

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

Факультет	Экономики, управления и лингвистического сопровождения
Кафедра	экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

13.03.03 Энергетическое машиностроение

(код, наименование направления)

Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты

(профиль подготовки)

Квалификация	бакалавр
	(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения	очная
	(очная, очно-заочная, заочная)

Алчевск, 2024

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. Целью изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении компетенций, необходимых для подготовки технических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов предприятия и страны

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущности соответствующих ключевых понятий и освоение базовой терминологии;
- сформировать грамотные представления о взаимосвязи основных макроэкономических показателей и др. вопросы, предусмотренные учебной программой дисциплины;
- развить практические навыки поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации данных экономического характера, необходимых для выполнения заданий, предусмотренных учебной программой дисциплины;
- развить практические навыки восприятия, систематизации, обобщения и анализа информации, предусмотренной учебной программой дисциплины;
- развить практические навыки анализа современных проблем экономического характера, для решения которых требуются соответствующие компетенции в области экономической теории.

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК-2, УК-9) компетенций выпускника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины – курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, профиль подготовки «Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на базе дисциплины «Математика».

Дисциплина «Экономика» является основой для изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа». Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Экономика», обеспечивают возможность овладеть соответствующими компетенциями, расширить кругозор обучающегося, и могут быть использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ак.ч.), практические (36 ак.ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ак.ч.).

Дисциплина «Экономика» изучается на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, обязательные к освоению

Содержание компетенции	Код Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9	УК-9.1. Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества. УК-9.2. Владеет способами оценки экономической эффективности реализуемых проектов.

4 Объём и виды занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак.ч.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает проработку материалов лекций, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение индивидуального задания, самостоятельное изучение материала и подготовку к зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются формы и распределение бюджета времени на СРС для очной формы обучения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Распределение бюджета времени на СРС

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Ак.ч. по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	4	4
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	18	18
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (индивидуальное задание)	8	8
Домашнее задание	4	4
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Аналитический информационный поиск	10	10
Работа в библиотеке	4	4
Подготовка к зачету	2	2
Промежуточная аттестация – зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.ч.	108	108
з.е.	3	3

5 Содержание дисциплины

С целью освоения компетенции, приведенной в п.3 дисциплина разбита на 12 тем:

- тема 1 (Экономика как наука);
- тема 2 (Общественное производство и влияющие на него факторы);
- тема 3 (Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства);
- тема 4 (Собственность в системе производственных отношений);
- тема 5 (Основные формы экономического развития. Товарная организация и ее роль в эволюции общества);
- тема 6 (Рыночная экономика и ее эволюция);
- тема 7 (Механизм функционирования рынка);
- тема 8 (Предпринимательство и бизнес);
- тема 9 (Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование);
- тема 10 (Государственное регулирование экономических процессов);
- тема 11 (Современные экономические теории);
- тема 12 (Мировое хозяйство).

Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов для очной формы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды занятий по дисциплине и распределение аудиторных часов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
1	Экономика как наука	Предмет экономической теории. Экономическая теория и предмет ее изучения. Место экономической теории в системе наук. Функции экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Первоначальная экономическая мысль и ее представители. Дальнейшее развитие экономической мысли. Экономические субъекты и объекты. Экономические законы и экономические категории	1	Основные экономические теории: экономические школы и системы	2	—	—
2	Общественное производство и влияющие на него факторы	Предпосылки производства: потребности, ресурсы, производительные силы. Производство как процесс общественного труда. Понятие общественного производства и его простые элементы. Материальное и нематериальное производство. Общественное разделение труда и его формы. Производство, обмен, потребление. Основные экономические факторы (ресурсы) производства, их взаимодействие. Закон относительной ограниченности экономических ресурсов. Кривая	1	Кривая производственных возможностей	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		производственных возможностей. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономике. Производственная функция. Проблема экономического выбора. Общественное производство и общественное богатство. Экономические системы. Содержание и ее структурные элементы. Типы и модели экономических систем. Традиционная система. Рыночная экономика свободной конкуренции. Монополия и государственно-монополистический капитализм. Современная рыночная экономика. Социально-ориентированная рыночная экономика. Модели организации национальных хозяйств. Смешанная экономическая система. Командно-административная система. Закономерности перехода от одной экономической системы к другой. Переходные экономические системы.					
3	Общественный продукт. Движущие силы	Общественный продукт и его основные формы. Экономические потребности, их сущность и виды.	1	Общественное производство	4	—	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
	развития экономики и производства	Классификация экономических потребностей. Закон роста потребностей. Взаимосвязь производство-потребности. Теории потребностей и мотивационно-стимуляционный механизм. Благо как средство удовлетворения потребностей. Полезность благ. закон насыщения потребностей. Экономические противоречия и пути их решения. Экономическая эффективность общественного производства. Показатели экономической эффективности. Факторы общественного производства. НТР и особенности ее современного состояния. Экономическая теория о роли человека в общественном производстве, результативность производства и ее показатели. Основные направления повышения эффективности общественного производства.					—
4	Собственность в системе производственны х отношений	Правовой и экономический смысл собственности. Право владения, распоряжения, пользования. Взаимодействие присвоения и отчуждения благ. Субъекты и объекты отношений собственности. Собственность в	2	Специфические факторы производства	2	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		разных экономических системах. Разнообразие форм собственности и форм хозяйствования. Разновидности индивидуальной и коллективной форм собственности. Особенности акционерной формы собственности. Интеллектуальная собственность. Собственность как социально-экономическая основа общества и экономический механизм ее реализации. Разгосударствление и приватизация, суть и отличия. Формы и методы приватизации					
5	Основные формы экономического развития. Товарная организация и ее роль в эволюции общества	Натуральное производство. товарное производство: возникновение, развитие, типы. Товар и его свойства. Ценность и полезность товара. Закон убывающей полезности. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость. Информационная теория стоимости. Деньги: возникновение, суть, функции. Формы денег. Теории денег	1	Предприятие и капитал	2	—	—
6	Рыночная экономика и ее эволюция	Возникновение рынка, его понятие, характерные черты, принципы функционирования и этапы развития. Функции рынка.	2	Условия конкуренции	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
		преимущества и недостатки рыночного механизма. Структура, виды и сегментация рынков. Рынки факторов производства. Теневой рынок. Субъекты рынка и их взаимосвязь. Рыночная инфраструктура.					
7	Механизм функционирования рынка	Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и ее виды. Закон конкуренции. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Монополия. антимонопольная политика государства.	2	Расчет ВВП	4	—	—
8	Предпринимательство и бизнес	Сущность, принципы и признаки предпринимательства. Модели и формы предпринимательства. Виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Малый бизнес. Риск в предпринимательской деятельности и его виды. Венчурный бизнес. Франчайзинг. Понятие фирмы и ее виды. Стратегия развития фирмы.	2	Функционирование рынка	4	—	—

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
9	Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование	Циклы деловой активности. Фазы циклов. Экономические и структурные кризисы. Государственное антикризисное регулирование экономики. Безработица и ее виды. Причины безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция: виды, последствия, уровень.	1	Рыночное равновесие. Паутинообразная модель	4		
10	Государственное регулирование экономических процессов	Модели регулирования экономики. Экономические функции государства. Система целей государственного макроэкономического регулирования. Его формы, методы и цели. Формы, методы и инструменты регулирования экономики.	2	Государственное регулирование экономики	2		
11	Современные экономические теории	Генезис современных экономических теорий. Методология экономической науки и современные модели развития экономической теории. Концепции экономических реформ в постсоциалистических странах	1		2		

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Темы практических занятий	Трудоемкость в ак.ч.	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость в ак.ч.
12	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство: сущность, этапы, черты. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. мировая торговля: сущность и структура. Международные кредитные отношения. Валютная система. Современная глобализация мирохозяйственных связей и возникновение общецивилизованных проблем человечества	2		2		
Всего аудиторных часов			18	36		–	

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Критерии оценивания

В соответствии с Положением о кредитно-модульной системе организации образовательного процесса ФГБОУ ВО «ДонГТУ» (https://www.dstu.education/images/structure/license_certificate/polog_kred_modul.pdf) при оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций по дисциплине и способы оценивания знаний

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2, УК-9	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- тестовый контроль или устный опрос на коллоквиумах (2 работы) – всего 40 баллов;
- практические работы – всего 40 баллов;
- за выполнение индивидуального и домашнего задания – всего 20 баллов.

Зачет проставляется автоматически, если студент набрал в течении семестра не менее 60 баллов и отчитался за каждую контрольную точку. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Зачет по дисциплине «Экономика» проводится по результатам работы в семестре. В случае, если полученная в семестре сумма баллов не устраивает студента, во время зачетной недели студент имеет право повысить итоговую оценку либо в форме устного собеседования по приведенным ниже вопросам (п.п. 6.5), либо в результате тестирования.

