располагаемого личного дохода?
- 14) В чём заключается основное отличие номинального ВВП от реального ВВП?
- 15) Каким способом может быть определён индекс потребительских цен?
- 16) Что такое дефлятор ВВП и как он рассчитывается?
- 17) Что такое «потенциальный ВВП»?
- 18) Что понимается под экономическим ростом? Как рассчитывается агрегированный показатель экономического роста?
- 19) Какие типы экономического роста выделяют в макроэкономической науке? В чём заключается их основное отличие?
- 20) Что рассматривается в качестве основных факторов экономического роста?
- 21) Как инновации влияют на экономический рост?
- 22) Что означают термины «инфляция», «дефляция», «покупательная способность денег»?
- 23) Каковы внутренние и внешние причины инфляции?
- 24) С помощью какого показателя можно измерить масштабы инфляции в стране? Как он рассчитывается?
- 25) Как связаны между собой общий уровень цен и покупательная способность денег?
- 26) Какие виды инфляции выделяются в зависимости от темпа роста цен в экономике? Каковы их основные характеристики?

27) Какие виды инфляции выделяют в зависимости от формы проявления и масштабов государственного регулирования?

28) На какие виды подразделяется инфляция в зависимости от степени её предвидения? Что понимается под термином «инфляционные ожидания»?

29) Какие факторы могут послужить причиной инфляции спроса? Какими могут быть её последствия?

30) Какие факторы могут послужить причиной инфляции предложения? Почему инфляцию предложения в отличие от инфляции спроса называют «сугубо отрицательным явлением»?

31) Что понимается под термином «стагфляция»?

32) Как разворачивается инфляционная спираль? Чем она опасна для экономики страны?

33) В чем состоит отличие между монетарными и немонетарными концепциями инфляции?

34) Почему привлекателен эмиссионный способ покрытия дефицита государственного бюджета?

35) Что означают термины «сеньораж» и «инфляционный налог»? Как рассчитывается величина инфляционного налога? Всегда ли сеньораж равен инфляционному налогу?

36) Каковы основные экономические последствия инфляции? 16. Каковы основные социальные последствия инфляции?

37) Что понимается под антиинфляционной политикой государства? Какие цели она преследует?

38) Какие инструменты антиинфляционной политики рекомендуют сторонники кейнсианства?

39) Какова позиция монетаристов относительно инструментов антиинфляционной политики?

40) Чем необходимо руководствоваться правительству при выборе варианта антиинфляционной политики?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

1) Предмет изучения дисциплины «Экономическая теория».

2) Предмет изучения экономической теории как науки.

3) Структурные составляющие экономической теории как науки.

4) Роль экономических знаний в развитии общества.

5) Функции экономической теории.

6) Базовый понятийный аппарат экономической теории (экономические субъекты; экономические функции; экономические отношения; экономические явления; экономические процессы; экономические механизмы; экономические законы и др.).

7) Взаимосвязь экономической теории и экономической политики государства.

8) Эволюция терминов «экономика», «политическая экономия», «экономическая теория».

9) Основные исторические этапы развития экономической теории как науки и соответствующие им экономические учения.

