

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e70bf8da057

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
от «03» 09 2025 г. № 107

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

05.03.06 «Экология и природопользование»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Прикладная экология и природопользование»

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

бакалавр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная/заочная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Алчевск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация.....	3
2 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....	5
3 Распределение заданий по типам и уровням сложности.....	15
4 Сценарии выполнения диагностических заданий.....	26
5 Сценарии оценивания выполнения тестовых заданий.....	27
6 Типы заданий с ключами к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов.....	28

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Прикладная экология и природопользование».

Нормативное основание отбора содержания

Оценочные материалы по основной профессиональной образовательной программе составлены с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033).

Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способность участвовать в организации и осуществлении контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды	20
ПК-2	Способность применять знания основ экологии, гидроэкологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии человека, животных и растений, социальной экологии и токсикологии в профессиональной деятельности	20
ПК-3	Способность организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде	20
ПК-4	Способность осуществлять планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	20
ПК-5	Способность осуществлять оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды	20
ПК-6	Способность к планированию, контролю и документальному оформлению природоохранной деятельности организации	20
ПК-7	Способность осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	20
ПК-8	Способность осуществлять деятельность в сфере экологического проектирования для строящихся или реконструируемых предприятий, иных объектов капитального строительства и особо охраняемых природных территорий	20
ПК-9	Способность осуществлять выбор инженерных методов и средств снижения негативного воздействия на окружающую среду	20
ПК-10	Способность проводить анализ материалов экологической направленности в целях планирования и осуществления деятельности в сфере охраны окружающей среды	20

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	20
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	20
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	20
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	20
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	20
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	20
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	20
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	20
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	20
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	20
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	20
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	20
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	20
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	20
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	20
Всего		540

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ПК-1	Способность участвовать в организации и осуществлении контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды	ПК-1.1. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного надзора	Экологический мониторинг	6	1–3 271–273
		ПК-1.2 Соблюдение порядка организации и проведения инспекционных проверок в рамках государственного экологического надзора	Экологический мониторинг	6	4–6 274–276
		ПК-1.3 Владение знаниями о причинах проведения в организации внеплановых проверок при осуществлении государственного экологического надзора	Экологический мониторинг	6	7–10 277–280
ПК-2	Способность применять знания основ экологии, гидроэкологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии человека, животных и растений, социальной экологии и токсикологии в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Использует знания и навыки основ экологии, гидроэкологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии человека, животных и растений, социальной экологии и токсикологии при оценке состояния окружающей среды и здоровья населения	Социальная экология Основы геоботаники Гидробиология	5 5 3	11–15 281–285
		ПК-2.2 Проводит оценку состояния окружающей среды и здоровья населения с применением знаний основ экологии, гидроэкологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии человека, животных и растений	Общая и экологическая токсикология Экология мегаполисов и промагломераций	6 7	16–20 286–290
ПК-3	Способность организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде	ПК-3.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования	Научно-исследовательская работа	6	21–23 291–293
		ПК-3.2 Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры	Научно-исследовательская работа	6	24–26 294–295
		ПК-3.3 Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Научно-исследовательская работа	6	27–28 296–298
		ПК-3.4 Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает	Научно-исследовательская работа	6	29–30 299–300

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды			
ПК-4	Способность осуществлять планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	ПК-4.1 Разработка базовых документов, определяющих порядок организации производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и государственных стандартов в области производственного экологического контроля	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	7	31–34 301–304
		ПК-4.2 Создание и проектирование территории природно-заповедного фонда	Особо охраняемые природные территории	6	35–37 305–306
		ПК-4.3 Разработка программы производственного экологического мониторинга в организации	Экологический мониторинг	6	38–40 307–310
ПК-5	Способность осуществлять оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды	ПК-5.1 Подготовка заявки для постановки организации на государственный учет объекта негативного воздействия на окружающую среду	Оценка воздействия на окружающую среду	7	41–45 311–315
		ПК-5.2. Оформление документации и заявки на получение организацией комплексного экологического разрешения	Оценка воздействия на окружающую среду	7	46–50 316–320
ПК-6	Способность к планированию, контролю и документальному оформлению природоохранной деятельности организации	ПК-6.1 Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Охрана окружающей среды	5	51–55 321–324, 328
		ПК-6.2 Подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности	Экологическое проектирование и экспертиза	8	56–60 325–327, 329–330
ПК-7	Способность осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	ПК-7.1 Определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду	Природопользование	5	61–65 331–335
		ПК-7.2 Расчет экологического сбора и платы за негативное воздействие на окружающую среду	Управление природопользованием	8	66–70 336–340
ПК-8	Способность осуществлять деятельность в	ПК-8.1 Разработка материалов оценки воздействия на окружающую среду	Оценка воздействия на окружающую среду	7	71–73 341–343

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	сфере экологического проектирования для строящихся или реконструируемых предприятий, иных объектов капитального строительства и особо охраняемых природных территорий	ПК-8.2 Разработка раздела "Перечень мероприятий по охране окружающей среды	Оценка воздействия на окружающую среду	7	74–76 344–346
		ПК-8.3 Разработка проекта расчетной санитарно-защитной зоны	Компьютерные технологии в экологии и природопользовании	6, 7	77–80 347–349
ПК-9	Способность осуществлять выбор инженерных методов и средств снижения негативного воздействия на окружающую среду	ПК-9.1 Знание современных методов и средств снижения негативного воздействия на окружающую среду	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	7	81–84 350–354
		ПК-9.2 Оценка применимости сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации	Очистка газопылевых выбросов	7	85–88 355–358
		ПК-9.3 Умение выявлять негативные воздействия техногенных систем на человека и окружающую среду и владение методологией оценки и анализа экологического риска	Техногенные системы и экологический риск	7	89–90 359–360
ПК-10	Способность проводить анализ материалов экологической направленности в целях планирования и осуществления деятельности в сфере охраны окружающей среды	ПК-10.1 Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	Ознакомительная практика Комплексная (учебная) практика	2 4	91–100 361–370
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического	ОПК-1.1. Применение основных положений и законов наук о Земле в решении задач в области экологии и природопользования	География Геология	2 2	101–103 371–372
		ОПК-1.2. Применение базовых знаний в области математики для решения задач в области экологии и природопользования	Математика	1	104 373–374

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.3. Применение базовых знаний в области химии для решения задач в области экологии и природопользования	Химия	1	105–106 375–376
		ОПК-1.4. Применение базовых знаний в области биологии для решения задач в области экологии и природопользования	Биология	1	107–108 377–378
		ОПК-1.5. Применение базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования	Физика Физика Земли	1 3	109–110 379–380
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрация теоретических знаний экологии и наук об окружающей среде	Общая экология Учение о биосфере Учение об атмосфере Учение о гидросфере Экология человека	1-3 3 4 3 4	111–114 381–384
		ОПК-2.2. Понимание, изложение и критический анализ информации в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Природопользование Геоэкология Радиоэкология Геоэкологические проблемы недропользования	5 6 6 7	115–118 385–388
		ОПК-2.3. Знание причин, сущности и путей решения приоритетных проблем охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности	Очистка газопылевых выбросов Гидрохимия и охрана водных ресурсов	7 8	119–120 389–390
		ОПК-3.1. Сбор, обработка и анализ экологической информации для решения задач профессиональной деятельности	Почвоведение	3	121–122 391–392
		ОПК-3.2. Представление характеристики объекта исследования, формулировка цели и задач применения методов экологических исследований	Ландшафтоведение с основами геофизики ландшафтов	4	123–124 393–394
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.3. Применение базовых физических, химических и биологических методов анализа состояния окружающей среды	Геоинформационные системы в экологии и природопользовании	4	125–126 395–396

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ОПК-3.4. Осуществление выбора оптимальных методов исследований состояния окружающей среды и происходящих в ней процессов	Методы и средства контроля окружающей среды	5	127–128 397–398
		ОПК-3.5. Применение картографических материалов и компьютерных технологий при проведении исследований и работ экологической направленности	Картография Компьютерные технологии в экологии и природопользовании	4 6, 7	129–130 399–400
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знание основ законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования	Охрана окружающей среды	5	131–134 401–404
		ОПК-4.2. Осуществление поиска и применение действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования	Охрана окружающей среды	5	135–137 405–407
		ОПК-4.3. Способность участия в реализации основных мер охраны окружающей среды с соблюдением норм профессиональной этики	Охрана окружающей среды	5	138–140 408–410
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1. Применение информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в области экологии, природопользования и охраны природы	Информатика	1	141–142, 411
		ОПК-5.2. Владение современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации	Геоинформационные системы в экологии и природопользовании	4	143–144 412–414
		ОПК-5.3. Применение геоинформационных технологий для ввода, обработки, хранения и вывода геоданных с целью представления и интерпретации экологически значимой информации	Геоинформационные системы в экологии и природопользовании	4	145–146 415–417
		ОПК-5.4. Использование геоинформационных систем и других интегрированных информационных систем при решении стандартных задач профессиональной деятельности (в том числе при осуществлении проектной деятельности)	Геоинформационные системы в экологии и природопользовании	4	147–148 418–419

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ОПК-5.5. Демонстрация базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий	Информатика	1	149–150 420
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Оценка актуальности поставленной профессиональной задачи или выбранной темы научного исследования	Научно-исследовательская работа	6	151–152 421–422
		ОПК-6.2. Понимание, изложение, критический анализ и интерпретация информации в области экологии и природопользования, полученной в ходе научно-исследовательской работы	Научно-исследовательская работа	6	153–154 423–424
		ОПК-6.3. Осуществление выбора методов научного исследования	Научно-исследовательская работа	6	155–156 425–426
		ОПК-6.4. Осуществление выбора методов, приемов изложения и визуализации результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская работа	6	157–158 427
		ОПК-6.5. Способность публично представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности	Научно-исследовательская работа	6	159–160 428–430
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Научно-исследовательская работа	6	161–162 431–433
		УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и достоверности	Научно-исследовательская работа	6	163
		УК-1.3 Систематизация информации, полученной из разных информационных ресурсов, в соответствии с требованиями и условиями задач профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа	6	164–165 434
		УК-1.4 Способность к критическому анализу, синтезу и представлению найденной информации	Научно-исследовательская работа	6	166 435–436
		УК-1.5 Формулирование и аргументирование выводов и суждений	Научно-исследовательская работа	6	167 437
		УК-1.6 Выявление противоречий в анализируемой информации	Научно-исследовательская работа	6	168 438

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		формации с целью определения её полноты и достоверности			
		УК-1.7 Формирование целостного образа объекта, процесса или проблемы с использованием понятийного аппарата системного мышления	Научно-исследовательская работа	6	169–170 439–440
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определение профильных задач профессиональной деятельности в рамках достижения поставленной цели	Философия	3	171–173 441–443
		УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Философия	3	174 444–445
		УК-2.3 Использование действующих правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Правоведение	2	175–177 446–449
		УК-2.4 Выбор оптимального способа решения задач профессиональной деятельности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений	Философия	3	178–180 450
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды в процессе социального взаимодействия	Психология деловых и межличностных коммуникаций	3	181–183 451–453
		УК-3.2 Применение основных методов и норм социального взаимодействия для сотрудничества и реализации своей роли внутри команды	Психология деловых и межличностных коммуникаций	3	184–187 454–457
		УК-3.3 Установление социального контакта в процессе межличностного взаимодействия	Психология деловых и межличностных коммуникаций	3	188–190 458–460
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке и иностранном языке	Русский язык и культура речи Иностранный язык	1-2 1-4	191–193 461–463
		УК-4.2 Осуществление деловой коммуникации в профессиональной сфере на государственном и иностранном языках с соблюдением этики делового общения	Русский язык и культура речи Иностранный язык	1-2 1-4	194–196 464–466
		УК-4.3 Подготовка и представление информационно-аналитических материалов в сфере профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке	Русский язык и культура речи Иностранный язык	1-2 1-4	197–198 467–468

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		УК-4.4 Ведение диалога общего и делового характера на иностранном языке	Русский язык и культура речи Иностранный язык	1-2 1-4	199–200 469–470
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Нахождение и использование необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История России	1	201–202 471–473
		УК-5.2 Восприятие особенностей межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившегося социально-исторического, этического и философского контекста	История России	1	203–204 474–475
		УК-5.3 Восприятие влияния взаимодействия культур и социального разнообразия общества на процессы развития мировой цивилизации	История России	1	205–206 476–477
		УК-5.4 Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины	Основы российской государственности	1	207–210 478–480
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Введение в специальность	1	211-214 481–484
		УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития	Введение в специальность	1	215–216 485–487
		УК-6.3 Формирование портфолио с целью представления личных достижений в образовательной и профессиональной деятельности	Введение в специальность	1	217–220 488–490

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Восприятие здорового образа жизни как основы полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Культура здоровья	1-6 4	223, 225–226, 229, 491–492, 496, 500
		УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Физическая культура и спорт	1-6	222, 227, 493, 497–499
		УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1-6	221, 224, 228, 230, 494–495
		УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Физическая культура и спорт	1-6	
		УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления в ходе реализации социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1-6	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для окружающей среды и жизнедеятельности человека	Безопасность жизнедеятельности	2	231–232 501–503, 508
		УК-8.2 Осуществление выбора методов защиты человека и сохранения природной среды от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Безопасность жизнедеятельности	2	233–234 504–505, 509
		УК-8.3 Способность поддерживать безопасную жизнедеятельность на основе прогнозирования последствий негативного воздействия на природную среду, жизнь и здоровье человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	2	235–236 506, 510
		УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему	Безопасность жизнедеятельности	2	237–240

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля/ практики	Семестр	Номер задания
					507
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимание инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Психология деловых и межличностных коммуникаций	3	241–245 511–513
		УК-9.2 Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Психология деловых и межличностных коммуникаций	3	246–250 514–520
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Экономика	2	251–255 521–525
		УК-10.2 Понимание основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Экономика	2	256–260 526–530
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимание правовых последствий экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Правоведение	2	261–264 531–534
		УК-11.2 Применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению и их правильное толкование	Правоведение	2	265–268 535–537
		УК-11.3 Понимание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Правоведение	2	269–270 538–540

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-1	ПК-1.1	1	Закрытый	Базовый	1 мин.
ПК-1	ПК-1.1	2	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.1	3	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.2	4	Закрытый	Базовый	1 мин.
ПК-1	ПК-1.2	5	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.2	6	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.3	7	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.3	8	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-1	ПК-1.3	9	Закрытый	Базовый	1 мин.
ПК-1	ПК-1.3	10	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.1	11	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.1	12	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.1	13	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.1	14	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.1	15	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.2	16	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.2	17	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.2	18	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.2	19	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-2	ПК-2.2	20	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.1	21	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.1	22	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.1	23	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.2	24	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.2	25	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.2	26	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.3	27	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.3	28	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.4	29	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-3	ПК-3.4	30	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.1	31	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-4	ПК-4.1	32	Закрытый	Базовый	1 мин.
ПК-4	ПК-4.1	33	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.1	34	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.2	35	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.2	36	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.2	37	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.3	38	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.3	39	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-4	ПК-4.3	40	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-5	ПК-5.1	41	Закрытый	Базовый	1 мин.
ПК-5	ПК-5.1	42	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	43	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-5	ПК-5.1	44	Закрытый	Базовый	2 мин.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

УК-9	УК-9.1	245	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.2	246	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-9	УК-9.2	247	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.2	248	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-9	УК-9.2	249	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-9	УК-9.2	250	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-10	УК-10.1	251	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.1	252	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-10	УК-10.1	253	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.1	254	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-10	УК-10.1	255	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.2	256	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-10	УК-10.2	257	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.2	258	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-10	УК-10.2	259	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-10	УК-10.2	260	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-11	УК-11.1	261	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.1	262	Закрытый	Базовый	1 мин.
УК-11	УК-11.1	263	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.1	264	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-11	УК-11.2	265	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.2	266	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-11	УК-11.2	267	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.2	268	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-11	УК-11.3	269	Закрытый	Базовый	3 мин.
УК-11	УК-11.3	270	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПК-1	ПК-1.1	271	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-1	ПК-1.1	272	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-1	ПК-1.1	273	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-1	ПК-1.2	274	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-1	ПК-1.2	275	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-1	ПК-1.2	276	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-1	ПК-1.3	277	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-1	ПК-1.3	278	Открытый	Высокий	7 мин.
ПК-1	ПК-1.3	279	Открытый	Высокий	5 мин.
ПК-1	ПК-1.3	280	Открытый	Высокий	5 мин.
ПК-2	ПК-2.1	281	Открытый	Высокий	5 мин.
ПК-2	ПК-2.1	282	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-2	ПК-2.1	283	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-2	ПК-2.1	284	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-2	ПК-2.1	285	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-2	ПК-2.2	286	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-2	ПК-2.2	287	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-2	ПК-2.2	288	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-2	ПК-2.2	289	Открытый	Высокий	5 мин.
ПК-2	ПК-2.2	290	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-3	ПК-3.1	291	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-3	ПК-3.1	292	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-3	ПК-3.1	293	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-3	ПК-3.2	294	Открытый	Повышенный	4 мин.