Шкала оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале зачёт/экзамен
0-59	Не зачтено/неудовлетворительно
60-73	Зачтено/удовлетворительно
74-89	Зачтено/хорошо
90-100	Зачтено/отлично

6.2 Домашнее задание

В качестве домашнего задания студенты выполняют работу над составлением конспекта изученного материала, используя справочную литературу, а также решают задачи согласно тем дисциплины «Экономика» по заданным вариантам.

В качестве индивидуального задания студенты очной формы готовят реферат или презентацию на одну из приведенных ниже тем.

6.3 Темы для рефератов (презентаций) – индивидуальное задание

- 1) Модели экономических систем и их особенности.
- 2) Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
- 3) Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
- 4) Теоретические модели приватизации.
- 5) Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
- 6) Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
- 7) Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
- 8) Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
- 9) Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
- 10) Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
- 11) Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
- 12) Экономические теории стоимости и цен.
- 13) Теория производительности факторов производства.
- 14) Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 15) Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
- 16) Теория несовершенной конкуренции.

- 17) Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
- 18) Олигополия как современная форма организации экономики.
- 19) Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
- 20) Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
- 21) Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
- 22) Формирование цен на факторы производства.
- 23) Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
- 24) Теории заработной платы и их использование в экономике.
- 25) Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
- 26) Теории ренты.
- 27) Капитал и процентный доход.
- 28) Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
- 29) Теории прибыли.
- 30) Теории воспроизводства.
- 31) Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
- 32) Национальный доход: факторы его роста и распределение.
- 33) Национальное богатство: структура и факторы роста.
- 34) Личный доход и его распределение.
- 35) Уровень жизни и его показатели.
- 36) Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
- 37) Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
- 38) Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
- 39) Социальная политика государства.
- 40) Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
- 41) Теории макроэкономического регулирования.
- 42) Теории общего равновесия.
- 43) Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
- 44) Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
- 45) Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 46). Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
- 47) Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.

- 48) Инвестиционная политика государства в современной экономике.
- 49) Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
- 50) Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
- 51) Экономический цикл: типы, модели, теории.
- 52) Национальные инновационные системы.
- 53) Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
- 54) Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
- 55) Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
- 56) Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
- 57) Современный рынок труда в развитых странах.
- 58) Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
- 59) Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
- 60) Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
- 61) Инфляция и ее особенности в России.
- 62) Теории денег.
- 63) Денежный рынок и методы его регулирования.
- 64) Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
- 65) Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
- 66) Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
- 67) Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
- 68) Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
- 69) Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
- 70) Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
- 71) Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
- 72) Внешний долг и кредитно-денежная политика.
- 73) Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
- 74) Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.
- 75) Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
- 76) Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
- 77) Коммерческие банки и их роль в экономике.

- 78) Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
- 79) Финансовая система развитых стран.
- 80) Проблемы финансового оздоровления экономики России.

6.4 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Тема 1 Экономика как наука

1. Раскройте сущность предмета, функций и методов экономики. Взаимосвязь экономики и права.
2. В чем различие микро- и макроэкономики, позитивной и нормативной экономики?
3. Охарактеризуйте экономические законы и экономические категории.
4. Перечислите основные этапы развития экономической теории.
5. Опишите типы экономических систем.

Тема 2 Общественное производство и влияющие на него факторы

1. Охарактеризуйте виды потребностей?
2. Что относится к факторам производства?
3. Что относится к средствам производства?
4. В чем суть общественного способа производства?
5. Перечислите проблемы производственных возможностей и эффективности экономики.

Тема 3 Общественный продукт. Движущие силы развития экономики и производства

1. Охарактеризуйте человеческие потребности и блага
2. Опишите проблему ограниченности ресурсов и безграничности потребностей
3. Охарактеризуйте общественный продукт и его основные формы
4. В чем заключается экономическая эффективность общественного производства?

5. Опишите сущность виды экономического прогресса

Тема 4 Собственность в системе производственных отношений

1. Кто такие экономические агенты?
2. Классифицируйте экономических агентов
3. Перечислите виды и интересы экономических агентов.
4. Классификация экономических агентов.
5. Что такое собственность?
6. Охарактеризуйте сущность собственности и место в системе производственных отношений

Тема 5 Основные формы экономического развития. Товарная организация и ее роль в эволюции общества

1. Что такое воспроизводство и экономический рост?
2. Что такое двойственный характер труда, воплощенного в товаре?

