

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вишневский Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 15:06:46
Уникальный программный ключ:
03474917c4d012283e5ad996a48a5e709f8da31

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет экономики, управления и лингвистического
сопровождения
Кафедра финансов и бухгалтерского учета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки.
(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(профиль подготовки)

Квалификация бакалавр, экономист
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о закономерностях функционирования денежных и кредитных рынков и их особенностях, инструментах и методах проведения денежно-кредитной политики, и механизмах их действия в современных условиях;
- изучение принципов построения и регулирования кредитных и банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой;
- ознакомление с тенденциями и направлениями развития банковской и кредитной систем;
- формирование четкого представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Дисциплина направлена на формирование универсальной и общепрофессиональных компетенций выпускника: (УК-10, ОПК-2, ОПК-4).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины–курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки студентов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая теория: микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Анализ и эффективность инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, связанные с способностью студентов осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизмов денежно-кредитного рынка, рынка банковских услуг, денежно-кредитной политики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ак.ч.), практические (51 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (95 ак.ч.).

Для очно-заочной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 5 зачетных единиц, 180 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ак.ч.), практические занятия (8 ак.ч.) и самостоятельная работа студента (168 ак.ч.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки.» направлен на формирование компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 –Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2	ОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций ОПК-2.2. Использует прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4	ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения ОПК-4.3. Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к экзамену.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	85	85
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	51	51
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	95	95
Подготовка к лекциям	8	8
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	35	35
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	12	12
Домашнее задание	2	2
Подготовка к контрольной работе	4	4
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	16	16
Подготовка к экзамену	12	12
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э (2)	Э (2)
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	180	180
з.е.	5	5

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 17 тем:

- тема 1 Возникновение и сущность денег;
- тема 2 Функции денег;
- тема 3 Роль денег в воспроизводственном процессе;
- тема 4 Выпуск денег в хозяйственный оборот;
- тема 5 Денежный оборот, его содержание и структура;
- тема 6 Особенности денежного оборота при разных моделях экономики;
- тема 7 Безналичный денежный оборот и его организация;
- тема 8 Налично-денежный оборот и его организация;
- тема 9 Денежная система;
- тема 10 Инфляция и формы ее проявления, причины и социально-экономические последствия;
- тема 11 Основы международных валютных и расчетных отношений;
- тема 12 Сущность, функции и законы кредита;
- тема 13 Понятие и элементы банковской системы;
- тема 14 Особенности современных банковских систем;
- тема 15 Центральные банки и основы их деятельности;
- тема 16 Коммерческие банки и их деятельность;
- тема 17 Международные финансовые и кредитные институты.

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной и заочной формы приведены в таблице 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Возникновение и сущность денег	Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Причины перехода к товарно-денежному обмену Развитие форм собственности и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их особенности. Теории денег.	2	Возникновение и сущность денег	2	—	—
2	Функции денег	Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание, значение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база.	2	Функции денег	2	—	—
3	Роль денег в воспроизводственном процессе	Роль денег в развитии производства и повышения его эффективности. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. Роль денег в рыночной экономике. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения	2	Роль денег в воспроизводственном процессе	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.					
4	Выпуск денег в хозяйственный оборот	Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Монополия на эмиссию банкнот и монет, принадлежащих центральному банку.	2	Выпуск денег в хозяйственный оборот	2	—	—
5	Денежный оборот, его содержание и структура	Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Законы денежного обращения. Определение совокупного платежного оборота.	2	Денежный оборот, его содержание и структура	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
6	Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств, система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Межбанковские расчеты. Корреспондентские от-ношения и система межбанковских расчетов.	2	Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	2	-	-
7	Безналичный денежный оборот и его организация	Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.	2	Безналичный денежный оборот и его организация	2	-	-
8	Налично- денежный оборот и его организация	Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды	2	Налично- денежный оборот и его	3	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки, последствия денежных реформ. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.		организация			
9	Денежная система	Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой системы. Валютная система. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс.	2	Денежная система	4	-	-
10	Инфляция и формы ее проявления, причины и социально-	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссия по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как	2	Инфляция и формы ее проявления, причины и социально-	4	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
	экономические последствия	организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.		экономические последствия			
11	Основы международных валютных и расчетных отношений	Классификация форм кредита в зависимости от характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и ее особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.	2	Основы международны х валютных и расчетных отношений	4	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
12	Сущность, функции и законы кредита	Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на микро- и макроуровне, количественные и качественные границы применения различных видов кредита.	2	Сущность, функции и законы кредита	4	-	-
13	Понятие и элементы банковской системы	Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковской системы. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполненных операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в	2	Понятие и элементы банковской системы	4	- -	- -