ПК-3	ПК-3.2	295	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-3	ПК-3.3	296	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-3	ПК-3.3	297	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-3	ПК-3.3	298	Открытый	Высокий	5 мин.
ПК-3	ПК-3.4	299	Открытый	Высокий	7 мин.
ПК-3	ПК-3.4	300	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-4	ПК-4.1	301	Открытый	Высокий	5 мин.
ПК-4	ПК-4.1	302	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4	ПК-4.1	303	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4	ПК-4.1	304	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4	ПК-4.2	305	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4	ПК-4.2	306	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4	ПК-4.3	307	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4	ПК-4.3	308	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-4	ПК-4.3	309	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-4	ПК-4.3	310	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-5	ПК-5.1	311	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	312	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-5	ПК-5.1	313	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-5	ПК-5.1	314	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-5	ПК-5.1	315	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-5	ПК-5.2	316	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-5	ПК-5.2	317	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-5	ПК-5.2	318	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-5	ПК-5.2	319	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-5	ПК-5.2	320	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-6	ПК-6.1	321	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-6	ПК-6.1	322	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-6	ПК-6.1	323	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-6	ПК-6.1	324	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-6	ПК-6.2	325	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-6	ПК-6.2	326	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-6	ПК-6.2	327	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-6	ПК-6.1	328	Открытый	Высокий	5 мин.
ПК-6	ПК-6.2	329	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-6	ПК-6.2	330	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-7	ПК-7.1	331	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-7	ПК-7.1	332	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-7	ПК-7.1	333	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-7	ПК-7.1	334	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-7	ПК-7.1	335	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-7	ПК-7.2	336	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-7	ПК-7.2	337	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-7	ПК-7.2	338	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-7	ПК-7.2	339	Открытый	Высокий	5 мин.
ПК-7	ПК-7.2	340	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-8	ПК-8.1	341	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-8	ПК-8.1	342	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-8	ПК-8.1	343	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-8	ПК-8.2	344	Открытый	Повышенный	4 мин.

ПК-8	ПК-8.2	345	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-8	ПК-8.2	346	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-8	ПК-8.3	347	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-8	ПК-8.3	348	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-8	ПК-8.3	349	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-8	ПК-9.1	350	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-9	ПК-9.1	351	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-9	ПК-9.1	352	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.1	353	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-9	ПК-9.1	354	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.2	355	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.2	356	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.2	357	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-9	ПК-9.2	358	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-9	ПК-9.3	359	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-9	ПК-9.3	360	Открытый	Высокий	10 мин.
ПК-10	ПК-10.1	361	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-10	ПК-10.1	362	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-10	ПК-10.1	363	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-10	ПК-10.1	364	Открытый	Повышенный	3 мин.
ПК-10	ПК-10.1	365	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-10	ПК-10.1	366	Открытый	Повышенный	5 мин.
ПК-10	ПК-10.1	367	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПК-10	ПК-10.1	368	Открытый	Высокий	8 мин.
ПК-10	ПК-10.1	369	Открытый	Высокий	7 мин.
ПК-10	ПК-10.1	370	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	371	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	372	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.2	373	Открытый	Высокий	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.2	374	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-1	ОПК-1.3	375	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-1	ОПК-1.3	376	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-1	ОПК-1.4	377	Открытый	Повышенный	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.4	378	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-1	ОПК-1.5	379	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.5	380	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	381	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	382	Открытый	Высокий	5 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	383	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1	384	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	385	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	386	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	387	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.2	388	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-2	ОПК-2.3	389	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-2	ОПК-2.3	390	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	391	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	392	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	393	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-3	ОПК-3.2	394	Открытый	Высокий	10 мин.

ОПК-3	ОПК-3.3	395	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-3	ОПК-3.3	396	Открытый	Повышенный	3 мин.
ОПК-3	ОПК-3.4	397	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-3	ОПК-3.4	398	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-3	ОПК-3.5	399	Открытый	Высокий	7 мин.
ОПК-3	ОПК-3.5	400	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	401	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	402	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	403	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	404	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	405	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	406	Открытый	Повышенный	3 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	407	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	408	Открытый	Повышенный	3 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	409	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	410	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1	411	Открытый	Высокий	8 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	412	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	413	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	414	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	415	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	416	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	417	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.4	418	Открытый	Высокий	5 мин.
ОПК-5	ОПК-5.4	419	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-5	ОПК-5.5	420	Открытый	Высокий	6 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	421	Открытый	Повышенный	3 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	422	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	423	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	424	Открытый	Повышенный	5 мин.
ОПК-6	ОПК-6.3	425	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.3	426	Открытый	Высокий	7 мин.
ОПК-6	ОПК-6.4	427	Открытый	Высокий	10 мин.
ОПК-6	ОПК-6.5	428	Открытый	Высокий	7 мин.
ОПК-6	ОПК-6.5	429	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.5	430	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.1	431	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-1	УК-1.1	432	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-1	УК-1.1	433	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-1	УК-1.3	434	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-1	УК-1.4	435	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.4	436	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-1	УК-1.5	437	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.6	438	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.7	439	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.7	440	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-2	УК-2.1	441	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-2	УК-2.1	442	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-2	УК-2.1	443	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-2	УК-2.2	444	Открытый	Повышенный	3 мин.

УК-2	УК-2.2	445	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-2	УК-2.3	446	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-2	УК-2.3	447	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-2	УК-2.3	448	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-2	УК-2.3	449	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-2	УК-2.4	450	Открытый	Высокий	8 мин.
УК-3	УК-3.1	451	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-3	УК-3.1	452	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-3	УК-3.1	453	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-3	УК-3.2	454	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-3	УК-3.2	455	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-3	УК-3.2	456	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-3	УК-3.2	457	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-3	УК-3.3	458	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-3	УК-3.3	459	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-3	УК-3.3	460	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-4	УК-4.1	461	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.1	462	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.1	463	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.2	464	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.2	465	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.2	466	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.3	467	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-4	УК-4.3	468	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-4	УК-4.4	469	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-4	УК-4.4	470	Открытый	Высокий	9 мин.
УК-5	УК-5.1	471	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.1	472	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-5	УК-5.1	473	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.2	474	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.2	475	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-5	УК-5.3	476	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-5	УК-5.3	477	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.4	478	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-5	УК-5.4	479	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-5	УК-5.4	480	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-6	УК-6.1	481	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-6	УК-6.1	482	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-6	УК-6.1	483	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	484	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-6	УК-6.2	485	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.2	486	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.2	487	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.3	488	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-6	УК-6.3	489	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-6	УК-6.3	490	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-7	УК-7.1	491	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.1	492	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-7	УК-7.2	493	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.3	494	Открытый	Повышенный	4 мин.

УК-7	УК-7.3	495	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.1	496	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.2	497	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-7	УК-7.2	498	Открытый	Высокий	9 мин.
УК-7	УК-7.2	499	Открытый	Высокий	9 мин.
УК-7	УК-7.1	500	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-8	УК-8.1	501	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-8	УК-8.1	502	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-8	УК-8.1	503	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-8	УК-8.2	504	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-8	УК-8.2	505	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-8	УК-8.3	506	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-8	УК-8.4	507	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-8	УК-8.1	508	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-8	УК-8.2	509	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-8	УК-8.3	510	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-9	УК-9.1	511	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-9	УК-9.1	512	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-9	УК-9.1	513	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-9	УК-9.2	514	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-9	УК-9.2	515	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-9	УК-9.2	516	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-9	УК-9.2	517	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-9	УК-9.2	518	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-9	УК-9.2	519	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-9	УК-9.2	520	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-10	УК-10.1	521	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-10	УК-10.1	522	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.1	523	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-10	УК-10.1	524	Открытый	Высокий	6 мин.
УК-10	УК-10.1	525	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-10	УК-10.2	526	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.2	527	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.2	528	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.2	529	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-10	УК-10.2	530	Открытый	Высокий	10 мин.
УК-11	УК-11.1	531	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-11	УК-11.1	532	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-11	УК-11.1	533	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-11	УК-11.1	534	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-11	УК-11.2	535	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-11	УК-11.2	536	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-11	УК-11.2	537	Открытый	Повышенный	5 мин.
УК-11	УК-11.3	538	Открытый	Высокий	9 мин.
УК-11	УК-11.3	539	Открытый	Высокий	7 мин.
УК-11	УК-11.3	540	Открытый	Высокий	7 мин.

* время выполнения задания может составлять от 1 до 10 минут в зависимости от уровня сложности задания, а именно:

Базовый уровень – время выполнения 1 – 3 мин;

Повышенный уровень – 3 – 5 мин; Высокий уровень – 5 – 10 мин.

4 СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

5 СЦЕНАРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана цифра или буква	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора, считается верным, если правильно указана цифра или буква и дан полный ответ.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

6 ТИПЫ ЗАДАНИЙ С КЛЮЧАМИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Ключ правиль- ного от- вета	Код компе- тенции
1.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какова основная цель контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды? 1) устранение всех видов производства 2) обеспечение соблюдения экологического законодательства и норм 3) снижение затрат предприятий 4) создание новых природных ресурсов	2	ПК-1.1 Экологи- ческий монито- ринг
2.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих документов является основным для осуществления контроля в области охраны окружающей среды? 1) Уголовный кодекс 2) Экологический кодекс 3) Гражданский кодекс 4) Кодекс административных правонарушений	2	ПК-1.1 Экологи- ческий монито- ринг
3.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой метод используется для оценки степени загрязнения окружающей среды? 1) лабораторный анализ образцов 2) социальные опросы 3) эстетическая оценка 4) высшее руководство	1	ПК-1.1 Экологи- ческий монито- ринг
4.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Кто имеет право проводить контрольно-надзорную деятельность в области охраны окружающей среды? 1) только суды 2) граждане и организации, имеющие необходимые лицензии 3) любые лица, свободные от уголовной ответственности 4) трудовые коллективы	2	ПК-1.2 Экологи- ческий монито- ринг
5.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой документ может быть выдан в результате проверки соблюдения экологических норм? 1) предписание об устранении недостатков 2) диплом о высшем образовании 3) уведомление об увольнении 4) акт о заработной плате	1	ПК-1.2 Экологи- ческий монито- ринг
6.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	4	ПК-1.2

	Что такое система экологического контроля? 1) комплекс мероприятий по защите окружающей среды, проводимых судом 2) система штрафов для нарушителей 3) процесс обучения сотрудников экологическим нормам 4) совокупность методов и средств, направленных на оценку состояния экологии и соблюдение норм		Экологический мониторинг
7.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Сохранению биологического разнообразия на Земле способствует: 1) создание биосферных заповедников 2) орошение засушливых земель 3) создание искусственных водохранилищ 4) увеличение численности людей	1	ПК-1.3 Экологический мониторинг
8.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что признается объектом правовой охраны в соответствии с экологическим законодательством: 1) природоохранные действия 2) юридическое лицо 3) природная среда 4) предприятия	3	ПК-1.3 Экологический мониторинг
9.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Каков один из основных принципов экологического контроля? 1) контроль только со стороны государственных органов 2) изоляция системы контроля от общественности 3) осуществление контроля только раз в год 4) прозрачность и доступность информации	4	ПК-1.3 Экологический мониторинг
10.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие действия должны предпринять организации в случае выявления нарушений экологического законодательства? 1) игнорировать нарушения 2) сообщить о нарушениях контролирующим органам 3) приостановить свою деятельность 4) заняться восстановлением окружающей среды	2	ПК-1.3 Экологический мониторинг
11.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Содержание пресной воды по отношению ко всем ресурсам гидросферы: 1) 2 % 2) 22 % 3) 54 % 4) 98 %	1	ПК-2.1 Гидробиология
12.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Верхним твердым слоем Земли является: 1) биосфера 2) атмосфера	4	ПК-2.1 Социальная экология

	3) гидросфера 4) литосфера		
13.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Основные загрязнители внутренних водоемов и Мирового океана на современном этапе: 1) нефть и нефтепродукты 2) органические и неорганические удобрения 3) сплавы древесины 4) учебные заведения	1	ПК-2.1 Гидробиология
14.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Использование воды без изъятия ее из мест естественной локализации называется: 1) потребление 2) отдача 3) водопользование 4) сброс сточных вод	3	ПК-2.1 Гидробиология
15.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как называются небольшие участки суши, окруженные Мировым океаном? 1) полуострова 2) архипелаги 3) материка 4) острова	4	ПК-2.1 Гидробиология
16.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К антропогенным факторам относятся: 1) осушение болот, вырубка лесов, строительство дорог 2) растения, бактерии, грибы, животные, вирусы 3) минералы, растения, соленость воды, распашка полей 4) температура воздуха и воды, атмосферное давление	1	ПК-2.2 Экология мегаполисов и промагglomerаций
17.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В экосити все здания: 1) невысокие; 2) спроектированы в соответствии с требованиями экологии (энергосбережения, ресурсосбережения, минимального загрязнения окружающей среды); 3) радуют глаз разнообразием форм, много зелени, транспорт экологичен; 4) высокие	2	ПК-2.2 Экология мегаполисов и промагglomerаций
18.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Совокупность природных, практически не изменённых деятельностью человека, значительно изменённых в результате такой деятельности и искусственно созданных материальных элементов, в окружении которых и в процессе взаимодействия с которыми происходит жизнедеятельность людей на данной территории: 1) окружающая среда	3	ПК-2.2 Экология мегаполисов и промагglomerаций

	2) природная среда 3) урбанизированная среда 4) естественная среда		
19.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Разделения ядов на общетоксические, раздражающие, мутагенные, канцерогенные, радиоактивные — это классификация по: 1) химической природе 2) пути проникновения в организм 3) поражению определённого органа или системы организма 4) характеру воздействия на организм	4	ПК-2.2 Общая и экологическая токсикология
20.	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Установить соответствие между степенью воздействия на организм и критерием общетоксического действия яда: Степень воздействия: 1) I 2) III 3) IV 4) II Критерий общетоксического действия: а) малоопасные б) умеренно опасные в) чрезвычайно опасные г) высокоопасные	1в2а3б4г	ПК-2.2 Общая и экологическая токсикология
21.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из перечисленных элементов является основным в организации научного исследования? 1) гипотеза 2) ресурсы 3) инструменты 4) публикации	1	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа
22.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой метод исследования наиболее подходит для оценки воздействия загрязнения на экосистему? 1) социологический опрос 2) экспериментальный метод 3) анализ документов 4) моделирование	2	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа
23.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что подразумевается под понятием "природопользование"? 1) совокупность методов управления природными ресурсами 2) полное запрещение использования природных ресурсов 3) изучение природы 4) экономия природных ресурсов	1	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа
24.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Замысел исследования – это:	1	ПК-3.2 Научно-

	1) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы 2) литературное оформление результатов исследования 3) накопление фактического материала 4) дальнейшее применение полученных знаний		исследовательская работа
25.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Формулировка цели исследования отвечает на вопрос: 1) для чего исследуется? 2) что исследуется? 3) кем исследуется? 4) определяется руководителем темы НИР	1	ПК-3.2 Научно-исследовательская работа
26.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих аспектов является важным при написании научной статьи? 1) популярность темы 2) предпочтение визуальных эффектов 3) личное мнение автора 4) объективность и достоверность данных	4	ПК-3.2 Научно-исследовательская работа
27.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Задачи научного исследования представляют собой этапы работы: 1) по достижению поставленной цели 2) дополняющие цель 3) для дальнейших изысканий 4) по разработке концепции исследования	1	ПК-3.3 Научно-исследовательская работа
28.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для научного текста характерна: 1) логичность, достоверность, объективность 2) эмоциональная окрашенность 3) четкость изложения 4) насыщенность техническими терминами	1	ПК-3.3 Научно-исследовательская работа
29.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Объект исследования в экологии – это: 1) процесс или явление, которые порождают проблемную ситуацию и выбраны для экологического исследования 2) предприятие или отрасль 3) то, на что направлен процесс познания 4) окружающий материальный мир и его отображение в сознании человека	1	ПК-3.4 Научно-исследовательская работа
30.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое достоверность научно-исследовательской работы? 1) план-программа эксперимента 2) доказательства истинности, правильности результатов эксперимента 3) литературное научное обоснование эксперимента	4	ПК-3.4 Научно-исследовательская работа

	4) проверка на практике выводов эксперимента		
31.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой федеральный закон регламентирует деятельность по обращению с отходами? 1) Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» 2) Федеральный закон от 4.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» 3) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1	ПК-4.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
32.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как классифицируются источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух? 1) первичные и вторичные 2) внешние и внутренние 3) стационарные и передвижные 4) прямые и обратные	3	ПК-4.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
33.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как расшифровывается термин НМУ, при наступлении которого состояние воздушной среды способствует накоплению загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха? 1) недостаточные метеорологические укрытия 2) неблагоприятные местные условия 3) необходимые метеорологические условия 4) неблагоприятные метеорологические условия	4	ПК-4.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
34.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Вещество, которое может вызвать образование злокачественных новообразований, это: 1) калий 2) водород 3) бенз(а)пирен 4) азот	3	ПК-4.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
35.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Решение об организации особо охраняемой природной территории федерального значения может принимать: 1) орган местного самоуправления 2) Правительство Российской Федерации 3) коллективная делегация 4) любой человек	2	ПК-4.2 Особо охраняемые природные территории
36.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Памятники природы – это: 1) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные	1	ПК-4.2 Особо охраняемые природные

	комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения 2) территории, пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающие природными лечебными ресурсами 3) территории (акватории), не имеющие какого-либо значения 4) территории, которые не освоены человеком		территории
37.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие меры наиболее реальны и эффективны для снижения запыленности воздуха населенных пунктов? 1) установление фильтров на улицах 2) удаление промышленных предприятий из населенного пункта 3) ограничение движения автотранспорта 4) ликвидация пустырей и стройплощадок	2	ПК-4.2 Особо охраняемые природные территории
38.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Основным источником поступления углекислого газа в атмосферу является: 1) высадка деревьев 2) железнодорожный транспорт 3) предприятия топливно-энергетического комплекса 4) сточные воды	3	ПК-4.3 Экологический мониторинг
39.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответ</i> По каким показателям можно получить точную и объективную оценку качества воды? 1) по прозрачности 2) по отсутствию пузырьков газа 3) по отсутствию запаха 4) по значениям ПДК по каждому показателю	4	ПК-4.3 Экологический мониторинг
40.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является: 1) обеспечение охраны окружающей среды 2) экономический контроль 3) взимание платы за загрязнение окружающей среды 4) психологический контроль	1	ПК-4.3 Экологический мониторинг
41.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих документов является основным для получения разрешения на деятельность, связанную с охраной окружающей среды? 1) лицензия на ведение бизнеса 2) экологическая экспертиза 3) сертификат качества 4) договор аренды	2	ПК-5.1 Оценка воздействия на окружающую среду
42.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	2	ПК-5.1 Оценка