3. Как происходит развитие товара и товарного производства в современных условиях?

4. Охарактеризуйте эволюцию форм стоимости и сущность денег.

5. Опишите закон денежного обращения и инфляция.

6. Опишите закон стоимости и его функции.

Тема 6 Рыночная экономика и ее эволюция

1. В чем сущность рыночной, социально-рыночной и смешанной экономики?

2. Опишите причины возникновения рыночно-регулируемой системы и основные функции государства

3. В чем сущность и структура хозяйственного механизма?

Тема 7 Механизм функционирования рынка

1. В чем сущность рыночного механизма?

2. Что такое рыночный спрос?

3. Что такое рыночное предложение?

4. Опишите рыночное равновесие.

Тема 8 Предпринимательство и бизнес

1. Охарактеризуйте понятия «бизнес» и «предпринимательство».

2. Опишите сущность предпринимательской деятельности

3. Какие Вы знаете формы и виды предпринимательской деятельности?

4. Кто такие собственники основных средств?

5. Кто такие собственники оборотных средств?

6. Предпринимательство юридическими лицами

Тема 9 Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование

1. Перечислите подходы к регулированию совокупного спроса.

2. В чем суть фискальной политики. Кейнсианство и регулирование совокупного спроса?

3. Сущность монетарной политики и регулирование совокупного спроса.

4. Опишите критические взгляды на фискальную и монетарную политику регулирования совокупного спроса.

5. Опишите теорию регулирования предложения.

6. Опишите индустриальную политику и планирование экономики.

Тема 10 Государственное регулирование экономических процессов

1. Что такое государственные финансы?

2. Опишите их структуру.

3. Опишите денежно-кредитный инструментарий государственного регулирования

4. Опишите административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики

5. В чем заключается регулирование инвестиций и сбыта. Структурная политика?

6. В чем состоит регулирование условий труда и занятости. Социальная политика?

7. Сущность государственного стимулирования научных и научно-прикладных исследований.

Тема 11 Современные экономические теории

1. Что изучает микроэкономика?

2. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение: полная занятость, экономические гарантии, справедливое распределение дохода, экономическая свобода?

3. Позитивная экономическая теория изучает: оценочные суждения, положительные тенденции в экономическом развитии, что есть, что должно быть?

4. Использование допущений в экономическом анализе: облегчает решение проблемы, делает модель более реалистичной, увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ, изменяет внутреннюю логику теории или модели?

5. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: производство, редкость, инвестиции, потребление?

6. Человеку для удовлетворения биологических потребностей достаточно иметь одно пальто. Чем объяснить, что большинство людей имеют несколько пальто?

7. Можно ли отнести к экономическим ресурсам деньги?

Тема 12 Мировое хозяйство

1. Мировое хозяйство: сущность и структура

2. Что лежит в основе экономического развития мирового хозяйства?

3. то представляет собой разделение труда на мировом уровне?

4. Какой фактор благоприятствует участию страны в международном географическом разделении труда?

5. Какая страна является членом АСЕАН?

6. Какая страна имеет сложившуюся постиндустриальную структуру хозяйства?

7. В какую интеграционную группировку входит Россия?

8. Какой вид транспорта играет важнейшую роль в международном географическом разделении труда?

9. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны?

10. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются?

11. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету (тестовому коллоквиуму)

1. Что такое предмет экономики и ее место в системе экономических наук?
2. Каковы этапы становления и развития экономической мысли в обществе?
3. Что такое экономические законы и категории, и как их классифицировать?
4. Каковы основные методы экономики и какие составные элементы они включают?
5. Каковы основные методы экономики и какие составные элементы они включают?
6. В чем заключается суть производительных сил и производственных отношений, и какова их структура?
7. Каковы основные методы экономики и какие составные элементы они включают?
8. В чем заключается суть производительных сил и производственных отношений, и какова их структура?
9. Какие фазы общественного производства можно выделить, и какие сферы охватывает этот процесс?
10. Какие основные теории развития общества существуют и в чем их отличия?
11. Какова природа человеческих потребностей, и какие характеристики имеют блага, которые их удовлетворяют?
12. Что такое общественный продукт и какие его основные формы?
13. Какие критерии используются для оценки экономической эффективности общественного производства?
14. Каковы основные виды экономического прогресса и их сущность?
15. В чем заключается научно-технический прогресс и какие формы его развития можно выделить?
16. Какова сущность собственности и каковы ее экономический и юридический аспекты?
17. Какие существуют типы, виды и формы собственности в экономике?
18. Каковы основные формы общественного производства и их характеристики?
19. Какие свойства товара определяют его ценность на рынке?
20. Какова эволюция денег и денежных систем, и в чем их сущность?
21. Какие элементы составляют рыночную экономику и как они взаимодействуют?
22. Какие основные характеристики рынков по видам деятельности?
23. Какова роль инфраструктуры рынка?
24. Какие основные концепции и модели рыночной экономики существуют?
25. Что такое спрос и какие основные аспекты включаются в закон спроса?
26. Каковы основные характеристики кривой спроса?