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		современном хозяйстве. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различия). Функции и роль банка в экономике.					
14	Особенности современных банковских систем	Уровни банковской системы. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одно уровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.	2	Особенности современных банковских систем	4	-	-
15	Центральные банки и основы их деятельности	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование,	2	Центральные банки и основы их деятельности	4	-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.					
16	Коммерческие банки и их деятельность	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты. Размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Законодательные основы банковской деятельности. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка – операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные	2	Коммерческие банки и их деятельность	4	- -	- -

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объектов и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Отличия ссудных и инвестиционных операций коммерческого банка. Активно-пассивные операции коммерческого банка – комиссионные, посреднические операции, выполняемые по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые				-	-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		операции банка. Их краткая характеристика. Ликвидные и неликвидные операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.					
17	Международные финансовые и кредитные институты	Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация развития и др. Глобализация финансовых рынков (международные финансовые конгломераты, объединения фондовых бирж, интернациональные инвесторы, международная регулятивная, депозитарная, расчетно-клиринговая и информационная инфраструктура). Международные финансовые центры. Организация и структура международного финансового рынка.	2	Международные финансовые и кредитные институты	2	- -	- -
Всего аудиторных часов			34		51	—	

Таблицы 4 –Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	Сущность, функции и законы кредита	Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Уровни банковской системы. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одно уровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Современное состояние банковской системы России.	2	Сущность, функции и законы кредита	2		
	Особенности современных банковских систем	Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Современное состояние банковской системы России. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка	2	Особенности современных банковских систем Центральные банки и основы их деятельности Коммерческие банки и их деятельность	2 2 2	—	—

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкост ь в ак.ч.
		России). Особенности деятельности Центрального банка (Банка России). Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.					
Всего аудиторных часов			4		8	—	

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способоценивания	Оценочное средство
УК-10, ОПК-2, ОПК-4	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Экзамен проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Экзамен по дисциплине «Современные финансовые технологии» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 6.

Таблица 6 –Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют:

- работу над составлением конспекта изученного материала;
- готовят к занятию сообщения по предложенным вопросам.

При выполнении задания, используя учебную, научную, справочную литературу, нормативно-правовые акты, электронные ресурсы.

Пример домашнего задания по дисциплине «Деньги, кредит, банки.»:

Подготовьте к занятию сообщения по следующим вопросам:

- 1) Что такое банковская система?
- 2) Какие организации включаются в состав банковской системы?
- 3) Чем отличается банк от небанковской кредитной организации?
- 4) В чем разница между учетно-распределительной и рыночной моделями банковских систем?
- 5) В чем разница во взаимоотношениях кредитных организаций в рамках одноуровневой и многоуровневой банковских систем?
- 6) Назовите и охарактеризуйте основные принципы, в соответствии с которыми построена банковская системы России.
- 7) Что такое кредитная организация?
- 8) Какие специфические черты и признаки присущи банку?
- 9) Что означает утверждение, что банк – это предприятие, занимающееся кредитной деятельностью?
- 10) В каких посреднических направлениях деятельности задействован банк?
- 11) В чем суть процесса двойного обмена долговыми обязательствами, присущего только банку?
- 12) По каким признакам можно классифицировать банки?
- 13) Как можно классифицировать банки в зависимости от охватываемой территории?
- 14) Как можно классифицировать банки по страновой принадлежности?