	Что такое «природоохранные мероприятия»? 1) операции, направленные на уничтожение загрязняющих веществ 2) действия, направленные на сохранение и восстановление окружающей среды 3) процессы, связанные с получением разрешений на добычу ресурсов 4) изменения в производственном процессе		воздействия на окружающую среду
43.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как называется документ, который служит основанием для осуществления деятельности, наносящей потенциальный вред окружающей среде? 1) разрешение на выбросы 2) лицензия 3) экологический паспорт 4) уведомление о начале деятельности	1	ПК-5.1 Оценка воздействия на окружающую среду
44.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что необходимо предоставить для получения разрешения на использование природных ресурсов? 1) письмо поддержки от соседей 2) выписку из регистра торгов 3) проектная документация и экологическая экспертиза 4) опрос населения		ПК-5.1 Оценка воздействия на окружающую среду
45.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой этап важен при оформлении разрешительной документации? 1) составление финансового отчета 2) подготовка необходимых приложений и данных для анализа 3) проведение маркетинговых исследований 4) создание неформальных отношений с чиновниками	2	ПК-5.1 Оценка воздействия на окружающую среду
46.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой документ нужен для оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)? 1) экологическая декларация 2) проектная документация 3) отчет об оценке воздействия 4) план управления отходами	3	ПК-5.2 Оценка воздействия на окружающую среду
47.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Кто несет ответственность за подачу разрешительной документации в органы государственного контроля? 1) все граждане 2) директор компании 3) ответственное лицо или специалист по экологии 4) сотрудники бюро технической инвентаризации	3	ПК-5.2 Оценка воздействия на окружающую среду
48.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	2	ПК-5.2 Оценка

	Какой срок рассмотрения разрешительных документов установлен законом? 1) 1 день 2) 6 месяцев 3) 10 лет 4) 3 года		воздействия на окружающую среду
49.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из документов позволяет отслеживать соблюдение экологических норм после получения разрешения? 1) экологическая справка 2) годовой отчет о воздействии на окружающую среду 3) уведомление о завершении работ 4) кадастр природных ресурсов	2	ПК-5.2 Оценка воздействия на окружающую среду
50.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое санитарно-эпидемиологическое заключение? 1) документ, подтверждающий безопасность продукта 2) заключение о соответствии объекта санитарным нормам 3) разрешение на строительство 4) оценка воздействия на здоровье населения	2	ПК-5.2 Оценка воздействия на окружающую среду
51.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое значение имеет вовлечение общественности в процесс разработки плана мероприятий по охране окружающей среды? 1) по желанию организации 2) не имеет значения 3) повышает доверие к проекту и учитывает мнение стейкхолдеров 4) усложняет процесс разработки	3	ПК-6.1 Охрана окружающей среды
52.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое из следующих мероприятий должно быть включено в план по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу? 1) полная остановка производства 2) регулярное техническое обслуживание оборудования 3) игнорирование старого оборудования 4) увеличение объема производства	2	ПК-6.1 Охрана окружающей среды
53.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих этапов является частью процесса разработки плана мероприятий по охране окружающей среды? 1) оценка воздействия на окружающую среду 2) анализ технической документации 3) разработка новых производств 4) выполнения мероприятий по ликвидации производств	1	ПК-6.1 Охрана окружающей среды
54.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	4	ПК-6.1 Охрана окружающей среды

	Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу? 1) 142 2) 189 3) 1 4) 42		
55.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой основной документ составляется на отходы 1-4 класса опасности? 1) свидетельство отхода 2) удостоверение отхода 3) паспорт отхода 1-4 класса опасности 4) паспорт предприятия	3	ПК-6.1 Охрана окружающей среды
56.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой документ необходимо подготовить перед проведением экологической экспертизы проекта? 1) техническое описание 2) оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) 3) финансовый отчет 4) план продаж	2	ПК-6.2 Экологическое проектирование и экспертиза
57.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих этапов относится к процессу подготовки документации для экологической экспертизы? 1) проведение технической и экономической экспертиз 2) проведение финансового анализа 3) согласование проекта с Правительством РФ 4) разработка плана мероприятий по охране окружающей среды	4	ПК-6.2 Экологическое проектирование и экспертиза
58.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что следует учитывать при подготовке инженерно-экологических исследований? 1) только технические характеристики оборудования 2) влияние на здоровье работников 3) эстетические предпочтения архитекторов 4) социальные аспекты, не связанные с экологией	2	ПК-6.2 Экологическое проектирование и экспертиза
59.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой вид проекта требует обязательной экологической экспертизы? 1) проект новостройки жилого комплекса 2) проект обычной ремонтной работы 3) проект установки вывески 4) проект организации временного парковочного места	1	ПК-6.2 Экологическое проектирование и экспертиза
60.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	2	ПК-6.2 Экологическое

	Каким нормативным документом устанавливаются требования к выбросам загрязняющих веществ автомобильной техникой в России? 1) ГОСТом 2) Специальным техническим регламентом 3) Директивой ЕС 4) Конституцией РФ		проектирование и экспертиза
61.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из перечисленного является инструментом экономического регулирования природоохранной деятельности? 1) административные штрафы 2) лимиты на выбросы 3) плата за негативное воздействие на окружающую среду 4) экологический аудит	3	ПК-7.1 Природопользование
62.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какова основная цель взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду? 1) пополнение бюджета 2) стимулирование предприятий к снижению негативного воздействия 3) компенсация ущерба, нанесенного окружающей среде 4) контроль за деятельностью предприятий	2	ПК-7.1 Природопользование
63.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое экологический налог? 1) плата за использование природных ресурсов 2) налог на прибыль предприятий, занимающихся природоохранной деятельностью 3) налог, взимаемый с предприятий за загрязнение окружающей среды 4) налог на покупку экологически чистых товаров	3	ПК-7.1 Природопользование
64.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие затраты включаются в экологические инвестиции организации? 1) затраты на оплату труда работников экологической службы 2) затраты на покупку оборудования для очистки выбросов 3) затраты на утилизацию отходов 4) все перечисленное	4	ПК-7.1 Природопользование
65.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие льготы могут предоставляться предприятиям, осуществляющим экологически безопасную деятельность? 1) повышение налоговой ставки 2) замедленная амортизация экологического оборудования 3) предоставление государственных гарантий по кредитам на экологические проекты 4) дополнительный оплачиваемый отпуск для сотрудников	3	ПК-7.1 Природопользование
66.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	ПК-7.2

	Что такое экологическое страхование? 1) страхование рисков, связанных с загрязнением окружающей среды 2) страхование жизни 3) страхование оборудования 4) страхование предприятия		Управление природопользованием
67.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие факторы влияют на размер платы за негативное воздействие на окружающую среду? 1) количество сотрудников 2) объем выбросов/сбросов и вид загрязняющего вещества 3) ничего не влияет, кроме местоположения объекта 4) объем произведенной продукции	2	ПК-7.2 Управление природопользованием
68.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К какому из следующих видов деятельности может применяться экологический сбор? 1) только к промышленным предприятиям 2) к сельскому хозяйству и животноводству 3) к домам и жилым зданиям 4) к любому виду деятельности, оказывающему воздействие на окружающую среду	4	ПК-7.2 Управление природопользованием
69.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие из следующих факторов могут быть учтены при определении платежной базы за негативное воздействие? 1) объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферу 2) количество сотрудников на предприятии 3) прибыль организации 4) срок службы оборудования	1	ПК-7.2 Управление природопользованием
70.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что входит в формулу исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду? 1) множитель, определяющий степень воздействия, умноженный на ставку платы 2) только размер вреда, причиненного экосистеме 3) общий объем средств за всю деятельность 4) размер заработной платы работников	1	ПК-7.2 Управление природопользованием
71.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Кто обычно отвечает за проведение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)? 1) только государственные органы 2) проектировщики и экологи 3) только местные жители 4) финансирующие организации	2	ПК-8.1 Оценка воздействия на окружающую среду
72.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих факторов может ухудшить результаты ОВОС?	2	ПК-8.1 Оценка воздействия на

	1) участие общественности 2) нехватка данных о состоянии окружающей среды 3) полное соблюдение законодательства 4) необходимость оценки альтернативных решений		окружающую среду
73.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из перечисленного является основным нормативным документом, регулирующим плату за негативное воздействие на окружающую среду? 1) кодекс административных правонарушений 2) уголовный кодекс 3) экологический кодекс 4) гражданский кодекс	3	ПК-8.1 Оценка воздействия на окружающую среду
74.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что необходимо учитывать при проектировании объектов капитального строительства? 1) экономическую выгоду 2) воздействие на местное население и экосистему, строительные нормы и правила 3) строительную технику 4) ничего не нужно учитывать	2	ПК-8.2 Оценка воздействия на окружающую среду
75.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих факторов является частью экологической оценки проекта? 1) влияние на биоразнообразие, атмосферный воздух и воду, социальное воздействие на население 2) прогноз изменений климата 3) финансовая устойчивость проекта 4) масштабы продовольственных потребностей	1	ПК-8.2 Оценка воздействия на окружающую среду
76.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При проектировании особых охраняемых природных территорий (ООПТ) нужно учитывать: 1) только экономическую целесообразность 2) требования законодательства и экологические нормы 3) мнение местных жителей 4) альтернативные варианты проекта	2	ПК-8.2 Оценка воздействия на окружающую среду
77.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой тип данных используется для визуализации результатов расчета в УПРЗА: 1) графики и диаграммы 2) текстовые отчеты 3) аудио- и видеозаписи 4) географические карты	1	ПК-8.3 Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
78.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Назначение программы УПРЗА «ЭКО-центр»: 1) программа для расчета загрязнений атмосферы	1	ПК-8.3 Компьютерные

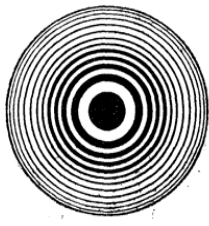
	2) программа для мониторинга качества воды 3) программа для управления отходами 4) программа для оценки биоразнообразия		технологии в экологии и природопользовании
79.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие методы используются для расчета загрязнений в УПРЗА: 1) моделирование распространения загрязняющих веществ 2) лабораторные анализы проб воздуха 3) социологические опросы 4) дистанционное зондирование	1	ПК-8.3 Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
80.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое из следующих приложений используется для анализа данных о загрязнении воздуха? 1) УПРЗА 2) CorelDRAW 3) КОМПАС-3D 4) Microsoft Excel	1	ПК-8.3 Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
81.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Вид транспорта, который является основным источником загрязнения воздуха: 1) водный 2) воздушный 3) автомобильный 4) железнодорожный	3	ПК-9.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
82.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как рассчитывается плата за негативное воздействие на окружающую среду? 1) исходя из доходов компании 2) по установленным ставкам и объемам выбросов/сбрасываемых веществ 3) по желанию предприятия 4) по количеству сотрудников на предприятии	2	ПК-9.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
83.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К числу важнейших органов государственного экологического контроля относится: 1) Федеральная служба РФ 2) Правительство РФ 3) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее органы на местах 4) служба стандартизации	3	ПК-9.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
84.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	2	ПК-9.1

	Каковы основные источники негативного воздействия на окружающую среду? 1) природные катастрофы 2) производственная деятельность, выбросы, отходы 3) личное потребление 4) автотранспортные аварии		Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
85.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В какую категорию входят сбросы сточных вод? 1) сбор отходов 3) влияние на атмосферу 3) природно-охраняемая зона 4) негативное воздействие	4	ПК-9.2 Очистка газопылевых выбросов
86.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из факторов влияет на расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду? 1) ширина стен предприятия 2) объем выбросов и тип загрязняющего вещества 3) размер прибыли компании 4) количество сотрудников на предприятии	2	ПК-9.2 Очистка газопылевых выбросов
87.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как часто производится расчет и уплата экологического сбора? 1) один раз в месяц 2) в зависимости от законодательных актов и деятельности предприятия 3) каждые 25 лет 4) ежедневно	2	ПК-9.2 Очистка газопылевых выбросов
88.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В сухих инерционных пылеуловителях для очистки газов от пыли используют: 1) турбулентные силы 2) инерционные и центробежные силы 3) инерционные силы 4) гравитационные, инерционные и центробежные силы	4	ПК-9.2 Очистка газопылевых выбросов
89.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое экологическое проектирование? 1) процесс создания проектов зданий без учета экологии 2) процесс разработки проектов, учитывающих влияние на окружающую среду 3) проектирование только зеленых зданий 4) процесс получения разрешений на строительство	2	ПК-9.3 Техногенные системы и экологический риск
90.	<i>Прочитайте текст, установите последовательность</i> Выберите правильную последовательность видов работ при проведении инвентаризации вредных выбросов в атмосферу из перечисленного списка:	1234	ПК-9.3 Техногенные системы и экологический риск

	1) ознакомление с технологическими процессами, выполняемыми на предприятии 2) составление перечня всех источников выбросов и выделяющихся загрязняющих веществ 3) проведение обследования всех источников выбросов и загрязнения атмосферы 4) оценка эффективности работы пылегазоочистного оборудования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
91.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих источников информации нельзя отнести к фондам данных? 1) архивные документы 2) литература 3) социальные сети 4) географические информационные системы (ГИС)	3	ПК-10.1 Ознакомительная практика				
92.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что необходимо сделать перед началом полевых исследований? 1) провести предварительный анализ существующих данных 2) игнорировать литературу 3) составить план после проведения исследований 4) начать сбор данных немедленно	1	ПК-10.1 Ознакомительная практика				
93.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое камеральные исследования? 1) исследования, проводимые только на местности 2) обработка и анализ информации, собранной в полевых условиях 3) исследования, акцентирующие внимание на социологических аспектах 4) методы, не требующие научного подхода	2	ПК-10.1 Ознакомительная практика				
94.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что обычно включается в процесс сопоставительного анализа? 1) только исторические данные 2) мнение одного эксперта 3) сбор данных только из одного источника 4) сравнение разных типов данных для выявления паттернов и аномалий	4	ПК-10.1 Ознакомительная практика				
95.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое пространственные данные? 1) данные, не имеющие географической привязки 2) статистическая информация 3) любые данные связаны с конкретными местами и географическими координатами 4) только текстовая информация	3	ПК-10.1 Ознакомительная практика				

96.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какая информация учитывается при отборе данных для научного анализа? 1) актуальность информации, достоверность источника, метод сбора данных 2) некорректные данные 3) личное мнение исследователя 4) устаревшие данные	1	ПК-10.1 Ознакомительная практика
97.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Основная цель базы данных РИНЦ — это количественная оценка по индексу цитирования: 1) продуктивности научной деятельности автора печатных работ 2) количество опубликованных работ 3) количество соавторов в его работах 4) количество страниц в публикациях	1	ПК-10.1 Ознакомительная практика
98.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Научным результатом научно-исследовательской работы студента является: 1) количество страниц в публикациях 2) результаты расчетов по известным методикам 3) вывод по обзору актуальности проблемы на определенной территории по статьям в местных газетах, откликам в соцсетях и по публикациям в интернете 4) выводы, акцентирующие внимание на новые не исследованные показатели или явления по актуальной проблеме, исходя из обзора научных работ	4	ПК-10.1 Ознакомительная практика
99.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Актуальность темы НИР характеризуется: 1) необходимостью поиска стратегических решений проблемы 2) необходимостью решения мировых проблем современности 3) степень ее важности первоочередности решения в данный момент и в данной ситуации 4) количеством сотрудников на предприятии	3	ПК-10.1 Ознакомительная практика
100.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Краткая характеристика текста, раскрывающая содержание, где фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнение, оценки выводы автора, называется: 1) аннотация 2) содержание 3) шрифт 4) структура	1	ПК-10.1 Ознакомительная практика
101.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Период полного вращения Земли вокруг своей оси называют: 1) год 2) час	3	ОПК-1.1 Геология

	3) сутки 4) секунда		
102.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Водная оболочка Земли, включающая Мировой океан и воды континентов, это: 1) гидросфера 2) литосфера 3) атмосфера 4) биосфера	1	ОПК-1.1 Геология
103.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Газовая оболочка Земли, распространяющаяся на 3 тыс. км от поверхности, называется: 1) гидросфера 2) литосфера 3) атмосфера 4) биосфера	3	ОПК-1.1 Геология
104.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите уравнение прямой: 1) $x^2 + y^2 = R^2$ 2) $y = kx + b$ 3) $y = px^2$ 4) $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$	2	ОПК-1.2 Математика
105.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Одинаковую степень окисления фосфор имеет в соединениях: 1) KH_2PO_4 и KPO_3 2) Ca_3P_2 и H_3PO_4 3) P_4O_6 и P_4O_{10} 4) H_3PO_4 и H_3PO_3	1	ОПК-1.3 Химия
106.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Сокращенное ионное уравнение $\text{Fe}^{2+} + 2\text{OH}^- = \text{Fe}(\text{OH})_2$ соответствует взаимодействию веществ: 1) FeSO_4 и LiOH 2) $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$ и KOH 3) Na_2S и $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$ 4) $\text{Ba}(\text{OH})_2$...и FeCl_3	1	ОПК-1.3 Химия
107.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В результате какого процесса все живое на Земле обеспечивается пищей и кислородом? 1) биосинтеза белка 2) энергетического обмена 3) фотосинтеза 4) круговорота веществ	3	ОПК-1.4 Биология
108.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	3	ОПК-1.4