- 10) Актуальные проблемы экономического развития общества на современном этапе.
- 11) Определение понятия «экономическая система».
- 12) Критерий разделения всех экономических систем на конкретные типы и классификационные признаки типов экономических систем.
- 13) Основные типы экономических систем (перечислить типы).
- 14) Краткая характеристика механизмов регулирования различных типов экономических систем.
- 15) Определение базовых понятий: экономические потребности; экономические интересы; блага; экономические ресурсы; факторы производства; капитал; труд; производительность труда; предметы труда; средства труда; продукт труда; продукция; товар; услуга; товарное производство и др.
- 16) Виды благ (экономические блага; неэкономические блага).
- 17) Факторы производства (определение, назначение и виды).
- 18) Производственные возможности (определение).
- 19) Кривая производственных возможностей (КПВ): определение, назначение и методика построения КПВ.
- 20) Цикл воспроизводства (определение и назначение).
- 21) Стадии движения продукта труда в цикле воспроизводства.
- 22) Проблема ограниченности ресурсов и экономического выбора.
- 23) Определение базовых понятий: рынок; величина спроса; функция спроса; величина предложения; функция предложения и пр.
- 24) Функции рынка.
- 25) Закон спроса. Факторы спроса.
- 26) Эластичность спроса.
- 27) Закон предложения. Факторы предложения.
- 28) Эластичность предложения.
- 29) Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена.
- 30) Определение сущности понятий «конкуренция», «экономическая конкуренция», «конкурентоспособность».
- 31) Роль конкуренции в социально-экономическом развитии общества.
- 32) Основные функции конкуренции.
- 33) Виды конкуренции и их краткая характеристика (совершенная конкуренция; несовершенная конкуренция, в том числе монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония).
- 34) Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
- 35) Законодательная база в сфере защиты конкуренции.
- 36) Определение базовых понятий: рынок труда; экономически активное население; уровень экономической активности; уровень занятости; уровень безработицы и др.
- 37) Состав категории «занятые лица».
- 38) Состав категории «безработные лица».
- 39) Виды безработицы.

- 40) Состав категории «экономически неактивное население».
- 41) Классификация экономически активного населения по группам и характеристика каждой группы.
- 42) Основные социально-демографические группы населения.
- 43) Трудоспособный возраст.
- 44) Определение и назначение системы национальных счетов (СНС).
- 45) Основная цель СНС.
- 46) Основные показатели системы национальных счетов и их экономическое содержание.
- 47) Номинальные и реальные значения показателей.
- 48) Определение понятия «инфляция».
- 49) Причины инфляции.
- 50) Формы проявления инфляции (виды инфляции).

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 934 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939> (дата обращения: 21.08.2024).
2. Экономическая теория: учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Ч. Х. Ионов [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь: АГРУС, 2020. – 90 с.: табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660> (дата обращения: 21.08.2024).

Дополнительная литература

1. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие / под ред. Н.Г. Кузнецова, Т.В. Панасенковой. – 3-е изд., доп. – Ростов-на-Дону: РИНХ, 2020. – 548 с.: ил. – ISBN 978-5-7972-2776-2. – 5 экз.

Нормативные ссылки

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ: принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 21.08.2024).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 21.08.2024).
3. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ: принят Государственной Думой 13 июля 2001 года: одобрен Советом Федерации 20 июля 2001 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12123875/> (дата обращения: 21.08.2024).

4. Российская Федерация. Законы. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ: принят Государственной Думой 11 октября 2002 года: одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12128965/> (дата обращения: 21.08.2024).

5. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 26.07.2006 № 35-ФЗ: принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12148517/> (дата обращения: 21.08.2024).

6. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ: принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года: одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. — Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение / Компания «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/185181/> (дата обращения: 21.08.2024).

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др.</i>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; системный блок AMDEI SONATA – 1 шт.; монитор 19FEVS 192S WIDET – 1 шт.; доска-крейд магнитная – 1 шт.;	ауд. 421 корп. 2
Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации и др.</i>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью	ауд. 419 корп. 2
Лаборатория для проведения научных исследований, оборудованная специализированной (учебной) мебелью; компьютером с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. 401 корп. 2

Лист согласования РПД

Разработал
доц. кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

Л.А. Антипова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол №1 заседания кафедры
экономики и управления от 27 августа 2024 г.

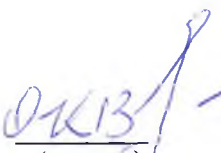
И.о. декана факультета экономики, управления
и лингвистического сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
21.05.04 Горное дело


(подпись)

О.В. Князьков
(Ф.И.О.)

Председатель методической

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	