15) Как можно классифицировать банки по форме собственности?

16) Как можно классифицировать банки по характеру проводимых операций?

В зависимости от изучаемой темы, наполнение домашнего задания варьируется.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Денежные реформы России: история и современность.
 - 2) Сравнительный анализ эволюционной и рационалистической теорий происхождения денег.
 - 3) Этапы становления российского рынка драгоценных металлов.
 - 4) Современные виды кредитных операций коммерческих банков.
 - 5) Оценка кредитоспособности и платежеспособности предприятий-заемщиков.
 - 6) Банковские системы отдельных зарубежных стран.
 - 7) Электронные деньги: свойства, предпосылки появления и эволюция.
 - 8) Современные формы безналичных расчетов в Российской Федерации.
 - 9) Банковская реформа и становление современной банковской системы России.
 - 10) Российский опыт ипотечного кредитования.
 - 11) Особенности инфляционных процессов в Российской Федерации.
- Методы регулирования инфляции.
- 12) Валютная система и ее структурные элементы.
 - 13) Эволюция мировой валютной системы.
 - 14) Факторинг как способ кредитования оборотных средств.
 - 15) Специализированные банки и особенности их операций.
 - 16) Специализированные небанковские кредитные организации.
 - 17) Региональные валютные системы.
 - 18) Формы организации, функции и операции центральных банков.
 - 19) Деятельность международных кредитно-финансовых институтов.
 - 20) Современные особенности ипотечного кредитования в РФ.
 - 21) Пластиковые карты и их роль в развитии платежной системы.
 - 22) Операции коммерческих банков с векселями.
 - 23) Международный валютный фонд: цели создания и принципы функционирования.

24) Предпосылки формирования и основные элементы мировой валютной системы.

25) Роль коммерческих банков в организации денежного оборота предприятий.

26) Коммерческий кредит: российский и зарубежный опыт организации.

27) Управление рисками в банковской деятельности.

28) Анализ платежного баланса Российской Федерации.

29) Кредитование физических лиц: практика и проблемы.

30) Валютное регулирование и контроль в России.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Возникновение и сущность денег

1) Роль денег в экономике, их сущность и назначение.

2) В чем кроется объективная необходимость появления денег?

Концепции происхождения денег.

3) Эволюция форм стоимости. Чем обусловлен переход от одной формы стоимости к другой?

4) Основные виды и формы денег.

5) Назовите разновидности металлических денег.

6) Какие факторы обусловили появление знаков стоимости?

Тема 2 Функции денег

1) Какие свойства позволяют охарактеризовать сущность денег как экономической категории?

2) Охарактеризуйте функции денег.

3) Какая функция денег является базовой?

4) Какие свойства драгоценных металлов привели к закреплению за ними денежных функций?

Тема 3 Роль денег в производственном процессе

1) Какое содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости?

2) Как деньги выполняют функцию средства обращения?

3) Какое содержание и назначение функции денег в качестве средства платежа?

4) Опишите функцию денег в качестве средства накопления?

5) Какие виды денежных накоплений вы знаете?

Тема 4 Выпуск денег в хозяйственный оборот

1) Охарактеризуйте процесс выпуска наличных и безналичных денег в хозяйственный оборот.

2) Что такое эмиссия денег?

3) Какие методы используют коммерческие банки для регулирования

налично-денежного обращения?

Тема 5 Денежный оборот, его содержание и структура

- 1) Основные отличия между понятиями «платежный оборот» и «денежный оборот».
- 2) Охарактеризуйте структуру денежного оборота.
- 3) Назовите элементы регулирования денежного оборота и принципы организации наличных безналичных расчетов.
- 4) Дайте определение понятиям «денежная масса», «денежный агрегат», «денежная база», выявите сходства и различия между ними.