	Одно из направлений биотехнологии состоит в перестройке гено типа, что позволяет получать новые организмы с интересующими человека свойствами. Как называется это направление? 1) микробиологический синтез 2) клеточная инженерия 3) генетическая инженерия 4) гибридизация соматических клеток		Биология
109.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое явление отображает картинка, изображенная на рисунке?  1) интерференцию в тонких пленках (кольца Ньютона); 2) дифракцию от треугольного отверстия, открывающего нечетное число зон Френеля; 3) дифракцию от диска, закрывающего небольшое число зон Френеля; 4) ничего сказать определенного нельзя	1	ОПК-1.5 Физика Земли
110.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как называют разность между поглощенной радиацией и эффективным излучением? 1) оранжерейный эффект 2) радиационный баланс 3) встречное излучение 4) атмосферное окно	2	ОПК-1.5 Физика Земли
111.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К какому виду загрязнений относится – радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение? 1) физическое 3) геологическое 3) географическое 4) химическое	1	ОПК-2.1 Общая экология
112.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что изучает экология? 1) взаимоотношения организмов между собой и с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами) 2) влияние загрязнений на здоровье человека 3) влияние деятельности человека на окружающую среду 4) влияние загрязнений на окружающую среду	1	ОПК-2.1 Общая экология
113.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	3	ОПК-2.1

	К антропогенным факторам относятся: 1) хищничество, паразитизм, симбиоз 2) температура и влажность воздуха 3) вырубка лесов, осушение болот, загрязнение воздуха 4) извержение вулканов, лесные пожары		Общая экология
114.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как называется сфера разума? 1) техносфера 2) биосфера 3) стратосфера 4) ноосфера	4	ОПК-2.1 Экология человека
115.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Усиление парникового эффекта на Земле обусловлено увеличением в ее атмосфере относительного содержания какого соединения? 1) нитрита натрия 2) оксида серы 3) углекислого газа 4) оксида висмута	3	ОПК-2.2 Геоэкология
116.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое мероприятие проводит металлургическое предприятие в целях обеспечения благоприятной окружающей среды? 1) мониторинг выбросов загрязняющих веществ в атмосферу 2) планово-предупредительный ремонт 3) мониторинг освещенности рабочего места 4) мероприятия не проводятся	1	ОПК-2.2 Природопользование
117.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Озоновый слой — необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона: 1) образуется в результате космических излучений 2) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей 3) препятствует загрязнению ноосферы 4) препятствует загрязнению гидросферы	2	ОПК-2.2 Геоэкология
118.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Причиной выпадения кислотных дождей считают воздействие на атмосферу: 1) оксидов серы и азота 2) электромагнитных излучений 3) частиц сажи 4) цементной пыли	1	ОПК-2.2 Природопользование
119.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь: 1) увеличением концентрации фреонов 2) засолением почв 3) загрязнением водоемов	3	ОПК-2.3 Гидрохимия и охрана водных ресурсов

	4) обезлесением		
120.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для чего применяются шумозащитные экраны? 1) для снижения концентрации вредных выбросов 2) для защиты от пыли 3) для снижения уровня шума 4) для защиты от биологического загрязнения	3	ОПК-2.3 Очистка газопылевых выбросов
121.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой процесс приводит к образованию гумуса в почве: 1) разложение органических остатков 2) выветривание 3) сорбция 4) эрозия	1	ОПК-3.1 Почвоведение
122.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих компонентов является основным для формирования почвы: 1) токсические элементы 2) минералы и органические вещества 3) загрязняющие вещества 4) травяной покров	2	ОПК-3.1 Почвоведение
123.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое почвенный профиль? 1) вертикальный разрез почвы 2) горизонтальный слой почвы 3) состав почвы 4) процесс образования почвы	1	ОПК-3.2 Ландшафтоведение с основами геофизики ландшафтов
124.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое из следующих определений относится к выветриванию: 1) процесс разрушения горных пород 2) накопление влаги в почве 3) увлажнение почвы 4) образование новых минералов	1	ОПК-3.2 Ландшафтоведение с основами геофизики ландшафтов
125.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из перечисленного является признаком кислой почвы: 1) высокое содержание гумуса 2) низкий уровень pH 3) наличие извести 4) плохая водопроницаемость	2	ОПК-3.3 ГИС в экологии и природопользовании
126.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Главное достоинство дистанционных изображений заключается в следующем: 1) изучении труднодоступных территорий 2) низком объеме информации 3) низкой стоимости аппаратных средств 4) большом объеме информации	1	ОПК-3.3 ГИС в экологии и природопользовании

127.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для чего предназначен инфракрасный газоанализаторы? 1) для определения концентраций приоритетных загрязнителей 2) для определения газов: CO, N₂, H₂S, SO₂ 3) для определения содержания в воздухе приоритетных загрязнителей (ГМК-3 и ГИАМ-1) 4) для измерения интенсивности люминесценции, возбужденной благодаря химической реакции	2	ОПК-3.4 Методы и средства контроля окружающей среды				
128.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой природный процесс приводит к вымыванию питательных веществ из почвы? а) латерализация б) инфильтрация в) выщелачивание г) сукцессия	3	ОПК-3.4 Методы и средства контроля окружающей среды				
129.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В каких единицах измеряются прямоугольные координаты? 1) в см 2) в минутах 3) в градусах 4) в км	4	ОПК-3.5 Картография				
130.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Укажите последовательность этапов создания проекта по восстановлению экосистемы с использованием компьютерных технологий: 1) исследование состояния экосистемы и сбор данных о биоразнообразии 2) разработка плана восстановления 3) внедрение технологий мониторинга 4) оценка результатов восстановления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					1234	ОПК-3.5 Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
131.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих газов является парниковым? 1) азот 2) кислород 3) углекислый газ 4) аргон	3	ОПК-4.1 Охрана окружающей среды				
132.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой природный процесс приводит к вымыванию питательных веществ из почвы? а) латерализация б) инфильтрация в) выщелачивание	3	ОПК-4.1 Охрана окружающей среды				

	г) сукцессия		
133.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из факторов является основным источником воздушного загрязнения в городах? 1) промышленность 2) лесное хозяйство 3) сельское хозяйство 4) туризм	1	ОПК-4.1 Охрана окружающей среды
134.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из химических элементов способствует разрушению озонового слоя? 1) фтор 2) литий 3) никель 4) золото	1	ОПК-4.1 Охрана окружающей среды
135.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из видов отходов является опасным? 1) бумага 2) пластик 3) бытовые батареи 4) стекло	3	ОПК-4.2 Охрана окружающей среды
136.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой закон регулирует охрану окружающей среды в Российской Федерации? 1) Закон о ветеринарии 2) Закон о защите прав потребителей 3) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 4) Закон о недрах	3	ОПК-4.2 Охрана окружающей среды
137.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих природных ресурсов является возобновляемым? 1) нефть 2) уголь 3) природный газ 4) солнечная энергия	4	ОПК-4.2 Охрана окружающей среды
138.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое "зеленая зона" в городе? 1) площадь, отведенная под здания 2) район с высоким уровнем загрязнения 3) зона, где нельзя строить 4) участок, предназначенный для озеленения и отдыха	4	ОПК-4.3 Охрана окружающей среды
139.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из процессов ведет к уменьшению биологического разнообразия? 1) лесовосстановление	2	ОПК-4.3 Охрана окружающей среды

	2) урбанизация 3) сельское хозяйство 4) туризм		
140.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из видов энергии считается чистой? 1) уголь 2) ветер 3) газ 4) ядерная энергия	2	ОПК-4.3 Охрана окружающей среды
141.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для анализа экологических данных? 1) Блокнот 2) Microsoft Excel 3) PowerPoint 4) Adobe Photoshop	2	ОПК-5.1 Информатика
142.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой тип данных наиболее часто используется в экологическом мониторинге? 1) отсутствие данных 2) изображения 3) числовые данные 4) видеозаписи	3	ОПК-5.1 Информатика
143.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Математическое представление формы земной поверхности называется: 1) датум 2) геоид 3) сфера 4) эллипсоид	1	ОПК-5.2 ГИС в экологии и природопользовании
144.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Поверхность Земли изображается меридиональными зонами по шесть градусов каждая в 1) проекции Гаусса-Крюгера 2) псевдоцилиндрической проекции 3) проекции Пушкина 4) декартовой системе координат	1	ОПК-5.2 ГИС в экологии и природопользовании
145.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Модель GRID основывается на представлении информации: 1) растровом 2) векторном 3) укрупненном 4) интегральном	1	ОПК-5.3 ГИС в экологии и природопользовании
146.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	3	ОПК-5.3

	Что такое ГИС (геоинформационная система)? 1) система для обработки текстов 2) устройство для измерения температуры 3) программное обеспечение для работы с географическими данными 4) способ хранения данных на жестком диске		ГИС в экологии и природопользовании
147.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих инструментов используется для анализа пространственных данных в ГИС? 1) Microsoft Word 2) Excel 3) Adobe Photoshop 4) ArcGIS	4	ОПК-5.4 ГИС в экологии и природопользовании
148.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое метаданные? 1) данные о данных 2) данные о животных 3) данные о людях 4) данные о растениях	1	ОПК-5.4 ГИС в экологии и природопользовании
149.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих форматов является текстовым? 1) .jpg 2) .xlsx. 3) .mp3 4) .docx	4	ОПК-5.5 Информатика
150.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое операционная система? 1) программа для редактирования изображений 2) антивирусное программное обеспечение 3) веб-браузер 4) программа, управляющая аппаратными и программными ресурсами компьютера	4	ОПК-5.5 Информатика
151.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое актуальность темы исследования? 1) степень важности и значимости темы для науки и общества 2) уровень сложности темы 3) количество публикаций по теме 4) доступность данных по теме	1	ОПК-6.1 Научно-исследовательская работа
152.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое из следующих утверждений является верным в контексте выбора темы исследования? 1) темы, выбранные случайно, всегда актуальны 2) актуальная тема всегда имеет множество источников информации 3) актуальность темы не зависит от времени и места	4	ОПК-6.1 Научно-исследовательская работа

	4) актуальная тема должна решать конкретные проблемы общества или науки		
153.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как называется организация, занимающаяся охраной окружающей среды на международном уровне? 1) Международный валютный фонд 2) Всемирная организация здравоохранения 3) ЮНЕП (UNEP) 4) Всемирный банк	3	ОПК-6.2 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
154.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой вид загрязнения воздуха вызван выбросом оксидов серы? 1) аэрозольное загрязнение 2) кислотные дожди 3) озоновая дыра 4) парниковый эффект	2	ОПК-6.2 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
155.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из нижеперечисленных методов является наиболее эффективным для очистки сточных вод? 1) фильтрация 2) биологическая очистка 3) седиментация 4) химическое осаждение	2	ОПК-6.3 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
156.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих терминов используется для описания устойчивости экосистемы к изменениям? 1) диверсификация 2) регенерация 3) устойчивость 4) восстановление	3	ОПК-6.3 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
157.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какая из следующих мер способствует охране биологического разнообразия? 1) вырубка лесов 2) создание заповедников 3) увеличение сельскохозяйственных угодий 4) разработка новых промышленных территорий	2	ОПК-6.4 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
158.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих этапов является первым в проектировании экологического проекта? 1) оценка результатов 2) исследование текущего состояния 3) разработка мероприятий 4) подготовка документации	2	ОПК-6.4 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
159.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	ОПК-6.5

	Какой из следующих методов можно использовать для оценки эффективности экологического проекта? 1) сравнение данных до и после внедрения проекта 2) опросы только среди членов команды 3) анализ только экономических показателей 4) игнорирование мнения местных жителей		Научно-исследовательская работа
160.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой метод наиболее эффективен для представления результатов исследования на конференции? 1) письменный отчет 2) презентация с визуальными материалами 3) устный доклад без наглядных материалов 4) обсуждение в неформальной обстановке	2	ОПК-6.5 Научно-исследовательская работа
161.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из методов поиска информации является наиболее эффективным? 1) Запросы в поисковых системах 2) Просмотр социальных сетей 3) Обсуждение с коллегами 4) Использование случайных источников	1	УК-1.1 Научно-исследовательская работа
162.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой этап следует первым в процессе системного подхода? 1) анализ данных 2) формулирование проблемы 3) применение решений 4) оценка результатов	2	УК-1.1 Научно-исследовательская работа
163.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих инструментов помогает в критическом анализе информации? 1) брендинг 2) краудсорсинг 3) психографическое исследование 4) SWOT-анализ	4	УК-1.2 Научно-исследовательская работа
164.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из нижеперечисленных аспектов важен для синтеза информации? 1) эмоциональная оценка 2) предвзятое мнение 3) неоправданные выводы 4) сравнение разных источников	4	УК-1.3 Научно-исследовательская работа
165.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой метод можно использовать для визуализации системного анализа? 1) текстовый отчет 2) графическая модель 3) таблица данных	2	УК-1.3 Научно-исследовательская работа

	4) словесное объяснение		
166.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При анализе данных важно учитывать: 1) только актуальные источники 2) лишь личные мнения 3) все доступные данные 4) только старые источники	1	УК-1.4 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
167.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих критериев является важным для оценки информации? 1) привлекательность источника 2) объективность и обоснованность 3) личное мнение автора 4) происхождение из социальных сетей	2	УК-1.5 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
168.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В каком случае стоит применять системный подход? 1) при решении простых задач 2) при анализе комплексных проблем 3) когда времени мало 4) когда нет структурированного подхода	2	УК-1.6 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
169.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих шагов наиболее важен при сборе информации? 1) использование старых источников 2) сравнение с личным опытом 3) публикация результатов 4) определение источника	4	УК-1.7 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
170.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из методов подходит для решения проблемы на основе системного анализа? 1) случайные изменения 2) импровизация 3) стратегическое планирование 4) ручное редактирование	3	УК-1.7 Научно-ис- следова- тельная ра- бота
171.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Выберите правильные признаки, характерные для проекта: 1) цель, сроки начала и завершения проекта 2) специальная методика 3) определенные ресурсы 4) отсутствие в управлении проектом	1	УК-2.1 Философия
172.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> При какой форме планирования осуществляется определение целей деятельности на срок больше 5 лет: 1) оперативное 2) среднесрочное	3	УК-2.1 Философия

	3) перспективное 4) неперспективное		
173.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</i> Выберите основные составляющие проекта: 1) время 2) желание (цель) 3) ресурсы 4) результат	1234	УК-2.1 Философия
174.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Как соотносятся понятия философия и мировоззрение? (выберите правильное значение): 1) Философия – это научное мировоззрение 2) Философия – это теоретическое мировоззрение 3) Философия – это мировоззрение образованных людей 4) Философия – это мировоззренческая наука	2	УК-2.2 Философия
175.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Правовой нигилизм – это: 1) полное или частичное отсутствие в действующих нормативно- правовых актах необходимых юридических норм 2) негативное отношение к ценности права, непонимания значения права, негативное, негативное отношение к праву, это антипод правовой культуры 3) общественно опасное или вредное неправомерное виновное деяние деликтоспособного лица, которое тянет юридическую ответственность 4) субъект гражданских отношений	2	УК-2.3 Правоведение
176.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Элементом нормы права является: 1) дистрибуция 2) диспозиция 3) преюдиция 4) логистика	2	УК-2.3 Правоведение
177.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Укажите признаки государства: 1) право 2) эксплуатация 3) президент 4) армия	4	УК-2.3 Правоведение
178.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Способность оказывать влияние на отдельные группы и личности и направлять их способности на достижение цели организации – это: 1) убеждение 2) влияние 3) власть 4) лидерство	4	УК-2.4 Философия

179.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Слово «философия» первым употребил: 1) Фалес 2) Пифагор 3) Сократ 4) Диоген	2	УК-2.4 Философия
180.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Чем определяется научный характер философского знания? 1) истинностью 2) всеобщностью 3) объективностью 4) теоретической формой осмысления проблем	3	УК-2.4 Философия
181.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению – это..... 1) темперамент 2) коммуникативный барьер 3) разговорный барьер 4) возрастной барьер	2	УК-3.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
182.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Модель «рациональной бюрократической организации» была разработана: 1) Р. Михельсом 2) М. Вебером 3) М. Острогорским 4) Э. Геккелем	2	УК-3.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
183.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Качественное изменение, которое способствует раскрытию личностного потенциала каждого работника, росту его способностей приносить большую отдачу организации и обществу – это: 1) адаптация персонала 2) мотивация труда персонала 3) развитие персонала 4) прогресс	3	УК-3.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
184.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Профессиональный синдром, включающий эмоциональное истощение, деперсонализацию (цинизм) и редукцию профессиональных достижений – это: 1) стресс 2) психическое состояние 3) психическое выгорание 4) эмоциональное выгорание	4	УК-3.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
185.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	2	УК-3.2 Психология деловых и

	Приспособление, привыкание работника к требованиям профессии и нормам, необходимым для выполнения трудовых операций. называется: А. Мотивация Б. Адаптация В. Вторичная адаптация 4)		межличностных коммуникаций
186.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Наиболее эффективный способ разрешения конфликта: 1) односторонний 2) компромиссный 3) интегративный 4) агрессивный	2	УК-3.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
187.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К направлениям деятельности в области командообразования, наиболее востребованным в современном обществе относятся: 1) вопросы комплектования команд, оценка целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда» 2) оценка целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда» 3) изучение данного понятия в историческом контексте 4) позиционирование	1	УК-3.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
188.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Изменение установок или формирование определенного взгляда на вещи, осуществление сдвига в системе ценностей партнера – это: 1) управленческое воздействие 2) социальное взаимодействие 3) психологическое воздействие 4) экономическое воздействие	3	УК-3.3 Психология деловых и межличностных коммуникаций
189.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Сформированный образ делового человека или организации, в котором выделяются ценностные характеристики и черты, оказывающие определенное воздействие на окружающих – это: 1) деловая презентация 2) имидж 3) резюме 4) квалификация	2	УК-3.3 Психология деловых и межличностных коммуникаций
190.	<i>Установите правильное соответствие терминов и определений</i> 1) Уравновешенные, энергичные, оптимистичные и жизнерадостные люди, которые легко переживают неудачи. Про таких ещё говорят «душа компании»: обычно им легко налаживать контакт с другими. 2) Более горячие, яркие, доминантные и тоже очень активные. Они с азартом берутся за любую работу, кроме рутинной, хо-	1а2б3в	УК-3.3 Психология деловых и межличностных коммуникаций