- 27. В чем суть закона предложения?
- 28. Как выглядит кривая предложения?
- 29. Что такое рыночное равновесие?
- 30. Как взаимодействуют спрос и предложение на рынке?
- 31. Каковы основные аспекты монополий и конкуренции в экономике?

6.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Тарасов М.Е. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ: Учебное пособие / М. Е. Тарасов, Н. В. Роднина, М. М. Терютина [и др.]. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2021. – 244 с. – – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2021. – 244 с. – ISBN 978-5-7513-3143-6. – EDN OBUUBF (дата обращения 14.07.2024).

2. Круглов, И. В. Экономическая теория : Учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-00175-063-5. – EDN JSQJGD. (дата обращения 14.07.2024).

Дополнительная литература

1. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — URL: <https://opac.nsuem.ru/mm/2016/000226656>. (дата обращения 21.07.2024).

2 Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2015. — 392 с. — URL: <https://opac.nsuem.ru/mm/2020/000258832>. (дата обращения 14.07.2024).

3 Николаева, И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — URL: <https://portfolio.vvsu.ru/files/BC8C7064-C9C9-421B-9A0A-BFFF39CB9E2A>. (дата обращения 14.07.2024).

4 Салихов, Б.В. Экономическая теория — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — URL: <https://opac.nsuem.ru/mm/2017/000226667>. (дата обращения 14.07.2024).

Учебно-методическое обеспечение

1. Экономика: учебно-методические материалы к самостоятельной работе студентов бакалавриата направления подготовки 13.03.03 — URL: <https://moodle.dstu.education/course/view.php?id=1824> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7.2 Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ДонГТУ : официальный сайт. — Алчевск. — URL: library.dstu.education. — Текст : электронный.

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. Шухова : официальный сайт. — Белгород. — URL: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>. — Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система. — Москва. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Текст : электронный.

4. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red. — Текст : электронный.

5. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — Красногорск. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Мультимедийная аудитория. (60 посадочных мест), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (скамья учебная – 60 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска аудиторная – 2 шт.), АРМ учебное ПК (монитор + системный блок), мультимедийная стойка с оборудованием – 1 шт., широкоформатный экран.</i> <i>Аудитории для проведения практических занятий, для самостоятельной работы:</i> <i>Компьютерный класс (25 посадочных мест), оборудованный учебной мебелью, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС:</i> <i>Компьютер AMI Mini M PC 440 на базе Intel Pentium E 1,6/1024/160/LG 17” LCD 10 шт., Компьютер AMI Mini PC 420 на базе Intel Celeron 1,6/512/80/LG 17” LCD 4 шт., Принтер HP Laser Jet, Switch D-Link DES-1024D 24*10/100, Switch 8 Port, Принтер лазерный Canon LBP, Доска маркерная магнитная</i>	ауд. <u>201</u> корп. <u>главный</u> ауд. <u>205</u> корп. <u>главный</u>

Лист согласования РПД

Разработал
Доцент кафедры экономики и управления
(должность)


(подпись)

Т.А. Сулейманова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и управления
(наименование кафедры)


(подпись)

Н.В. Коваленко
(Ф.И.О.)

Протокол № 1 заседания кафедры

от 27 августа 2024г.

и.о. декана факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения факультета экономики,
управления и лингвистического
сопровождения


(подпись)

Э.Р. Самкова
(Ф.И.О.)

Согласовано

Председатель методической
комиссии по направлению подготов-
ки/специальности 13.03.03 Энергетическое маши-
ностроение


(подпись)

В.Ю. Доброногова
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического центра


(подпись)

О.А. Коваленко
(Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:	ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	