Тема 6 Особенности денежного оборота при разных моделях экономики

- 1) В чем заключаются особенности денежного оборота при административно-плановой модели экономики?
- 2) Раскройте суть денежного оборота при рыночной модели экономики.
- 3) В чем заключается взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений?
- 4) Какие задачи выполняет денежный оборот в системе рыночных отношений?

Тема 7 Безналичный денежный оборот и его организация

- 1) Назовите основные элементы системы безналичных расчетов.
- 2) Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны для российских клиентов банка?
- 3) Какие нормативно-правовые акты регламентируют проведение безналичных расчетов на территории Российской Федерации?
- 4) Какие принципы безналичных расчетов вы можете назвать?
- 5) Какова очередность списания средств со счета плательщика?
- 6) Какова схема расчетов платежным поручением?
- 7) Какое распоряжение чекодателя отражается в чеке?
- 8) Что такое аккредитив?
- 9) Какова разница между банком плательщика и исполняющим банком при осуществлении аккредитивного расчета?
- 10) В чем отличие платежного требования от инкассового поручения?

Тема 8 Налично-денежный оборот и его организация

- 1) Что такое денежный оборот?
- 2) Что такое платежный оборот?
- 3) Для каких операций открывается корреспондентский счет?
- 4) Для каких операций и кому открывается расчетный счет?
- 5) Какие факторы влияют на величину необходимой для обращения денежной массы?
- 6) Что такое налично-денежный оборот?
- 7) Назовите основные принципы организации налично-денежного обращения в России.
- 8) Какими документами регламентируются налично-денежные расчеты в России?

9) Как прогнозируются кассовые обороты Банком России?

Тема 9 Денежная система

1) Дайте определение денежной системы страны. Каковы элементы современной денежной системы?

2) Дайте определение монометаллизма и биметаллизма. По каким причинам биметаллизм изжил себя?

3) Характерные особенности и принципы функционирования бумажно-кредитных денежных систем.

4) Дайте определение денежной реформы и охарактеризуйте методы проведения денежных реформ.

5) Охарактеризуйте основные элементы современной денежной системы России.

Тема 10 Инфляция и формы ее проявления, причины и социально-экономические последствия

1) Охарактеризуйте эволюцию взглядов на понятие «инфляция».

2) Классификация факторов, вызывающие инфляцию. Денежные и не денежные факторы инфляции.

3) Охарактеризуйте формы проявления и социально-экономические последствия инфляции.

4) Как классифицируются различные виды инфляции?

5) В чем отличие проявления инфляции спроса и инфляции издержек?

6) Формы проявления подавленной и открытой инфляции.

7) Перечислите виды инфляции по степени интенсивности инфляционных процессов. Назовите страны, обладающие данными видами инфляции.

8) Какие методы оценки инфляции используются в экономическом анализе?

9) Из каких элементов состоит макроэкономическая антиинфляционная политика?

10) Назовите основные государственные методы и инструменты регулирования инфляции.

Тема 11 Основы международных валютных и расчетных отношений

1) Что представляет собой валютная система?

2) Назовите элементы валютной системы и дайте их характеристику.

3) Дайте характеристику основных этапов развития мировой валютной системы.

4) Назовите основные черты валютной системы России.

5) Дайте характеристику признаков классификации валютных курсов.

6) Каков механизм международных расчетов?

7) Охарактеризуйте формы международных расчетов.

8) Раскройте роль и значение платежного баланса для экономики страны.