	рошо схватывают информацию, нередко занимают лидирующую позицию в коллективе. Могут быть вспыльчивыми и излишне эмоциональными. 3) Типичные характеристики — чувствительность, эмоциональность и нередко склонность к снижению настроения вплоть до депрессии. Они тонко чувствуют и глубоко погружаются в свои переживания. Часто это люди творчества, способные создавать настоящие шедевры. а) холерик б) сангвиник в) меланхолик		
191.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Синонимом к словосочетанию <i>малозначительный документ</i> является фразеологизм: 1) мелкая сошка 2) долгий ящик 3) филькина грамота 4) чудеса в решете	3	УК-4.1 Русский язык и культура речи
192.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Укажите слова и выражения, относящиеся к официально-деловому стилю: 1) актуальность исследования, глубокий анализ, соответствующие выводы 2) распоряжение, в соответствии с приказом, дата выдачи 3) электорат, мощное оружие, живой отклик 4) серый дождь, неприступная крепость, очи	2	УК-4.1 Русский язык и культура речи
193.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Every engineering material possesses certain properties or characteristics which can be found by ... 1) excavation 2) experiment 3) exploitation 4) innovation	2	УК-4.1 Иностранный язык
194.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Совокупность связей и взаимодействий индивидов, групп, сообществ, во время которых происходит обмен информацией, опытом, результатами деятельности – это: 1) общение 2) сообщение 3) взаимодействие 4) поддержка	1	УК-4.2 Русский язык и культура речи
195.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Документ, содержащий сведения биографического характера и создаваемый с целью устройства на работу, — это: 1) служебная записка 2) характеристика	3	УК-4.2 Русский язык и культура речи

	3) резюме 4) автобиография		
196.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ:</i> The lectures ... by the students all the term. 1) was being attended 2) are being attended 3) attended 4) are attended	2	Иностран- ный язык
197.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Научный стиль реализуется в таких жанрах: 1) очерк, интервью, дискуссия 2) монография, диссертация, лекция 3) закон, доверенность, расписка 4) сонет, рассказ, роман	2	УК-4.3 Русский язык и куль- тура речи
198.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Реферат – это: 1) научная работа, основанная на критическом обзоре и изу- чении публикаций 2) служебный документ, в котором излагаются требования, регламентирующие порядок действий, поведение юридиче- ских или физических лиц 3) перечень правил, положений, определяющих построение и деятельность какой-л. организации, права и обязанности её членов 4) публицистическая статья	1	УК-4.3 Русский язык и куль- тура речи
199.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> What is the capital of Russia? 1) London 2) Cardiff 3) Moscow 4) Edinburgh	3	УК-4.4 Иностран- ный язык
200.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> I'm Russian. _____ English? 1) Are you 2) You're 3) You 4) Am I	1	УК-4.4 Иностран- ный язык
201.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Какое решение было принято на Любечском съезде князей? 1) начать поход против половцев 2) прекратить княжеские усобицы и закрепить за каждым из князей его владения 3) избрать на киевский престол Владимира Мономаха 4) утвердить окончательный текст Русской Правды	2	УК-5.1 История России
202.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i>	3	УК-5.1 История

	Первое в русской истории взятие города Берлина русскими войсками состоялось в: 1) 1941 г. 2) 1958 г. 3) 1760 г. 4) 1814 г.		России
203.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Русский город, который первым подвергся разгрому монгольским войском хана Батыя в 1237 году: 1) Киев 2) Новгород 3) Переяславль 4) Рязань	4	УК-5.2 История России
204.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Великий греческий историк, «Отец истории»: 1) Геродот 2) Пифагор 3) Софокл 4) Гомер	1	УК-5.2 История России
205.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят: «Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения»: 1) 1993 2) 1991 3) 1985 4) 1998	2	УК-5.3 История России
206.	<i>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ</i> Публикация этой книги стоила А.Н. Радищеву свободы. Он был приговорен к смертной казни, замененной 10-летней ссылкой: 1) «Бедная Лиза» 2) «Ода на взятие Хотина» 3) «Недоросль» 4) «Путешествие из Петербурга в Москву»	4	УК-5.3 История России
207.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Сколько народов проживает на территории России? 1) 1000 2) 15 3) более 190 4) 8	3	УК-5.4 Основы российской государственности
208.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	УК-5.4 Основы рос

	Именно с этой азиатской страной у России сложились наиболее конструктивные и динамичные отношения в начале XXI в.: 1) Китай 2) Япония 3) Монголия 4) Корея		сийской государственности
209.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой комплекс в экономике страны играет ведущую роль? 1) экономический 2) топливно-энергетический комплекс (ТЭК) 3) химический 4) машиностроительный	2	УК-5.4 Основы российской государственности
210.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В 18 лет она стала первой женщиной в истории Великой Отечественной войны, удостоенной звания Героя Советского Союза. В одной из операций девушка попала в плен к немцам, где так и не выдала нужную фашистам информацию. В результате она была жестоко замучена и приговорена к казни, перед которой выкрикнула: «Москву вам не взять. Прощай, Родина! Смерть фашизму!» 1) А. Гаврилова 2) М. Севостьянова 3) Д. Голубева 4) З. Космодемьянская	4	УК-5.4 Основы российской государственности
211.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из методов наиболее эффективен для планирования своего времени? 1) работать по наитию 2) использовать календарь и списки задач 3) ожидать, пока сроки подойдут к концу 4) игнорировать планирование	2	УК-6.1 Введение в специальность
212.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое "управление временем"? 1) способность работать дольше всех 2) способ избегания ответственности 3) искусство отдыхать и не заниматься делами 4) метод, позволяющий оптимально использовать своё время для достижения целей	4	УК-6.1 Введение в специальность
213.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой принцип полезен для управления временем? 1) "Все сделать в последнюю минуту" 2) "Сначала сделай трудные задачи" 3) "Работать только в удобное время" 4) "Игнорировать незначительные дела"	2	УК-6.1 Введение в специальность
214.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какова основная цель саморазвития?	3	УК-6.1 Введение в

	1) повышение дохода 2) изучение новых языков 3) достижение личного и профессионального роста 4) снижение уровня стресса		специальность
215.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих пунктов относится к принципам образования в течение всей жизни? 1) формальная учеба только в юном возрасте 2) отказ от новых знаний и навыков 3) непрерывное обучение и самообучение 4) обучение только в высших учебных заведениях	3	УК-6.2 Введение в специальность
216.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое личная стратегия развития? 1) пошаговый план достижения целей в жизни 2) набор случайных целей 3) обширное резюме о себе 4) способ обязанного труда	1	УК-6.2 Введение в специальность
217.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В какой ситуации может понадобиться портфолио? 1) при устройстве на работу 2) при подаче налоговой декларации 3) при покупке квартиры 4) при оформлении медицинской страховки	1	УК-6.3 Введение в специальность
218.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое портфолио? 1) документ, подтверждающий образование 2) сборник личных достижений, сертификатов и рекомендаций 3) профессиональное резюме 4) личное заявление	2	УК-6.3 Введение в специальность
219.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какова основная цель формирования портфолио? 1) Создание база данных для коллег 2) Презентация личных достижений и профессиональных навыков 3) Получение кредита в банке 4) Участие в конкурсах и соревнованиях	2	УК-6.3 Введение в специальность
220.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие элементы должны отсутствовать в портфолио? 1) сертификаты и дипломы 2) личные фото из отдыха 3) рекомендации 4) примеры выполненных работ	2	УК-6.3 Введение в специальность
221.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Краткосрочное уменьшение трудоспособности называется: 1) расслабление	3	УК – 7.3 Физическая культура и

	2) депрессия 3) утомление 4) стресс		спорт
222.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что такое «кросс»? 1) бег по пересеченной местности 2) бег с препятствиями 3) разбег перед предстоящим прыжком 4) бег с ускорением	1	УК – 7.2 Физическая культура и спорт
223.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что означает понятие «бич-волей»? 1) игра 2) пляжный волейбол 3) бросок мяча 4) водное поло	2	УК – 7.1 Физическая культура и спорт. Культура здоровья
224.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какие показатели относятся к признакам физической подготовленности? 1) пульс, уровень кровоснабжения 2) частота дыхания, артериальное давление 3) выносливость, сила, быстрота 4) масса тела, рост	3	УК – 7.3 Физическая культура и спорт
225.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из показателей наиболее значимый для здоровья человека? 1) климат 2) возраст 3) фактор наследственности 4) образ жизни	4	УК – 7.1 Физическая культура и спорт. Культура здоровья
226.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Из предложенных вариантов ответов выберите тот, в котором указано физическое упражнение циклического характера. 1) плавание 2) эстафета 3) подтягивание на перекладине 4) бег	4	УК – 7.1 Физическая культура и спорт. Культура здоровья
227.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Запасы углеводов особенно интенсивно используются во время: 1) сна 2) умственной деятельности 3) физических нагрузок 4) релакса	2	УК – 7.2 Физическая культура и спорт
228.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Оптимальное количество занятий физической культурой в неделю: 1) 1-2 2) 2-3	3	УК – 7.3 Физическая культура и спорт

	3) 3-4 4) 4-5		
229.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При тренировочном беге на большие дистанции в медленном темпе у спортсменов развивается такое физическое качество как ... 1) выносливость 2) мышечная сила 3) быстрота 4) гибкость	1	УК – 7.1 Физическая культура и спорт. Культура здоровья
230.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называется: 1) комплекс 2) группа 3) алгоритм 4) подход	1	УК – 7.3 Физическая культура и спорт
231.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Индивидуальный риск – это: 1) частота поражения отдельного человека в результате воздействия опасного фактора за определенный период времени 2) частота реализации поражающих факторов аварии, катастрофы, бедствия в рассматриваемой точке территории 3) ожидаемое количество пораженных людей вследствие воздействия опасного фактора за календарный год 4) ожидаемые поражения человека в результате воздействия опасного фактора за неопределенный промежуток времени	1	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности
232.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Крупномасштабная авария, которая приводит к тяжелым последствиям для человека, растительного и животного мира, изменяя условия среды существования, называется: 1) отказ 2) инцидент 3) катастрофа 4) ущерб	3	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности
233.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Шум, вибрация и электромагнитные излучения являются: 1) химическими опасными и вредными факторами 2) психофизиологическими опасными и вредными факторами 3) физическими опасными и вредными факторами 4) биологическими опасными и вредными факторами	3	УК-8.2 Безопасность жизнедеятельности
234.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих факторов наиболее важен для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности?	2	УК-8.2 Безопасность жизни

	1) экономический рост 2) устойчивое использование природных ресурсов 3) увеличение населения 4) развитие технологий		недеятельности
235.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих факторов может привести к экологическим катастрофам? 1) устойчивое управление ресурсами 2) чрезмерное потребление ресурсов 3) использование возобновляемых источников энергии 4) рециклинг отходов	2	УК-8.3 Безопасность жизнедеятельности
236.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Выберите фактор, который может способствовать возникновению природных катастроф. 1) устойчивое управление ресурсами 2) эффективное использование природных ресурсов 3) снижение уровня загрязнения 4) изменение климата и его последствия	4	УК-8.3 Безопасность жизнедеятельности
237.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При каком состоянии следует использовать жгут? 1) при легком порезе 2) при обширном кровотечении из конечности 3) при ушибе 4) при ожоге	2	УК-8.4 Безопасность жизнедеятельности
238.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как правильно выполнять непрямой массаж сердца? 1) давить на грудную клетку, чередуя с искусственным дыханием 2) давить на живот пострадавшего 3) давить на плечи пострадавшего 4) давить на голову пострадавшего	1	УК-8.4 Безопасность жизнедеятельности
239.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При каком состоянии следует немедленно вызывать скорую помощь? 1) простуда 2) легкий ушиб 3) потеря сознания и отсутствие дыхания 4) небольшая рана на руке	3	УК-8.4 Безопасность жизнедеятельности
240.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что делать при подозрении на перелом конечности? 1) обеспечить покой и наложить шину 2) массировать поврежденную область 3) сразу пытаться вернуть кости на место 4) применять тепло	1	УК-8.4 Безопасность жизнедеятельности
241.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	УК-9.1 Психология

	Различные виды субъект-объектной связи (вербальные и невербальные), используемые в процессе взаимодействия, общения: 1) межкультурная коммуникация 2) этическая грамотность 3) диалог культур 4) монолог		деловых и межличностных коммуникаций
242.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Согласно Н. Гартману, к ценностям культурного круга христианства относятся: 1) храбрость 2) мудрость 3) любовь к ближнему, правдивость и искренность 4) самообладание	3	УК-9.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
243.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Равноправное взаимодействие различных культур, менталитетов, картин мира, проявляющихся на формальном и неформальном уровнях межкультурного общения: 1) межкультурная коммуникация 2) этическая грамотность 3) диалог культур 4) взаимопомощь	3	УК-9.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
244.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является основной целью дефектологии? а) изучение астрономических явлений б) изучение особенностей развития и обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в) разработка новых технологий в строительстве г) исследование древних цивилизаций	2	УК-9.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
245.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Кто несет ответственность за обеспечение равных возможностей для людей с инвалидностью? а) только специальные педагоги б) только члены семьи в) общество в целом, включая правительство, организации и отдельных людей г) только медицинские работники	3	УК-9.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
246.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой специалист помогает людям с нарушениями речи и коммуникации? а) офтальмолог б) кардиолог в) дерматолог г) логопед	4	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
247.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При общении с человеком с нарушением зрения важно:	4	УК-9.2 Психология деловых и

	а) говорить очень громко б) избегать прямого зрительного контакта в) использовать сложные метафоры г) сообщать о своем присутствии и описывать окружающую обстановку		межличностных коммуникаций
248.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какова цель использования адаптивных образовательных технологий для студентов с особыми потребностями? 1) сделать обучение более сложным 2) полностью заменить преподавателей 3) ограничить доступ к образованию 4) предоставить альтернативные способы доступа к информации и обучению	4	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
249.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какова основная цель социальной адаптации для людей с особыми потребностями? а) изолировать их от общества б) поощрять конкурентное поведение в) сделать их полностью зависимыми от других г) помочь им интегрироваться в социальную жизнь и полноценно участвовать в ней	4	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
250.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Человек, использующий инвалидное кресло, больше всего выигрывает от какой из следующих характеристик доступности? а) пандусы и лифты б) таблички со шрифтом Брайля в) громкие звуковые сигналы г) книги с крупным шрифтом	1	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
251.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Экономическая теория изучает: 1) деньги, банковскую систему, финансовый капитал 2) производство и обмен товарами 3) как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов 4) хозяйство с большим объемом производимых товаров	3	УК-10.1 Экономика
252.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Кривая производственных возможностей показывает: 1) лучшую из возможных комбинаций двух товаров 2) альтернативные издержки на производство товаров 3) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов 4) издержки на реализацию товаров	3	УК-10.1 Экономика
253.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:	3	УК-10.1 Экономика

	1) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом 2) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства 3) развития конкурентных рынков 4) бюджета потребителя		
254.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Общие издержки производства представляют собой: 1) затраты, переносимые на стоимость готового изделия в полном объеме 2) совокупные затраты предприятия, понесенные им за один производственный цикл 3) совокупные затраты предприятия, понесенные им на одной стадии производства 4) постоянные расходы за вычетом переменных расходов	3	УК-10.1 Экономика
255.	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Нормативная экономика занимается: 1) познанием и действием экономических законов 2) использованием экономических законов 3) познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования 4) разработкой нормативов Ответ:	2	УК-10.1 Экономика
256.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Товарное хозяйство — это: 1) хозяйство с большим объемом производимых товаров 2) производство товаров и услуг для продажи 3) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя 4) система экономических отношений производителей и потребителей	2	УК-10.2 Экономика
257.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Общая полезность растет, когда предельная полезность: 1) увеличивается 2) уменьшается 3) увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной 4) замедляется	2	УК-10.2 Экономика
258.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Рынок как экономическая система представляет собой: 1) систему хаоса, анархии и неопределенности 2) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции 3) систему экономических отношений производителей и потребителей 4) производство и обмен товарами	2	УК-10.2 Экономика
259.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	УК-10.2

	Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если: 1) объем спроса и предложения одинаковы 2) доходы покупателей непрерывно растут 3) объем предложения превышает объем спроса 4) объем спроса выше объема предложения		Экономика
260.	<i>Прочитайте текст и установите правильное соответствие</i> Экономические законы отражают: 1) необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами 2) объективные закономерности функционирования экономики 3) общепринятые обществом правила функционирования экономики	1	УК-10.2 Экономика
261.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое из перечисленных действий считается проявлением экстремизма? 1) обсуждение различных точек зрения 2) принуждение к определенной идеологии 3) участие в выборах 4) чтение профессиональной литературы на иностранном языке	2	УК-11.1 Правоведение
262.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что из следующего является признаком коррупционного поведения? 1) поддержка прозрачности 2) участие в предвыборной кампании 3) участие в антикоррупционных мероприятиях 4) получение взятки	4	УК-11.1 Правоведение
263.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое из следующих утверждений о терроризме является верным? 1) это форма свободного самовыражения 2) это политическая партия 3) это обычное проявление гражданского неповиновения 4) это крайнее проявление экстремизма; явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан	4	УК-11.1 Правоведение
264.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Ваша реакция на проявления экстремизма в коллективе должна быть: 1) игнорирование 2) активное противодействие 3) поддержка 4) отойти в сторону	2	УК-11.1 Правоведение
265.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	1	УК-11.2

	Что из перечисленного лучше всего способствует противодействию коррупции? 1) прозрачность и отчетность 2) скрытность в управлении 3) низкий уровень зарплат 4) высокий уровень зарплат		Правоведение
266.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое поведение считается нетерпимым к проявлениям терроризма? 1) наблюдение за событиями 2) участие в обсуждениях без активных действий 3) осуждение насилия и поддержка мирного диалога 4) пассивное участие	3	УК-11.2 Правоведение
267.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Основной целью антикоррупционного законодательства является: 1) увеличение налогов 2) увеличение пенсионного фонда 3) сокращение числа рабочих мест 4) борьба с взяточничеством	4	УК-11.2 Правоведение
268.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите какие виды ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, несут граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений. 1) уголовная, административная, гражданско-правовая дисциплинарная 2) только уголовная 3) никакой ответственности 4) административная и дисциплинарная	1	УК-11.2 Правоведение
269.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое из следующих действий способствует укреплению правопорядка? 1) разжигание ненависти 2) радикальное отношение 3) отклонение от закона 4) поддержка гражданской инициативы	4	УК-11.3 Правоведение
270.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> На чем основан религиозный экстремизм? 1) на семейных конфликтах 2) на информировании населения 3) на изоляции рабочих групп людей 4) на межконфессиональных противоречиях	4	УК-11.3 Правоведение

Задания открытого типа

№ п/п	Текст задания	Ключ правиль- ного ответа	Код компетен- ции
271.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается календарный Ответ:	год	ПК-1.1 Экологический мониторинг
272.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Нормативно-правовой акт, который дает право на благоприятную окружающую среду, называется Российской Федерации. Ответ:	Конституция	ПК-1.1 Экологический мониторинг
273.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Право пользования землей любого юридического или гражданского лица регистрируется в государственном документе, который называется земельный Ответ:	кадастр	ПК-1.1 Экологический мониторинг
274.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> контроль (надзор) является основным механизмом охраны окружающей среды, а показателем его эффективности является качество окружающей среды. Ответ:	экологический	ПК-1.2 Экологический мониторинг
275.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (цифрами)</i> Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию была утверждена Указом Президента РФ № 440 от 1 апрелягода. Ответ:	1996	ПК-1.2 Экологический мониторинг
276.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Экологический надзор состоит изэтапов. Ответ:	двух (предусмотреть разные падежи)	ПК-1.2 Экологический мониторинг
277.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее: Ответ:	качеством (предусмотреть разные падежи)	ПК-1.3 Экологический мониторинг
278.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Первый этап экологического надзора подразумевает: Ответ:	сбор и обработку исходных данных	ПК-1.3 Экологический мониторинг
279.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i>	Красная книга	ПК-1.3 Экологический

	Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется Ответ:		мониторинг
280.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово-сочетание</i> Важнейшая правовая мера обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды – Ответ:	экологический контроль (надзор)	ПК-1.3 Экологический мониторинг
281.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово-сочетание</i> Способность почвы впитывать, удерживать, накапливать твердые, жидкие и газообразные вещества это – Ответ:	поглотительная способность	ПК-2.1 Основы геоботаники
282.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Процесс разрушения верхнего слоя почвы называют Ответ:	эрозией	ПК-2.1 Основы геоботаники
283.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Показатель почвы $pH = 5$ соответствует характеристике среда. Ответ:	кислая	ПК-2.1 Основы геоботаники
284.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Ресурсы животного и растительного мира являются природными ресурсами. Ответ:	возобновляемыми	ПК-2.1 Социальная экология
285.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Самое глубокое озеро на Земле – Ответ:	Байкал	ПК-2.1 Гидробиология
286.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> – процесс увеличения доли городского населения и усиления городов на биосферу. Ответ:	урбанизация	ПК-2.2 Экология мегаполисов и промагglomerаций
287.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Тонкая оболочка, обволакивающая Землю, в пределах которой сосредоточено все многообразие жизни оболочка называется ... Ответ:	биосфера	ПК-2.2 Экология мегаполисов и промагglomerаций
288.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> – это совокупность технических и других ан-	техносфера	ПК-2.2 Экология мегаполисов и промагglomerаций

	тропогенных сооружений и устройств на Земле, искусственная материальная оболочка жизнедеятельности человеческого общества. Ответ:		
289.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенные слова</i> — это наука об окружающей среде, которая изучает токсические эффекты различных химических веществ (экотоксикантов) на живые организмы (от микроорганизмов до высших животных) на уровне популяций или экосистемы в целом. Ответ:	экологическая токсикология (эко-токсикология)	ПК-2.2 Общая и экологическая токсикология
290.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> В городе А население составляет 500 000 человек. Исследование показало, что уровень загрязнения воздуха превышает безопасные нормы на 30 %. Рассчитайте, какое количество человек в городе будет подвержено риску, если предположить, что 70 % населения живет в районах с наибольшим уровнем загрязнения. Ответ:	350 000	ПК-2.2 Экология мегаполисов и промагglomerаций
291.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Цель научного исследования поверхностных вод Больничного пруда – определение степениводоема. Ответ:	загрязнения	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа
292.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенные слова</i> Для оптимизации окружающей среды в районе воздействия металлургического предприятия рекомендуется разработать проект озеленения зоны. Ответ:	санитарно-защитной	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа
293.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Для оценки состояния атмосферного воздуха в населенном пункте необходимо использовать данные мониторинга Ответ:	экологического	ПК-3.1 Научно-исследовательская работа
294.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Новое, обладающее существенными отличиями, техническое решение практической задачи в любой области общественного производства получило название Ответ:	изобретение	ПК-3.2 Научно-исследовательская работа
295.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Научное предположение, достоверность которого в данный момент не доказана, называется	гипотеза	ПК-3.2 Научно-исследовательская работа

	Ответ:		
296.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Научный метод, заключающийся в замене изучаемого объекта или явления специальной моделью, сохраняющей существенные черты оригинала, носит название Ответ:	моделирование	ПК-3.3 Научно-исследовательская работа
297.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Научный метод познания, при котором явление изучают (фиксируют, наблюдают, измеряют свойства, характер их изменения), без вмешательства в него называется Ответ:	наблюдение	ПК-3.3 Научно-исследовательская работа
298.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенные слова</i> Исследование воздействия пестицидов на биоразнообразие лесных экосистем включает в себя изучение их влияния на и Ответ:	флору, фауну	ПК-3.3 Научно-исследовательская работа
299.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> При выполнении исследования качества воды в реке взяли пробу на 10 участках. Уровень содержания нитратов в этих пробах составил следующие значения (в мг/л): 5, 7, 6, 4, 8, 5, 3, 7, 6, 5. Рассчитайте среднее значение концентрации нитратов в воде. Ответ:	5,6 мг/л (5,6)	ПК-3.4 Научно-исследовательская работа
300.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Ваш проект по восстановлению экосистемы предполагает высадку 500 деревьев. Каждый саженец стоит 200 рублей. Вы также хотите выделить 10 % бюджета на дополнительные расходы (транспорт, инструменты). Рассчитайте общий бюджет вашего проекта. Ответ:	110 000 рублей (110000)	ПК-3.4 Научно-исследовательская работа
301.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Закон, который устанавливает нормативные документы по стандартизации в РФ Ответ:	«О стандартизации»	ПК-4.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
302.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Норматив, устанавливающий концентрацию вредного вещества в единице объема (воздуха, воды), массы (пищевых продуктов, почвы) или поверхности (кожа работающих), которая при воздействии за определенный промежуток времени не влияет на	ПДК (предельно-допустимая концентрация)	ПК-4.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

	здоровье человека и не вызывают неблагоприятных последствий у его потомства, называется: Ответ:		
303.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Вторичные загрязнители воздуха образуются в Ответ:	атмосфере (предусмотреть разные падежи)	ПК-4.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
304.	<i>Прочитайте текст и запишите в виде целого числа</i> Сколько категорий должны присваиваться объекту, в зависимости от уровня негативного воздействия на окружающую среду, при включении его в государственный реестр? Ответ:	4	ПК-4.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
305.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Памятники природы являются природными объектами, в которых полностью хозяйственная деятельность. Ответ:	запрещена	ПК-4.2 Особо охраняемые природные территории
306.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Назовите памятник природы, на территории которого образуется осадочная горная порода – травертин: Ответ:	Таловские чаши	ПК-4.2 Особо охраняемые природные территории
307.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Экологический мониторинг – это система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния природной и окружающей среды под влиянием нагрузки. Ответ:	антропогенной	ПК-4.3 Экологический мониторинг
308.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что изображено на картинке и является гидротехническим сооружением, предназначенное для сброса излишней (паводковой) воды из водохранилища, а также для полезных пропусков воды в нижний бьеф?  Ответ:	водосброс	ПК-4.3 Экологический мониторинг
309.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Концентрация оксида углерода составила 15 мг/м^3 при замере в течении 20 минут. ПДК _{мр.} СО составляет 5 мг/м^3 . ПДК _{с.с.} – 3 мг/м^3 . Имеет ли место превышение норматива и во сколько раз.	в 3 раза (3)	ПК-4.3 Экологический мониторинг

	Ответ:		
310.	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Для данного технологического процесса известны максимальные концентрации вредных веществ в приземном слое. Определить, существует ли опасность загрязнения атмосферного воздуха. Сжигание газа: вредные вещества – пыль аммония – 0.0164 мг/м^3 – ПДК 0.7 и абразивная пыль – 0.0275 мг/м^3 – ПДК 0.5. Ответ:	опасности нет	ПК-4.3 Экологический мониторинг
311.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i> Вся среда обитания и производственная деятельность человека, а также окружающий его материальный мир, природная и антропогенная среда – это Ответ:	окружающая среда	ПК-5.1 Оценка воздействия на окружающую среду
312.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i> Укажите документ, который является основным для получения разрешения на деятельность, связанную с охраной окружающей среды. Ответ:	экологическая экспертиза	ПК-5.1 Оценка воздействия на окружающую среду
313.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Процесс ОВОС включает несколько: подготовительный, прогнозирование воздействия, разработка рекомендаций, подготовка отчётной документации. Ответ:	этапов (предусмотреть разные падежи)	ПК-5.1 Оценка воздействия на окружающую среду
314.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенные слова</i> ПДК – это Ответ:	предельно допустимая концентрация	ПК-5.1 Оценка воздействия на окружающую среду
315.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> К твердым бытовым отходам относится бытовой Ответ:	мусор	ПК-5.1 Оценка воздействия на окружающую среду
316.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Процесс обоснования и оценка воздействия на окружающую природную среду объектов, либо специально предназначенных для изменения неблагоприятных свойств среды обитания человека (природных антропогенных ландшафтов), либо объектов, имеющих прямое природоохранное значение, называют экологическое..... Ответ:	проектирование	ПК-5.2 Оценка воздействия на окружающую среду

317.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенные слова</i> – это комплекс мероприятий по выявлению, анализу и прогнозированию прямых и косвенных, ближайших и отдалённых последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности (атмосферу, водные ресурсы, почву, экосистемы и здоровье человека). Ответ:	оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	ПК-5.2 Оценка воздействия на окружающую среду
318.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Предположим, что ваши данные по использованию водных ресурсов включают: - общий объем забираемой воды: 5000 м³/г - объем сбросов в водоемы: 2000 м³/г. Какой баланс водных ресурсов у объекта? Ответ:	организация использует 3000 м ³ воды (3000)	ПК-5.2 Оценка воздействия на окружающую среду
319.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Перед Вами задача по заполнению формы для регистрации ОНВ. В одном из пунктов требуется указать предполагаемое количество образующихся отходов. Если завод производит 2000 тонн продукции, а по нормативам известно, что на одну тонну продукции образуется 0,4 тонны отходов, каково общее количество отходов? Ответ:	800 т отходов (800)	ПК-5.2 Оценка воздействия на окружающую среду
320.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Организация, занимающаяся переработкой отходов, требуется составить отчет об актуальных выбросах в атмосферу для подачи на государственный учет. Согласно данным мониторинга, выбросы загрязняющих веществ составляют: - диоксид серы (SO₂): 50 т/год - мелкие частицы (PM₁₀): 30 т/год - углекислый газ (CO₂): 5000 т/год Какое общее количество загрязняющих веществ выбрасывается в атмосферу в год? Ответ:	5080 т/год (5080)	ПК-5.2 Оценка воздействия на окружающую среду
321.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Суть парникового эффекта углекислый газ пропускает солнечное длинноволновое излучение и тепловое излучение Земли. Ответ:	задерживает	ПК-6.1 Охрана окружающей среды
322.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i>	экологическим	ПК-6.1

	Платежи за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу относятся к Ответ:		Охрана окружающей среды
323.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод экспертных Ответ:	оценок	ПК-6.1 Охрана окружающей среды
324.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> В организации выявлено, что уровень выбросов загрязняющих веществ превышает допустимые нормы на 15 %. План мероприятий должен включать мероприятия по снижению этого уровня на 50 % за два года. Какое максимальное сокращение выбросов требуется в тоннах, если текущий уровень выбросов составляет 200 тонн? Ответ:	15 тонн (15)	ПК-6.1 Охрана окружающей среды
325.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Количественный и качественный показатель состояния природных объектов или природных процессов – экологический Ответ:	стандарт	ПК-6.2 Экологическое проектирование и экспертиза
326.	<i>Прочитайте текст и впишите ответ в виде: да или нет</i> Имеют ли одинаковую юридическую силу сертификат и декларация о соответствии? Ответ:	да	ПК-6.2 Экологическое проектирование и экспертиза
327.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Кто организует подготовку сводного заключения экологической экспертной комиссии? Ответ:	исполнитель	ПК-6.2 Экологическое проектирование и экспертиза
328.	<i>Прочитайте текст и впишите ответ</i> Вопросы, связанные с ущербом, нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ФЗ и ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» хозяйственная деятельность. Ответ:	«Об охране окружающей среды»	ПК-6.1 Охрана окружающей среды
329.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> В вашей организации планируется установка нового оборудования для снижения выбросов загрязняющих веществ. По оценкам, необходимо выделить 500 000 рублей на закупку и установку. Также	580 000 (580000 рублей)	ПК-6.2 Экологическое проектирование и экспертиза

	нужно учесть, что на обучение персонала потребуется 50 000 рублей, а на мониторинг — 30 000 рублей. Каков общий бюджет для реализации этого плана? Ответ:		
330.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> В результате проведенных измерений было установлено, что уровень загрязняющих веществ в воздухе в зоне проектирования нового завода превышает допустимые нормы на 20 %. Если максимально допустимый уровень составляет 100 мг/м³, каков фактический уровень загрязнения? Ответ:	120 (120мг/м ³)	ПК-6.2 Экологическое проектирование и экспертиза
331.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой документ необходимо подготовить для расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду? Ответ:	экологический паспорт	ПК-7.1 Природопользование
332.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> — это система взаимодействия общества с окружающей средой, направленная на изучение, освоение, использование, преобразование и охрану природных ресурсов. Ответ:	природопользование	ПК-7.1 Природопользование
333.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Воздух относится к ресурсу. Ответ:	неисчерпаемому	ПК-7.1 Природопользование
334.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Во всем мире основным потребителем воды является сельское хозяйство, которое расходует ... % потребляемой воды. Ответ:	60–80 (70)	ПК-7.1 Природопользование
335.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Фабрика выбрасывает 500 т вредных веществ в год. Ставка за тонну вредных веществ составляет 1000 рублей. Рассчитайте экологический сбор. Ответ:	500000 рублей (500000)	ПК-7.1 Природопользование
336.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Вид водопользования, когда водные ресурсы используются для удовлетворения лечебных и оздоровительных нужд населения Ответ:	специальное	ПК-7.2 Управление природопользованием

337.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Труба котельной относится к источникам загрязнения атмосферы: Ответ:	организованным (стационарным)	ПК-7.2 Управление природопользованием
338.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Фабрика по производству бумаги выбрасывает в реку 1000 кубометров сточных вод, содержащих 200 мг/л вредных веществ. Если ставка экологической платы составляет 10 рублей за 1 мг на 1 кубометр сточных вод, рассчитай сумму платы за негативное воздействие. Ответ:	2 000 000 рублей (2000000)	ПК-7.2 Управление природопользованием
339.	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Предприятие провело экологический аудит, в результате которого были выявлены нарушения экологического законодательства, которые могут привести к штрафам в размере 500 000 рублей. Затраты на устранение нарушений составляют 300 000 рублей. Что выгоднее для предприятия: заплатить штраф или устранить нарушения? Ответ:	устранить нарушения	ПК-7.2 Управление природопользованием
340.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Предприятие "Чистый Город" планирует реализовать проект по рекультивации загрязненной территории. Общие затраты на проект составляют 21 млн рублей. Ожидаемый экономический эффект от реализации проекта (увеличение стоимости земли, развитие туризма и т. д.) составляет 3 млн рублей в год. Рассчитайте срок окупаемости проекта. Ответ:	7 лет (7)	ПК-7.2 Управление природопользованием
341.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенные слова</i> После завершения экологического проектирования и перед началом строительства необходимо сделать Ответ:	экологическую экспертизу	ПК-8.1 Оценка воздействия на окружающую среду
342.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой метод используется для оценки экологических рисков в проекте? Ответ:	оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	ПК-8.1 Оценка воздействия на окружающую среду
343.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Для нового жилого комплекса необходимо использо-	750 м ² (750)	ПК-8.1 Оценка воздействия на окружающую среду