Тема 12 Сущность, функции и законы кредита

- 1) Раскройте функциональное назначение кредита как экономической категории.
- 2) Опишите основные этапы развития кредита и кредитных отношений.
- 3) В чем сущность ссудного процента и факторы, влияющие на его величину?
- 4) Охарактеризуйте границы и функции кредита.
- 5) Назовите факторы, влияющие на уровень ссудного процента.
- 6) В чем суть номинальной и реальной ставки процента.
- 7) Какова объективная необходимость и сущность коммерческого кредита?
- 8) Охарактеризуйте банковский кредит и его классификация.
- 9) Охарактеризуйте ипотечный кредит и его основные модели.
- 10) В чем сущность лизинга и его виды?
- 11) Раскройте особенности назначения и формы государственного кредита.

Тема 13 Понятие и элементы банковской системы

- 1) Основные этапы развития банковской системы Российской Федерации.
- 2) Дайте системную характеристику институциональной структуры кредитной системы.
- 3) Охарактеризуйте деятельность специализированных банков.
- 4) Отрадите состав и особенности деятельности, специализированных небанковских финансово-кредитных институтов.
- 5) Банковская система: понятие, признаки, элементы, уровни.
- 6) История формирования и развития института эмиссионного банка в России.
- 7) Центральный Банк РФ: статус, его роль и функции в банковской системе.
- 8) Назовите объект, предмет и цели денежно-кредитной политики эмиссионного банка.
- 9) Охарактеризуйте типы и методы денежно-кредитного регулирования.
- 10) Каков порядок разработки денежно-кредитной политики Банка России?
- 11) Охарактеризуйте современную систему банковского регулирования.
- 12) Каковы базовые международные принципы банковского контроля и надзора?

13) В чем заключается регулирующее значение экономических нормативов банковской деятельности? Проанализируйте надзорную деятельность Банка России.

Тема 14 Особенности современных банковских систем

1) В чем особенность становление банковской системы в историческом, национальном контексте развития?

2) В чем заключаются различия в понимании банка как основного элемента банковских систем?

3) Охарактеризуйте особенности положения банков на рынке ценных бумаг.

4) Охарактеризуйте систему надзора за деятельностью коммерческих банков в разных странах мира.

5) Дайте характеристику разно уровневых банковским системам.

6) Раскройте особенности построения современной банковской системы России.

Тема 15 Центральные банки и основы их деятельности

1) Каковы цели деятельности центрального банка государства?

2) Каковы функции и операции центрального банка государства?

3) Какой уровень в банковской системе занимает центральный банк государства?

4) Какие документы регламентируют деятельность Центрального банка?

5) В какой экономической ситуации следует применять термины «валютные интервенции» и «валютные ограничения»?

6) Что понимается под денежно-кредитной политикой?

7) Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики?

8) Как осуществляется государственное регулирование банковской деятельности?

9) На решение каких задач направлена денежно-кредитная рестрикция?

Тема 16 Коммерческие банки и их деятельность

1) Каковы особенности коммерческого банка как субъекта экономики?

2) Перечислите базовые банковские операции и услуги, которые могут осуществлять коммерческие банки.

3) Какие операции коммерческого банка относятся к пассивным?

4) Что понимается под собственным капиталом банка? Как формируется прибыль банка?

5) Охарактеризуйте депозитные операции коммерческого банка.

6) Назовите активные операции коммерческого банка.

7) Особенности счетов до востребования, срочных депозитов и назначение условных вкладов.

8) Какие виды услуг оказываются банками в системе доверительного управления?

9) Какое место в системе банковских ресурсов занимают кредиты Банка России и межбанковские кредиты?

10) Опишите операции РЕПО, их назначение.

Тема 17 Международные финансовые и кредитные институты

1) Дайте классификацию международных финансово-кредитных институтов.

2) Охарактеризуйте деятельность межгосударственных центральных банков.

3) Дайте характеристику региональным банкам, банкам развития и инвестиционным банкам.

4) Раскройте функции Международного валютного Фонда

5) В чем заключаются особенности функционирования звеньев Группы Всемирного банка?

6.5 Вопросы для подготовки к экзамену (тестовому коллоквиуму)

1) В чем необходимость и предпосылки возникновения денег?

2) Раскройте сущность и функции денег.