	вать возобновляемые источники энергии. Если солнечные панели занимают 20 % крыши, а остальная площадь равна 150 м², сколько общей площади крыши составляет 100% комплекса? Ответ:		
344.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Озон в стратосфере образуется из в результате фотохимических реакций под действием солнечного излучения. Ответ:	кислорода (предусмотреть разные падежи)	ПК-8.2 Оценка воздействия на окружающую среду
345.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Какой из этапов экологического проектирования позволяет выявить возможные последствия для окружающей среды? Ответ:	оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	ПК-8.2 Оценка воздействия на окружающую среду
346.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Определить число циклонных элементов в батарейном циклоне, если расход газа при рабочих условиях составит 43 м³/с, а расход газа через циклонный элемент при оптимальной скорости составит 0,22 м³/с. Ответ:	196 м ³ /с (196)	ПК-8.2 Оценка воздействия на окружающую среду
347.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Компьютерное представление рисунка, фотографии или иного графического материала в виде набора точек называется Ответ:	растром (растр)	ПК-8.3 Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
348.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Назначение программы УПРЗА «ЭКО центр» – расчет загрязнения Ответ:	атмосферы (предусмотреть разные падежи)	ПК-8.3 Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
349.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Научное направление, основанное на сборе информации о поверхности Земли без фактического контактирования с ней, называется дистанционное Ответ:	зондирование	ПК-8.3 Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
350.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> При оценке влияния нового промышленного комплекса на здоровье населения было выявлено, что уровень шумового загрязнения может достичь 85 дБ. Если допустимый уровень составляет 60 дБ, на сколько дБ уровень шума опасен для здоровья?	25 дБ (25)	ПК-9.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

	Ответ:		
351.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Оболочка Земли, образуемая в основном из различных газов и примесей, называется Ответ:	атмосферой (предусмотреть разные падежи)	ПК-9.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
352.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Токсичный высокозольный порошок, на 90-95 % состоящий из частиц углерода, называется Ответ:	сажа	ПК-9.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
353.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Оценка качества среды производится по и абиотическим параметрам животных. Ответ:	биотическим (предусмотреть разные падежи)	ПК-9.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
354.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Исследование воздействия шума на живую природу предполагает анализ его влияния на животных. Ответ:	поведение	ПК-9.1 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
355.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется Ответ:	смогом (предусмотреть разные падежи)	ПК-9.2 Очистка газопылевых выбросов
356.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Определить коэффициент проскока пылеуловителя, если коэффициент очистки составляет 0,75. Ответ:	0,25	ПК-9.2 Очистка газопылевых выбросов
357.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Определить плотность орошения в пенном пылеуловителе, если удельный расход воды составит 0,5 кг/м³, а скорость потока газов – 2,3 м/с. Ответ:	1,15 (1,15 кг/м ² ·с)	ПК-9.2 Очистка газопылевых выбросов
358.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Определить число циклонных элементов в батарейном циклоне, если расход газа при рабочих условиях составит 43 м³/с, а расход газа через циклонный элемент при оптимальной скорости составит 0,22 м³/с. Ответ:	196	ПК-9.2 Очистка газопылевых выбросов
359.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное число</i> Размер санитарно-защитной зоны 1 класса опасности составляет метров.	1000	ПК-9.3 Техногенные системы и экологический

	Ответ:		риск
360.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Разрабатывается проект нового музея, который будет включать зеленую крышу. Если зеленая крыша должна покрывать 30 % всей площади музея, и планируемая площадь составляет 1200 м², какова площадь зеленой крыши? Ответ:	360 м ² (360)	ПК-9.3 Техногенные системы и экологический риск
361.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Краткая характеристика текста, раскрывающая содержание, где фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнение, оценки выводы автора, называется Ответ:	аннотация	ПК-10.1 Комплексная (учебная) практика
362.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире – это Ответ:	наука	ПК-10.1 Комплексная (учебная) практика
363.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это Ответ:	проблема	ПК-10.1 Комплексная (учебная) практика
364.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем Ответ:	методика	ПК-10.1 Комплексная (учебная) практика
365.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях – это Ответ:	эксперимент	ПК-10.1 Комплексная (учебная) практика
366.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Выбор темы исследования определяется Ответ:	актуальностью	ПК-10.1 Комплексная (учебная) практика
367.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Часть текста, выписанная из другого научного или литературного произведения без изменений с обязательной ссылкой на источник, называется Ответ:	цитата	ПК-10.1 Комплексная (учебная) практика

368.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какие виды моделей используются при проведении экологического анализа? Ответ:	математические, физические, компьютерные	ПК-10.1 Комплексная (учебная) практика
369.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Методы полевых исследований подразделяются на Ответ:	опросы, наблюдения, эксперименты	ПК-10.1 Комплексная (учебная) практика
370.	<i>Решите задачу и ответьте на вопросы</i> В результате анализа проб воды из реки, протекающей через город, были получены следующие данные по оксиду железа: понедельник – 25 мг/л, вторник – 30 мг/л, среда – 35 мг/л, четверг – 28 мг/л, пятница – 32 мг/л, суббота – 29 мг/л, воскресенье – 26 мг/л. Определите среднее содержание оксида железа в воде за неделю. Укажите, превышает ли среднее значение допустимую норму, которая составляет 30 мг/л. Ответ:	среднее значение 29,29 мг/л, норма не превышена	ПК-10.1 Комплексная (учебная) практика
371.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> зона – это часть пространства окружающей среды, используемая для защиты и восстановления земельных объектов. Ответ:	рекреационная	ОПК-1.1 География
372.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i> Самые большие запасы воды на Земле находятся в Ответ:	Мировом океане	ОПК-1.1 География
373.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Определите среднее значение концентрации фосфатов в водоеме (мг/дм³): 1,3; 1,4; 1,6; 1,7. Ответ:	1,5	ОПК-1.2 Математика
374.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Удельная скорость роста некоторой популяции в момент времени t (час) описывается уравнением $\frac{1}{x} \cdot \frac{dx}{dt} = \frac{1}{1+t}$. Найти численность популяции через 9 часов при условии, что ее начальная численность составляла $x(0) = 200$ особей. Ответ:	2000	ОПК-1.2 Математика
375.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого</i>	20	ОПК-1.3 Химия

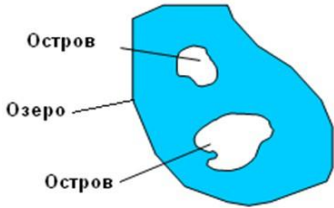
	<i>числа</i> Определить избыток кислорода в литрах, который остается при взаимодействии 56 л оксида серы (IV) и 48 л кислорода (н.у.)? Ответ:		
376.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> К раствору, состоящему из 45 г воды и 15 г соли, добавили 65 г воды и 10 г той же соли. Вычислите массовую долю соли (в процентах) в полученном растворе. (Запишите число с точностью до десятых. Например: 11,1). Ответ:	18,5	ОПК-1.3 Химия
377.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В своей работе Г. Мендель применил метод скрещивания родительских форм, различающихся по определенным признакам, и наблюдал за появлением изучаемых признаков в ряде поколений. Как называется этот метод исследования? Ответ:	гибридологический	ОПК-1.4 Биология
378.	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> У обыкновенных ночных обезьян чёрная окраска шерсти на ушах доминирует над серой. Скрестили самку с чёрной шерстью на ушах и самца с серыми ушами. В потомстве наблюдалось 5 особей с чёрными ушами и 7 с серыми ушами. Определите генотипы родителей и потомства. Ответ:	Р: Аа и аа F1: Аа и аа	ОПК-1.4 Биология
379.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> — фундаментальная наука о наиболее общих законах природы, о материи, её структуре, движении и правилах трансформации, т.е. наука, с помощью которой мы можем понять, как устроен мир вокруг нас. Ответ:	физика	ОПК-1.5 Физика
380.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Внешняя твёрдая оболочка Земли, включающая земную кору с частью верхней мантии, называется Ответ:	литосфера	ОПК-1.5 Физика Земли
381.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какие вещества способствуют разрушению озонового слоя? Ответ:	фреоны	ОПК-2.1 Учение об атмосфере
382.	<i>Прочитайте текст и запишите аббревиатуру</i>	СЗЗ (сани-	ОПК-2.1

	Водный кодекс РФ запрещает вводить в эксплуатацию объекты промышленности, сельского хозяйства и другие комплексы, которые не имеют зон. Ответ:	тарно-защитных зон)	Учение о гидросфере
383.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Биосфера – этооболочка Земли Ответ:	живая	ОПК-2.1 Учение о биосфере
384.	<i>Прочитайте текст и впишите словосочетание</i> Стены квартир часто сделаны из асбестовых плит. Асбест – канцероген. Какую болезнь вызывает он у человека? Ответ:	рак легких	ОПК-2.1 Экология человека
385.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Для снижения уровня шума от производственных предприятий их строят за Ответ:	городом	ОПК-2.2 Геоэкологические проблемы недропользования
386.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное число</i> Впервые термин экология появился в году. Ответ:	1886	ОПК-2.2 Природопользование
387.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы Ответ:	ртути	ОПК-2.2 Радиоэкология
388.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> — это система взаимодействия общества с окружающей средой, направленная на изучение, освоение, использование, преобразование и охрану природных ресурсов Ответ:	природопользование	ОПК-2.2 Природопользование
389.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Вычислить процентную концентрацию раствора 20 г хлористого натрия в 180 г воды (%). Ответ:	20 %	ОПК-2.3 Очистка газопылевых выбросов
390.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Вычислить процентную концентрацию раствора 50 г хлористого натрия в 50 г воды (%). Ответ:	50 %	ОПК-2.3 Очистка газопылевых выбросов
391.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Процесс разрушения верхнего слоя почвы называют Ответ:	эрозией	ОПК-3.1 Почвоведение

392.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Показатель почвы $pH = 9$ соответствует характеристике среда. Ответ:	щелочная	ОПК-3.1 Почвоведение
393.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Городской парк площадью 85 га имеет установленную норму рекреационной нагрузки — 8 человек/га в день. В будние дни парк посещает в среднем 500 человек, а в выходные посещаемость возрастает. Во сколько раз можно увеличить посещаемость в выходные дни по сравнению с буднями, не превышая допустимую рекреационную нагрузку? Ответ:	1,36	ОПК-3.2 Ландшафтоведение с основами геофизики ландшафтов
394.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> На территории лесного массива площадью 500 га ежегодно вырубается 10 га леса для хозяйственных нужд. При этом естественное восстановление леса происходит со скоростью 2 га в год. Определите, через сколько лет площадь леса сократится до 400 га, если рубка и восстановление будут продолжаться с текущей интенсивностью. Ответ:	12,5 (12,5 лет)	ОПК-3.2 Ландшафтоведение с основами геофизики ландшафтов
395.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Объект, который в масштабе карты не имеет площади, но имеет протяженность, отображается на карте как Ответ:	линия	ОПК-3.3 ГИС в экологии и природопользовании
396.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Укажите вид проекции, представленной на рисунке:  Ответ:	коническая	ОПК-3.3 ГИС в экологии и природопользовании
397.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Наибольший объем в составе атмосферного воздуха занимает... Ответ:	азот	ОПК-3.4 Методы и средства контроля окружающей среды
398.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i>	пыль (пыли)	ОПК-3.4 Методы и средства контроля

	— это аэрозоли с твердыми частицами дисперсной фазы размером преимущественно 10^{-4}–10^{-1} мм. Ответ:		окружающей среды
399.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде целого числа</i> Каково расстояние на карте масштаба 1: 10 000 между километровой сеткой в сантиметрах? Ответ:	10 (10 см)	ОПК-3.5 Картография
400.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> — это набор цифр, которые описывают месторасположение объекта на Земле или над ней. Ответ:	координаты	ОПК-3.5 Картография
401.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Законодательным актом, который регулирует правовые основы использования, охраны и восстановления различных водных объектов является водный Ответ:	кодекс	ОПК-4.1 Охрана окружающей среды
402.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i> Нормативные требования, предъявляемые к источникам воздействия на окружающую среду, называются..... Ответ:	санитарно-гигиеническими нормативами (санитарно-гигиеническими)	ОПК-4.1 Охрана окружающей среды
403.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Наибольший объем в составе атмосферного воздуха занимает... Ответ:	азот	ОПК-4.1 Охрана окружающей среды
404.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Система мероприятий, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения ее деградации, называется окружающей среды. Ответ:	охрана	ОПК-4.1 Охрана окружающей среды
405.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется Ответ:	биосфера	ОПК-4.2 Охрана окружающей среды
406.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Фактор окружающей среды, связанный с деятельностью человека, называется Ответ:	антропогенным	ОПК-4.2 Охрана окружающей среды

407.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> В реке зафиксировано содержание нитратов на уровне 25 мг/л. Допустимый порог составляет 10 мг/л. Насколько превышен уровень нитратов в реке? Ответ:	на 15 мг/л (15)	ОПК-4.2 Охрана окружающей среды
408.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Наибольшие запасы пресной воды содержат Ответ:	ледники	ОПК-4.3 Охрана окружающей среды
409.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> На предприятии образуется 1000 кг пластиковых отходов в месяц. Сколько отходов будет образовано за год? Ответ:	12 000 кг (12 000)	ОПК-4.3 Охрана окружающей среды
410.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Автомобиль выбрасывает 140 г CO₂ на километр. Если водитель проезжает 15 000 км в год, сколько CO₂ выбрасывается за год? Ответ:	2 100 (2 100 кг или 2 100 000 г)	ОПК-4.3 Охрана окружающей среды
411.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите основное предназначение антивирусного программного обеспечения. Ответ:	защита компьютера от вирусов и вредоносных программ	ОПК-5.1 Информатика
412.	<i>Прочитайте текст и запишите слово</i> Укажите тип геометрии векторного слоя источников загрязнения атмосферы, представленного в текстовом виде в формате WKT формулой: POINT(15 20). Ответ:	точка	ОПК-5.2 ГИС в экологии и природопользовании
413.	<i>Прочитайте текст и запишите слово</i> Укажите вид проекции, представленной на рисунке:  Ответ:	цилиндрическая	ОПК-5.2 ГИС в экологии и природопользовании
414.	<i>Прочитайте текст и запишите слово</i> Укажите тип геометрии векторного слоя промплощадок предприятий, представленного в текстовом виде в формате WKT формулой: POLYGON((0 0,10 0,10	полигон	ОПК-5.2 ГИС в экологии и природопользовании

	10,0 10,0 0),(5 5,7 5,7 7,5 7, 5 5)). Ответ:		
415.	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики относятся к информационным моделям в экологии и природопользовании. Ответ:	графическим	ОПК-5.3 ГИС в экологии и природопользовании
416.	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово На рисунке изображены данные.  Ответ:	атрибутивные	ОПК-5.3 ГИС в экологии и природопользовании
417.	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово Базовая геометрическая модель, изображенная на рисунке, называется  Ответ:	полигон	ОПК-5.3 ГИС в экологии и природопользовании
418.	Прочитайте текст и запишите ответ Расшифруйте термин ДЗЗ. Ответ:	дистанционное зондирование земли	ОПК-5.4 ГИС в экологии и природопользовании
419.	Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа Расстояние от дымовой трубы предприятия до границы жилой зоны составляет 5 см по карте (WGS84. Зона 37). Масштаб карты 1 : 20000. Укажите величину данного расстояния на земной поверхности. Ответ:	1000	ОПК-5.4 ГИС в экологии и природопользовании
420.	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание — это программное обеспечение, которое управляет аппаратными ресурсами компьютера и обеспечивает выполнение приложений. Ответ:	операционная система	ОПК-5.5 Информатика
421.	Прочитайте текст и впишите пропущенное слово Обоснованное представление об общих результатах	цель	ОПК-6.1 Научно-исследовательская работа

	исследования – это исследования. Ответ:		
422.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенные слова</i> — это обоснование значимости выбранной темы в современных условиях и показывает важность проблемы. Ответ:	актуальность темы исследования	ОПК-6.1 Научно-исследовательская работа
423.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Для распространения результатов научно-исследовательской деятельности в области прикладной экологии широко используются журналы и научные Ответ:	статьи	ОПК-6.2 Научно-исследовательская работа
424.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> В рамках научно-исследовательской деятельности эколога проводятся эксперименты, сбор и анализ исходных, а также обобщение и оценка результатов. Ответ:	данных	ОПК-6.2 НИР
425.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Для изучения состояния реки Белой в полевых условиях используется метод исследования. Ответ:	полевой	ОПК-6.3 Научно-исследовательская работа
426.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Перечислите методы научного познания. Ответ:	всеобщие, общенаучные и частнонаучные	ОПК-6.3 Научно-исследовательская работа
427.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Солнечные панели генерируют 250 Вт энергии. Если одна панель работает 5 часов в день, сколько ватт-часов энергии она сгенерирует за день? Ответ:	1 250 (1 250 Втч)	ОПК-6.4 Научно-исследовательская работа
428.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как Вы наглядно представите результаты своей экологической работы на конференции? Ответ:	подготовка презентации с использованием графиков и диаграмм	ОПК-6.5 Научно-исследовательская работа
429.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Под техническим наиболее быстро понимается такая иллюстрация, которая размещена в научной работе. Ответ:	рисунком	ОПК-6.5 Научно-исследовательская работа
430.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i>	презентация	ОПК-6.5

	Для публичного представления на конференции результатов научно-исследовательской деятельности используется Ответ:		Научно-исследовательская работа
431.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Что является целью критического анализа информации? Ответ:	оценка достоверности и значимости данных	УК-1.1 Научно-исследовательская работа
432.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Ключевой подход в системном мышлении называется Ответ:	целостным (целостный)	УК-1.1 Научно-исследовательская работа
433.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> – метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать Ответ:	эксперимент	УК-1.1 Научно-исследовательская работа
434.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Метод, который помогает в систематизации информации, называется литературы. Ответ:	обзор	УК-1.3 Научно-исследовательская работа
435.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Тип анализа, который лучше всего подходит для критического изучения данных, называется Ответ:	сравнительный	УК-1.4 Научно-исследовательская работа
436.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Основной задачей критического мышления является Ответ:	объективная оценка аргументов и фактов	УК-1.4 Научно-исследовательская работа
437.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде: да или нет</i> Правильно ли суждение? Существует ли однозначная точка зрения о времени возникновения науки? Ответ:	нет	УК-1.5 Научно-исследовательская работа
438.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Науки о природе называются Ответ:	естественные	УК-1.6 Научно-исследовательская работа
439.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде: да или нет</i> Правильно ли суждение? Заключение — это часть исследовательской работы, содержащее суждения, вы-	да	УК-1.7 Научно-исследовательская работа