3) Опишите виды денег и их особенности.

4) Сущность, содержание и структура денежного оборота.

5) Раскройте суть вексельной формы расчетов.

6) Опишите налично-денежный оборот и его организацию.

7) Охарактеризуйте денежную массу и денежные агрегаты.

8) Опишите денежную систему страны: понятия и элементы. Дайте характеристику денежной системы Российской Федерации.

9) Какие виды инфляции и факторы ее возникновения Вы знаете?

10) Какие типы денежных систем Вы знаете?

11) Опишите бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.

12) В чем суть безналичного денежного оборота и его народно-хозяйственного значения?

13) Какие формы безналичных расчетов Вам известны?

14) Опишите расчеты платежными поручениями.

15) Опишите расчеты по аккредитиву.

16) Опишите расчеты чеками.

17) Опишите расчеты по инкассо.

18) Раскройте суть инфляции и формы ее проявления.

19) Назовите и охарактеризуйте факторы и причины инфляции их социально-экономические последствия.

20) В чем суть регулирования инфляции и основные направления антиинфляционной политики?

- 21) Охарактеризуйте валютную систему ее сущность и формы ее проявления.
- 22) Охарактеризуйте операции коммерческих банков.
- 23) Охарактеризуйте валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
- 24) Опишите платежный и расчетный балансы в системе валютного регулирования страны.
- 25) Раскройте понятие, функции и система кредита.
- 26) Охарактеризуйте границы и роль кредита.
- 27) Опишите Вам известные формы и виды кредита.
- 28) В чем суть банковского кредита, его значение и виды.
- 29) Опишите коммерческий кредит в условиях рыночной экономики.
- 30) В чем суть потребительского кредита и его социальное значение.
- 31) Опишите лизинговый и ипотечный кредит.
- 32) Охарактеризуйте ссудный процент, его виды и роль.
- 33) Охарактеризуйте основы формирования ссудного процента.
- 34) Опишите современную кредитную систему и ее структуру.
- 35) Охарактеризуйте процесс возникновения и сущность банков, их роль в развитии экономики.
- 36) Опишите статус и организационные основы деятельности Банка России.
- 37) Какие задачи, функции и операции у центральных банков?
- 38) Опишите основы денежно-кредитной политики.
- 39) Дайте характеристику специализированным банкам и небанковским институтам.

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Банковское дело и банковские операции: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов; подред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 567 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95287/1/978-5-7996-3104-8_2021.pdf (дата обращения: 30.06.2024).

2. Гриценко С. Е. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие — М.: Мир науки, 2021. — URL: <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf> (дата обращения: 30.06.2024).

3. Деньги, кредит, банки : учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 384 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf (дата обращения: 30.06.2024).

Дополнительная литература:

1. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит : учеб. пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. проф. Л. И. Юзвович ; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 280 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78087/1/978-5-7996-2783-6_2019.pdf (дата обращения: 30.06.2024)

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт.— Алчевск. — URL: library.dstu.education.— Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>.— Текст : электронный.

3. Консультант студента :электронно-библиотечная система.— Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.— Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн :электронно-библиотечная система.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.— Текст : электронный.

5. IPR BOOKS :электронно-библиотечная система.—Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. —Текст : электронный.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др., оборудованная специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер</i> <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</i>	ауд. <u>206</u> корп. <u>2</u> ауд. <u>412</u> корп. <u>2</u>

Лист согласования РПД

Разработал
доцент кафедры
финансов и бухгалтерского учета
(должность)


(подпись)

А.Г. Рассказов
(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

и.о. заведующего кафедрой
финансов и бухгалтерского учета


(подпись)

Е.А. Эккерт
(Ф.И.О.)

Протокол № 15 заседания кафедры
финансов и бухгалтерского учета

от 01.07.2024 г.

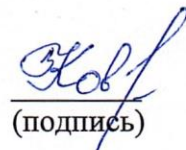
и.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	