	воды, истина которых подтверждается на протяжении всей работы. Ответ:		
440.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенные слова</i> Работа поискового, теоретического и экспериментального характера, выполняемая с целью определения технической возможности создания новой техники или технологий в определенные сроки, это Ответ:	научно-исследовательская работа	УК-1.7 Научно-исследовательская работа
441.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Термин философия в переводе с греческого означает «любовь к». Ответ:	мудрости	УК-2.1 Философия
442.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> В Средние века философия понималась как «служанка» Ответ:	богословия	УК-2.1 Философия
443.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Религиозное мировоззрение основано на вере в силы. Ответ:	сверхъестественные	УК-2.1 Философия
444.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Онтология как раздел философии – это учение о Ответ:	бытии	УК-2.2 Философия
445.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Гносеология как раздел философии – это учение о Ответ:	познании	УК-2.2 Философия
446.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Организация политической власти, обладающая аппаратом управления и принуждения и придающая своим велениям общеобязательный характер – это Ответ:	государство	УК-2.3 Правоведение
447.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Особый правовой документ – основной закон государства, имеющий важнейшее значение в жизни страны. Ответ:	Конституция	УК-2.3 Правоведение
448.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i>	юридическая обязанность	УК-2.3 Правоведение

	Мера необходимого поведения, соответствующего мере возможного поведения в правоотношении – это Ответ:		
449.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Укажите три основных признака правового государства. Ответ:	верховенство права, разделение властей, гарантии прав и свобод граждан	УК-2.3 Правоведение
450.	<i>Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова</i> Материя – это философская категория для обозначения объективной, которая дана человеку в его, но существует вне и независимо от них. Ответ:	реальности, ощущениях	УК-2.4 Философия
451.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Встреча кандидата с будущим работодателем или его представителем с целью провести оценку кандидатов на вакантную должность и дать возможность кандидатам оценить организацию как возможное будущее место работы называется Ответ:	собеседование	УК-3.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
452.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i> Начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости, называется Ответ:	комплектование команды	УК-3.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
453.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Совокупность физиологических, психологических особенностей индивида, составляющих его своеобразие, отличие от других людей, называется Ответ:	индивидуальностью	УК-3.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
454.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> – это столкновение взаимоисключающих интересов двух и более сторон, а также острый способ разрешения возникающих противоречий Ответ:	конфликт	УК-3.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
455.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i> — это изменение положения индивида или	социальная мобильность	УК-3.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций

	группы в рамках социальной структуры данного общества. Ответ:		
456.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Совокупность всех познавательных процессов, способность к получению новых знаний и использованию их в дальнейшей деятельности, называется Ответ:	интеллектом (интеллект)	УК-3.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
457.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами, называется Ответ:	общение (общением)	УК-3.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
458.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей, называется Ответ:	самооценкой (само-оценка)	УК-3.3 Психология деловых и межличностных коммуникаций
459.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i> Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется Ответ:	групповая идентичность	УК-3.3 Психология деловых и межличностных коммуникаций
460.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Состояние психического напряжения, которое возникает из-за сложных внешних условий, называется Ответ:	стрессом (стресс)	УК-3.3 Психология деловых и межличностных коммуникаций
461.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово. На конференции выступающий большую половину своего доклада посвятил анализу развития экологической отрасли. Ответ:	большую	УК-4.1 Русский язык и культура речи
462.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> В одном из приведенных ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово. 1) ВЗРЫВНОЙ характер начальника пугал его подчиненных.	предоставлена	УК-4.1 Русский язык и культура речи

	2) Ему была ПРЕДСТАВЛЕНА возможность повысить свою квалификацию. 3) Его доклад был ИНФОРМАТИВНЫМ и познавательным. Ответ:		
463.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> I speak German. She Japanese. Ответ:	speaks	УК-4.1 Иностранный язык
464.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Укажите, к какому роду безотносительно к полу животного относятся заимствованные существительные, обозначающие животных и птиц, например, кенгуру и какаду. Ответ:	мужскому (мужской)	УК-4.2 Русский язык и культура речи
465.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимо словосочетание</i> Особая область языкознания, занимающаяся проблемами нормализации речи, разрабатывающая рекомендации по умелому пользованию языком, – это Ответ:	культура речи	УК-4.2 Русский язык и культура речи
466.	<i>Подберите термин к определению:</i> An activity involving mental or physical effort done in order to achieve a result is called	work	УК-4.2 Иностранный язык
467.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Определите стилистическую принадлежность лексики: Уровень жизни, раунд переговоров, виртуальный мир, силовые ведомства, на данном этапе, конструктивные меры, дезинформировать. Ответ:	публицистический стиль (публицистический)	УК-4.3 Русский язык и культура речи
468.	<i>Переведите слова/словосочетания в скобках на английский язык:</i> University is a multi-profiled higher (учреждение) of the fourth level of accreditation.	institution	УК-4.3 Иностранный язык
469.	<i>Переведите предложение с русского на английский язык:</i> Я в университетской библиотеке. Ответ:	I'm at the university library	УК-4.4 Иностранный язык
470.	<i>Переведите предложение с английского на русский язык:</i> Ecology has a vital impact on the life of all people.	экология оказывает существенное влияние	УК-4.4 Иностранный язык

	Ответ:	вание на качество жизни всех людей	
471.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Назовите город, который «крестил» огнём и мечом дядя князя Владимира Добрыня. Ответ:	Новгород	УК-5.1 История России
472.	<i>Прочитайте текст и выпишите пропущенное слово</i> Предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится к XVII в., называется Ответ:	мануфактура	УК-5.1 История России
473.	<i>Прочитайте текст и выпишите пропущенное слово</i> Проект создания единого Советского государства на принципах «автономизации» был разработан и предложен Назовите фамилию автора проекта в творительном падеже без инициалов. Ответ:	Сталиным	УК-5.1 История России
474.	<i>Прочитайте текст и выпишите пропущенное слово</i> Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «заповедные годы», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется крестьян. Ответ:	закрепощение	УК-5.2 История России
475.	<i>Прочитайте текст и выпишите пропущенное слово</i> «Золотым веком русского дворянства» называли царствование..... Ответ:	Екатерины II (Екатерины 2, Екатерины Алексеевны, Екатерины Второй)	УК-5.2 История России
476.	<i>Прочитайте текст и выпишите пропущенное слово</i> Публицист А. Грачёв дал комментарий на страницах «Московских новостей» о, преемнике Б.Н. Ельцина назначенном в августе 1999 года на должность премьер-министра: «Первый постсоветский премьер-министр, обязанный своей популярностью не успехам в экономике или борьбе с коррупцией и преступностью, а военной кампании, которая одновременно является и избирательной». Напишите фамилию и инициалы в именительном падеже того, о ком идет речь в комментариях. Ответ:	Путин В.В.	УК-5.3 История России
477.	<i>Прочитайте текст и выпишите пропущенное слово</i> Согласно «Табели о рангах» от 1722 года высшим	канцлер	УК-5.3 История России

	гражданским должностным лицом в Российской империи являлся Ответ:		
478.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимую фамилию</i> Отважный поступок этого героя воздушных батальонов в конце июня 1941 года стал первым крупным подвигом едва начавшейся войны. Летчик понял, что его самолет подбит немцами, и направил машину в колонну танков врага, совершив первый в СССР огненный таран. Ответ:	Гастелло (Николай Гастелло)	УК-5.4 Основы российской государственности
479.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное число</i> Действующая Конституция Российской Федерации была принята в году. Ответ:	1993	УК-5.4 Основы российской государственности
480.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> — система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире. Ответ:	мировоззрение	УК-5.4 Основы российской государственности
481.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> — это процесс получения знаний о самом себе путем выделения себя среди других, идентификации и обособления себя от других людей на основе сравнения себя с ними и с самим собой в прошлом, настоящем и отдаленном будущем? Ответ:	самопознание	УК-6.1 Введение в специальность
482.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое словосочетание</i> Какой вид отходов наиболее опасен для экосистемы? Ответ:	ядерные отходы	УК-6.1 Введение в специальность
483.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Что помогает определить приоритетность задач в экологии? Ответ:	анализ	УК-6.1 Введение в специальность
484.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Как называется умение организовывать свою работу и рабочее пространство? Ответ:	навыки	УК-6.1 Введение в специальность
485.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Как называется процесс постоянного обновления знаний и навыков в экологии? Ответ:	обучение	УК-6.2 Введение в специальность

486.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Какой тип экологического обучения предполагает самостоятельное изучение материала? Ответ:	самообразо- вание	УК-6.2 Введение в специ- альность
487.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой навык помогает эффективно общаться и взаи- модествовать с другими? Ответ:	коммуника- ция	УК-6.2 Введение в специ- альность
488.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Как часто следует обновлять портфолио? Ответ:	по мере по- явления но- вых дости- жений	УК-6.3 Введение в специ- альность
489.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Что представляет собой раздел «Профессиональные достижения» в портфолио? Ответ:	достижения, связанные с профессио- нальной дея- тельностью, например, награды и конкурсы	УК-6.3 Введение в специ- альность
490.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какую информацию важно включить в раздел «Обра- зование» портфолио? Ответ:	название учебных заве- дений, специ- альность и годы обуче- ния	УК-6.3 Введение в специ- альность
491.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Регулярный прием веществ, трансформирующих психологическое состояние (наркотических, ал- когольных, табачных, ингаляторов), квалифици- руется специалистами как – Ответ:	вредная привычка	УК-7.1 Физическая культура и спорт. Культура здоровья
492.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какое значение имеет термин «Олимпиада»? Ответ:	состязание, соревнова- ние, испыта- ние	УК-7.1 Физическая культура и спорт. Культура здоровья
493.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Несколько упражнений, подобранных в определен- ном порядке для решения конкретной задачи, называ- ется – Ответ:	комплекс	УК-7.2 Физическая культура и спорт
494.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется – Ответ:	выносли- вость	УК-7.3 Физическая культура и спорт

495.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что принято называть предметом состязания, способом обнаружения и сравнения возможностей человека? Ответ:	соревнование	УК-7.3 Физическая культура и спорт
496.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Комплекс мероприятий, направленный на восстановления работоспособности после физической или психической травмы – Ответ:	физическая рекреация	УК-7.1 Физическая культура и спорт. Культура здоровья
497.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Состояние полного физического, психического и духовного благополучия человека – Ответ:	здоровье	УК-7.2 Физическая культура и спорт
498.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> С чего начинается игра в баскетболе? Ответ:	спорным броском в центральном круге	УК-7.2 Физическая культура и спорт
499.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»? Ответ:	выполнение с мячом в руках более двух шагов	УК-7.2 Физическая культура и спорт
500.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что означает красная карточка, предъявленная судьей в мини- футболе? Ответ:	демонстрируемый судьёй знак удаления игрока	УК-7.1 Физическая культура и спорт. Культура здоровья
501.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Что нельзя включать в помещении, если вы почувствовали запах газа? Ответ:	свет	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности
502.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Какой газ необходим всем живым существам для дыхания? Ответ:	кислород	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности
503.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Как называется схема действий при эвакуации из здания? Ответ:	план	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности
504.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Какое средство индивидуальной защиты используется для органов дыхания? Ответ:	респиратор	УК-8.2 Безопасность жизнедеятельности
505.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i>	наводнение	УК-8.2 Безопасность

	Какое стихийное бедствие вызывает поднятие уровня воды и затопление? Ответ:		жизнедеятельности
506.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Какое состояние организма является основой безопасной жизнедеятельности? Ответ:	здоровье	УК-8.3 Безопасность жизнедеятельности
507.	<i>Прочитайте текст и запишите необходимое слово</i> Как называется приспособление для временной фиксации сломанной конечности? Ответ:	шина	УК-8.4 Безопасность жизнедеятельности
508.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Расход воды в реке после выпадения осадков составил $100 \text{ м}^3/\text{с}$. Площадь поперечного сечения потока при прохождении паводка составила 20 м^2 . Определить скорость потока воды при прохождении паводка. Ответ:	5 (5 м/с)	УК-8.1 Безопасность жизнедеятельности
509.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Расстояние от источника заражения химически опасным веществом до заданного объекта составляет 10 км. Скорость переноса переднего фронта облака зараженного воздуха составляет 5 км/ч. Определите время подхода облака опасного химического вещества к заданному объекту. Ответ:	2 (2 часа)	УК-8.2 Безопасность жизнедеятельности
510.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Определить значение лавинного очага, если максимальная высота склона в пределах лавинного очага составляет 1500м, а минимальная высота склона в пределах лавинного очага – 700 м. Ответ:	800 (800 м)	УК-8.3 Безопасность жизнедеятельности
511.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> – это сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности. Это эмоциональная и психическая готовность сделать что-то, несмотря на трудности на пути, способность и готовность прилагать усилия, чтобы получать желаемое. Ответ:	мотивация	УК-9.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
512.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i>	общество	УК-9.1

	Совокупность индивидов и социальных групп, связанных устойчивыми формами социальных связей и отношений, называется Ответ:		Психология деловых и межличностных коммуникаций
513.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> У данного понятия несколько значений, основные указаны ниже, назовите это понятие 1. Побудительная причина, основание, повод к действию, поступку. 2. Процесс, который управляет поведением человека, способствуя его организованности, направленности, активности и устойчивости. Ответ:	мотив	УК-9.1 Психология деловых и межличностных коммуникаций
514.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Иерархическая теория потребностей была разработана ученым Ответ:	Маслоу	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
515.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Социальный — это положение человека в социальной структуре группы или общества, характеризующееся некоторыми правами и обязанностями и связанное с позициями в других группах. Ответ:	статус	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
516.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Форма отражения объективной реальности в психике человека, которая считается высшим продуктом деятельности головного мозга, называется Ответ:	сознание	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
517.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Врождённая склонность живого организма к определённому поведению, называется Ответ:	инстинкт	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
518.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Кратковременная и сильная эмоциональная вспышка, при которой нарушается самоконтроль, называется Ответ:	аффект	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
519.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Центральным звеном мировоззрения Спенсера является идея всеобщей Ответ:	эволюции	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций

520.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i> Аналог профессиональной этики в научной литературе, включающий моральные стандарты отдельных организаций, трудовых коллективов или конкретных людей (руководитель, менеджер, подчиненный), занимающих определенную социальную или административную нишу, – это Ответ:	корпоративная этика	УК-9.2 Психология деловых и межличностных коммуникаций
521.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i> В качестве цены на рынке труда выступает Ответ:	заработная плата	УК-10.1 Экономика
522.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Государственное регулирование экономики характерно дляконцепции Ответ:	кейнсианской	УК-10.1 Экономика
523.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникает Ответ:	дефицит	УК-10.1 Экономика
524.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары Ответ:	независимые	УК-10.1 Экономика
525.	<i>Решите задачу и запишите ответ в виде целого числа</i> Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. В этом случае потребительский излишек составит Ответ:	40 (40 руб.)	УК-10.1 Экономика
526.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Доход с земельного участка называется Ответ:	рендой	УК-10.2 Экономика
527.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Защита денежных доходов от инфляции осуществляется посредством Ответ:	индексации	УК-10.2 Экономика
528.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Метод, основанный на соединении отдельных частей	синтез	УК-10.2 Экономика

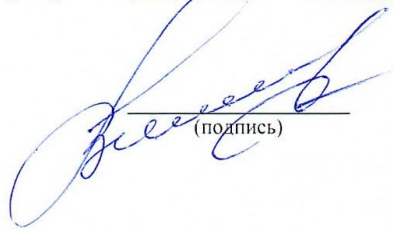
	явления, изученных в процессе анализа, в единое целое – это		
	Ответ:		
529.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или цифру</i> При максимальной совокупной полезности запаса благ предельная полезность последней потребленной единицы равна... Ответ:	0 (нулю)	УК-10.2 Экономика
530.	<i>Решите задачу и запишите ответ</i> Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная процентная ставка составит Ответ:	6 %	УК-10.2 Экономика
531.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Выполнение должностным лицом каких-либо действий или бездействие в сфере его должностных полномочий за вознаграждение в любой форме в интересах дающего такое вознаграждение (как с нарушением должностных инструкций, так и без их нарушения) – это Ответ:	коррупция	УК-11.1 Правоведение
532.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется право. Ответ:	субъективное	УК-11.1 Правоведение
533.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Общепринятые правила поведения людей, их объединений в обществе, регулирующие взаимоотношения сторон, – это нормы Ответ:	социальные	УК-11.1 Правоведение
534.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Поведение, которое не соответствует общепринятым нормам и направленно на неприятие альтернативных точек зрения, называется Ответ:	деструктивным	УК-11.1 Правоведение
535.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Ситуация, при которой возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе служебной деятельности – это этический Ответ:	конфликт	УК-11.2 Правоведение
536.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i>	судебную	УК-11.2 Правоведение

	В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на законодательную, исполнительную и Ответ:		
537.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное слово</i> Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий – это..... Ответ:	терроризм	УК-11.2 Правоведение
538.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: Ответ:	до 30 апреля следующего года	УК-11.3 Правоведение
539.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание</i> Умышленное использование своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам служебного долга, исходя из корыстной личной заинтересованности — это властью. Ответ:	злоупотребление	УК-11.3 Правоведение
540.	<i>Прочитайте текст и впишите пропущенные слова</i> Действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим свое служебное положение – это поведение. Ответ:	коррупционно опасное	УК-11.3 Правоведение

Лист согласования комплекта оценочных материалов

Разработано кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельностиРассмотрено и утверждено на заседании кафедры ЭБЖДПротокол заседания кафедры № 11 от « 17 » 06 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)Федорова В.С.

(Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-
методического центра
(подпись)О.А. Коваленко

(Ф.И.О.)